

# 平成 20、21 年度 中期目標の達成状況報告書

平 成 2 2 年 6 月  
高 知 大 学

# 目 次

## I. 中期目標の達成状況

- 1 教育に関する目標の達成状況 . . . . . 1
- 2 研究に関する目標の達成状況 . . . . . 1 1
- 3 社会との連携, 国際交流等に関する目標の達成状況 . . . . . 1 7

## II. 「改善を要する点」についての改善状況 . . . . . 2 1

# I. 中期目標の達成状況

## 1 教育に関する目標の達成状況

| 中項目 | 1 教育の成果に関する目標 |  |  |
|-----|---------------|--|--|
|-----|---------------|--|--|

| 小項目番号 | 小項目 1 | 小項目 | 「(i) 学士課程における教育の成果に関する目標」の分析   |
|-------|-------|-----|--------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |

| 小項目番号         | 小項目 2                                      | 小項目 | 「(ii) 大学院課程における教育の成果に関する目標」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                       |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                            |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 計画 2－8        | 「学位論文の発表会等を一般に公開し社会的評価を受けるシステムを構築する。」に係る状況 |     | <p>社会的評価を受けるシステムとしては、論文発表会・公聴会等の一般公開、学外研究者の評価判定への参画、論文（要旨）の公表等が挙げられる。各専攻で社会的評価を受けるシステムについて検討し、特許申請や個人情報保護などの配慮による例外を除き、論文発表会の公開や参加者へのアンケートを実施した（別添資料 1，p1）。さらに、一部専攻で学外者を審査委員とするための評価判定関連内規の改正、また、論文審査結果の要旨をホームページに掲載するなど、社会的評価を受けるシステムを整備した。</p> <p>なお、論文（要旨）の公表を大学ホームページで行うほか、高知大学学術情報リポジトリへ登録する仕組みを構築している。</p> |

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 中項目 | 2 教育内容等に関する目標 |  |
|-----|---------------|--|

| 小項目番号 | 小項目 1 | 小項目 | 「(i) 学士課程の教育内容等に関する目標 ①アドミッション・ポリシーに関する方針」の分析 |
|-------|-------|-----|-----------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                      |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                |

| 小項目番号         | 小項目 2                                                                                                                               | 小項目 | 「(i) 学士課程の教育内容等に関する目標 ②教育課程に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                                                |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                                     |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 計画 2-1        | 「各学部における共通教育の位置づけを明確にし、専門教育と共通教育の一貫性を重視したカリキュラムを編成する。このため、大学教育創造センターが中心となり学生へのアンケート調査や、学生による授業評価の結果を参考にして不断の見直しを行う。(毎年 1 回実施)」に係る状況 |     | 在学する 4 年間（医学科は 6 年間）を一貫した学士課程として捉え、平成 20 年度には初年次教育の科目を特に充実させることで、幅広い教養と深い専門性を身につけ、総合的な判断と柔軟な発想に基づく課題解決能力を習得できる新たな教育課程を開始した。平成 21 年度には、初年次科目の「課題探求実践セミナー」、「大学基礎論」の授業評価及び「大学基礎論」で、学生が身につけた能力（意欲、コミュニケーション能力、社会性等）について自己分析調査を行い、学習意欲の変化と「学びの転換」が行われたかを検証した（別添資料 2, p2）。とりわけ農学部では、大手予備校の河合塾から初年次教育への取り組みに関する調査を受け、評価項目の全てで「非常に進んでいる」の高い評価を得ており、河合塾主催シンポジウム「学生を変容させる初年次教育」で事例発表を行った。この調査結果は、日本経済新聞（H22.2.15）や朝日新書「対決！大学の教育力」等において公表された。 |
| 計画 2-4        | 「地域社会や各種産業界からの要請に応じたキャリア教育を充実させる。このため、大学教育創造センターが中心となり、各学部の特性に応じたキャリア教育システム（資格取得教育コースなどの設定を含む）を検討、設置する。」に係る状況                       |     | 共通教育実施機構では、「高知大学の学士課程教育の改革案－2008 年度実施に向けて Ver. 4－」に基づき、平成 20 年度から共通専門科目にキャリア形成支援科目を新たに設置した（別添資料 3, p3）。この科目の履修については“縛り”を設けず、各学部の判断で柔軟に活用でき、学生の就業に必要な諸能力（社会人基礎力、進路決定力、就職活動力など）の習得支援、資格取得（教職、学芸員など）の支援、専門教育と連携した支援の目標を達成するために、既設の 15 科目に新設の 7 科目を加えて開設し、キャリア教育を充実させた。また、各学部の専門科目においても実業人等を講師とするマネジメント講座やビジネス講座（ベンチャービジネス論等計 9 講座）をさらに充実させ、学生のキャリア意識を高める内容を組み入れるなど、就業意識を高める工夫を行った。                                                    |

