

愛知教育大学

特性別区分:

教

財務諸表ビジュアルデータ

住所 愛知県刈谷市井ヶ谷町広沢1番地

電話番号(代) 0566-26-2115

【基本情報】

令和6年度 現在 (学長については令和6年10月1日現在)

創立年	昭和24年	学長	野田敦敬 (就任年月 令和2年4月)		
学部	1 教育学部				
研究科	1 教育関係共同利用拠点数	-	面積 (㎡)		
附属病院規模(床)	- 共同利用・共同研究拠点数	-	土地 646,697		
附属学校数	7 国際共同利用・共同研究拠点数	-	建物(延べ) 134,163		
学生数		(人)	教職員数 (人)		
学部	3,721	修士課程・専門職大学院	211	総数	うち附属病院・医療系
専攻科	27	博士課程	24	常勤教員	-
別科	-	学生数のうち留学生数	24	常勤職員	153

【財務情報】

令和5年度

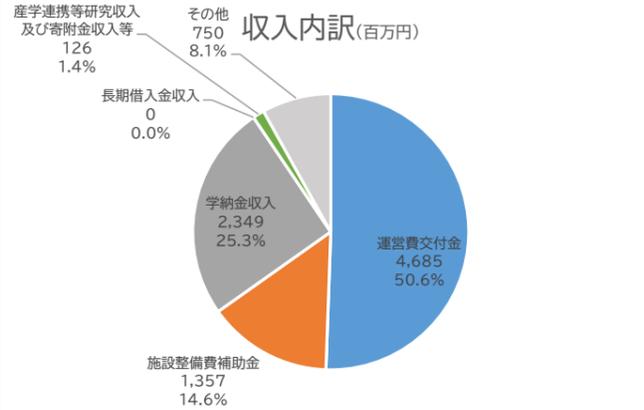
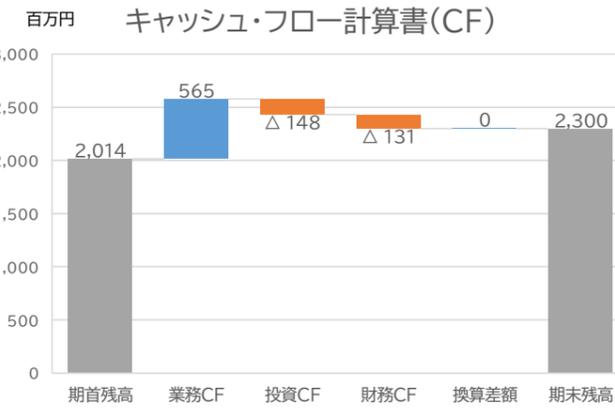
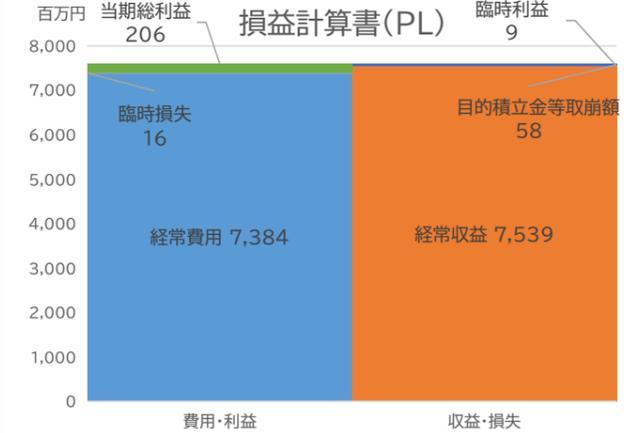
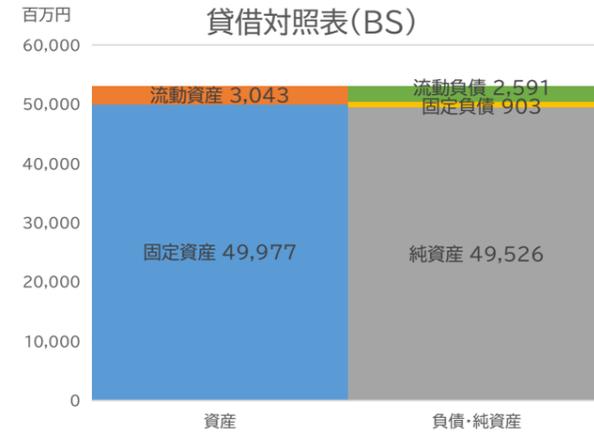
(百万円)

