正誤表 (達成状況評価)

69: 香川大学

No.	現況分析単位 (学部・研究科 等)	頁数	誤	正	修正事由
01		p.8	(略)(大学院では、医学系研究を3専攻から1専攻2コース制へ改組(略)	(略)(大学院では、医学系研究 <mark>科</mark> を3専 攻から1専攻2コース制へ改組(略)	脱字があったため
02		p.32	(略) 香川県弁護士遺書族の若手弁護士 による(略)	(略) 香川県弁護士会所属の若手弁護士 による(略)	誤字があったため
03		p.39	(略)農学研究科では、「希少糖イノベーション」のような先端的な授業を、大学院教養科目として開講し、(略)	(略)農学研究科では、「希少糖イノベーション」のような先端的な授業を、大学院 <u>基盤科目</u> として開講し、(略)	誤記があったため
04		p.39	(略)農学研究科では「希少糖イノベーション」のような先端的な授業を、大学院教養科目として開講している。	(略)農学研究科では「希少糖イノベーション」のような先端的な授業を、大学院 <u>基</u> 盤科目として開講している。	誤記があったため
05		p.40	(略) 香川県教育員会と定期的に意見交 換を行う体制(略)	(略) 香川県 <u>教育委員会</u> と定期的に意見 交換を行う体制(略)	脱字があったため
06		p.42	(略)「希少糖イノベーション」(大学院教養科目)を研究科全員の必修科目として開講している。		誤記があったため
07		p.52	この結果、部局間連携による授業の科目数(回数)は、平成28年度の46科目(440回)から、平成31(令和元)年度は83科目(775回)に増加した。	数(回数) は、平成28 年度の46 科目	_

正誤表 (達成状況評価)

			表 1-3-2-G: サポーター数			表 1-3-2-G: サポーター数					
			平成28年	平成 平 5 29 年 30 年	元年		平成28年	平 成 29 年	平 成30 年	元 年	表 1-3-2-A (本文 p. 66) の数
08		p.70	度	度度	度		度	度	度	度	値と齟齬が生じたため
			サポ 4	0 0	51	サポータ	4	<u>51</u>	<u>35</u>	51	
			一数			一数					
			第2期からの増減は、それぞれ3.8 ポイ			第2期からの増減は、それぞれ <u>3.7</u> ポイ			別添資料 2-1-1-1-d の数値		
09		p.83	ント増、0.5 ポイント増、3.4 ポイント		ント増、0.5 ポイント増、3.4 ポイント				と齟齬が生じたため		
			増となる。			増となる。				,	
10		p.85	植物ゲノム・遺伝資源解析センター内に					誤字があったため			
			(略)			(略)					
			表 2-2-1-A: 国際共同研究·異分野融合研究の実体(###		表 2-2-1-A: 国際共同研究・異分野融合研究の実施件数						
		p.91	究の実施件数	平成 27 年度	97 年度		什剱	第2期	1元代		確認事項への回答に伴う本
11			異分野融合	30	-	異分野融	中合	<u> </u>	24	(略)	文の修正(正誤表 No. 09) に より、表と本文に齟齬が生じ たため
			国際共同	107	_	国際共同			87. 5		
			うちアジア	58		うちア	フジア		<u>50</u>		
			合 計	137		合 計			<u>111. 5</u>		
		p.94	(略) 国際共同研究及び異分野融合研究 の実施件数が、第2期末の137件と比較		(略) 国際共同研究及び異分野融合研究			確認事項への回答に伴い本 文に齟齬が生じたため			
12					の実施件数が、 <u>第2期中期目標期間の平</u> <u>均の111.5件</u> と比較し、 <u>第3期中期目標</u>						
			し、令和元年度は 166 件と約 20%増加して			期間4年間の平均は164.5件と約48%増					
			おり、(略)		加しており、(略)						

正誤表 (達成状況評価)

13	p.101	瀬戸内海における環境保全でのダム湖の 湖底低質改善の研究や(略)	瀬戸内海における環境保全でのダム湖の 湖底 <u>底</u> 質改善の研究や(略)	誤字があったため
14	p.107	(略)取材を受けて報道されている【別添 資料3-1-2-3-d】【別添資料3-1-2-3-e】。	(略)取材を受けて報道されている【別添 資料 3-1-2-3-d-1】【別添資料 3-1-2-3-d- 2】。	資料番号に誤りがあったた め
15	p.123	大学基盤教育センターと IO が協働し、 (略)	大学 <u>教育基盤</u> センターと IO が協働し、 (略)	誤字があったため