

正誤表 中期目標の達成状況報告書

筑波技術大学

	頁数・行数等	誤	正
1	1 頁・13 行	情報アクセシビリティ専攻（障害者支援： <u>聴覚障害コース</u> ，障害者支援： <u>視覚障害コース</u> ，手話教育コース）	情報アクセシビリティ専攻（障害者支援 <u>（聴覚障害コース）</u> ，障害者支援 <u>（視覚障害コース）</u> ，手話教育コース）
2	2 頁・12 行	聴覚障害学生 <u>を</u> 支援コンテンツの提供	聴覚障害学生 <u>へ</u> の支援コンテンツの提供
3	2 頁・22 行	<u>取組み</u>	取組
4	2 頁・34 行	相談・支援等	相談・支援 <u>など</u>
5	4 頁・17 行	特別支援学校教員等 <u>へ</u>	特別支援学校教員 <u>に</u>
6	4 頁・21 行	個別学力検査合格者 <u>へ</u> も	個別学力検査合格者 <u>にも</u>
7	6 頁・資料 3 4 行	履修できるようになった <u>他</u>	履修できるようになった <u>ほか</u>
8	6 頁・3 行	履修モデルを設定して <u>の</u> 検討	履修モデルを設定して検討
9	6 頁・4 行	履修できるようになった <u>他</u>	履修できるようになった <u>ほか</u>
10	6 頁・15 行	<u>（GPA）</u> 制を導入した。GPA 制導入に <u>合</u> わせて	<u>（GPA）</u> 制を導入した。GPA 制導入に <u>併</u> せて

	頁数・行数等	誤	正
11	8 頁・11 行	25 年度入学者から初年度教育	25 年度入学者から、 <u>初年度教育</u>
12	9 頁・29 行	福祉工学シンポジウム <u>2105</u> ,	福祉工学シンポジウム <u>2015</u> ,
13	12 頁・2 行	産業技術学部では就職希望者の	産業技術学部では、 <u>就職希望者の</u>
14	16 頁・21 行	<u>現代</u> 医学と東洋医学	<u>西洋</u> 医学と東洋医学
15	18 頁・12 行	受け入れ	受入れ
16	18 頁・23 行	1. 技術・・・ した・・・ 2. <u>大学院</u> 学生	1. 技術・・・ した・・・ 2. 大学院学生
17	18 頁・23 行	配置し、 <u>きめ細</u>	配置し、きめ細
18	19 頁・19 行	<u>他に</u>	<u>ほかに</u>
19	20 頁・6 行	<u>他に</u>	<u>ほかに</u>
20	23 頁・1 行 ・5 行	<u>FD・SD</u>	<u>FD・SD</u>
21	25 頁・14 行	受け入れ	受入れ
22	25 頁・21 行	<u>FD/SD</u>	<u>FD・SD</u>

	頁数・行数等	誤	正
23	25 頁・32 行	I C Tを活用した学生 <u>へ</u> の教育支援	I C Tを活用した学生の教育を <u>支</u> 援
24	27 頁・15 行	<u>他</u>	<u>ほか</u>
25	27 頁・17 行	<u>他</u>	<u>ほか</u>
26	28 頁・9 行	障害学生を <u>受</u> け入れ	障害学生 <u>の</u> 受入れ
27	28 頁・9 行	各都道府県奨学金等 <u>を</u> 紹介	各都道府県奨学金等 <u>の</u> 紹介
28	30 頁・17 行	受入	受入れ
29	30 頁・20 行	受 <u>入</u> れプログラム	受入プログラム
30	30 頁・21 行	受入れた	受 <u>け</u> 入れた
31	30 頁・22 行	実施 <u>す</u> るなど結果	実施 <u>し</u> た結果
32	30 頁・28 行	短期受 <u>入</u> れプログラム	短期受入プログラム
33	30 頁・32 行	短期留学受 <u>入</u> れプログラム	短期留学受入プログラム
34	30 頁・33 行	学生を受入れ,	学生を受 <u>け</u> 入れ,

	頁数・行数等	誤	正
35	30 頁・40 行	支援 <u>等</u>	支援 <u>など</u>
36	32 頁・5 行	<u>他の</u>	<u>ほかの</u>
37	32 頁・23 行	申請者、 <u>及</u> び採択者	申請者及び採択者
38	35 頁・23 行	研究成果を <u>もとに</u>	研究成果を <u>基に</u>
39	36 頁・23 行	団体等 <u>へ</u> 還元	団体等 <u>に</u> 還元
40	37 頁・4 行	取組 <u>等</u>	取組 <u>など</u>
41	37 頁・10 行	計画 2-1-1-1)	<u>(</u> 計画 2-1-1-1)
42	39 頁・5 行	行 <u>な</u> っている。	行 <u>っ</u> ている。
43	40 頁・19 行	<u>なら</u> びに	<u>並</u> びに
44	41 頁・1 行	平成 22 年度から <u>の</u> 平成 26 年度	平成 22 年度から平成 26 年度
45	41 頁・1 行	障害者高等教育拠点、 <u>「</u> 聴覚・視覚	障害者高等教育拠点「聴覚・視覚
46	41 頁・5 行	<u>FD・SD</u>	<u>FD・SD</u>