貸借対照表	損益計算書	収入内訳 (決算額)
固定資産 49,977	経常費用 7,384	運営費交付金 4,685
土地 36,922	業務費 7,131	施設整備費補助金 1,357
建物 9,134	一般管理費 252	学納金収入 2,349
投資有価証券 0	経常収益 7,539	附属病院収入 -
流動資産 3,043	経常利益 155	長期借入金収入 0
現金及び預金 2,300	臨時損益 △7	産学連携等研究収入及び寄附金収入等 126
未収入金 732	当期純利益(純損失) 148	その他 750
有価証券 0	目的積立金等取崩額 58	収入計 9,267
資産合計 53,020	当期総利益(総損失) 206	
固定負債 903	フルコスト損益相当額 200	附属病院セグメント
長期借入金等 88	キャッシュ・フロー計算書	業務費用 -
流動負債 2,591	業務活動によるキャッシュ・フロー 565	業務収益 -
未払金等 1,283	投資活動によるキャッシュ・フロー △148	業務損益 -
負債合計 3,493	財務活動によるキャッシュ・フロー △131	債務償還関係支出
純資産合計 49,526	資金期首残高 2,014	長期借入金償還金 10
負債・純資産合計 53,020	資金期末残高 2,300	

【財務指標等】

上段：法人の数値
下段：該当する特性別区分の平均値 ※教育経費・研究経費に人件費等は含まれない

[6年間の推移] (平成30年度～令和5年度)	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
人件費比率	78.8% (76.9%)	77.8% (76.3%)	73.8% (74.5%)	67.9% (74.3%)	78.6% (75.9%)	78.6% (74.7%)
自己収入比率	38.7% (30.8%)	34.2% (29.2%)	35.2% (27.9%)	33.3% (28.6%)	53.3% (42.7%)	36.7% (29.4%)
教育経費比率	15.6% (15.4%)	17.4% (16.0%)	21.8% (18.1%)	26.8% (18.1%)	16.9% (17.0%)	17.6% (17.7%)
研究経費比率	3.5% (4.4%)	2.6% (4.2%)	1.8% (4.1%)	2.8% (4.0%)	2.8% (3.9%)	2.5% (4.2%)
学生一人あたり教育経費(千円)	285 (402)	336 (434)	432 (492)	584 (499)	330 (450)	324 (471)
教員一人あたり研究経費(千円)	1,251 (1,518)	1,010 (1,488)	711 (1,585)	1,205 (1,472)	1,063 (1,428)	908 (1,506)
減価償却累計率	49.9% (55.2%)	51.2% (57.2%)	52.2% (57.6%)	49.5% (58.1%)	52.1% (59.2%)	53.2% (59.1%)
附属病院業務費用回収率	-	-	-	-	-	-
附属病院資産収益率	-	-	-	-	-	-
附属病院債務償還負担度	-	-	-	-	-	-
教員一人あたり学生数(人)	19.5 (13.7)	19.8 (13.7)	19.6 (14.0)	19.9 (14.2)	19.2 (14.3)	19.4 (14.3)
大学院生割合	9.0% (34.7%)	8.2% (33.0%)	7.6% (31.8%)	7.2% (31.5%)	6.6% (32.9%)	6.5% (33.3%)



財務指標グラフ

