

正誤表 中期目標の達成状況報告書

名古屋大学

	頁数・行数等	誤	正
1	26 頁・ 28～31 行	8. 英語による授業のみで学位が取得できるグローバル 30 による国際プログラム群を学部及び大学院に 17 プログラム設置し、外国人教員を平成 <u>25</u> 年度から <u>2</u> 年間で倍増 (200 名強) させるなど教育体制を強化し、受入留学生を増加させている。(計画 1-1-1-3) K3	8. 英語による授業のみで学位が取得できるグローバル 30 による国際プログラム群を学部及び大学院に 17 プログラム設置し、外国人教員を平成 <u>22</u> 年度から <u>6</u> 年間で倍増 (130 名強) させるなど教育体制を強化し、受入留学生を増加させている。(計画 1-1-1-3) K3
2	31 頁・ 21～22 行	・成績評価結果の分布等の点検 <u>及び学生</u> <u>の主体的な学習時間の調査</u> の頻度を高め、3 年毎に実施することにした。	・成績評価結果の分布等の点検の頻度を高め、3 年毎に実施することにした。

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学文学部

	頁数・行数等	誤	正
1	1-5 頁・22 行目	部局の入試委員会委員長が全学の <u>入試委員会</u> 委員に、・・・	部局の入試委員会委員長が全学の <u>入試企画委員会</u> 委員に、・・・
2	1-6 頁・ 資料 I-1-6	60～ <u>63</u> 歳代	60～ <u>65</u> 歳代
3	1-14 頁・ 資料 I-2-12	27 年度	<u>平成 27</u> 年度
4	1-18 頁・ 資料 II-1-4 上から 2 行目、 右から 2 列目の 空白セル		<u>24 年度(b)</u>
5	1-19 頁・1 行目	・・・様々な 賞の状況から・・・	・・・様々な賞の状況から・・・ ※改行位置が不正
6	1-20 頁・10 行目	・・・学業の成 果の状況	・・・学業の成果の状況 ※改行位置が不正
7	1-22 頁・22 行目	・・・ <u>とする</u> 。 <u>主に</u> 1・2 年次の	・・・ <u>としている</u> 。 <u>これは</u> 1・2 年次の・・・
8	1-23 頁・ 6～7 行目	・・・「 <u>アジアの中の日本文化プログラム</u> 」を・・・	・・・「 <u>アジアの中の日本文化</u> 」 <u>プログラム</u> を・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学文学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	2-3 頁・1 行目	・・・能力、・・・	・・・能力を <u>有</u> し、・・・
2	2-4 頁・ 20 行目	・・・特に博士後期課程では、・・・	・・・特に博士 <u>課程</u> 後期課程では、・・・
3	2-5 頁・ 27 行目	・・・関わる場合 <u>も</u> ある。	・・・関わる場合 <u>が</u> ある。
4	2-5 頁・ 29 行目	部局の入試委員会委員長が全学の <u>入試</u> <u>委員会</u> 委員に、・・・	部局の入試委員会委員長が全学の <u>入試</u> <u>企画委員会</u> 委員に、・・・
5	2-6 頁・ 資料 I-1-5	60～ <u>63</u> 歳代	60～ <u>65</u> 歳代
6	2-7 頁・1 行目	・・・ <u>改定</u> して・・・	・・・ <u>改訂</u> して・・・
7	2-7 頁・13 行目	・・・ガイドを示す取り組みを・・・	・・・ガイド <u>ライン</u> を示す取り組みを・・・
8	2-13 頁・3 行目	<u>社会人向け独自のプログラム</u> は・・・	<u>社会人向けの独自プログラム</u> は・・・
9	2-13 頁・11 行目	・・・事実上大学院修了者が・・・	・・・事実上大学院修了が・・・
10	2-16 頁・10 行目	博士後期課程では、・・・	博士 <u>課程</u> 後期課程では・・・

	頁数・行数等	誤	正
11	2-16 頁・12 行目	・・・博士後期課程の・・・	・・・博士課程後期課程の・・・
12	2-18 頁・ 資料Ⅱ-1-2 備考	平成 26 年度の標準修業年修了者とは、平成 25 年度入学者で修了した者とする。	平成 27 年度の標準修業年修了者とは、平成 26 年度入学者で修了した者とする。
13	2-19 頁・ 資料Ⅱ-1-4 備考	平成 26 年度の標準修業年修了者とは、平成 24 年度入学者で修了した者とする。	平成 27 年度の標準修業年修了者とは、平成 25 年度入学者で修了した者とする。
14	2-19 頁・15 行目	・・・様々な 賞の状況から・・・	・・・様々な賞の状況から・・・ ※改行位置が不正
15	2-20 頁・19 行目	・・・ <u>文学部</u> が・・・	・・・ <u>文学研究科</u> が・・・
16	2-21 頁・4 行目	・・・学業の成 果の状況	・・・学業の成果の状況 ※改行位置が不正
17	2-23 頁・26 行目	・・・ <u>専攻</u> 独自の科目によって・・・	・・・ <u>専門</u> 独自の科目によって・・・
18	2-25 頁・ 8～9 行目	<u>「アジアの中の日本文化プログラム」</u> を・・・	<u>「アジアの中の日本文化」プログラム</u> を・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学法学部