	頁数・行数等	誤	正
47	41 頁・6 行	認定を <u>う</u> けて	認定を <u>受</u> けて
48	41 頁・12 行	<u>FD</u> / <u>SD</u>	<u>FD</u> ・ <u>SD</u>
49	43 頁・11 行	行 <u>な</u> っている。	行 <u>っ</u> ている。
50	44 頁・18 行	取組 <u>み</u>	取組
51	45 頁・9 行	実施・運営 <u>へ</u> の協力	実施・運営 <u>に</u> 協力
52	45 頁・22 行	研究成果を <u>も</u> とに	研究成果を <u>基</u> に
53	45 頁・23 行	情報保障 <u>つ</u> きの	情報保障 <u>付</u> きの
54	46 頁・9 行	スマート <u>ホ</u> ン	スマート <u>フ</u> ォン
55	48 頁・17 行	の <u>他</u>	の <u>ほ</u> か
56	50 頁・31 行	<u>(入力データ集：7-5 協定校等交流状況)</u>	<u>(入力データ集：7-5 協定校等交流状況)</u>
57	51 頁・1 行	する <u>学</u> 生 <u>に</u> 対する	する
58	51 頁・4 行	受入 <u>れ</u> 体制	受入体制

	頁数・行数等	誤	正
59	51 頁・5 行	学生を受入れ,	学生を受け入れ,
60	52 頁・6 行	受入れ体制	受入体制
61	52 頁・7 行	留学生の受け入れを	留学生の受入れを
62	52 頁・20 行	事例に学ぶ～」 <u>]</u> を開催し・・・取組み	事例に学ぶ～」を開催し・・・取組
63	52 頁・21 行	を <u>もと</u> に	を <u>基</u> に
64	52 頁・24 行	<u>技大</u>	<u>本学</u>
65	52 頁・27 行	アジア医療 <u>按摩</u> 指導者	アジア医療 <u>マッサージ</u> 指導者
66	52 頁・30 行	平成 27 年	平成 27 年度
67	52 頁・33 行	指導者が <u>育</u> った。	指導者が <u>育成</u> された。
68	53 頁・7 行	アジア医療 <u>按摩</u> 指導者	アジア医療 <u>マッサージ</u> 指導者
69	53 頁・14 行	アジア医療 <u>按摩</u> 指導者	アジア医療 <u>マッサージ</u> 指導者
70	54 頁・11 行	受 <u>け</u> 入れ件数	受入件数

	頁数・行数等	誤	正
71	55 頁・7 行	スタッフ・ミーティング、 <u>及</u> び医師	スタッフ・ミーティング及び医師
72	55 頁・14 行	増設し、リハビリテーション室	増設し、 <u>また、</u> リハビリテーション室
73	55 頁・15 行	マッサージ室が <u>拡張し</u> 、効率的な	マッサージ室を <u>拡張すること</u> で、効率的な
74	55 頁・34 行	<u>あんま</u> マッサージ	<u>あん摩</u> マッサージ
75	56 頁・5 行	<u>あんま</u> マッサージ	<u>あん摩</u> マッサージ

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波技術大学産業技術学部

	頁数・行数等	誤	正
1	1-2 頁・23 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
2	1-2 頁・30 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
3	1-2 頁・33 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
4	1-3 頁・1 行	と。 <u>ならびに</u> 、	と <u>並びに</u>
5	1-4 頁・14 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
6	1-6 頁・4 行	併せ <u>もつ</u>	併せ <u>有する</u>
7	1-8 頁・3 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
8	1-8 頁・5 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
9	1-8 頁・22 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
10	1-8 頁・25 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>

	頁数・行数等	誤	正
11	1-10 頁・4 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
12	1-10 頁・7 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
13	1-10 頁・19 行	<u>AA</u> 制度	<u>AA</u> 制度
14	1-12 頁・5 行	高いものについては	高いものについて <u>は</u>
15	1-12 頁・22 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
16	1-13 頁・14 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
17	1-13 頁・15 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
18	1-14 頁・19 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
19	1-14 頁・25 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波技術大学保健科学部

