

正誤表 中期目標の達成状況報告書

福井大学

	頁数・行数等	誤	正
1	1-22 頁 資料 1-1-1-1-23 1～2 行目	■全学共通の以下の設問項目を設定し、助言教員等が1年次生対象に行う面談の際に評価することとしている。	■全学共通の以下の設問項目を設定し、助言教員等が1年次生対象に行う面談の際に評価することとしている。
2	1-50 頁 資料 1-1-1-3-3 「医学系研究科」 4 行目	・博士課程では、秋期入学試験を実施し、外国人留学生に対応するためよう、10月入学を行っている。	・博士課程では、秋期入学試験を実施し、外国人留学生に対応するよう、10月入学を行っている。
3	1-51 頁・1 行目	②-2 <u>志望者</u> 動向や入学者状況等に基づき、・・・	②-2 <u>志願者</u> 動向や入学者状況等に基づき、・・・
4	1-62 頁 資料 1-1-1-3-17 下から 2 行目	※・・・， <u>チュートリアル教育</u> や実習科目（医学部），実験・演習科目（工学部）等において、・・・	※・・・， <u>テュートリアル教育</u> や実習科目（医学部），実験・演習科目（工学部）等において、・・・
5	1-98 頁 資料 1-1-2-1-16 「工学部」 10 行目	・「質の高い大学教育推進プログラム」に採択された「 <u>夢を形にする技術者育成プログラム</u> 」（平成 20～22 年度）について、・・・	・「質の高い大学教育推進プログラム」に採択された「 <u>夢を形にする技術者育成プログラム</u> 」（平成 20～22 年度）について、・・・
6	1-109 頁 資料 1-1-2-1-28	資料 1-1-2-1-28 卒業（修了）予定者からの意見聴取結果から鑑みた、高度専門職業人として備えるべき <u>資質得状況</u>	資料 1-1-2-1-28 卒業（修了）予定者からの意見聴取結果から鑑みた、高度専門職業人として備えるべき <u>資質等の修得状況</u>
7	1-119 頁 資料 1-1-2-2-3	「医学部（医学科）」の表 <u>学科</u>	「医学部（医学科）」の表 <u>年度</u>
8	1-153 頁 資料 1-1-2-3-1	④想定外の困難に際して的確な判断をするための基盤となる教養，知識，経験を <u>育むことが重要とされている</u> 。	④想定外の困難に際して的確な判断をするための基盤となる教養，知識，経験を <u>育むことが重要とされている</u> 。
9	1-185 頁 資料 1-1-2-4-25 5 行目	■平成 22～24 年度までは文部科学省「 <u>原子力人材育成等推進事業費補助金</u> 」，平成 25 年度からは・・・	■平成 22～24 年度までは文部科学省「 <u>原子力人材育成等推進事業費補助金</u> 」，平成 25 年度からは・・・
10	1-248 頁 資料 1-3-1-1-5	表の項目 <u>実施形態・組織</u>	表の項目 <u>取組</u>