	頁数・行数等	誤	正
1	5-17～18 頁・ 資料Ⅰ-1-②-1 の表 2015 年度の教授 （男性）の 50～59 歳の内訳	<u>3</u>	<u>9</u>
2	5-53 頁・ 資料Ⅱ-1-②-1 資料名	<u>専門職の資格試験受験状況（試験の種類、年別人数等）</u>	<u>国家公務員・地方公務員就職者数および 法科大学院進学者数</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学法学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	6-18～19 頁・ 資料 I-1-②-1 の表 2015 年度の教授 （男性）の 50～59 歳の内訳	<u>3</u>	<u>9</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学経済学部

	頁数・行数等	誤	正
1	8-3頁・7行	・・・短期・ <u>獵奇</u> の・・・	・・・短期・ <u>長期</u> の・・・
2	8-6頁・2行	経済学部の <u>専門課目</u> を・・・	経済学部の <u>専門科目</u> を・・・
3	8-6頁・7行	・・・シンガポール大学、・・・	・・・シンガポール <u>国立</u> 大学、・・・
4	8-7頁・12行	・・・シンガポール大学、・・・	・・・シンガポール <u>国立</u> 大学、・・・
5	8-18頁・26行	・・・シンガポール <u>貿易</u> 大学、・・・	・・・シンガポール <u>国立</u> 大学、・・・
6	8-19頁・8行	・・・ <u>下記</u> 研修、・・・	・・・ <u>夏季</u> 研修、・・・
7	8-20頁・2行	フライブルク大学での、・・・	フライブルク大学での <u>研修</u> 、・・・
8	8-25頁・ 4～5行	・・・ハノイ <u>国際貿易</u> 大学での・・・	・・・ハノイ貿易大学での・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学経済学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	9－12 頁・11 行	・・・メンバーと <u>なっている</u> ・・・	・・・メンバーと <u>なっている</u> ・・・
2	9－17 頁・18 行	・・・ <u>下記</u> 研修、・・・	・・・ <u>夏季</u> 研修、・・・
3	9－24 頁・11 行	学術雑誌に掲載された <u>論運</u> ・・・	学術雑誌に掲載された <u>論文</u> ・・・
4	9－31 頁・ 16～17 行	・・・ <u>履く</u> 試行機課程学生の・・・	・・・ <u>博士後期</u> 課程学生の・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学情報文化学部

	頁数・行数等	誤	正
1	10-8頁・13行	クリエイティブ <u>ネット</u> ・ワーキング	クリエイティブ・ <u>ネットワーク</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学理学部