|        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 2-6 | 「自分の専攻分野等を入学後に見つける学生に対して転学部、転学科が可能な教育課程を工夫する。」に係る状況 | <p>共通教育実施機構では、各学部の基礎的授業を開講しており、転学部・転学科の際の負担を軽減し、弾力的な運用や幅広い学びの機会を与える教育課程を工夫している。平成 19 年度に理学部・農学部では大括り入試で学生の受入れ、入学後に希望の専門・専攻に所属させる制度の学部改組を実施した。理学部では、基本的に学生の希望を認めており、92%の学生が第 1 希望のコースに所属している。また、農学部で実施した分属に関する学生アンケートでも、回答者の 84%が分属に対して「満足」や「ほぼ満足」という回答であった。転学部・転学科制度を利用した学生の聞き取り調査でも学生の満足度が非常に高いことを把握しており、本取組は十分に行われていると考える（別添資料 4, p4）。</p> <p>一方、1 年生の 1 学期に初年次科目「大学基礎論」で、自学部・自学科について学ばせることにより、ミスマッチングを無くし、転学部・転学科をせずに済むような努力も行っている。</p> |
|--------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 小項目番号         | 小項目 3                                                                                                                        | 小項目 | 「(i) 学士課程の教育内容等に関する目標 ③教育方法に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                                         |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                              |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 計画 3-1        | 「授業科目ごとに授業の到達水準と成績評価基準をシラバスに明記し、学生に周知させる。同時に、担当教員は、大学教育創造センターを中心にした FD 活動を通じて、適切な到達水準と成績評価基準設定並びに授業形態に関し、不断の見直しと改善を行う。」に係る状況 |     | <p>教育・学事システム実施専門委員会は、シラバスシステムの見直しと改善を行い、平成 21 年度に策定されたカリキュラム・マップ（ディプロマ・ポリシーを含む）を授業科目毎にシラバスに明示することを決定し全学周知を行った。カリキュラム・マップがシラバスに盛り込まれたことは、学生にとってラーニングアウトカムズ（学習成果）との比較ができるなど、大きな意義を持つものとなった。</p> <p>また、共通教育の主な授業をピックアップし、共通教育学生委員会の協力のもと、そのシラバスについて「目的」「達成水準（目標）」「成績評価基準」がマニュアル通りに記載されていることやこれらの 3 項目の関連が明確にされていることを検証し、改善に繋げた（別添資料 5, p5）。</p>                          |
| 計画 3-3        | 「授業担当教員が相互に参観する授業を活発に実施し、教育方法の改善を図る。」に係る状況                                                                                   |     | <p>共通教育実施機構及び各学部において、平成 20 年度に策定した「教育力向上 3 カ年計画」に基づき、平成 20 年度から学生の授業評価・相互授業参観・授業のピア・レビューのいずれかによる「授業改善アクションプラン」を実施し、授業改善のための活動を全学的に展開している（別添資料 6, p6）。また、共通教育科目に導入された「大学基礎論」及び「課題探求実践セミナー」の取組みを通じて、学生の能動的な学習を促進する授業の効果と課題を検証し、＜学び＞の転換に向けたアクションの契機とした。平成 20 年度の各学部における実施状況報告は、教育力向上推進委員会において取り纏め、平成 22 年 3 月の役員会で決定した「高知大学の学士課程教育改革の基本方針」にも掲載し、全学に提示した（別添資料 7, p7）。</p> |