	頁数・行数等	誤	正
11	2-28 頁 資料 2-1-1-1-21	■ <u>遠赤外領域研究センター</u> の研究部門構成	■ <u>遠赤外領域開発研究センター</u> の研究部門構成
12	2-51 頁 資料 2-1-2-2-4	中日新聞記事の日付 (平成 26 年 <u>6 月 20 日</u> 中日新聞)	中日新聞記事の日付 (平成 26 年 <u>11 月 6 日</u> 中日新聞)
13	2-62 頁 資料 2-1-2-3-6	■奨学寄附金 合計 <u>13,502</u>	■奨学寄附金 合計 <u>13,501</u>
14	2-109 頁 資料 2-1-3-2-6 5 行目	本研究は、・・・意義のある <u>研究</u> である。一方、・・・	本研究は、・・・意義のある研究である。一方、・・・ (※下線を削除)
15	2-116 頁 1 行目	①-2 附属 4 校園相互に助言協力者となることで校種間研究 (<u>幼小接続</u> , 小中接続, インクルーシブ教育) を進める, ・・・	①-2 附属 4 校園相互に助言協力者となることで校種間研究 (<u>幼小接続</u> , 小中接続, インクルーシブ教育) を進める, ・・・
16	2-128 頁 5 行目	(判断理由) 1.。特に, ...校種間研究 (<u>幼小接続</u> , 小中接続, インクルーシブ教育) 等, 研究交流の場を強化した。	(判断理由) 1.。特に, ...校種間研究 (<u>幼小接続</u> , 小中接続, インクルーシブ教育) 等, 研究交流の場を強化した。
17	2-153 頁 資料 2-1-4-1-2 9 行目	○評価コメント 学長リーダーシップの下に「 <u>産学官連携研究開発機構</u> 」が新設され, ・・・	○評価コメント 学長リーダーシップの下に「 <u>産学官連携研究開発推進機構</u> 」が新設され, ・・・
18	2-155 頁 1 行目	①-3 新たな知財体制として, 「 <u>産学官連携研究開発機構</u> 」を設置して・・・	①-3 新たな知財体制として, 「 <u>産学官連携研究開発推進機構</u> 」を設置して・・・
19	2-156 頁 資料 2-1-4-1-4	■成果 ・ <u>産学官研究開発推進機構</u> の活動も一助となり, ・・・	■成果 ・ <u>産学官連携研究開発推進機構</u> の活動も一助となり, ・・・
20	2-167 頁 7 行目	2.。さらに, 産学官連携本部との連携・協力のもと, 新たな知財体制として「 <u>産学官連携研究開発機構</u> 」を設置し, ・・・	2.。さらに, 産学官連携本部との連携・協力のもと, 新たな知財体制として「 <u>産学官連携研究開発推進機構</u> 」を設置し, ・・・
21	3-22 頁 資料 3-1-1-1-25 1 行目	■地域コア教員による地域志向教育研究について, 年度末に「 <u>連携事業実績報告書</u> 」として成果をまとめ公表している。	■地域コア教員による地域志向教育研究について, 年度末に「 <u>実績報告書</u> 」として成果をまとめ公表している。

	頁数・行数等	誤	正
22	3-28 頁 資料 3-2-1-1-4 17 行目	部局等：「医学部」 ニーズ：・・・を行い，県内のがん医療の推進に寄与することを目的とする。	部局等：「医学部」 ニーズ：・・・を行い，県内のがん医療の推進に寄与することを <u>お願いしたい</u> 。
23	3-35 頁 資料 3-2-1-1-10	■現在，54 件の <u>ニーズ</u> が蓄積されている。	■現在，54 件の <u>シーズ</u> が蓄積されている。
24	3-109 頁 資料 3-2-3-1-9 4 行目	■世界中で事業を展開している・・・「繊維マインド」を持った人材を <u>育成</u> している。	■世界中で事業を展開している・・・「繊維マインド」を持った人材を <u>育成</u> している。
25	3-143 頁 資料 3-2-3-2-8	資料 3-2-3-2-8 本邦の施策等 <u>へのへの</u> 反映	資料 3-2-3-2-8 本邦の施策等 <u>への</u> 反映
26	3-146 頁 下から 8 行目	1. 生命科学複合研究教育センターの取組が「グローバルサイエンスキャンパス」として， <u>申請時</u> 中部地方で唯一採択され，・・・	1. 生命科学複合研究教育センターの取組が「グローバルサイエンスキャンパス」として，中部地方で唯一採択され，・・・

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

福井大学教育地域科学部

	頁数・行数等	誤	正
1	1-12 頁 資料 1-1-13 下から 1 行目	※平成 26 年度認定者 1 名と平成 27 年度認定者 5 名を除く <u>16 名</u> が正規教員として採用されている。	※平成 26 年度認定者 1 名と平成 27 年度認定者 5 名を除く <u>17 名</u> が正規教員として採用されている。