	頁数・行数等	誤	正
1	2-2 頁・23 行	<u>等</u>	<u>など</u>
2	2-2 頁・26 行	<u>等</u>	<u>など</u>
3	2-4 頁・資料 3	東京都視覚障害者 <u>生活センター</u>	東京都視覚障害者 <u>生活支援センター</u>
4	2-5 頁・7 行	視覚障害を <u>持ち</u> ,	視覚障害を <u>有し</u> ,
5	2-5 頁・18 行	教育内容と <u>周知</u>	教育内容の <u>周知</u>
6	2-6 頁・2 行	<u>FD・SD</u>	<u>FD・SD</u>
7	2-6 頁・6 行	と <u>共に</u>	と <u>ともに</u>
8	2-7 頁・9 行	<u>にて</u> 平成 26, 27 年度国家試験合格率 100%	平成 26, 27 年度 <u>の</u> 国家試験合格率は 100%
9	2-8 頁・15 行	基礎 <u>等</u> を学び, 3 年次に	基礎 <u>など</u> を学び, <u>また</u> , 3 年次に
10	2-11 頁・1 行	AA 制度の <u>導入し</u>	AA 制度を <u>導入し</u>
11	2-11 頁・36 行	<u>GPA 制度を取り入れて明確な評価基準を シラバスにて学生に周知のもと,</u>	<u>学生に対し, 明確な評価基準となる GPA 制度を取り入れたシラバスを配布する ことで周知し,</u>

	頁数・行数等	誤	正
12	2-12 頁・26 行	を <u>基</u> 参考にして	を参考にして
13	2-13 頁・3 行	国家試験合格率 <u>が</u> 高い	国家試験合格率 <u>を</u> 高い
14	2-13 頁・6 行	● <u> </u> 進路・就職,	● 進路・就職,
15	2-13 頁・20 行	<u> </u> および	<u> </u> 及び
16	2-15 頁・16 行	複数 <u>で</u> ており,	複数 <u>出</u> ており,

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波技術大学技術科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	3-2 頁・22 行	技術者, 研究者	技術者 <u>及び</u> 研究者
2	3-2 頁・42 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
3	3-2 頁・45 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
4	3-3 頁・2 行	キャリアアップ	キャリア <u>ア</u> ップ
5	3-4 頁・8 行	<u>および</u>	<u>及び</u>
6	3-5 頁・3 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
7	3-5 頁・24 行	<u>および</u>	<u>及び</u>
8	3-5 頁・29 行	留学生などその時点では	留学生など, <u>その時点では</u>
9	3-6 頁・26 行	履修, より	履修 <u>すること</u> で, より
10	3-7 頁・9 行	とめる能力を育成_____する ための教育課程を編成	とめる能力を育成するための教育課程 を編成

	頁数・行数等	誤	正
11	3-7 頁・7 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
12	3-7 頁・16 行	健常者 <u>等</u>	健常者 <u>など</u>
13	3-8 頁・7 行	<u>受講</u>	<u>実施</u>
14	3-9 頁・1 行	奨励，大学院生が	奨励 <u>し</u> ，大学院生が
15	3-9 頁・10 行	● <u> </u> 進路・就職，	●進路・就職，
16	3-9 頁・33 行	● <u> </u> 在学中の	●在学中の
17	3-9 頁・14 行	情報交換を実施，	情報交換を実施 <u>し</u> ，
18	3-9 頁・20 行	教育 <u>研究</u> の就職し	教育 <u>機関</u> に就職し
19	3-9 頁・36 行	平成 <u>27</u> 年度	平成 <u>27</u> 年度
20	3-10 頁・10 行	<u>生</u> かした	<u>活</u> かした
21	3-11 頁・7 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
22	3-11 頁・9 行	受 <u>け</u> 入 <u>れ</u> 分野	受入分野
23	3-11 頁・16 行	<u>更</u> に，	<u>さら</u> に，

	頁数・行数等	誤	正
24	3-11 頁・15 行	取組 <u>み</u>	取組
25	3-11 頁・32 行	大学説明会の際などに、 <u>在籍する大学院</u> 生の研究分野、 <u>研究内容</u>	大学説明会の際などに在籍する大学院 生の研究分野 <u>及び</u> 研究内容
26	3-11 頁・33 行	よりこれまで	より、 <u>これまで</u>
27	3-11 頁・37 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
28	3-12 頁・2 行	受け <u>入れ</u>	受入れ
29	3-12 頁・17 行	理解を <u>深まる</u>	理解が <u>深まる</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

筑波技術大学産業技術学部

	頁数・行数等	誤	正
1	1-2 頁・13 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
2	1-2 頁・19 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
3	1-2 頁・20 行	取組 <u>み</u>	取組
4	1-2 頁・21 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
5	1-3 頁・14 行	取組 <u>みへ</u>	取組 <u>に</u>
6	1-3 頁・25 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
7	1-4 頁・6 行	研究 <u>来</u> 機関	研究機関
8	1-4 頁・7 行	学は	<u>本</u> 学は
9	1-5 頁・16 行	取組 <u>みへ</u>	取組 <u>に</u>
10	1-5 頁・28 行	取組 <u>みへ</u>	取組 <u>に</u>

