

正誤表 中期目標の達成状況報告書

静岡大学

	頁数・行数等	誤	正
1	5 頁・12 行	(大学機関別認証評価自己評価書参照)	(『大学機関別認証評価自己評価書(平成 27 年)』「基準 4. 学生の受入」 pp. 47-50 参照)
2	12 頁・22 行	設けている	設けている。
3	12 頁・31 行	(大学機関別認証評価自己評価書参照)	(『大学機関別認証評価自己評価書(平成 27 年)』「基準 5. 教育内容及び方法」 pp. 166-169 参照)
4	15 頁・18 行	(『大学機関別認証評価自己評価書(平成 27 年)』別添資料 35 参照 <a href="http://www.hedc.shizuoka.ac.jp/in/fd/books/FD2012/">http://www.hedc.shizuoka.ac.jp/in/fd/books/FD2012/</a> )	(『大学機関別認証評価自己評価書(平成 27 年)』別添資料 35 参照)
5	15 頁・23 行	(大学機関別認証評価自己評価書参照)	(『大学機関別認証評価自己評価書(平成 27 年)』「基準 8. 教育の内部質保証システム」 pp. 261-262, 269-270 参照)
6	16 頁・15 行	(大学機関別認証評価自己評価書参照)	(『平成 27 年度実施大学機関別認証評価評価報告書 静岡大学』「基準 7 施設・設備及び学生支援」 p. 38 参照)
7	17 頁・19 行	より柔軟な教員配置の体制を整備する。」に係る状況	より柔軟な教員配置の体制を整備する。」に係る状況【★】
8	21 頁・表 I-5-4	専門職過程	専門職課程
9	23 頁・12 行	を見直し改定を行った。	を見直し、改定を行った。
10	26 頁・表 II-3	(金額：千円)	(金額：百万円)
11	30 頁・32 行	各研究者の各研究者業績発表	各研究者の業績発表
12	41 頁・11 行	防災関連時器用の	防災関連事業の
13	46 頁・1 行		計画 3-2-1-1「外国語教育、国際関連の授業を通じた教育を行うとともに、実用英語教育をさらに充実させ、教育の国際化を促進する。」に係る状況(計画 1-1-1-5 再掲)

	頁数・行数等	誤	正
14	47 頁・23 行		<p><u>計画 3-2-1-3「大学院教育の国際化を推進するために、英語による講義、外国人研究者の講演、国際学会での研究発表等の取り組みを強化する。」に係る状況（計画 1-1-3-3 再掲）</u></p> <p><u>計画 3-2-1-4「チューター制度、奨学制度等の充実により、留学生支援を促進する。」に係る状況（計画 1-3-1-4 再掲）</u></p> <p><u>計画 3-2-1-5「第一期中期計画の実績に基づき、世界をリードする独創的な研究を推進する。○アジア研究 ○極限画像科学 ○ナノバイオ科学○グリーン科学技術（環境・エネルギー科学技術）」に係る状況（計画 2-1-1-2 再掲）</u></p>
15	47 頁・36 行	既卒業 <u>理由</u> 学生	既卒業 <u>留</u> 学生
16	48 頁・20 行		<p><u>計画 3-2-1-7「留学生と地域との交流事業等の施策を一層推進し、地域における国際化に協働し、地域のグローバル化に寄与する。」に係る状況（計画 3-1-1-3 再掲）</u></p>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学人文社会科学部

	頁数・行数等	誤	正
1	1-13・9行	在 <u>席</u> 状況	在 <u>籍</u> 状況
2	1-18・2行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
3	1-18・表IV - 3	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学人文社会科学部研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	2-14・7行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
2	2-14・8行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
3	2-14・表16	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学教育学部

	頁数・行数等	誤	正
1	3-4・6行	<u>105.8%</u>	<u>104.3%</u>
2	3-13・6行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
3	3-14・表16	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
4	3-16・13行	就いている（図4）	就いている（図4）。 <u>。</u>
5	3-17・4行	生涯 <u>学習</u> 課程	生涯 <u>教育</u> 課程
6	3-17・6行	維持している。 <u>（図1，表1）</u>	維持している <u>（図1，表1）</u> 。 <u>。</u>
7	3-17・18行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学教育学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	4-4・7行	<u>116.7%</u>	<u>110.5%</u>
2	4-8・10行	インドネシア、 <u>中国</u> 、タイの順で	インドネシア、タイの順で
3	4-11・5行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
4	4-12・表13	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
5	4-13・5行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
6	4-14・5行	言える。 <u>(表1)</u>	言える <u>(表1)</u> 。
7	4-14・6行	言える。 <u>(表2)</u>	言える <u>(表2)</u> 。

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学情報学部

	頁数・行数等	誤	正
1	6-16・12行	<u>3</u> 年半に亘って	<u>2</u> 年半に亘って
2	6-20・図8	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
3	6-23・表22	2月 進路希望調査 <u>推薦応募希望者：学科選考開始</u> 合説事前セミナー開催 3月 合同企業説明会開催	2月 進路希望調査 合説事前セミナー開催 3月 合同企業説明会開催 <u>推薦応募希望者：学科選考開始</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学理学部

	頁数・行数等	誤	正
1	7-13・3行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
2	7-13・表Ⅱ - 4	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
3	7-15・3行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
4	7-19・5行	7- <u>8</u>	7- <u>10</u>
5	7-19・表Ⅲ - 2	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学工学部

	頁数・行数等	誤	正
1	8-26・3行	標準 <u>卒業</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
2	8-28・表Ⅱ-4-2	標準 <u>卒業</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
3	8-32・3行	標準 <u>卒業</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学農学部

	頁数・行数等	誤	正
1	9-11・6行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
2	9-12・表 1-3-2	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限
3	9-17・16行	標準 <u>修了</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

静岡大学総合科学技術研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	10-7・15行	<u>77.8%</u>	<u>75.5%</u>
2	10-12・表Ⅱ - 11	標準 <u>卒業</u> 年限	標準 <u>修業</u> 年限

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

静岡大学人文社会科学部・人文社会科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	1-6・23行	表 <u>5</u> 参照	表 <u>4</u> 参照