| 小項目番号         | 小項目 4                                                                                    | 小項目 | 「(i) 学士課程の教育内容等に関する目標 ④成績評価に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                     |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                          |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 計画 4－2        | <p>「学生自らの学習達成度を自覚させ、自主的な学習を促すため、フィードバック（答案・レポートの返却、評価内容の通知、模範解答の提示等）を教員に義務付ける。」に係る状況</p> |     | <p>教務情報システム「KULAS」が、平成 21 年 9 月に稼動し、WEB による履修登録はもちろんのこと成績確認（通知）、休講等の講義関係通知も講義単位で実施可能となった。学生は自宅など学外から各種の確認（履修登録、成績確認は学内のみ）ができるようになった。このシステムにより、履修者名簿の確認・出力、定期試験情報登録、成績評価報告（通知）、シラバス登録、出欠・小テスト管理・質問への回答などを行うことが可能となり、学生へのフィードバックの仕組みが整備された。</p> <p>平成 21 年度に各学部は教授会等を通じて、フィードバックの実施を要請し取り組んでおり、例えば理学部では、開講した専門科目の中で筆記試験（レポート試験を含む）を実施している 213 科目を調査した結果、講義の形態や特性に合わせて何らかのフィードバックをしている科目は 196 科目（92%）であり、学生のニーズに十分な対応ができています（別添資料 8，p8）。</p> |

| 小項目番号 | 小項目 5 | 小項目 | 「(ii) 大学院課程の教育内容等に関する目標 ①アドミッション・ポリシーに関する基本方針」の分析 |
|-------|-------|-----|---------------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                          |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                    |

| 小項目番号 | 小項目 6 | 小項目 | 「(ii) 大学院課程の教育内容等に関する目標 ②教育課程編成に関する基本方針」の分析 |
|-------|-------|-----|---------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                    |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。              |

| 小項目番号 | 小項目 7 | 小項目 | 「(ii) 大学院課程の教育内容等に関する目標 ③授業形態・学習指導法等に関する基本方針」の分析 |
|-------|-------|-----|--------------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                         |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                   |

| 小項目番号 | 小項目 8 | 小項目 | 「(ii) 大学院課程の教育内容等に関する目標 ④成績評価に関する基本方針」の分析 |
|-------|-------|-----|-------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                  |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。            |

|     |                  |  |  |
|-----|------------------|--|--|
| 中項目 | 3 教育の実施体制等に関する目標 |  |  |
|-----|------------------|--|--|

|       |       |     |                                |
|-------|-------|-----|--------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 1 | 小項目 | 「①教員組織の編成方針」の分析                |
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |

|               |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号         | 小項目 2                                                                            | 小項目 | 「②教育環境の整備に関する方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 計画番号          | 中期計画                                                                             |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                  |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 計画 2－1        | <p>「全学的な建物の見直しを行い、効果的な教育研究が実現できるよう施設の整備、充実を図るとともに、学部の壁をこえて効率的に施設を運用する。」に係る状況</p> |     | <p>平成 19 年度に運用を開始した総合研究棟（非実験系）に加えて、平成 20 年度に実験系総合研究棟を全学的な共同利用スペースとして整備し、効果的な施設利用により教育研究活動を実践している。</p> <p>また、これまでの施設状況調査結果に基づき、スペースの有効活用、施設の共同利用の推進を図った整備計画を策定し、朝倉キャンパス共通教育 3 号館及び人文学部棟にも共同利用スペースを整備した。物部キャンパスについても平成 21 年度に施設運用計画を策定し、農学部 3 号館の改修を行い、共同利用スペースを確保し教育環境を整備した。第 1 期中期目標期間における施設整備の実績を検証するため、「高知大学の施設概要－第 1 期中期目標の歩み－」（別添資料 9, p9）を作成するとともに、第 2 期中期目標期間における施設整備マスタープラン（案）を策定した。</p>                                                                       |
| 計画 2－2        | <p>「分散した 3 キャンパス間での教育を効率的に実施するため、遠隔講義システムを充実する。」に係る状況</p>                        |     | <p>以下に挙げた理由から、学内的には対面授業を中心とし、遠隔講義システムは、主として大学間等（学外的）での講義に利用するなど方向性を変更した。</p> <p>①教員・学生相互のやり取りなど対面講義である方が教育実施の効果が高いこと。</p> <p>②異なる学部（専門分野）の学生が実際に机を並べることで新たな知見を得られるなどの効果があること。</p> <p>③上記①、②のような教育的効果を得られることは、3 キャンパス間の移動による負担等を補って余りあるメリットであること（岡豊キャンパスの移動はシャトルバスを運行）。</p> <p>なお、本遠隔講義システムは、全学的なフォーラムの開催や授業料免除、奨学金説明会及び就職説明会等における利用価値が高いことなど（別添資料 10, p10）、今後も引き続き本学の学生サービス等への取組には不可欠なものである。また、平成 22 年度からは、四国内の大学等間で e-Learning コンテンツを利用した新たな遠隔授業を開始することが決定されている。</p> |



