

## 正誤表（達成状況評価）

24：東京外国語大学

No.	頁数	誤	正	修正事由
01	P14	・・・地域理解を深め、現地社会が抱える問題解決に資する社会科学分野等の専門教育の強化を図る。	・・・地域理解を深め、現地社会が抱える問題解決に資する社会科学分野等の専門教育の強化を図る。 <u>(★)</u>	「個性の伸長に向けた取組(★)」の付記漏れがあったため（指摘を受けて訂正）
02	P36	学生の就職を支援するため、グローバル・キャリア・センターを中心に体系的なキャリア形成プログラムを提供する。	学生の就職を支援するため、 <u>グローバル・キャリアセンター</u> を中心に体系的なキャリア形成プログラムを提供する。	公表している中期計画の記載と齟齬があったため（指摘を受けて訂正）
03	P40	(4)中項目1－4「入学選抜」の達成状況の分析	(4)中項目1－4「 <u>入学者選抜</u> 」の達成状況の分析	脱字があったため（指摘を受けて訂正）
04	P53	国際日本学研究院は、国際日本研究センター及び留学生日本語教育センターの研究教育実践における蓄積を活かし、・・・	<u>大学院国際日本学研究院</u> は、国際日本研究センター及び留学生日本語教育センターの研究教育実践における蓄積を活かし、・・・	公表している中期計画の記載と齟齬があったため（指摘を受けて訂正）
05	P75	・・・生涯学習の機会を広く一般市民に提供する。(★)	・・・生涯学習の機会を広く一般市民に提供する。	「個性の伸長に向けた取組(★)」の誤記があったため（指摘を受けて訂正）
06	P76	多文化共生社会の実現に向け、必要な知識・技能の教授を目的とする社会人向け講座を実施する。(★)	多文化共生社会の実現に向け、必要な知識・技能の教授を目的とする社会人向け講座を実施する。	「個性の伸長に向けた取組(★)」の誤記があったため（指摘を受けて訂正）
07	P2	・留学生日本語教育センター（教育関係共同研究拠点）	・留学生日本語教育センター（教育関係共同 <u>利用</u> 拠点）	誤字があったため
08	P3	海外協定校を積極的に開拓し、海外大学等と国際学術交流協定数は・・・	海外協定校を積極的に開拓し、海外大学等と <u>の</u> 国際学術交流協定数は・・・	脱字があったため

## 正誤表（達成状況評価）

09	P3	英語を中心とした外国語による授業科目の拡充に取り組み、・・・	英語を中心とした外国語による授業科目の拡充に取り組み、・・・	誤字があったため
10	P3	連携による学生交流プログラムの実施し、・・・	連携による学生交流プログラム <u>を</u> 実施し、・・・	誤字があったため
11	P4	連携による学生交流プログラムの実施し、・・・	連携による学生交流プログラム <u>を</u> 実施し、・・・	誤字があったため
12	P5	海外大学から第一線での日本研究者をユニット招致するとともに、・・・	海外大学から第一線の日本研究者をユニット招致するとともに、・・・	誤字があったため
13	P10	年間 68（2019 年度実績）を学部共通教育として開講している。	年間 68 <u>コマ</u> （2019 年度実績）を学部共通教育として開講している。	脱字があったため
14	P11	68(2019 年度実績)開講するとともに、・・・	68 <u>コマ</u> （2019 年度実績）開講するとともに、・・・	脱字があったため
15	P12	4 年間の教育の中に海外留学を位置付けることを明記しており、・・・	4 年間の教育の中に海外留学を位置付けることを明記し、・・・	誤字があったため
16	P17	企業経営者や著名な起業家によるリレー講義・・・	企業経営者や著名な起業家によるリレー講義・・・	誤字があったため
17	P30	専門科目の英語化が積極的に進めると同時に、・・・	専門科目の英語化 <u>を</u> 積極的に進めると同時に、・・・	誤字があったため
18	P38	「就業体験」科目として正規課程に組み込むとともに、・・・	「就業体験」科目として正規課程に組み込むとともに、・・・	誤字があったため
19	P39	レベルに関係なく毎週決められたテーマに沿って・・・	レベルに関係なく毎週決められたテーマに沿って・・・	誤字があったため
20	P43	志願者から研究計画書による第 1 次選考に加えて、・・・	志願者から <u>の</u> 研究計画書による第 1 次選考に加えて、・・・	脱字があったため

## 正誤表（達成状況評価）

21	P43	志願者から研究計画書による第1次選考に加えて、・・・	志願者から <del>の</del> 研究計画書による第1次選考に加えて、・・・	脱字があったため
22	P44	高校生のニーズや高等学校の意見等踏まえて、・・・	高校生のニーズや高等学校の意見等 <del>を</del> 踏まえて、・・・	脱字があったため
23	P49	2回のセミナーを開催したするとともに、・・・	2回のセミナーを開催するとともに、・・・	誤字があったため
24	P51	アジア・アフリカ研究・教育コンソーシアム（CAAS）を構成するアジア・アフリカ研究・教育コンソーシアム（CAAS）を構成するコロンビア大学（米国）、・・・	アジア・アフリカ研究・教育コンソーシアム（CAAS）を構成するコロンビア大学（米国）、・・・	誤字があったため
25	P82	主要な海外協定に Global Japan Office 及び Global Japan Desk の設置を進め、・・・	主要な海外協定 <del>校</del> に Global Japan Office 及び Global Japan Desk の設置を進め、・・・	脱字があったため