

正誤表 中期目標の達成状況報告書

兵庫教育大学

	頁数・行数等	誤	正
1	1 頁 大学の基本的な目標 (中期目標前文)		⑤大学の使命に基づく機動的・戦略的な大学運営を実現する。 を基本的な目標の最後に追加。
2	2 頁 [個性の伸長に向けた取組] (1)「学び続ける教師」の養成 3 行目	・・・TSS (Teacher's Standard・・・	・・・TSS (Teachers' Standard・・・
3	2 頁 [個性の伸長に向けた取組] (1)「学び続ける教師」の養成 5 行目	・・・に向けて教育養成スタンダード・・・	・・・に向けて教員養成スタンダード・・・
4	14 頁 【関連する学部・研究科等、研究業績】 研究テーマ	大学4年間の教員質保証と・・・	大学4年間の教員の質保証と・・・
5	16 頁 資料 B2-5-1 研究期間	H27. 4. 31-・・・	H27. 4. 1-・・・
6	16 頁 資料 B2-5-1 専攻・コース 1 行目	教育実践高度化専攻 <u>修了生</u>	教育実践高度化専攻
7	18 頁 【関連する学部・研究科等、研究業績】 研究テーマ	大学4年間の教員質保証と・・・	大学4年間の教員の質保証と・・・
8	23 頁 資料 B4-3-2	平成 27 年 4 月制定	平成 24 年 7 月制定
9	23 頁 資料 B4-3-2 2. (2) 2 行目	・・・主指導教員資格者が <u>公認</u> の・・・	・・・主指導教員資格者が <u>後任</u> の・・・

	頁数・行数等	誤	正
10	25 頁 計画 1-2-1-2 3 行目	・・・館内無線 LAN 環境 <u>の</u> 構築・・・	・・・館内無線 LAN 環境 <u>を</u> 構築・・・
11	28 頁 資料 C1-5-1	出典 FD 推進委員会資料資料	出典 FD 推進委員会資料
12	32 頁 資料 D1-2-2	学部生合計 <u>1,475</u> 院生合計 <u>423</u>	学部生合計 <u>1,484</u> 院生合計 <u>414</u>
13	36 頁 資料 E1-2-1	記号 L ・・・共通性の <u>探究</u> から・・・	記号 L ・・・共通性の <u>探求</u> から・・・
14	36 頁 資料 E1-2-1	記号 R <u>災害</u> で・・・ 記号 S <u>包括的</u> ・・・	記号 R <u>包括的</u> ・・・ 記号 S <u>災害</u> で・・・
15	37 頁 資料 E1-2-3	記号 M 論文（査読付き） <u>2</u>	記号 M 論文（査読付き） <u>3</u>
16	42 頁 計画 2-2-2-1 1 行目	<u>23</u> 年 3 月に・・・	<u>22</u> 年 3 月に・・・
17	54 頁 資料 H1-4-1 ダブルディグリープロ グラム制度利用者 (派遣者)		25 年度，27 年度の空欄に <u>0</u> を追加

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

兵庫教育大学 学校教育学部

	頁数・行数等	誤	正
1	1-10 頁 資料 1-Ⅱ-13	学部生合計 <u>1,475</u> 院生合計 <u>423</u>	学部生合計 <u>1,484</u> 院生合計 <u>414</u>
2	1-17 頁 (1) 分析項目 I 2 行目	・・・さらに <u>確</u> 実なものなるよう・・・	・・・さらに <u>確</u> 実なもの <u>と</u> なるよう・・・
3	1-17 頁 (2) 分析項目 II 3 行目	・・・(平均 <u>66.9</u> ～70.8%)・・・	・・・(平均 <u>68.7</u> ～70.8%)・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

兵庫教育大学 学校教育研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	2-6 頁 資料 2-II-2 表の下の 4 つ目の※	※ <u>秋季入学者は除く。</u>	※ <u>秋季入学者を含む。</u>
2	2-9 頁 資料 2-II-8 平成 25 年度	日本文化・国際理解 <u>教育教育</u> プログラム	日本文化・国際理解 <u>教育</u> プログラム
3	2-11 頁 資料 2-II-11		※ <u>22 年度の「修了年次在籍者」及び「学位論文審査申請者」の総計については、教育実践高度化専攻(修士課程)学生 1 人を含む。</u> を表の下に追加。
4	2-12 頁 1 行目	・・・、修了生は、・・・	・・・、 <u>所定の単位を修得した修了生</u> は、・・・
5	2-12 頁 資料 2-II-12		※ <u>秋季入学者を除く。</u> を表の下に追加。
6	2-14 頁 資料 2-II-15	修了生に関する情報( <u>27</u> 年 11 月現在)	修了生に関する情報( <u>26</u> 年 11 月現在)

