

正誤表 中期目標の達成状況報告書

筑波大学

	頁数・行数等	誤	正
1	3 頁・ [個性の伸長に向けた取組] 8 行	企画・運営組織 <u>を</u> 充実強化	企画・運営組織 <u>の</u> 充実強化
2	13 頁・ [判断理由] 3 行	国立大学改革推進補助金	国立大学改革推進 <u>強化</u> 補助金
3	40 頁・4 行	T <u>ー</u> ACT	T <u>ー</u> ACT
4	79 頁・10 行	「 <u>国際</u> 戦略基本方針」	「 <u>国際化</u> 戦略基本方針」
5	79 頁・12 行	「 <u>国際</u> 戦略の基本方針 2016」	「 <u>国際</u> 戦略基本方針 2016」
6	79 頁・19 行	12 カ国・地域 13 <u>か</u> 所	12 カ国・地域 13 <u>カ</u> 所
7	80 頁・34 行	「 <u>国際化</u> 戦略基本方針」	「 <u>国際</u> 戦略基本方針 <u>2016</u> 」
8	83 頁・33 行	25 <u>か</u> 国	25 <u>カ</u> 国
9	83 頁・34 行	セ <u>ン</u> ション	セ <u>ッ</u> ション
10	83 頁・44 行	120 <u>カ</u> 国	120 <u>カ</u> 国

	頁数・行数等	誤	正
11	85 頁・10 行	日本人海外派遣学生数は、平成 25 年度:628 名(通年)から平成 27 年度 <u>1,376</u> 人(平成 28 年度 3 月末)といずれも増加した。	日本人海外派遣学生数は、平成 25 年度:628 名(通年)から平成 27 年度 <u>1,378</u> 人(平成 28 年度 3 月末)といずれも増加した。

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波大学人間学群

	頁数・行数等	誤	正
1	3-8 頁・ 下から 10 行目	<u>看取</u> できる	<u>見て取る</u> ことができる
2	3-13 頁・8 行目	タイ国	タイ <u>王</u> 国
3	3-13 頁・13 行目	学間交流協定	<u>大</u> 学間交流協定

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波大学医学群

	頁数・行数等	誤	正
1	7-9 頁 表 6 直下の段落 5 行	6 年次海外実習は表 <u>6</u> のとおり	6 年次海外実習は表 <u>3</u> のとおり
2	7-9 頁 表 6 直下の段落 6 行	(全国で 50 名程度) ある。	(全国で 50 名程度) <u>で</u> ある。
3	7-10 頁 (判断理由) の 12~13 行	(『観点 進路・就職の状況』きく上回る良好な成績を修めている。 <u>看護学、医療参照) 看護系、臨床検査技師の国家試験成績も全国平均を大科学に大学院進学者が多いのも学業の成果の一端である。</u>	(『観点 進路・就職の状況』 <u>参照) 看護系・臨床検査技師の国家試験成績も全国平均を大きく上回る良好な成績を修めている。看護学、医療科学に大学院進学者が多いのも学業の成果の一端である。</u>

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波大学ビジネス科学研究科

	頁数・行数等	誤	正														
1	11-3 頁・表 1-1	<table border="1"> <tr> <td>企業科学専攻 (博士後期課程)</td> <td>教育目標</td> <td>…人材に<u>必用</u>な能力の涵養…</td> </tr> </table>	企業科学専攻 (博士後期課程)	教育目標	…人材に <u>必用</u> な能力の涵養…	<table border="1"> <tr> <td>企業科学専攻 (博士後期課程)</td> <td>教育目標</td> <td>…人材に<u>必要</u>な能力の涵養…</td> </tr> </table>	企業科学専攻 (博士後期課程)	教育目標	…人材に <u>必要</u> な能力の涵養…								
企業科学専攻 (博士後期課程)	教育目標	…人材に <u>必用</u> な能力の涵養…															
企業科学専攻 (博士後期課程)	教育目標	…人材に <u>必要</u> な能力の涵養…															
2	11-6 頁・表 2-2 (枠外)	実務 <u>化</u> 教員数	実務 <u>家</u> 教員数														
3	11-10 頁・表 2-5	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">企業科学専攻</td> <td>年度</td> <td>科目数</td> <td>…</td> </tr> <tr> <td>平成 27 年度</td> <td><u>106</u></td> <td>…</td> </tr> </table>	企業科学専攻	年度	科目数	…	平成 27 年度	<u>106</u>	…	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">企業科学専攻</td> <td>年度</td> <td>科目数</td> <td>…</td> </tr> <tr> <td>平成 27 年度</td> <td><u>108</u></td> <td>…</td> </tr> </table>	企業科学専攻	年度	科目数	…	平成 27 年度	<u>108</u>	…
企業科学専攻	年度	科目数		…													
	平成 27 年度	<u>106</u>	…														
企業科学専攻	年度	科目数	…														
	平成 27 年度	<u>108</u>	…														

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波大学人間総合科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	17-5 頁・46 行	出張費	出張 <u>旅</u> 費
2	17-7 頁・7 行	厳選な	厳 <u>正</u> な
3	17-7 頁・30 行	<u>本</u> 研究科	<u>研</u> 究科
4	17-8 頁・10～11 行	<u>社会</u> ニーズ	<u>社会的</u> ニーズ
5	17-11 頁・11～12 行	「つくばサマーインスティ <u>ト</u> ウト (TSI) 」	「つくばサマーインスティ <u>チュ</u> ート (TSI) 」

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

筑波大学教育研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	19-9 頁・ 表 9 タイトル	表 9 革新的な教育プロジェクト支援 経費活動報告書	表 9 革新的な教育プロジェクト支援 経費活動報告書 <u>(平成 25 年度)</u>
2	19-10 頁・ 表 11 「研究テーマ の決定」	1 年次 ( <u>特支</u> ・社・数・理・英・保体・ 芸)	1 年次 ( <u>国</u> ・社・数・理・英・保体・芸)
3	19-13 頁・2 行	毎年約 <u>100 名以上</u>	毎年 <u>100 名程度</u>
4	19-17 頁・9 行	日々虐待の対応 <u>の</u> 追われ	日々虐待の対応 <u>に</u> 追われ
5	19-18 頁・5 行	<u>平成 26 年度の数值が</u>	<u>「非常に満足」の数值は平成 26 年度が</u>
6	19-21 頁・ 「表彰の内訳」の 注記	○ 英語教育コース：英検研究助成・ 研究部門入賞	○ 英語教育コース： <u>「英検研究助成・</u> 研究部門入賞
7	19-21 頁・14 行	特別支援専攻	特別支援 <u>教育</u> 専攻

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

筑波大学人間系・体育系・芸術系・医学医療系・人間総合科学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	6-12 (学際融合の推 進) 8行	第1期目標・中期計画期間に18名の	第1期 <u>中期目標</u> 期間に18名の

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

筑波大学教育研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	8-2 頁・11 行	教職免許取得	教員免許取得
2	8—6 頁・14 行	12 名よって	12 名 <u>に</u> よって
3	8-6 頁・20 行	2009～2014：	2009～2014 <u>年度</u> ：
4	8-7 頁・11 行	教科教育専攻及び特別支援専攻	教科教育専攻及び特別支援 <u>教育</u> 専攻
5	8-8 頁・ 3 行と 4 行の間	（「④ 事例 4」の表記が抜けている）	「本研究科を構成する～」の一行前に 「④ 事例 4」を挿入