|          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 2 - 3 | 「学生用自学自習室の設置，図書館及び学術情報処理センターの機能を充実させ，自学自習のための環境を整備する。」に係る状況 | <p>朝倉キャンパスでは，平成 21 年度に共通教育棟 3 号館に学生の自主活動スペースとして利用可能なコミュニケーションルームの整備と，人文学部棟に語学教育を主とした「自律学習支援センター」を整備した。また，岡豊・物部キャンパスの自学自習環境を充実させるため，岡豊キャンパスでは講義棟のチュートリアル教室の整備（2 室増）を行い，物部キャンパスでは，農学部 3 号館改修整備に合わせ，自学自習の機能を備えた講義室を設置するなど環境整備を図った。</p> <p>さらに，岡豊キャンパスでは，平成 20 年度に医学部ネットワークの再構築として，従来ネットワークが未整備であった建物を整備するとともに，インターネット接続のスピードアップや接続可能台数の増加等利用促進を行った。また，平成 21 年度には，共通教育棟 3 号館の改修に伴い，グループワークに対応できる教室や自律学習支援センターに情報ネットワークを整備し，学生の利用の向上に努めた。</p> |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 小項目番号         | 小項目 3                                                                                              | 小項目 | 「③教育の質の向上及び改善のためのシステムに関する方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                               |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                    |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 計画 3 - 3      | 「教員の教育能力の向上を目指して，学生による授業評価システムの確立と優秀な教員の顕彰・処遇システムを設ける。また，評価結果の迅速かつ有効なフィードバックシステム（定期的な研修会）を作る」に係る状況 |     | <p>総合教育センター大学教育創造部門及び共通教育実施機構を中心として，全学的な授業改善に関する聞き取り調査を行い，授業実施（教育方法）改善に努めた。「教育力向上 3 カ年計画」に基づく 5 週目授業評価アンケートにより得られた学生の「声」に対し，教員がアクションプランを立て，その授業科目が終了する前の 14 週目に再度アンケートを実施することにより，授業改善を可視化して実行した。5 週目アンケートに対する学生の意識調査結果では，ほとんどの学生がこのアンケートを実施したことで，「授業改善が行われた」という効果を実感しているという回答を得た（別添資料 11，p11）。</p> <p>また，平成 21 年度から稼働した教務情報システム「KULAS」により，授業期間内に学生へのフィードバックを行う仕組みも整備され，実施可能となった。</p>                                                              |
| 計画 3 - 4      | 「全学の教育システムの創造，教育能力や教育技法の開発・改善のため，FD や研究を大学教育創造センターが中心となり計画的に実施する。」に係る状況                            |     | <p>平成 20 年度は，導入した共通教育初年次科目の「課題探求実践セミナー」及び「大学基礎論」についての取り組みや受講生の視点として共通教育学生実行委員から全学 FD フォーラムにおいて報告し，学生の能動的な学習を促進する授業の効果と課題を検証した。平成 21 年度の FD フォーラムでは，第 1 部を「授業改善に関する報告会」として，特に第 5 週目授業改善アンケートを実施した教員によるアンケート対象授業の概要，第 5 週目アンケートの結果を受けてのアクションプランや授業改善検証アンケートを見ての感想・学生の変化などについて報告を行った。第 2 部では，学外講師による授業改善のための基本的な考え方やスキルについてワーク形式を取り入れた講演を実施した。参加者によるアンケート結果では，「この活動は大変重要」や「研修内容を是非学生に還元したい」など評価が高く，今後の教員個々による教育力向上の取組みに大いに寄与したと言える（別添資料 12，p12）。</p> |

