

大阪教育大学

所在地大阪府柏原市旭ヶ丘4-698-1

電話番号(代)072-978-3211

特性別区分: 教E
財務分析上の分類: E

【基本情報】							令和7年度 現在（学長については令和7年10月1日現在）		
創立年	昭和24年		学長 岡本幾子（就任年月 令和4年4月）						
学部	1 教育学部								
研究科	3	教育関係共同利用拠点数		-	面積		(㎡)		
附属病院規模(床)	-	共同利用・共同研究拠点数		-	土地		895,996		
附属学校数	9	国際共同利用・共同研究拠点数		-	建物(延べ)		174,907		
学生数				(人)	教職員数		(人)		
学部	3,910	修士課程・専門職大学院		366		総数	うち附属病院・医療系		
専攻科	19	博士課程		5	常勤教員	231	-		
別科	-	学生数のうち留学生数		197	常勤職員	173	3		

【財務情報】令和6年度 (百万円)					
貸借対照表	損益計算書	収入内訳	(決算額)		
固定資産	72,206	経常費用	9,795	運営費交付金	6,000
土地	55,748	業務費	9,477	施設整備費補助金	370
建物	10,749	一般管理費	316	学納金収入	2,467
投資有価証券	0	経常収益	9,736	附属病院収入	-
流動資産	3,095	経常利益(損失)	△ 59	長期借入金収入	0
現金及び預金	2,825	臨時損益	0	産学連携等研究収入及び寄附金収入等	605
未収入金	262	当期純利益(純損失)	△ 59	その他	779
有価証券	0	目的積立金等取崩額	120	収入計	10,222
資産合計	75,301	当期総利益(総損失)	61	附属病院セグメント	
固定負債	525	フルコスト損益相当額	△ 297	業務費用	-
長期借入金等	0	キャッシュ・フロー計算書		業務収益	-
流動負債	2,153	業務活動によるキャッシュ・フロー	△ 156	業務損益	-
未払金等	1,124	投資活動によるキャッシュ・フロー	△ 542		
負債合計	2,679	財務活動によるキャッシュ・フロー	△ 63	債務償還関係支出	
純資産合計	72,623	資金期首残高	3,586	長期借入金償還金	0
負債・純資産合計	75,301	資金期末残高	2,825		

【財務指標等】						
上段：法人の数値 下段：該当する特性別区分の平均値 ※ 教育経費・研究経費に人件費等は含まれない						
[6年間の推移]（令和元年度～令和6年度）	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
人件費比率	77.9% (76.3%)	75.1% (74.5%)	77.9% (74.3%)	78.1% (75.9%)	77.2% (74.7%)	75.4% (74.8%)
自己収入比率	35.2% (29.2%)	33.9% (27.9%)	34.7% (28.6%)	59.5% (42.7%)	34.3% (29.4%)	33.6% (29.1%)
教育経費比率	16.1% (16.0%)	18.8% (18.1%)	16.0% (18.1%)	15.7% (17.0%)	16.1% (17.7%)	17.4% (17.7%)
研究経費比率	3.5% (4.2%)	3.7% (4.1%)	3.9% (4.0%)	3.7% (3.9%)	3.5% (4.2%)	3.5% (4.0%)
学生一人当たり教育経費(千円)	339 (434)	421 (492)	341 (499)	331 (450)	354 (471)	396 (493)
教員一人当たり研究経費(千円)	1,252 (1,488)	1,372 (1,585)	1,418 (1,472)	1,375 (1,428)	1,390 (1,506)	1,498 (1,534)
減価償却累計率	54.5% (57.2%)	54.8% (57.6%)	56.0% (58.1%)	58.6% (59.2%)	56.9% (59.1%)	59.0% (60.4%)
附属病院業務費用回収率	-	-	-	-	-	-
附属病院資産収益率	-	-	-	-	-	-
附属病院債務償還負担度	-	-	-	-	-	-
教員一人当たり学生数(人)	17.0 (13.7)	16.4 (14.0)	17.1 (14.2)	17.6 (14.3)	17.8 (14.3)	18.9 (14.5)
大学院生割合	10.4% (33.0%)	9.5% (31.8%)	9.3% (31.5%)	9.0% (32.9%)	8.4% (33.3%)	8.9% (32.9%)

財務諸表ビジュアルデータ