	頁数・行数等	誤	正																																																																																																																																																																																																																									
1	11-5 頁・ 資料 I - 2 資料名	資料 I - 2 : G30 学生数	資料 I - 2 : G30 学生数 (平成 27 年 5 月)																																																																																																																																																																																																																									
2	11-19 頁・ 23 行	・・・教員との距離感を埋めことにもなり、・・・	・・・教員との距離感を埋めることにもなり、・・・																																																																																																																																																																																																																									
3	11-27~28 頁・ 資料 II - 5 資料の追加	<p>(a)所属学部において、「基礎知識」、「深い思考力」、「広い視野の育成」は身につきました/養われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>あてはまる</th> <th>やや、あてはまる</th> <th>あまり、あてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> <th>わからない</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>37.9</td> <td>48.6</td> <td>7.8</td> <td>3.7</td> <td>1.6</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>24.7</td> <td>62.6</td> <td>7.8</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>19.8</td> <td>60.5</td> <td>13.2</td> <td>2.9</td> <td>3.7</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(b)どんな科目から培われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>全学教育科目(主に1・2年次)</th> <th>専門基礎科目(主に1・2年次)</th> <th>専門科目(主に3・4年次)</th> <th>卒業研究</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>12.8</td> <td>34.2</td> <td>32.1</td> <td>22.2</td> <td>0.8</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>5.8</td> <td>11.5</td> <td>39.5</td> <td>44.0</td> <td>0.0</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>22.6</td> <td>16.5</td> <td>26.3</td> <td>32.5</td> <td>0.4</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>(c)どのような授業形式でしたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>講義形式</th> <th>演習形式</th> <th>実習・実験形式</th> <th>セミナー形式</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>53.1</td> <td>12.3</td> <td>23.9</td> <td>11.1</td> <td>0.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>30.0</td> <td>10.3</td> <td>41.2</td> <td>18.5</td> <td>1.2</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>45.3</td> <td>7.0</td> <td>32.5</td> <td>13.2</td> <td>0.8</td> <td>2.1</td> </tr> </tbody> </table>		あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明	基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4	深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0	広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0		全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明	基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4	深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8	広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5		講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明	基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0	深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4	広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1	<p>(a)所属学部において、「基礎知識」、「深い思考力」、「広い視野の育成」は身につきました/養われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>あてはまる</th> <th>やや、あてはまらない</th> <th>あまり、あてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> <th>わからない</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>37.9</td> <td>48.6</td> <td>7.8</td> <td>3.7</td> <td>1.6</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>24.7</td> <td>62.6</td> <td>7.8</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>19.8</td> <td>60.5</td> <td>13.2</td> <td>2.9</td> <td>3.7</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(b)どんな科目から培われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>全学教育科目(主に1・2年次)</th> <th>専門基礎科目(主に1・2年次)</th> <th>専門科目(主に3・4年次)</th> <th>卒業研究</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>12.8</td> <td>34.2</td> <td>32.1</td> <td>22.2</td> <td>0.8</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>5.8</td> <td>11.5</td> <td>39.5</td> <td>44.0</td> <td>0.0</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>22.6</td> <td>16.5</td> <td>26.3</td> <td>32.5</td> <td>0.4</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>(c)どのような授業形式でしたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>講義形式</th> <th>演習形式</th> <th>実習・実験形式</th> <th>セミナー形式</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>53.1</td> <td>12.3</td> <td>23.9</td> <td>11.1</td> <td>0.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>30.0</td> <td>10.3</td> <td>41.2</td> <td>18.5</td> <td>1.2</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>45.3</td> <td>7.0</td> <td>32.5</td> <td>13.2</td> <td>0.8</td> <td>2.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a)所属学部において、「基礎知識」、「深い思考力」、「広い視野の育成」は身につきました/養われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>あてはまる</th> <th>やや、あてはまる</th> <th>あまり、あてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> <th>わからない</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>19.2</td> <td>45.9</td> <td>21.8</td> <td>7.7</td> <td>4.5</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>37.9</td> <td>48.6</td> <td>7.8</td> <td>3.7</td> <td>1.6</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>15.9</td> <td>50.5</td> <td>24.1</td> <td>5</td> <td>3.6</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>24.7</td> <td>62.6</td> <td>7.8</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>13.6</td> <td>43.2</td> <td>28.2</td> <td>8.6</td> <td>5.5</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>19.8</td> <td>60.5</td> <td>13.2</td> <td>2.9</td> <td>3.7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>出典：第一期卒業生アンケート（平成19年3月実施） 第二期卒業生アンケート（平成27年3月実施）</p>		あてはまる	やや、あてはまらない	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明	基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4	深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0	広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0		全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明	基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4	深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8	広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5		講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明	基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0	深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4	広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1		あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明	基礎知識の充実	19.2	45.9	21.8	7.7	4.5	0.9	基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4	深い思考力の涵養	15.9	50.5	24.1	5	3.6	0.9	深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0	広い視野の育成	13.6	43.2	28.2	8.6	5.5	0.9	広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0
	あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0																																																																																																																																																																																																																						
	全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5																																																																																																																																																																																																																						
	講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1																																																																																																																																																																																																																						
	あてはまる	やや、あてはまらない	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0																																																																																																																																																																																																																						
	全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5																																																																																																																																																																																																																						
	講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1																																																																																																																																																																																																																						
	あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	19.2	45.9	21.8	7.7	4.5	0.9																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	15.9	50.5	24.1	5	3.6	0.9																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	13.6	43.2	28.2	8.6	5.5	0.9																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0																																																																																																																																																																																																																						
4	11-30 頁・ 28~29 行	学生による授業アンケートの結果や、卒業時の学生を対象とした調査（資料 II - 4）からも、教育の成果や効果が向上していると判断できる。	学生による授業アンケートの結果や、卒業時の学生を対象とした調査（資料 II - 5）からも、教育の成果や効果が向上していると判断できる。																																																																																																																																																																																																																									

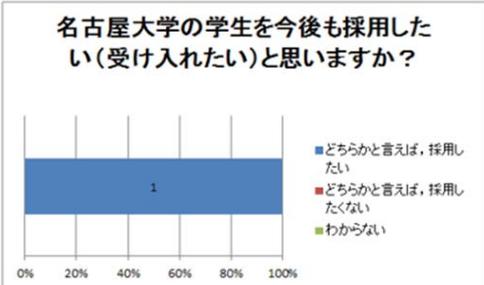
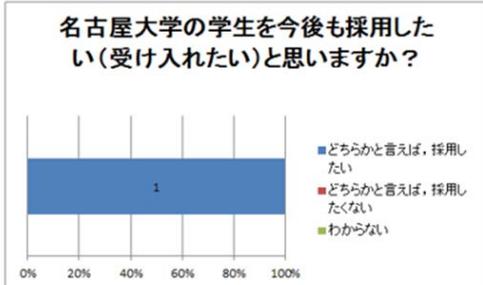
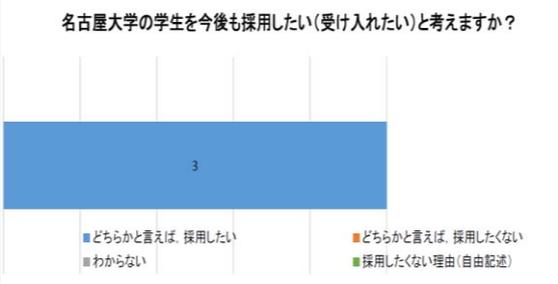
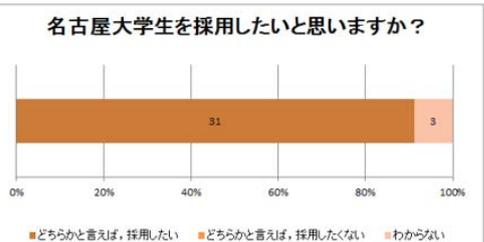
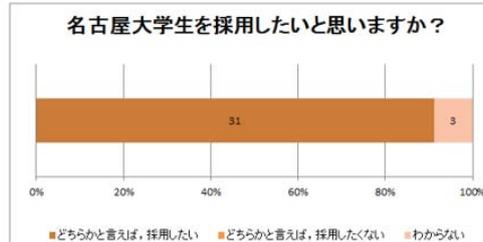
正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学理学研究科