|        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 3－5 | 「放送大学，独立行政法人海洋研究開発機構，独立行政法人水産総合研究センター，地域の研究機関（高知県立牧野植物園，高知県海洋深層水研究所など）との交流をより密にし，連携講座制度や公開授業制度を活用して教育の質の向上を図る。」に係る状況 | <p>高知大学と高知市との連携に関する協定書に基づき，地球規模の視野を持って地域の発展の方向を見定めるとともに地方中核都市である高知市の位置づけ，県域全体の今後 50 年を視野に入れた「高知市総合計画」における「高知市総合調査・第 1 編 地域の自然，第 2 編 地域の社会」を完成させた。このことは，連携に基づいて提供された研究・実践の場を積極的に活用することで，大学が地域の総合的な知的戦略拠点としての研究を推進し，その成果を地域や教育の場に還元することで本学の教育・研究の質の向上に大きく寄与している（別添資料 13，p13-14）。</p> <p>さらに，平成 20 年度に愛媛大学及び香川大学が代表校の戦略的大学間連携支援事業の 2 事業において，四国内の国公立大学によるコンソーシアムの設立を行い，研修講師の派遣，人事交流，ICT を活用した教育プログラムの開発など，加盟校相互での連携を実施し教育の質の向上に努めた。</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                |
|-----|----------------|
| 中項目 | 4 学生への支援に関する目標 |
|-----|----------------|

| 小項目番号         | 小項目 1                                            | 小項目 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                             |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                  |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 計画 1－9        | 「障害のある学生の円滑な受け入れ及び障害のある学生の使用に配慮した施設の整備を図る。」に係る状況 |     | <p>耐震工事により改修された講義棟及び学生会館に、エレベーターを新設するとともに、教育学部棟には、各棟入り口のバリアフリー改修工事を行った。また、理学部の車椅子使用学生への聞き取り調査では、不自由は感じないとの回答を得ており、障害を伴う学生の支援体制は充実している（別添資料 14, p15）。</p> <p>さらに医学部では、聴覚障害の学生が在籍していることから、聴覚障害学生支援委員会により支援体制を確認し、FM 送信機を利用することでグループワークを必要とする PBL 授業に支障を来さないよう対策を講じる支援を行った。</p>                                                                                                                                                                         |
| 計画 1－11       | 「インターンシップによる実践教育を推進する。」に係る状況                     |     | <p>3～6 か月間の長期実践型インターンシップ（CBI; Collaboration based Internship）を低学年次からの実践教育として実施している。首都圏を実習地域とする CBI 実習の事前学習であるキャリア形成支援科目「CBI 企画立案」や高知県内の中山間地を実習地域とする地域協働実習の事前学習である教養科目「地域協働企画立案」を開講し、インターンシップに臨むにあたり必要となる資質、中でも 21 世紀の社会で活躍できる人材に求められる【前向きに行動する力】、【チームワーク力】、【構造的な理解力】、【論理的な表現力】など能力の向上に努めた。</p> <p>これらの成果の 1 つとして、本学学生が出場した経済産業省の起業家型人材育成事業の一環であるチャレンジ・コミュニティ・プロジェクト「第 1 回地域若者チャレンジ大賞」において、長期実践型インターンシップで取り組んだプロジェクトを発表し、最優秀賞を受賞した（別添資料 15, p16）。</p> |
| 計画 1－12       | 「就職ガイダンス、就職試験対策、就職相談などの充実を図る。」に係る状況              |     | <p>総合教育センター及び事務局（就職室）が連携して、1 年生からのキャリアパス設計に必要な情報提供や「場」の提供等を支援している。平成 21 年度は、就職関連ガイダンス（17 回開催、参加者 3,002 名）、企業・業界研究（参加者 245 名）、公務員ガイダンス（4 回開催、参加者 260 名）、教職ガイダンス（4 回開催、参加者 307 名）、首都圏・大阪バスツアー（首都圏：参加者 30 名、大阪：参加者 48 名）、合同会社説明会（3 日間、75 社、参加者延べ 357 名）、面接対策合宿（参加者 57 名）等、多種にわたって実施するとともに、就職ガイドブックを作成して学生に配布し、支援の充実を図った（別添資料 16, p17）。</p>                                                                                                              |

