

中期目標の達成状況に関する評価結果

国立大学法人福岡教育大学

法人番号：72

申立ての内容	申立てへの対応
<p>【評価項目】 (I) 教育に関する目標 (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標</p> <p><特記事項> (改善を要する点)</p> <p>【原文】 <u>「カリキュラム改定等により一定の成果はみられているが、学士課程の教員就職率について、平成28年度から令和元年度にかけて73.8%から81.5%となっており、修士課程の教員就職率についても、平成28年度から令和元年度にかけて62.2%から73.5%となっているため、目標値90%の実現には、さらなる方策が必要である。」</u></p> <p>【申立内容】 【修正文案】 のとおり変更願いたい。</p> <p>【修正文案】 <u>「(下線部削除)</u> 修士課程の教員就職率については、平成28年度から令和元年度にかけて62.2%から73.5%となっているため、目標値90%の実現には、さらなる方策が必要である。」</p> <p>【理由】 原文は、「改善を要する点」として学士課程の教員就職率について指摘している。 学士課程の教員就職率は、達成状況報告書の記載のとおり、入学試験改革、カリキュラム改革及び指導体制の見直し等の取組の成果により、順調に向上している(提出資料72-k1-1)。 また、達成状況報告書にてエビデンスと共に示した令和2年3月時点での教員就職者数は、文部科学省が発表した「国立の教</p>	<p>【対応】 改善を要する点については、意見を踏まえ、以下のとおり修正する。</p> <p>(修正内容) (改善を要する点) ○ 修士課程の教員就職率については、平成28年度から令和元年度にかけて62.2%から73.5%となっているため、目標値90%の実現には、さらなる方策が必要である。(中期計画 1-1-1-2)</p> <p>【対応】 小項目の判断理由については、意見を踏まえ、以下のとおり一部修正する。</p> <p>《判断理由》 「また、「修士課程の教員就職率の状況」に改善を要する点が指摘されたため、小項目の達成が十分に見込まれない。」</p> <p>【理由】 《判断理由》の「小項目の達成が十分に見込まれない。」については、当該小項目にある中期計画の実施状況に改善を要する点が指摘されており、適切な記述であると判断した。</p>

員養成大学・学部及び国私立の教職大学院の令和2年3月卒業者及び修了者の就職状況等について（令和2年2月）」において、全国1位の数値であった（提出資料7201-1-4）。

このことから、本学では、今後も継続して取組む学生への指導や、教員就職率の伸び等から、戦略性が高く、意欲的な取組として掲げた高い目標値に対して、着実に進捗しているのではないかと考えている。

なお、当該事項が設定している「戦略性が高く意欲的な目標・取組」とは、達成状況のみを評価の対象とするのではなく、その状況に至るまでのプロセスや内容を評価するものと認識している。

このことから、当該記載については、削除及び変更いただきたい。

《判断理由》

【原文】

「また、「学士課程・修士課程の教員就職率の状況」に改善を要する点が指摘されたため、小項目の達成が十分に見込まれない。」

【申立内容】

【修正文案】 のとおり変更願いたい。

【修正文案】

「また、「修士課程の教員就職率の状況」に改善を要する点が指摘されたため。」

【理由】

原文は、「改善を要する点」として学士課程の教員就職率について指摘している。

学士課程の教員就職率は、達成状況報告書の記載のとおり、入学試験改革、カリキュラム改革及び指導体制の見直し等の取組の成果により、順調に向上している（提

出資料72-k1-1)。

また、達成状況報告書にてエビデンスと共に示した令和2年3月時点での教員就職者数は、文部科学省が発表した「国立の教員養成大学・学部及び国私立の教職大学院の令和2年3月卒業者及び修了者の就職状況等について（令和2年2月）」において、全国1位の数値であった（提出資料7201-1-4）。

このことから、本学では、今後も継続して取組む学生への指導や、教員就職率の伸び等から、戦略性が高く、意欲的な取組として掲げた高い目標値に対して、着実に進捗しているのではないかと考えている。

なお、当該事項が設定している「戦略性が高く意欲的な目標・取組」とは、達成状況のみを評価の対象とするのではなく、その状況に至るまでのプロセスや内容を評価するものと認識している。

また、修士課程についても、引き続き学生の教職への就職支援を充実させ、目標の達成に向けて取り組んでおり、「小項目の達成が十分に見込まれない」という表現は断定的であるため、当該記載については、削除及び変更いただきたい。