	頁数・行数等	誤	正																																																																						
1	12-6 頁・ 資料 I-4 資料名	資料 I-4：平成 27 年度理学研究科 G30 学生数、	資料 I-4：平成 27 年度理学研究科 G30 学生数（平成 27 年 5 月）																																																																						
2	12-9 頁・ 19 行	・・・キャンパスアジアプログラムによつて <u>マネージメント</u> 研究員を雇用している。	・・・キャンパスアジアプログラムによつて <u>マネジメント</u> 研究員を雇用している。																																																																						
3	12-13 頁・ 16 行	・・・キャンパスアジアプログラムによつて <u>マネージメント</u> 研究員を雇用している。	・・・キャンパスアジアプログラムによつて <u>マネジメント</u> 研究員を雇用している。																																																																						
4	12-24 頁・ 4～5 行	<u>少数ではあるが、毎年、教員免許を取得して、修士あるいは博士課程を修了する学生がいる（資料Ⅱ-4 参照）。</u>	<u>毎年、一定数教員免許保有者している学部生が大学院に進学し（資料Ⅱ-4）、大学院講義や、さらに進んだ研究トレーニングを受ける機会を得ている。</u>																																																																						
5	12-24 頁・ 資料Ⅱ-4 資料名	<u>教員免許取得者数</u>	<u>学部時代に教員免許を取得（理科一種中学、理科一種高校）し、博士課程前期課程に進学した者の人数</u>																																																																						
6	12-24 頁・ 資料Ⅱ-4 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>H22</th> <th>H23</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理科一種中学</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>理科一種高校</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>39</td> <td>47</td> <td>37</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>数学一種中学</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>数学一種高校</td> <td>36</td> <td>30</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>29</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>免許取得実人数</td> <td>68</td> <td>64</td> <td>62</td> <td>73</td> <td>66</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	年度	H22	H23	H24	H25	H26	H27	理科一種中学	6	8	15	16	6	4	理科一種高校	32	32	39	47	37	18	数学一種中学	21	22	11	14	9	11	数学一種高校	36	30	24	26	29	22	免許取得実人数	68	64	62	73	66	40	<table border="1"> <thead> <tr> <th>取得年度</th> <th>H22</th> <th>H23</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理科一種中学</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>理科一種高校</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>20</td> <td>27</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>免許取得実人数</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>20</td> <td>27</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	取得年度	H22	H23	H24	H25	H26	H27	理科一種中学	4	3	6	8	2	0	理科一種高校	22	14	20	27	20	10	免許取得実人数	22	14	20	27	20	10
年度	H22	H23	H24	H25	H26	H27																																																																			
理科一種中学	6	8	15	16	6	4																																																																			
理科一種高校	32	32	39	47	37	18																																																																			
数学一種中学	21	22	11	14	9	11																																																																			
数学一種高校	36	30	24	26	29	22																																																																			
免許取得実人数	68	64	62	73	66	40																																																																			
取得年度	H22	H23	H24	H25	H26	H27																																																																			
理科一種中学	4	3	6	8	2	0																																																																			
理科一種高校	22	14	20	27	20	10																																																																			
免許取得実人数	22	14	20	27	20	10																																																																			
7	12-27 頁・ 資料Ⅱ-11 「PD」と「その他」の人数	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>PD</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>15</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>(56.4%)</td> <td>(62.2%)</td> <td>(53.7%)</td> <td>(34.1%)</td> <td>(62.8%)</td> <td>(63.4%)</td> </tr> </tbody> </table>	PD	22	23	29	15	27	26	その他	(56.4%)	(62.2%)	(53.7%)	(34.1%)	(62.8%)	(63.4%)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>PD</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>5</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(28.2%)</td> <td>(35.1%)</td> <td>(44.4%)</td> <td>(11.4%)</td> <td>(41.9%)</td> <td>(39.0%)</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(28.2%)</td> <td>(27.0%)</td> <td>(9.3%)</td> <td>(22.7%)</td> <td>(20.9%)</td> <td>(24.4%)</td> </tr> </tbody> </table>	PD	11	13	24	5	18	16		(28.2%)	(35.1%)	(44.4%)	(11.4%)	(41.9%)	(39.0%)	その他	11	10	5	10	9	10		(28.2%)	(27.0%)	(9.3%)	(22.7%)	(20.9%)	(24.4%)																												
PD	22	23	29	15	27	26																																																																			
その他	(56.4%)	(62.2%)	(53.7%)	(34.1%)	(62.8%)	(63.4%)																																																																			
PD	11	13	24	5	18	16																																																																			
	(28.2%)	(35.1%)	(44.4%)	(11.4%)	(41.9%)	(39.0%)																																																																			
その他	11	10	5	10	9	10																																																																			
	(28.2%)	(27.0%)	(9.3%)	(22.7%)	(20.9%)	(24.4%)																																																																			

