

正誤表 中期目標の達成状況報告書

茨城大学

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|-----------------------|--|--|
| 1 | 44 頁 資料 1-2-1-1-B | 【平成 27 年度】 ・・・（企画、調整、 <u>畝</u> 冒、・・・） | 【平成 27 年度】 ・・・（企画、調整、 <u>運</u> 営、・・・） |
| 2 | 46 頁・17 行 | 学生相談 <u>室</u> | 学生相談 <u>セン</u> ター |
| 3 | 70 頁・22 行 | <u>エン</u> ロールマネジメント | <u>エン</u> ロール <u>メン</u> ト・マネジメント |
| 4 | 70 頁・32 行 | 平成 <u>26</u> 年 3 月 | 平成 <u>27</u> 年 3 月 |
| 5 | 91 頁 資料 1-3-1-4-C | 【子どもふれあい隊】 ・・・キャンプの <u>運</u> 営~活動 | 【子どもふれあい隊】 ・・・キャンプの <u>運</u> 営、 <u>活</u> 動 |
| 6 | 99 頁 資料 2-1-1-1-B | 【有機農業技術の・・・】 小松 <u>崎</u> 将一 | 【有機農業技術の・・・】 小松 <u>崎</u> 将一 |
| 7 | 110 頁 資料 2-1-1-3-A | 【工学部】 筑波大学 <u>大</u> 学システム情報科学研究科 長 | 【工学部】 筑波大学 <u>大</u> 学院システム情報 <u>工</u> 学研究 科長 |
| 8 | 123 頁・13 行 | 生涯学習センター | 生涯学習 <u>教</u> 育研究センター |
| 9 | 128 頁・32 行 | <u>全</u> 額の社会連携センター | <u>全</u> 学の社会連携センター |
| 10 | 130 頁 資料 3-1-1-1- | 【原子力施設と地域社会】 <u>澁</u> 谷敦司 | 【原子力施設と地域社会】 <u>澁</u> 谷敦司 |

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 11 | 144 頁 資料 3-2-1-2-F | 【木内酒造との打合せ】 <u>景山</u> 俊男理事（社会連携担当） | 【木内酒造との打合せ】 <u>影山</u> 俊男理事（社会連携担当） |
| 12 | 151 頁 32 行 | 平成 25 年度 <u>に</u> 以降、 | 平成 25 年度以降、 |
| 13 | 161 頁 27 行 | 平成 <u>2</u> 25 年度には、 | 平成 25 年度には、 |
| 14 | 161 頁 34 行 | 留学生同窓会 <u>の</u> 設立し、 | 留学生同窓会 <u>を</u> 設立し、 |
| 15 | 163 頁 資料 3-3-2-2-E | 組織及び <u>会</u> 委員資格は・・・ | 組織及び <u>会</u> 員資格は・・・ |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学人文学部

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | 1-8 頁 9 行 | <u>法律</u> ・行政学 | <u>法学</u> ・行政学 |
| 2 | 1-8 頁 資料 1-1-1-1 | 【社会科】 <u>法律</u> ・行政学コース | 【社会科】 <u>法学</u> ・行政学コース |
| 3 | 1-17 頁 資料 1-1-2-7 | <u>東海町</u> 役場 | <u>東海村</u> 役場 |
| 4 | 1-35 頁 23 行 | 就職支援センター | <u>学生</u> 就職支援センター |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学人文科学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------------------|----------------|----------------|
| 1 | 2-3 頁 5, 6, 7, 9 行 | <u>人間文化</u> 専攻 | <u>文化科学</u> 専攻 |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学教育学部

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 3-2 頁 12 行 | (3) 養護教諭課程は、 | (3) 養護教諭 <u>養成</u> 課程は、 |
| 2 | 3-3 頁 9 行 | <u>8</u> コース | <u>9</u> コース |
| 3 | 3-11 頁 32 行 | <u>8</u> コース | <u>9</u> コース |
| 4 | 3-14 頁 資料 3-1-2-4 | 小学校 <u>給</u> 教諭免許状 | 小学校教諭免許状 |
| 5 | 3-16 頁 資料 3-1-2-7 | 【学校教育教室】 <u>講</u> 道館 | 【学校教育教室】 <u>弘</u> 道館 |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学教育学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-------------------|----------------|------------------|
| 1 | 4-2 頁 24, 25 行 | <u>教育</u> 研究科 | <u>教育学</u> 研究科 |
| 2 | 4-17 頁 21 行 | <u>教職</u> センター | <u>教育研修</u> センター |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学理学部

