

正誤表（達成状況評価）

50：滋賀大学

| No. | 頁数 | 誤 | 正 | 修正事由 |
|-----|------------------------------------|--|--|--|
| 01 | p.64 | ゼミの3、4年生が | <u>ゼミ生</u> が | 3年生のみの参加であったため |
| 02 | p.69 | (別添資料 2-2-1-1-② p.53) | (別添資料 2-2-1-1-① p.53) | 資料番号に抜けがあったため |
| 03 | p.79 | 「書、造形の言葉の綾なす世界」 | 「書、造形 <u>と</u> 言葉の綾なす世界」 | 誤字があったため |
| 04 | p.84 ※4年目 終了時達 成状況報 告書 | <p>「社会人学び直しプログラムの受講生数（人）」</p> <p>2017年 計 114 データサイエンス実践セミナー47 ビジネスイノベーションスクール 16 公共経営イブニングスクール 28 地域活性化プランナー学び直し塾 23</p> <p>2019年 計 138 ウェルネスツーリズムプロデューサー養成講座 22 行政経営改革塾 20 データサイエンス実践セミナー45</p> | <p>「社会人学び直しプログラムの受講生数（人）」</p> <p>2017年 計 <u>156</u> データサイエンス実践セミナー<u>89</u> ビジネスイノベーションスクール 16 公共経営イブニングスクール 28 地域活性化プランナー学び直し塾 23</p> <p>2019年 計 <u>186</u> ウェルネスツーリズムプロデューサー養成講座 22 行政経営改革塾 20 データサイエンス実践セミナー<u>83</u></p> | 4年目終了時達成状況報告書の数値に誤りがあり、「定量的な指標を含む中期計画の達成状況一覧」との間に齟齬が生じたため。 |

正誤表（達成状況評価）

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 公共経営イブニングスクール 35 地域活性化プランナー学び直し塾 16 | 公共経営イブニングスクール 40 地域活性化プランナー学び直し塾 21 | |
|--|--|--|--|--|