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学医学部

	頁数・行数等	誤	正
1	13-34 頁・ 23~24 行	卒業生の職場の上長に対する調査では、「今後も名古屋大学の学生を採用したい」との回答が <u>73%</u> を越えていた（資料（医）Ⅱ - Ⅱ -12、資料（保）Ⅱ - Ⅱ -13）。	卒業生の職場の上長に対する調査では、「今後も名古屋大学の学生を採用したい」との回答が、医学科：100%、保健学科：90%を越えていた（資料（医）Ⅱ - Ⅱ -12、資料（保）Ⅱ - Ⅱ -13）。
2	13-41 頁・ 資料（医） Ⅱ-Ⅱ-12 表の追加	<p>名古屋大学の学生を今後も採用したい(受け入れたい)と思いますか？</p>  <p>《出典：平成 27 年度教育成果調査》</p>	<p>名古屋大学の学生を今後も採用したい(受け入れたい)と思いますか？</p>  <p>《出典：平成 27 年度教育成果調査》</p> <p>名古屋大学の学生を今後も採用したい(受け入れたい)と考えますか？</p>  <p>《出典：平成 24 年度教育成果調査》</p>
3	13-41 頁・ 資料（保）Ⅱ -Ⅱ-13 表の追加	<p>名古屋大学生を採用したいと思いますか？</p>  <p>《出典：平成 27 年度教育成果調査》</p>	<p>名古屋大学生を採用したいと思いますか？</p>  <p>《出典：平成 27 年度教育成果調査》</p> <p>名古屋大学生を採用したいと思いますか？</p>  <p>《出典：平成 24 年度教育成果調査》</p>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学医学系研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	14-37 頁・ 資料(保)Ⅱ-Ⅱ-6 合計欄の数値	論文発表数 <u>677</u> 件 学会発表数 <u>2,163</u> 件 受賞数 <u>67</u> 件	論文発表数 <u>430</u> 件 学会発表数 <u>1,425</u> 件 受賞数 <u>54</u> 件
2	14-38 頁・ 15～16 行	・医学系研究科（保健学）修士課程・博士前期課程の学生が 10 年間に <u>597</u> 報の論文発表、 <u>1865</u> 報の学会発表、 <u>50</u> 回の受賞	・医学系研究科（保健学）修士課程・博士前期課程の学生が 10 年間に <u>614</u> 報の論文発表、 <u>1,914</u> 報の学会発表、 <u>63</u> 回の受賞
3	14-40 頁・ 6 行	医学系研究科(医学)の <u>全過程</u> において、就職希望者はほぼ 100%就職している。	医学系研究科(医学)の <u>全課程</u> において、就職希望者はほぼ 100%就職している。

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学国際開発研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	19-8 頁・ 3～4 行	10 月入試を諸外国の学期制度に合わせ、国際開発専攻・国際協力専攻では平 21 年度から、・・・	10 月入試を諸外国の学期制度に合わせ、国際開発専攻・国際協力専攻では平成 21 年度から、・・・
2	19-8 頁・ 8～10 行	・・・前期課程では 2 期募集（国際コミュニケーション専攻は平 26 年度から、国際協力専攻は平 27 年度から）も導入することで改善をはかっている。その結果、国際コミュニケーション専攻では H27 年 2 月の 2 期募集に・・・	・・・前期課程では 2 期募集（国際コミュニケーション専攻は平成 26 年度から、国際協力専攻は平成 27 年度から）も導入することで改善をはかっている。その結果、国際コミュニケーション専攻では平成 27 年 2 月の 2 期募集に・・・
3	19-12 頁・ 1～2 行	平 20 年以来 2 年に一度新版のパンフレットを作成し、Web 上に掲載している。平 26 年度には研究科の・・・	平成 20 年以来 2 年に一度新版のパンフレットを作成し、Web 上に掲載している。平成 26 年度には研究科の・・・
4	19-22 頁・ 3～4 行	本研究科は「自立的研究・実務能力の育成」と「異文化理解に立脚した国際性の育成」という教育目標を掲げているが、その達成に <u>ために</u> 、・・・	本研究科は「自立的研究・実務能力の育成」と「異文化理解に立脚した国際性の育成」という教育目標を掲げているが、その達成 <u>の</u> ために、・・・
5	19-27 頁・ 資料Ⅱ-8 の表 2015 年 1 月 23 日 の概要	「就職活動の心得」の講和	「就職活動の心得」の講話