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | 5-7 頁 10 行 | 外部 <u>ア</u> ドバイザ会議 | 外部 <u>ア</u> ドバイザ <u>ー</u> 会議 |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学理工学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 7-26 頁 26 行 | 標準 <u>就</u> 業年限 | 標準 <u>修</u> 業年限 |
| 2 | 7-32 頁 20 行 | 著 <u>明</u> な | 著 <u>名</u> な |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学農学部

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | 8-7 頁 資料 8-1-1-6 | 生物生産学科 資源生物学科 | 生物生産科学科 資源生物科学科 |
| 2 | 8-8 頁 47 行 | <u>AMIS</u> プログラム | <u>AIMS</u> プログラム |
| 3 | 8-12 頁 資料 8-2-1-1 | 生物生産学科 | 生物生産科学科 |
| 4 | 8-13 頁 資料 8-2-1-2 | 生物生産学科 | 生物生産科学科 |
| 5 | 8-16 頁 資料 8-2-2-1 | 生物生産学科 | 生物生産科学科 |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

茨城大学農学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------------------|--|---|
| 1 | 9-2 頁 12, 13, 17 行 | 生物生産学専攻 | 生物生産 <u>科学</u> 専攻 |
| 2 | 9-3 頁 7 行 | <u>(独)</u> 農業・食品産業技術総合研究機構 食品総合研究所 | <u>国立</u> 研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構食品総合研究所 |
| 3 | 9-9 頁 10 行 | アジア展開コース | アジア展開 <u>農学</u> コース |
| 4 | 9-10 頁 資料 9-2-1-1 | 生物生産 <u>学科</u> 資源生物 <u>科学</u> 科 地域環境 <u>科学</u> 科 | 生物生産 <u>科学</u> 専攻 資源生物 <u>科学</u> 専攻 地域環境 <u>科学</u> 専攻 |
| 5 | 9-14 頁 24 行 | 大学院教育において求め <u>たい</u> もの | 大学院教育において求め <u>て</u> いたもの |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

茨城大学人文学部・人文科学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|----------------------|--|---|
| 1 | 1-2 頁 14 行 | <u>地域共創</u> センター | <u>市民共創教育研究</u> センター |
| 2 | 1-3 頁 資料 1-0-1-2 | 上記の諸課題の <u>明</u> へ向けて・・・ | 上記の諸課題の <u>解明</u> へ向けて・・・ |
| 3 | 1-4 頁 37 行 | 平成 24・25 年度やや下がった・・・ | 平成 24・25 年度 <u>は</u> やや下がった・・・ |
| 4 | 1-9 頁 資料 1-1-1-6 | 「中国のヤクルト販売にみる <u>ザ</u> ービス・プロセスの構築と・・・」 | 「中国のヤクルト販売にみる <u>サ</u> ービス・プロセスの構築と・・・」 |
| 5 | 1-10 頁 17 行 | 第 67 日本推理作家協会賞 | 第 67 <u>回</u> 日本推理作家協会賞 |
| 6 | 1-11 頁 3 行 | 「地（知）の拠点事業」 | 「地（知）の拠点 <u>整備</u> 事業」 |
| 7 | 1-11 頁 12 行 | 藤原貞朗 | 藤原貞朗 <u>教授</u> |
| 8 | 1-18 頁 9 行 | 「 <u>地域</u> シンポジウム」 | 「 <u>地域史</u> シンポジウム」 |
| 9 | 1-18 頁 資料 1-3-2-1 | 五浦文化美術研究所（16, 18 行） 五浦文化研究所（30, 33 行） | 五浦 <u>美術</u> 文化研究所 |
| 10 | 1-18 頁 資料 1-3-2-1 | 地球変動適応科学研究 <u>機構</u> | 地球変動適応科学研究 <u>機関</u> |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

茨城大学教育学部・教育学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------|----------------------|------------------------|
| 1 | 2-3 頁 44 行 | 第 2 期中期 <u>計</u> 画期間 | 第 2 期中期 <u>目</u> 標期間 |
| 2 | 2-5 頁 5 行 | 本学部教育実践センター | 本学部教育実践 <u>総</u> 合センター |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

茨城大学理学部・工学部・理工学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 3-8 頁 資料 3-1-1-10 | 【工学部】 筑波大学大学システム情報科学研究科 長 | 【工学部】 筑波大学大学院システム情報工学研究 科長 |

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（研究）

茨城大学農学部・農学研究科

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|--------|--------|
| 1 | 4-4 頁 資料 4-1-1-4 | 小松崎 将一 | 小松崎 将一 |
| 2 | 4-10 頁 44 行 | 小松崎将一 | 小松崎将一 |