

3. 用語解説

【アドミッション・ポリシー】

受験生に求める能力、適性等についての考え方や入学者選抜の基本方針をまとめたもの。

【インターンシップ】

学生が在学中に、企業等において、自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験を行うこと。

【オープンキャンパス】

受験生が学校を選択する際の参考とするために開催する大学見学会、体験入学等の催し。一般の授業や課外活動等、大学生活の一部を体験することができる。

【オフィスアワー】

授業内容等に関する学生の質問等に応じるための時間として、教員があらかじめ示す特定の時間帯。

【外部評価／第三者評価】

外部評価とは、学校の教育活動等について、学校側が選定する学外者から評価を受けること。一方、第三者評価は、第三者的立場にある評価機関等が実施する評価である。

【現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代G P）】

各種審議会からの提言等、社会的要請の強い政策課題に対応したテーマ設定を行い、各大学等から応募された取組の中から、特に優れた教育プロジェクト（取組）を選定し、財政支援を行うことで、高等教育の活性化が促進されることを目的とするもの。

【資質の高い教員養成推進プログラム（教員養成G P）】

大学等における教員養成や現職教育の充実・強化を図る特に優れた教育プロジェクトを選定し、重点的な財政支援を実施する文部科学省の事業のこと。

【G P A制度】

授業科目ごとの成績評価に対して、G P（グレードポイント）を付し（例えば、5段階（A、B、C、D、E）の成績評価に対して、それぞれ4、3、2、1、0のG P）、この単位当たりの平均を出し、その一定水準を卒業などの要件とする制度。G P Aは、Grade Point Average の略。

【大学教育の国際化推進プログラム（海外先進教育研究実践支援）】

大学等の教職員を海外の教育研究機関等に派遣し、高等教育の国際的通用性・共通性の向上を図る優れた取組みを選定し、財政支援を実施する文部科学省の事業のこと。

【大学教育の国際化推進プログラム（戦略的国際連携支援）】

海外の大学等との積極的な連携等を図る取組の中から、特に優れた取組を選定し、財政支援を実施する文部科学省の事業のこと。

【地域医療等社会的ニーズに対応した質の高い医療人養成推進プログラム（医療人GP）】

地域医療等社会的ニーズに対応したテーマ設定を行い、国公立大学の質の高い医療人を養成する特色ある優れた取組について、財政支援を実施する文部科学省の事業のこと。

【チューター制度】

主として、外国人留学生に対し、日本人学生が日本語の指導、学習や生活上の様々な支援を行う制度。

【チュートリアル教育】

グループ討論、個別指導、個人学習等を通じて、具体的なテーマについて解決する能力を育成する教育。

【テニユア・トラック制】

任期制等により一定期間、若手研究者が自立した研究者としての経験を積んだ上で、厳格な審査を実施し、その間の業績や教員・研究者としての資質・能力が高いと認められた場合には、任期を付さない職を与える仕組み。

【特色ある大学教育支援プログラム（特色GP）】

大学教育の改善に資する種々の取組のうち、特色ある優れたものを選定し、選定された事例を広く社会に情報提供するとともに、財政支援を行うことにより、国公立大学を通じ、教育改善の取組について、各大学及び教員のインセンティブになるとともに、他大学の取組の参考になり、高等教育の活性化が促進されることを目的とするもの。

【TOEIC】

アメリカのETSが開発した英語によるコミュニケーション能力を測定するためのテスト。TOEICは、Test of English for International Communication の略。

【TOEFL】

アメリカのETSが開発した、アメリカやカナダへ留学を希望する外国人のための英語の学力テスト。TOEFLは、Test of English as a Foreign Language の略。

【21世紀COEプログラム】

我が国の大学に世界最高水準の研究教育拠点形成し、研究水準の向上と世界をリードする創造的な人材育成を図るため、重点的な支援を行い、もって、国際競争力のある個性輝く大学づくりを推進することを目的とするプログラム。平成14年度～平成16年度に国公立大学から申請が行われ、93大学274拠点が採択された。

【日本技術者教育認定機構（JABEE）】

技術系学協会と密接に連携しながら、大学など高等教育機関で実施されている技術者教育プログラムが、社会の要求水準を満たしているかどうかの審査・認定を行う非政府団体。

【ファカルティ・ディベロップメント（FD）】

教員が授業内容・方法を改善し、教育力を向上させるための組織的な取組の総称。FDと略して称されることもある。その意味するところは極めて広範にわたるが、具体的な例としては、教員相互の授業参観の実施、授業方法についての研究会の開催、新任教員のための研修会の開催などを挙げることができる。

【法科大学院等専門職大学院教育推進プログラム】

専門職大学院において理論と実務を架橋した人材養成に相応しい教育水準の向上を図るため、各分野のニーズに即した教育の質の向上に寄与する先導的な取組について、文部科学省が重点的に支援する事業のこと。

【「魅力ある大学院教育」イニシアティブ】

現代社会の新たなニーズに応えられる創造性豊かな若手研究者の養成機能の強化を図るため、大学院における意欲的かつ独創的な教育の取組について、文部科学省が重点的に支援する事業のこと。