

正誤表（現況分析（教育））

57：兵庫教育大学

No.	現況分析単位 (学部・研究科等)	頁数	誤	正	修正事由
01	01_学校教育学部	p.1-8	更なる学習意欲へとつなげる取り組みを行っている	更なる学 <u>修</u> 意欲へとつなげる取り組みを行っている	表記を統一するため
02	01_学校教育学部	p.1-8	教員採用試験対策をより一層充実すると共に,	教員採用試験対策をより一層充実すると <u>ともに</u> ,	誤字があったため
03	01_学校教育学部	p.1-9	「学修成果の方針（アセスメント・ポリシー）」を策定した。	「学修成果の <u>評価</u> の方針（アセスメント・ポリシー）」を策定した。	脱字があったため
04	01_学校教育学部	p.1-14	Teacher's Standard-based Score	Teachers' Standard-based Score	表記に誤りがあったため
05	01_学校教育学部	p.1-16	学部2年次および3年時	学部2年次および3年 <u>次</u>	誤字があったため
06	01_学校教育学部	p.1-20	ある程度効果を挙げている	ある程度効果を <u>上</u> げている	誤字があったため
07	02_学校教育研究科	p.2-2	修了要件単位を46単位として,	修了要件単位を <u>46</u> 単位として,	表記を統一するため
08	02_学校教育研究科	p.2-5	(別添資料 5702-i4-2~3,5701-i4-3) (再掲)	(別添資料 5702-i4-2~3, <u>5702-i4-14</u>) <u>__</u>	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
09	02_学校教育研究科	p.2-6	(別添資料 5701-i5-2)	(別添資料 <u>5702-i5-8</u>)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
10	02_学校教育研究科	p.2-6	(別添資料 5701-i5-3)	(別添資料 <u>5702-i5-9</u>)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
11	02_学校教育研究科	p.2-6	(別添資料 5701-i5-4~14)	(別添資料 <u>5702-i5-10~20</u>)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため

正誤表（現況分析（教育））

12	02_学校教育研究科	p.2-8	(別添資料 5701-i6-1, 5702-i6-1) (再掲)	(別添資料 <u>5702-i6-1~2</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
13	02_学校教育研究科	p.2-8	(別添資料 5701-i6-3, 5702-i3-2) (再掲)	(別添資料 <u>5702-i3-2, 5702-i6-3</u>) (再掲)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
14	02_学校教育研究科	p.2-8	(別添資料 5701-i6-5 参照 再掲)	(別添資料 <u>5702-i6-4</u> 参照 __)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
15	02_学校教育研究科	p.2-11	令和2年 10 月から受け入れを1人予定している。	令和2年 10 月から受け入れを1 <u>名</u> 予定している。	表記を統一するため
16	02_学校教育研究科	p.2-11	(別添資料 5701-iA-3~6 参照 再掲)。	(別添資料 <u>5702-iA-3</u> ~ 6 参照__)。	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
17	02_学校教育研究科	p.2-11	計 17 人 (修士課程 11 名, 専門職学位課程 6 名)	計 17 <u>名</u> (修士課程 11 名, 専門職学位課程 6 名)	表記を統一するため
18	02_学校教育研究科	p.2-11	台湾の協定大学に計 9 人 (修士課程 5 名, 専門職学位課程 4 名) の大学院生を派遣する一方, 60 人の留学生を受け入れた。	台湾の協定大学に計 9 <u>名</u> (修士課程 5 名, 専門職学位課程 4 名) の大学院生を派遣する一方, 60 <u>名</u> の留学生を受け入れた。	表記を統一するため
19	02_学校教育研究科	p.2-11	令和元年度は協定大学に計 16 人	令和元年度は協定大学に計 16 <u>名</u>	表記を統一するため
20	02_学校教育研究科	p.2-12	(別添資料 5701-iB-1~4, 5702-iB-1~5) (再掲)	(別添資料 <u>5702-iB-1~5, 5702-iB-10~13</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
21	02_学校教育研究科	p.2-12	(別添資料 5702-iB-3~4 参照) [B.1]	(別添資料 5702-iB-3~4 参照 <u>再掲</u>) [B.1]	記載漏れがあったため
22	02_学校教育研究科	p.2-14	(別添資料 5701-iC-1~18, 5702-iC-1) (再掲)	(別添資料 <u>5702-iC-1, 5702-iC-3~20</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため

正誤表（現況分析（教育））

23	02_学校教育研究科	p.2-14	授業は教員と学生とがともに創りあげるものである	授業は教員と学生とがともに <u>つく</u> <u>り</u> あげるものである	表記を統一するため
24	02_学校教育研究科	p.2-16	（P3-13 選択記載項目 D リカレント教育の推進 参照）	（P3- <u>11</u> 選択記載項目 D リカレント教育の推進 参照）	ページ数に誤りがあったため
25	02_学校教育研究科	p.2-16	兵庫県教育研修所と連携し開発に 取組み、	兵庫県 <u>立</u> 教育研修所と連携し開発 に取組み、	脱字があったため
26	02_学校教育研究科	p.2-16	令和2年度も引き続き、兵庫県教育 研修所と連携し	令和2年度も引き続き、兵庫県 <u>立</u> 教育研修所と連携し	脱字があったため
27	02_学校教育研究科	p.2-17	合計 307 件があった	合計 307 件 <u>__</u> あった	自然な表現にするため
28	02_学校教育研究科	P.2-17	4年間で計 292 件あり（..省略..） あり、	4年間で計 292 件 <u>__</u> （..省略..） あり、	「～あり」が重複していたため
29	02_学校教育研究科	p.2-18	（別添資料 5701-iiA-1～12, 5702- iiA-1～4）（再掲）	（別添資料 <u>5702-iiA-1～16</u> ） <u>__</u>	資料番号が他の現況分析単位の番 号になっていたため
30	02_学校教育研究科	p.2-20	（別添資料 5701-iiC-1～2,5702- iiC-1）（再掲）	（別添資料 <u>5702-iiC-1～3</u> ） <u>__</u>	資料番号が他の現況分析単位の番 号になっていたため
31	03_教育実践高度化専攻	p.3-3	（別添資料 5702-i1-2）（再掲）	（別添資料 <u>5703-i1-1</u> ） <u>__</u>	資料番号が他の現況分析単位の番 号になっていたため
32	03_教育実践高度化専攻	p.3-3	（別添資料 5702-i1-2）（再掲）	（別添資料 <u>5703-i1-1</u> ） <u>__</u>	資料番号が他の現況分析単位の番 号になっていたため
33	03_教育実践高度化専攻	p.3-3	（別添資料 5702-i3-1, 5702-i3-3） （再掲）	（別添資料 <u>5703-i3-2～3</u> ） <u>__</u>	資料番号が他の現況分析単位の番 号になっていたため
34	03_教育実践高度化専攻	p.3-3	（別添資料 5702-i3-4～5）（再掲）	（別添資料 <u>5703-i3-4～5</u> ） <u>__</u>	資料番号が他の現況分析単位の番 号になっていたため

正誤表（現況分析（教育））

35	03_教育実践高度化専攻	p.3-3	小・中・高校での10週間にわたる長期の実習が	小・中・ <u>高校</u> での10週間にわたる長期の実習が	誤字があったため
36	03_教育実践高度化専攻	p.3-5	(別添資料 5702-i4-1) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i4-6</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
37	03_教育実践高度化専攻	p.3-5	(別添資料 5701-i4-3, 5702-i3-3, 5702-i4-3) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i3-3, 5703-i4-5, 5703-i4-7</u>) (再掲)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
38	03_教育実践高度化専攻	p.3-5	(別添資料 5702-i4-4~5) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i4-8~9</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
39	03_教育実践高度化専攻	p.3-5	(別添資料 5702-i4-6~7) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i4-10~11</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
40	03_教育実践高度化専攻	p.3-7	(別添資料 5701-i5-2) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i5-2</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
41	03_教育実践高度化専攻	p.3-7	(別添資料 5701-i5-3) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i5-3</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
42	03_教育実践高度化専攻	p.3-7	(別添資料 5701-i5-4~14) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i5-4~14</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
43	03_教育実践高度化専攻	p.3-7	きめ細やかな入学時のオリエンテーション	きめ細__かな入学時のオリエンテーション	表記に誤りがあったため
44	03_教育実践高度化専攻	p.3-7	(別添資料 5702-i5-4) (再掲) 参照	(別添資料 <u>5703-i5-15</u>) 参照	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
45	03_教育実践高度化専攻	p.3-7	(別添資料 5701-i6-1, 5702-i6-1) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i6-1, 5703-i6-3</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
46	03_教育実践高度化専攻	p.3-7	(別添資料 5702-i6-1) (再掲)	(別添資料 <u>5703-i4-12</u>) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため

