

【基本情報】

令和5年度 現在 (学長については令和5年10月1日現在)

創立年	昭和24年				
学長	野田敦敬		令和2年4月1日	就任	
学部	教育学部				
大学院研究科数	1	教育関係共同利用拠点数	-	面積 土地	646,697 m ²
附属病院規模	- 床	共同利用・共同研究拠点数	-	建物 (延べ)	134,163 m ²
附属学校数	7	国際共同利用・共同研究拠点数	-		
学生数				教職員数	
学部	3,726 人	修士・専門職	219 人	常勤教員総数	206 人
専攻科	27 人	博士課程	24 人	(附属病院系教員)	- 人
別科	- 人	学生数のうち留学生数	31 人	常勤職員総数	151 人
				(医療系職員)	1 人

【財務情報】

令和4年度分

(単位：百万円)

【貸借対照表】		【損益計算書】		【収入内訳】		決算額
固定資産	49,717	経常費用	7,778	運営費交付金		4,796
(土地)	36,922	(業務費)	7,356	施設整備費補助金		1,254
(建物)	9,376	(一般管理費)	419	学納金収入		2,321
(投資有価証券)	-	経常収益	7,862	附属病院収入		-
流動資産	3,163	経常利益	83	長期借入金収入		-
(現金及び預金)	2,014	臨時損益	4,046	産学連携等研究収入及 び寄附金収入等		142
(未収入金)	1,137	当期純利益 (純損失)	4,130	その他		893
(有価証券)	-	目的積立金等取崩額	140	収入計		9,406
資産の部合計	52,881	当期総利益 (総損失)	4,270			
固定負債	524					
(長期借入金等)	97					
流動負債	2,922	【キャッシュ・フロー計算書】		【附属病院セグメント】		
(未払金等)	1,348	業務活動によるキャッシュ・フロー	269	業務費用		-
負債の部合計	3,446	投資活動によるキャッシュ・フロー	△ 154	業務収益		-
純資産の部合計	49,434	財務活動によるキャッシュ・フロー	△ 130	業務損益		-
負債・純資産の部合計	52,881	資金期首残高	2,029	【債務償還関係支出】		
		資金期末残高	2,014	長期借入金償還金		10

財務諸表、決算報告書、附属明細書より要約、抜粋

【財務指標等】

平成29年度～令和4年度

[6年間の推移]

	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
人件費比率 (%)	81.0 (77.4)	78.8 (76.9)	77.7 (76.2)	73.7 (74.5)	67.8 (74.3)	78.6 (75.8)
自己収入比率 (%)	38.7 (30.8)	38.6 (30.7)	34.1 (29.2)	35.2 (27.8)	33.3 (28.5)	53.3 (42.6)
教育経費比率 (%)	13.5 (14.6)	15.6 (15.3)	17.3 (16.0)	21.7 (18.0)	26.8 (18.0)	16.9 (17.0)
研究経費比率 (%)	3.1 (4.6)	3.4 (4.4)	2.6 (4.1)	1.8 (4.1)	2.7 (3.9)	2.8 (3.9)
学生一人当たり教育経費 (千円)	245 (378)	285 (402)	336 (434)	431 (492)	584 (499)	329 (449)
教員一人当たり研究経費 (千円)	1,049 (1,574)	1,251 (1,517)	1,010 (1,487)	711 (1,585)	1,204 (1,472)	1,063 (1,428)
附属病院業務費用回収率 (%)	- -	- -	- -	- -	- -	- -
減価償却累計率 (%)	49.8 (52.9)	49.9 (55.2)	51.2 (57.2)	52.2 (57.5)	49.5 (58.1)	52.0 (59.1)
附属病院資産収益率 (%)	- -	- -	- -	- -	- -	- -
附属病院債務償還負担度 (%)	- -	- -	- -	- -	- -	- -
教員一人当たり学生数 (人)	18.1 (13.5)	19.5 (13.6)	19.7 (13.7)	19.5 (13.9)	19.9 (14.1)	19.1 (14.3)
大学院生割合 (%)	8.9 (35.5)	9.0 (34.6)	8.1 (21.4)	7.5 (20.3)	7.1 (31.4)	6.6 (32.8)

() は特性区分における平均を示しています。

「教育経費」、「研究経費」には、人件費等が含まれていないことに留意する必要があります。