	頁数・行数等	誤	正
11	1-5 頁・31 行	<u>整理番号 5</u>	<u>業績番号 7</u>
12	1-5 頁・33 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
13	1-5 頁・33 行	<u>整理番号 8</u>	<u>業績番号 1</u>
14	1-6 頁・3 行	<u>整理番号 2, 7 および 9</u>	<u>業績番号 8, 3 及び 9</u>
15	1-6 頁・4 行	<u>整理番号 2</u>	<u>業績番号 8</u>
16	1-6 頁・6 行	<u>整理番号 7 ならびに 9</u>	<u>業績番号 3 並びに 9</u>
17	1-6 頁・8 行	<u>整理番号 7</u>	<u>業績番号 3</u>
18	1-6 頁・10 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
19	1-6 頁・13 行	<u>整理番号 1</u>	<u>業績番号 1</u>
20	1-6 頁・16 行	<u>整理番号 3, 4 ならびに 6</u>	<u>業績番号 4, 5 並びに 6</u>
21	1-6 頁・18 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
22	1-6 頁・19 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>

	頁数・行数等	誤	正
23	1-6 頁・20 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
24	1-6 頁・24 行	<u>整理番号 1</u>	<u>業績番号 1</u>
25	1-6 頁・27 行	<u>整理番号 9</u>	<u>業績番号 2</u>
26	1-6 頁・30 行	<u>整理番号 9</u>	<u>業績番号 7</u>
27	1-6 頁・30 行	<u>および</u>	<u>及び</u>
28	1-6 頁・34 行	<u>整理番号 7</u>	<u>業績番号 3</u>
29	1-6 頁・38 行	<u>整理番号 2</u> ， <u>整理番号 4</u>	<u>業績番号 5</u> ， <u>業績番号 8</u>
30	1-6 頁・44 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
31	1-7 頁・4 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
32	1-7 頁・5 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
33	1-7 頁・16 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
34	1-8 頁・7 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>

	頁数・行数等	誤	正
35	1-8 頁・11 行	取組 <u>み</u> へ	取組 <u>に</u>
36	1-9 頁・2 行	<u>表</u> れている。	<u>現</u> れている。

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

筑波技術大学保健科学部

	頁数・行数等	誤	正
1	2-3 頁・18 行	<u>およ</u> び	<u>及</u> び
2	2-3 頁・28 行	__・【研究成果の状況】	・【研究成果の状況】
3	2-3 頁・30 行	件数を, <u>そ</u> れぞれ	件数をそれぞれ
4	2-4 頁・3 行	__・【知的財産の出願・取得状況】	・【知的財産の出願・取得状況】
5	2-6 頁・16 行	<u>およ</u> び	<u>及</u> び
6	2-6 頁・38 行	取組 <u>み</u>	取組
7	2-9 頁・23 行	研究進み	研究が <u>進</u> み

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

筑波技術大学技術科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	3-2 頁・16 行	するための、 <u>情報保障</u>	するための情報保障
2	3-2 頁・19 行	開発、 <u>さらに</u> 、	開発、さらに、
3	3-2 頁・27 行	<u>ならびに</u>	<u>並びに</u>
4	3-4 頁・14 行	と <u>共に</u>	と <u>ともに</u>
5	3-4 頁・15 行	を <u>もとに</u>	を <u>基に</u>
6	3-4 頁・25 行	24, <u>26</u> , <u>27</u> 年度	24, 26, 27 年度
7	3-4 頁・26 行	<u>わかる</u> 。	<u>分かる</u> 。
8	3-9 頁・2~24 行	<u>、</u>	<u>、</u>
9	3-9 頁・7 行	<u>FD/SD</u>	<u>FD・SD</u>
10	3-12 頁・資料 8	<u>FD/SD</u>	<u>FD・SD</u>
11	3-12 頁・3 行	<u>FD/SD</u>	<u>FD・SD</u>

	頁数・行数等	誤	正
12	3-12 頁・8 行	PEPNET-Japan	<u>_(PEPNET-Japan)_</u>
13	3-12 頁・9 行	推進功労者表彰 <u>__</u> 内閣総理大臣	推進功労者表彰 <u>及び</u> 内閣総理大臣表彰
14	3-13 頁・20 行	<u>およ</u> び	<u>及</u> び
15	3-14 頁・6 行	<u>もと</u> づく	<u>基</u> づく
16	3-14 頁・22 行	<u>およ</u> び	<u>及</u> び
17	3-14 頁・35 行	<u>なら</u> びに	<u>並</u> びに