正誤表（現況分析（教育））

47	03_教育実践高度化専攻	p.3-8	(別添資料 5701-i6-3, 5702-i3-3) (再掲)	(別添資料 5703-i3-3 , 5703-i6-2) (再掲)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
48	03_教育実践高度化専攻	p.3-8	(別添資料 5702-i6-1 (再掲) 参照)	(別添資料 5703-i6-3 (再掲) 参照)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
49	03_教育実践高度化専攻	p.3-8	(別添資料 5702-i7-1, 3) (再掲)	(別添資料 5703-i7-1~2) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
50	03_教育実践高度化専攻	p.3-8	(別添資料 5702-i7-1, 4, 5) (再掲)	(別添資料 5703-i7-1, 3, 4) (再掲)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
51	03_教育実践高度化専攻	p.3-8	(別添資料 5702-i7-4) (再掲)	(別添資料 5703-i7-3) (再掲)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
52	03_教育実践高度化専攻	p.3-9	(別添資料 5702-i8-1~2) (再掲)	(別添資料 5703-i8-3~4) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
53	03_教育実践高度化専攻	p.3-10	計 17 人 (内教職大学院 6 名) の大学院生を	計 17 名 (内教職大学院 6 名) の大学院生を	表記を統一するため
54	03_教育実践高度化専攻	p.3-10	協定大学に計 9 人 (内教職大学院 4 名) の大学院生を派遣する一方、60 人の留学生を受け入れた。	協定大学に計 9 名 (内教職大学院 4 名) の大学院生を派遣する一方、60 名 の留学生を受け入れた。	表記を統一するため
55	03_教育実践高度化専攻	p.3-10	(別添資料 5701-iB-1~4, 5702-iB-1~5) (再掲)	(別添資料 5703-iB-1~9) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
56	03_教育実践高度化専攻	p.3-10	(別添資料 5702-iB-3~4 (再掲) 参照)	(別添資料 5703-iB-7~8 (再掲) 参照)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
57	03_教育実践高度化専攻	p.3-11	(別添資料 5701-iC-1~18, 5702-iC-1) (再掲)	(別添資料 5703-iC-2~20) __	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
58	03_教育実践高度化専攻	p.3-12	延べ 161 人が参加した。	延べ 161 名 が参加した。	表記を統一するため

正誤表（現況分析（教育））

59	03_教育実践高度化専攻	p.3-12	2)では、学生・教員が107人参加したFD研修会で	2)では、学生・教員が107名参加したFD研修会で	表記を統一するため
60	03_教育実践高度化専攻	p.3-14	(別添資料 5701-iiA-1~12, 5702-iiA-1~4) (再掲)	(別添資料 <u>5703-iiA-1~16</u>) _	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
61	03_教育実践高度化専攻	p.3-15	(別添資料 5702-iiB-1~2) (再掲)	(別添資料 <u>5703-iiB-1~2</u>) _	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
62	03_教育実践高度化専攻	p.3-16	「子ども理解に基づく学級経営・生徒指導」に関しては	「子ども理解に基づく学級経営・生徒指導」 <u>に</u> 関しては	脱字があったため
63	03_教育実践高度化専攻	p.3-16	(別添資料 5701-iiC-1~2, 5702-iiC-1) (再掲)	(別添資料 <u>5703-iiC-1~3</u>) _	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
64	03_教育実践高度化専攻	p.3-17	専門職学位課程27人, 修士課程48人, 未記入10人である。	専門職学位課程27名, 修士課程48名, 未記入10名である。	表記を統一するため
65	04_連合学校教育学研究科	p.4-6	(別添資料 5701-i5-4~14)	(別添資料 <u>5704-i5-5~15</u>)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
66	04_連合学校教育学研究科	p.4-8	(別添資料 5701-i7-1, 5704-i7-1) (再掲)	(別添資料 5704-i7-1, <u>5704-i7-13</u>) _	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため
67	04_連合学校教育学研究科	p.4-8	(別添資料 5702-i7-4, 5704-i7-4~12) (再掲)	(別添資料 5704-i7-4~12, <u>5704-i7-14</u>) (再掲)	資料番号が他の現況分析単位の番号になっていたため