



## 正誤表（達成状況評価）

		による	による	
10	p. 90	ケース教材は、上記の取組により行政と協 作成した「学生及び	ケース教材は、上記の取組により行政と <u>協 働作成</u> した「学生及び	脱字があったため
11	p. 94	きめ細かな対応を行っている。 出典：地域創生推進機構調べ (学び直しプログラム受講状況を示す表) なお、これらの学び直し(リカレント教育)	きめ細かな対応を行っている。 (学び直しプログラム受講状況を示す表) <u>出典：地域創生推進機構調べ</u> なお、これらの学び直し(リカレント教育)	出典の記載位置に誤りがあったため
12	p. 102	2016 年度～2019 年度の4年間の平均で 392名、2019年度は過去最高の486名とな り、	2016 年度～2019 年度の4年間の平均で <u>387</u> 名、2019年度は過去最高の <u>440</u> 名とな り、	別添資料の追加提出に伴い数値に齟齬が 生じたため
13	p. 103	2019 年度においては 過去最高の 486 名 (在籍者数の 9.9%)となった。	2019 年度においては 過去最高の <u>440</u> 名 (在籍者数の <u>9.0%</u> )となった。	別添資料の追加提出に伴い数値に齟齬が 生じたため
14	p. 107	2019 年度においては、486 名の外国人留学 生を受け入れた。 2016 年度:334 名 2017 年度:380 名 2018 年度:367 名 2019:486 名(9.9%)	2019 年度においては、 <u>440</u> 名の外国人留学 生を受け入れた。 2016 年度:334 名 2017 年度:380 名 2018 年度: <u>393</u> 名 2019: <u>440</u> 名( <u>9.0%</u> )	別添資料の追加提出に伴い数値に齟齬が 生じたため