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学多元数理科学研究科

	頁数・行数等	誤	正																																																																																																										
1	20-12 頁・24 行	添削を <u>受け</u> こととしている。	添削を <u>受ける</u> こととしている。																																																																																																										
2	20-16 頁・ 資料Ⅱ-1-2 資料追加	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>学位取得者数</th> <th>学位取得率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 22 年度</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>平成 23 年度</td> <td>5</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>平成 24 年度</td> <td>10</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>平成 25 年度</td> <td>11</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>平成 26 年度</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>平成 27 年度</td> <td>9</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	学位取得者数	学位取得率	平成 22 年度	10	100%	平成 23 年度	5	36%	平成 24 年度	10	91%	平成 25 年度	11	44%	平成 26 年度	15	100%	平成 27 年度	9	56%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>学位取得者数</th> <th>学位取得率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 22 年度</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>平成 23 年度</td> <td>5</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>平成 24 年度</td> <td>10</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>平成 25 年度</td> <td>11</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>平成 26 年度</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>平成 27 年度</td> <td>9</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table> 第1期 <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>平成16年度</th> <th>平成17年度</th> <th>平成18年度</th> <th>平成19年度</th> <th>平成20年度</th> <th>平成21年度</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修士</td> <td>32</td> <td>49</td> <td>47</td> <td>42</td> <td>41</td> <td>40</td> <td>251</td> </tr> <tr> <td>課程博士</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>論文博士</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> 第2期 <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>平成22年度</th> <th>平成23年度</th> <th>平成24年度</th> <th>平成25年度</th> <th>平成26年度</th> <th>平成27年度</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修士</td> <td>55</td> <td>50</td> <td>59</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>43</td> <td>306</td> </tr> <tr> <td>課程博士</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>論文博士</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	年度	学位取得者数	学位取得率	平成 22 年度	10	100%	平成 23 年度	5	36%	平成 24 年度	10	91%	平成 25 年度	11	44%	平成 26 年度	15	100%	平成 27 年度	9	56%	年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	計	修士	32	49	47	42	41	40	251	課程博士	3	1	6	3	5	11	29	論文博士	1	0	2	0	0	0	3	年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	計	修士	55	50	59	49	50	43	306	課程博士	10	6	10	9	15	9	59	論文博士	0	1	0	2	0	0	3
年度	学位取得者数	学位取得率																																																																																																											
平成 22 年度	10	100%																																																																																																											
平成 23 年度	5	36%																																																																																																											
平成 24 年度	10	91%																																																																																																											
平成 25 年度	11	44%																																																																																																											
平成 26 年度	15	100%																																																																																																											
平成 27 年度	9	56%																																																																																																											
年度	学位取得者数	学位取得率																																																																																																											
平成 22 年度	10	100%																																																																																																											
平成 23 年度	5	36%																																																																																																											
平成 24 年度	10	91%																																																																																																											
平成 25 年度	11	44%																																																																																																											
平成 26 年度	15	100%																																																																																																											
平成 27 年度	9	56%																																																																																																											
年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	計																																																																																																						
修士	32	49	47	42	41	40	251																																																																																																						
課程博士	3	1	6	3	5	11	29																																																																																																						
論文博士	1	0	2	0	0	0	3																																																																																																						
年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	計																																																																																																						
修士	55	50	59	49	50	43	306																																																																																																						
課程博士	10	6	10	9	15	9	59																																																																																																						
論文博士	0	1	0	2	0	0	3																																																																																																						
3	20-16 頁・ 資料Ⅱ-1-3 資料追加	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>平成22年度</th> <th>平成23年度</th> <th>平成24年度</th> <th>平成25年度</th> <th>平成26年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>論文発表数</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>32</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>講演回数</td> <td>38</td> <td>66</td> <td>80</td> <td>116</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	論文発表数	16	14	19	32	22	講演回数	38	66	80	116	83	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>平成22年度</th> <th>平成23年度</th> <th>平成24年度</th> <th>平成25年度</th> <th>平成26年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>論文発表数</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>32</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>講演回数</td> <td>38</td> <td>66</td> <td>80</td> <td>116</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table> 第1期 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>平成16年度</th> <th>平成17年度</th> <th>平成18年度</th> <th>平成19年度</th> <th>平成20年度</th> <th>平成21年度</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>論文発表数</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>28</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>講演回数</td> <td>33</td> <td>8</td> <td>61</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>153</td> </tr> </tbody> </table> 第2期 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>平成22年度</th> <th>平成23年度</th> <th>平成24年度</th> <th>平成25年度</th> <th>平成26年度</th> <th>平成27年度</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>論文発表数</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>32</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>講演回数</td> <td>38</td> <td>66</td> <td>80</td> <td>116</td> <td>83</td> <td>63</td> <td>446</td> </tr> </tbody> </table> <small>1期、2期とも数値は年報資料用に学生から報告されたもののみを計数しています。 少なくとも第2期は掲載された論文のみ(arXivを含む)の数です。</small>		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	論文発表数	16	14	19	32	22	講演回数	38	66	80	116	83		平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	計	論文発表数	8	9	28	14	4	9	72	講演回数	33	8	61	20	16	15	153		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	計	論文発表数	16	14	19	32	22	23	126	講演回数	38	66	80	116	83	63	446																						
	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度																																																																																																								
論文発表数	16	14	19	32	22																																																																																																								
講演回数	38	66	80	116	83																																																																																																								
	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度																																																																																																								
論文発表数	16	14	19	32	22																																																																																																								
講演回数	38	66	80	116	83																																																																																																								
	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	計																																																																																																						
論文発表数	8	9	28	14	4	9	72																																																																																																						
講演回数	33	8	61	20	16	15	153																																																																																																						
	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	計																																																																																																						
論文発表数	16	14	19	32	22	23	126																																																																																																						
講演回数	38	66	80	116	83	63	446																																																																																																						
4	20-18 頁・ 資料Ⅱ-1-4 -2015 「幅広い視野 が身についた か」の数値	あてはまる <u>0%</u> ややあてはまる <u>0%</u> あまりあてはまらない <u>0%</u> あてはまらない <u>0%</u> わからない <u>6%</u>	あてはまる <u>27%</u> ややあてはまる <u>58%</u> あまりあてはまらない <u>9%</u> あてはまらない <u>4%</u> わからない <u>2%</u>																																																																																																										