|          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 1 -15 | <p>「他大学や学外のボランティア団体との連携を強化する。ボランティア活動，課外活動等で目覚ましい功績を挙げた学生の顕彰制度を拡充する。これにより，正課外活動による学生の人間的成長や自立を促す。」に係る状況</p> | <p>学生表彰など目覚ましい功績に対する顕彰制度の充実や学生の自主的な課外活動を保障するために朝倉キャンパス運動場や医学部体育館など環境整備と安全面の向上を図った。ボランティア活動団体「高知子ども守り隊～守るんジャー」の活動を大学ホームページに掲載したことから反響を呼び，香川，岡山，京都，福岡でも同様の学生ボランティア組織が結成され，情報交換等の学生交流が積極的に行なわれている。また，子供の学力向上や学生自身のスキルアップの2つを目的とし，小学校でのチューター（ボランティアの補助教員）を中心とした活動を行う「学援隊」などに加え，社会的課題に取り組むグループなど，学生の自主的活動は活発に行われた。中でも，高知県内で防災授業や防災活動を実施している「防災すけっと隊」は，大学生の防災意識を高めるために防災グッズを携帯化した「防災パック」を作成し，マスコミにも大きく報道された（資料 17， p18）。</p> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 研究に関する目標の達成状況

| 中項目                  |                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 研究水準及び研究の成果等に関する目標 |                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 小項目番号                | 小項目 1                                                 | 小項目 | 「目指すべき研究水準に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 計画番号                 | 中期計画                                                  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 下記以外の<br>中期計画        |                                                       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 計画 1－1               | 「国際的水準の研究拠点の構築に直結した研究の推進を目指す。」に係る状況                   |     | <p>研究拠点として開始した 4 つの学部横断型プロジェクトは、大型外部資金による事業に採択され着実に成果を挙げている（別添資料 18, p19）。</p> <p>◆海洋生物研究<br/>内閣官房地域活性化統合本部 H20 年度地方の元気再生事業<br/>（独）科学技術振興機構 H21 年度地球規模課題対応国際科学技術協力事業</p> <p>◆バイオ・先端医療<br/>文部科学省 H16 年度戦略的創造研究推進事業（CREST）（H20 年度末迄）</p> <p>◆海洋コア研究<br/>文部科学省 H21 年度科学技術試験研究委託事業</p> <p>◆環食同源<br/>（独）日本学術振興会 H21 年度若手研究者支援事業<br/>内閣府食品安全委員会 H21 年度食品健康影響評価技術研究<br/>文部科学省 H21 年度戦略的創造研究推進事業（CREST）<br/>（独）新エネルギー・産業技術総合開発機構 H21 年度省エネルギー革新技術開発事業</p>                                                                                   |
| 計画 1－2               | 「21 世紀 COE プログラムの採択を目指し、部局を横断する研究プロジェクト体制を構築する。」に係る状況 |     | <p>これまでの文部科学省「特別教育研究経費プロジェクト」で得た成果をさらに発展させ、3 つの研究プロジェクトを推進し、成果を挙げている（別添資料 19, p19）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>平成 21 年度「学際的融合によるシステム糖鎖生物学研究推進事業」</li> <li>平成 20 年度「地球掘削科学のための国際研究教育拠点形成」</li> <li>平成 21 年度「黒潮圏科学による地域社会の温暖化適応策の構築」</li> </ol> <p>さらに、「環境調和・高付加価値型食糧生産システムの構築」では、「FOOD ACTION NIPPON 2009」優秀賞を受賞するなど、社会的課題にも大きく貢献した。</p> <p>また、平成 21 年度には、これまでの成果の蓄積をもとに、環境省「子どもの健康と環境に関する全国調査（エコチル調査）（実施期間：H22 年度から 21 年間）」に選定されたこと、科学技術振興調整費「若手研究者の自立的研究環境整備促進プログラム」への申請（採択、実施期間：H22～26 年度）など、教育研究の活性化に繋がっている。</p> |