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

兵庫教育大学 教育実践高度化専攻

	頁数・行数等	誤	正
1	3-12 頁 (判断理由) 2 行目	・・・修了要件を <u>満たす</u> ・・・	・・・修了要件を <u>充たす</u> ・・・
2	3-12 頁 (判断理由) 3 行目	・・・所要条件を <u>満たし</u> ・・・	・・・所要条件を <u>充たし</u> ・・・
3	3-13 頁 資料 3-II-14 小学校教員養成特別コース 22 年度		その他の空欄に <u>1</u> を追加
4	3-15 頁 (2) 分析項目 II ① 2 行目	・・・を <u>設定し</u> 、・・・	・・・を <u>設置し</u> 、・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

兵庫教育大学 連合学校教育学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	4-2 頁 1. 教育実践学の構築に 向けた取組 ④ 2 行目	・・・現職研修の充実指導的役割 を・・・	・・・現職研修の充実に指導的役割 を・・・
2	4-6 頁 3 段落目 3 行目	・・・研究科代議委員会・・・	・・・研究科代議委員会・・・
3	4-10 頁 資料 4-Ⅱ-9 学位授与数 25 年度	芸術系教育 01 合計 1415	芸術系教育 1 合計 15
4	4-10 頁 資料 4-Ⅱ-9 学位授与数 26 年度	生活・健康系教育 34 合計 1415	生活・健康系教育 4 合計 15
5	4-11 頁 資料 4-Ⅱ-10 所属 2 行目	教育実践学専攻	学校教育実践学専攻
6	4-13 頁 (1) 分析項目 I ① 5 行目	・・・学生の <u>就学</u> 保障・・・	・・・学生の <u>修学</u> 保障・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

兵庫教育大学 学校教育学部・学校教育研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	1-1 頁	Ⅱ 「研究水準」分析・判定	Ⅱ 「研究 <u>の</u> 水準」分析・判定
2	1-6 頁 1 行目	・・・到達基準 <u>に</u> 見据えた・・・	・・・到達基準 <u>を</u> 見据えた・・・
3	1-6 頁 資料 1-Ⅱ-6 2 行目	・・・到達基準 <u>に</u> 見据えた・・・	・・・到達基準 <u>を</u> 見据えた・・・
4	1-6 頁 資料 1-Ⅱ-6 9 行目	・・・（大学間連携共同推進事業）	・・・（大学間連携共同 <u>教育</u> 推進事業）
5	1-6 頁 資料 1-Ⅱ-6 10 行目	・・・（先導的 <u>の</u> 大学改革委託事業）	・・・（先導的 <u>の</u> 大学改革 <u>推進</u> 委託事業）
6	1-11 頁 5 行目	・・・教員養成 <u>の</u> 研修 <u>と</u> 高度化・・・	・・・教員養成 <u>と</u> 研修 <u>の</u> 高度化・・・
7	1-11 頁 （判断理由） 4 行目	・・・教員養成 <u>の</u> 研修 <u>と</u> 高度化・・・	・・・教員養成 <u>と</u> 研修 <u>の</u> 高度化・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

兵庫教育大学 連合学校教育学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	2-4 頁 資料 2-II-2	記号 L ……共通性の <u>探究</u> から……	記号 L ……共通性の <u>探求</u> から……
2	2-4 頁 資料 2-II-2	記号 R <u>災害</u> で…… 記号 S <u>包括的</u> ……	記号 R <u>包括的</u> …… 記号 S <u>災害</u> で……
3	2-5 頁 資料 2-II-3	記号 M 論文（査読付き） <u>2</u>	記号 M 論文（査読付き） <u>3</u>
4	2-9 頁 10 行目	……「X 線 <u>解</u> 析法……	……「X 線 <u>回</u> 析法……
5	2-10 頁 資料 2-III-1 ①教育学・心理学・特別 支援教育に関連する研 究	学術合計 <u>15</u> 件	学術合計 <u>13</u> 件