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学創薬科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	24-13 頁・ 資料Ⅱ-Ⅱ-4 合計数	<u>63</u>	<u>53</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学文学部・文学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	1-2頁・30行目	・・・取組として、__ <u>紀要</u> 『・・・	・・・取組として、 <u>紀要</u> 『・・・
2	1-5頁・ 17～18行目	平成27年度、	平成27年度 <u>現在</u> 、
3	1-6頁・ 資料I-1-5 資料名	平成22年度～ <u>26</u> 年度	平成22年度～ <u>27</u> 年度
4	1-9頁・ 資料I-1-10	50 件	50件 ※改行位置が不正
5	1-9頁・ 資料I-1-10	54 件	54件 ※改行位置が不正
6	1-9頁・ 資料I-1-10	372 件	372件 ※改行位置が不正
7	1-9頁・ 資料I-1-10	62 件	62件 ※改行位置が不正
8	1-9頁・ 資料I-1-11	37 件	37件 ※改行位置が不正
9	1-9頁・ 資料I-1-11	87 件	87件 ※改行位置が不正
10	1-12頁・25行目	・・・テキスト学 <u>については</u> ・・・	・・・テキスト学 <u>で</u> ・・・
11	1-13頁・ 25～26行目	これら <u>合わせて</u> 、・・・	これら <u>を</u> 合わせて、・・・

	頁数・行数等	誤	正
12	1-13 頁・ 38~39 行目	・・・対象と <u>したのも</u> で、・・・	・・・対象と <u>したもので</u> 、・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学経済学部・経済学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	4－12 頁・10 行	・・・平成 <u>27</u> 年 5 月末をもって・・・	・・・平成 <u>26</u> 年 5 月末をもって・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学理学部・理学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	6-2頁・ 41行	物理学専攻	物理学教室
2	6-5頁・ 17～18行	新学術領域研究（領域代表） <u>86</u> 件	新学術領域研究（領域代表） <u>1</u> 件

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学国際開発研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	10-5頁・ 4～5行	第2期期間中に教員が刊行した研究論文は <u>229</u> 編、著書は <u>145</u> 冊、学会報告は <u>383</u> 件である。	第2期期間中に教員が刊行した研究論文は <u>225</u> 編、著書は <u>141</u> 冊、学会報告は <u>392</u> 件である。
2	10-5頁・ 資料1-1 H26年度の論文数	<u>39</u>	<u>36</u>
3	10-5頁・ 資料1-1 H26年度の著書数	<u>25</u>	<u>21</u>
4	10-5頁・ 資料1-1 H26年度の学会報告数	<u>63</u>	<u>64</u>
5	10-5頁・ 資料1-1 H27年度の論文数	<u>31</u>	<u>30</u>
6	10-5頁・ 資料1-1 H27年度の著書数	<u>22</u>	<u>20</u>
7	10-5頁・ 資料1-1 H27年度の学会報告数	<u>68</u>	<u>66</u>
8	10-5頁・ 資料1-1 合計欄の論文数	<u>229</u>	<u>225</u>
9	10-5頁・ 資料1-1 合計欄の著書数	<u>147</u>	<u>141</u>

