

## 正誤表（現況分析（教育））

48：豊橋技術科学大学

No.	現況分析単位 (学部・研究科等)	頁数	誤	正	修正事由
01	01_工学部	p.1-2	構築している <u>.</u>	構築している <u>。</u>	誤字があったため
02	01_工学部	p.1-4	(8科目増(民法, 知財, アントレ プレナー等)	(8科目増(民法, 知財, アントレ プレナー等) <u>]</u>	脱字があったため
03	01_工学部	p.1-6	海外の機関 <u>の</u> 訪問し	海外の機関 <u>を</u> 訪問し	誤字があったため
04	01_工学部	p.1-7	<u>卒業</u> 研究	<u>修士修了</u> 研究	誤字があったため
05	01_工学部	p.1-14	グ <u>ル</u> ーバル	グ <u>ロ</u> ーバル	誤字があったため
06	01_工学部	p.1-14	<u>国</u> 異文化理解	異文化理解	衍字があったため
07	01_工学部	p.1-16	2015(平成27)年度 <u>(6.5%)</u> であり, 倍増した。	2015(平成27)年度6.5%であり, 倍 増した。	衍字があったため
08	01_工学部	p.1-16	2018(平成30) <u>30</u> 年度	2018(平成30)年度	衍字があったため
09	01_工学部	p.1-18	ステーキ <u>フ</u> ォルダー(学生, 修了 生, <u>]</u> からの意見聴取	ステーキ <u>ホ</u> ルダー(学生, 修了生) <u>]</u> からの意見聴取	誤字があったため
10	01_工学部	p.1-18	送り出 <u>す</u> ていく	送り出 <u>し</u> ていく	誤字があったため
11	01_工学部	p.1-19	貢献があった者	貢献があった者 <u>を</u>	脱字があったため
12	01_工学部	p.1-21	<u>修了</u> 時に	<u>卒業</u> 時に	誤字があったため

## 正誤表（現況分析（教育））

13	01_工学部	p.1-21	構築してこともあり	構築して <u>いる</u> こともあり	脱字があったため
14	01_工学部	p.1-21	<u>み</u> につけこと	<u>身</u> につけたこと	脱字があったため
15	01_工学部	p.1-22	身に <u>つ</u> つけて	身につけて	衍字があったため
16	02_工学研究科	p.2-4	（8科目増（民法，知財，アントレプレナー等）	（8科目増（民法，知財，アントレプレナー等） <u>）</u>	脱字があったため
17	02_工学研究科	p.2-9	「博士課程教育リーディングプログラム「ブレイン情報アーキテクト育成プログラム」 <u>）</u> 」	「博士課程教育リーディングプログラム「ブレイン情報アーキテクト育成プログラム」	衍字があったため
18	02_工学研究科	p.2-9	研究 <u>右</u> 機関	研究機関	衍字があったため
19	02_工学研究科	p.2-10	<u>卒業</u> 研究	<u>修士修了</u> 研究	誤字があったため
20	02_工学研究科	p.2-15	<u>グ</u> ローバル	グ <u>ロ</u> ーバル	誤字があったため
21	02_工学研究科	p.2-15	<u>国</u> 異文化理解	異文化理解	衍字があったため
22	02_工学研究科	p.2-17	2015(平成 27)年度 <u>(6.5%)</u> であり， 倍増した。	2015(平成 27)年度 6.5%であり， 倍増した。	衍字があったため
23	02_工学研究科	p.2-18	2018（平成 30） <u>30</u> 年度	2018（平成 30）年度	衍字があったため
24	02_工学研究科	p.2-20	ステー <span style="color: red;">ク</span> <u>フ</u> ォルダー（学生，修了生， <u>生</u> からの意見聴取	ステー <span style="color: red;">ク</span> <u>ホ</u> ルダー（学生，修了生） <u>）</u> からの意見聴取	誤字があったため
25	02_工学研究科	p.2-20	<u>卒業</u> 研究	<u>修士修了</u> 研究	誤字があったため

## 正誤表（現況分析（教育））

26	02_工学研究科	p.2-20	送り出 <u>す</u> ていく	送り出 <u>し</u> ていく	誤字があったため
27	02_工学研究科	p.2-21	貢献があった者	貢献があった者 <u>を</u>	脱字があったため
28	02_工学研究科	p.2-23	<u>み</u> につけ	<u>身</u> につけ	誤字があったため
29	02_工学研究科	p.2-23	構築してこともあり	構築して <u>いる</u> こともあり	脱字があったため
30	02_工学研究科	p.2-23	身に <u>づ</u> つけて	身につけて	衍字があったため