

中期目標の達成状況に関する評価結果

申立ての内容	申立てへの対応
<p>【評価項目】 (I) 教育に関する目標 (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標 <特記すべき点> (改善を要する点)</p> <p>【原文】 (改善を要する点) ○研究倫理教育の内容 中期目標 (小項目) 「知識社会を担う高度専門職業人や研究者等の育成をめざした大学院教育の質を向上する。」のうち、中期計画「大学院教育カリキュラムを整備・拡充するなど、大学院課程における学位の質を保証する方法を確立する。」について、学位の質保証に向け、各研究科のアドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー及びディプロマ・ポリシーの見直しや学位論文審査基準の公開等の取組が行われているものの、<u>各機関に求められる研究倫理教育について、一部の研究科では一般的な生命倫理教育が中心であるなど、十分にはなされていない。</u> (中期計画1-1-3-1)</p> <p>【申立内容】 削除願いたい。</p> <p>【理由】 指摘を受けた研究科においては、研究者の行動規範や研究活動における不正行為の防止等に関する教育を、主指導教員及び副指導教員を中心に、研究指導の場において従来実施してきており、平成26年度に全学的に各種ポリシーの見直しを行った際には、当該研究科のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに ・研究倫理及び職業倫理に則り教育・研究</p>	<p>【対応】 原案のとおりとする。</p> <p>【理由】 当該中期計画について、意見の内容を考慮しても、大学院課程における学位の質を保証する方法を確立しているとはいえない。 なお、意見の内容については、達成状況報告書やヒアリング等では確認できない。</p>

<p>指導を行うこと</p> <ul style="list-style-type: none">・ 高い倫理観・責任感や法令・各種指針等を遵守する態度を養うこと <p>等を盛り込み、研究科として研究倫理教育を重要視する方針を明らかにしたところである。</p> <p>当該研究科では、学生に対する研究倫理教育を前述のとおり実施しているとの前提に立ち、さらに、学生が個々の研究を遂行する際に必要となる倫理的配慮・申請・届出についての理解を促すため、近年、授業科目の提供及び研修会の実施等を通じ、生命倫理教育の強化・充実も図っているところである。</p> <p>原文には、「各機関に求められる研究倫理教育について、一部の研究科では一般的な生命倫理教育が中心であるなど、十分にはなされていない」との記述があるが、先に述べたとおり、ここで述べられている生命倫理教育とは、既に行われている研究倫理教育を基盤として展開されているものであるため、当該研究科において研究倫理教育が十分にはなされていないとの表現は適切ではないと考える。</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--