	頁数・行数等	誤	正
10	10-5 頁・ 資料 1-1 合計欄の学会報告 数	<u>393</u>	<u>392</u>
11	10-5 頁・ 資料 1-1 出典	出典：国際開発研究科自己評価報告書 (2014)、p.103	出典：国際開発研究科自己評価報告書 (2015)、p.101
12	10-8 頁・ 8～9 行	・・・民間の競争的資金の獲得状況は 【資料 I - 7】に示すとおり <u>15</u> 件あ り、・・・	・・・民間の競争的資金の獲得状況は 【資料 I - 7】に示すとおり <u>16</u> 件あ り、・・・
13	10-10 頁・ 3 行	<u>平</u> 26 年度から科研費の間接経費を戦 略的に使用するため、・・・	<u>平成</u> 26 年度から科研費の間接経費を 戦略的に使用するため、・・・
14	10-15 頁・ 6 行	・・・第 2 期期間に獲得した外部資金 は <u>15</u> 件である。	・・・第 2 期期間に獲得した外部資金 は <u>16</u> 件である。
15	10-17 頁・ 5～6 行	教員の研究業績に関しては論文、著 書、学会報告の合計本数は第 1 期 570、 第 2 期 <u>726</u> で、第 2 期が大幅に上回っ ている・・・	教員の研究業績に関しては論文、著 書、学会報告の合計本数は第 1 期 570、 第 2 期 <u>758</u> で、第 2 期が大幅に上回っ ている
16	10-17 頁・ 9 行	民間外部資金獲得は、第 1 期 9 件、 第 2 期 <u>15</u> 件で、第 2 期が大きく上回っ ている・・・	民間外部資金獲得は、第 1 期 9 件、 第 2 期 <u>16</u> 件で、第 2 期が大きく上回っ ている・・・
17	10-17 頁・ 34～35 行	・・・第 1 期 570 に比して第 2 期 <u>726</u> で、第 2 期が大幅に上回っていて・・・	・・・第 1 期 570 に比して第 2 期 <u>758</u> で、第 2 期が大幅に上回っていて・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学多元数理科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	11-2 頁・ 44～45 行	・・・研究組織の多様性 <u>を</u> 実現に努めて いる・・・	・・・研究組織の多様性 <u>の</u> 実現に努めて いる・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学創薬科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	15-4 頁・ 13 行	文部科学省・大学発産業創出拠点プロジェクト	文部科学省・大学発 <u>新</u> 産業創出拠点プロジェクト
2	15-6 頁・ 4～5 行	国内外での招待講演に相当するものは <u>106</u> 件 (H24:13, H25:26, H26:49, H27:49) である。	国内外での招待講演に相当するものは <u>137</u> 件 (H24:13, H25:26, H26:49, H27:49) である。

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学環境医学研究所

	頁数・行数等	誤	正
1	16-21 頁・ 14～15 行	・・・第 2 中期後半（25-27 年度）では、 科研費は平均 <u>118,290</u> 千円/年と常に 1 億円を超え、・・・	・・・第 2 中期後半（25-27 年度）では、 科研費は平均 <u>121,990</u> 千円/年と常に 1 億円を超え、・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学太陽地球環境研究所

	頁数・行数等	誤	正
1	17-2 頁・8 行	・・・複合系の <u>理解。</u>	・・・複合系の <u>理解</u>
2	17-2 頁・10 行	・・・影響の <u>解明。</u>	・・・影響の <u>解明</u>
3	17-2 頁・11 行	・・・役立つ成果の <u>創出。</u>	・・・役立つ成果の <u>創出</u>
4	17-2 頁・12 行	・・・全国共同利用の <u>推進。</u>	・・・全国共同利用の <u>推進</u>
5	17-4 頁・8 行	・・・状況を <u>下</u> に記す。	・・・状況を <u>以下</u> に記す。
6	17-6 頁・10 行	また、 <u>年会</u> 50 件・・・	また、 <u>年間</u> 50 件・・・
7	17-6 頁 資料 I-1-2 H27 年度「国内学 会」の「コンピナ」 の数	<u>0or23</u>	<u>23</u>
8	17-8 頁・7 行	・・・宇宙嵐に伴う多圏間相互 <u>採用</u> ・・・	・・・宇宙嵐に伴う多圏間相互 <u>作用</u> ・・・
9	17-8 頁・8 行	・・・解明に <u>むけて</u> ・・・	・・・解明に <u>向けて</u> ・・・
10	17-8 頁・ 27～28 行	・・・ <u>これまでに</u> 以上に・・・	・・・ <u>これまで</u> 以上に・・・

	頁数・行数等	誤	正
11	17-8 頁・30 行	・・・十分は <u>た</u> している。	・・・十分 <u>果</u> たしている。
12	17-8 頁・30 行	既存の分野の枠に <u>捕</u> らわれない・・・	既存の分野の枠に <u>と</u> らわれない・・・
13	17-11 頁・8 行	・・・大学の <u>付</u> 置研究所としての・・・	・・・大学の <u>附</u> 置研究所としての・・・
14	17-13 頁・10 行	・・・科研費 <u>年</u> 受け入れ金額は・・・	・・・科研費 <u>年間</u> 受け入れ金額は・・・
15	17-15 頁・25 行	・・・ <u>科学的</u> 重要であると共に・・・	・・・ <u>科学的に</u> 重要であると共に・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

名古屋大学未来材料・システム研究所

	頁数・行数等	誤	正
1	18-2 頁・13 行	・・・未来エレクトロニクス集積センターを所内に設置し・・・	・・・未来エレクトロニクス集積 <u>研究</u> センターを所内に設置し・・・
2	18-5 頁・ 10～11 行	・・・未来エレクトロニクス集積センターからなる・・・	・・・未来エレクトロニクス集積 <u>研究</u> センターからなる・・・
3	18-10 頁・17 行	・・・未来エレクトロニクス集積センターからなる・・・	・・・未来エレクトロニクス集積 <u>研究</u> センターからなる・・・
4	18-17 頁・ 32 行	寄附部門	寄附 <u>研究</u> 部門