|        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 1－3 | 地域社会の要請に応え、産業界等と連携した研究を知的財産本部を中心として推進する。」に係る状況                                                     | <p>平成 20 年度に（財）横浜企業経営支援財団と「産学官連携に関する基本協定」を締結し、首都圏産業界と高知大学、高知県産業界等との各種連携事業を全国的に展開した。また平成 21 年度には、県内金融機関 2 件目となる高知銀行との協定を締結し、大学の研究成果等と地域経済の活性化を推進した。さらに高知市をはじめ 10 の自治体と連携協定を締結し、様々な地域社会の要請に込えている。特に南国市、香南市、黒潮町との「雇用創造事業」や大豊町、四万十市との「地方の元気再生事業」に関わり、その推進の一躍を担った。その結果、活動における外部評価では、本学の実行力に対し高い評価を受けるとともに、自治体との連携は他大学と比較して強みがあるなどの評価を得た。</p> <p>産学官連携数（共同研究、受託研究）は、当初の計画の 1.5 倍以上に達し、十分な成果を挙げている（別添資料 20, p20）。</p>                              |
| 計画 1－4 | 「研究環境を整備し、教員・大学院生（博士課程）の国際的研究を推進する。」に係る状況                                                          | <p>高知大学研究顕彰制度の充実のため、従来の若手教員研究優秀賞・大学院生研究奨励賞に加え、特に優れた研究により全国レベルの学会賞等を受賞した研究者を対象として「研究功績者賞」を新設し表彰を行った。</p> <p>また、平成 20 年度より「高知大学国際交流基金」による 8 つの助成事業が予算規模・採択件数とも大幅に拡充され、研究者（教員及び大学院生）の海外派遣が増加した（平成 21 年度採択数 57 件、採択額 22,123 千円）。「大学院生の研究発表を目的とする海外派遣事業」では国際会議で発表した黒潮圏総合科学専攻生が最優秀ポスター賞を受賞するなど、若手研究者の育成面で着実に成果を挙げている（別添資料 21, p21）。</p>                                                                                                           |
| 計画 1－5 | 「総合人間自然科学研究科の中で、「環境、物質、生命」に関わる研究者が協力し、「バイオマテリアル、ファンクショナルマテリアル」創生を目指した研究プロジェクトを構築し、研究体制を強化する。」に係る状況 | <p>総合人間自然科学研究科に所属し、「環境、物質、生命」に関わる研究者が有機的に連携し、物質変換科学、水熱化学、天然物化学、生命科学等の領域横断的ネットワークを中軸として、学内外の研究機関との連携による教育研究体制の強化を図った。その結果、「バイオ・先端医療」プロジェクトでは、平成 16 年度に採択された文部科学省戦略的創造研究推進事業（CREST）「膜マイクロドメインの糖鎖機能解析法の開発と応用」（研究期間 5 年）を推進し、ウイルス感染や免疫における膜マイクロドメインの機能に関わる糖鎖の役割を解明した。</p> <p>また、平成 20 年度に最終年度を迎えた「グリーンサイエンス特別研究プロジェクト（環境調和型変換プロセスの構築によるニューマテリアルの創成）」は、その成果の集大成として第 1 回東京シンポジウム「グリーンサイエンスからの発信」を開催し、100 名を超える参加者が発表や活発な議論を行った（別添資料 22, p22）。</p> |

| 小項目番号         | 小項目 2                                            | 小項目 | 「研究の成果の社会への還元等に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                             |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                  |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 計画 2－2        | <p>「民間企業に対する技術指導，技術移転及び共同研究，受託研究を推進する。」に係る状況</p> |     | <p>関東首都圏における交流拡大を目的として（財）横浜企業経営支援財団と連携協定を締結し，横浜での産学交流イベントの開催や技術展示会への参加及び同財団によるマッチング活動が行われるなど，関東地区における産学連携活動の拠点を形成した。また，新たに地元金融機関との連携協力協定を 1 件締結した（別添資料 20，p20）。</p> <p>高知県産業振興計画関係（平成 21 年度予算 85 億円）では，同計画推進のために県が設置した食品産業研究会に，高知大学国際・地域連携センターとして加入し活動するとともに，科学技術振興調整費採択事業「土佐フードビジネスクリエーター（土佐 FBC）人材創出」において，県内全域に技術指導及び人材育成の一翼を担う事業展開を行い，地域連携として大きく貢献した（別添資料 23，p23）。</p> |

|     |                    |  |  |
|-----|--------------------|--|--|
| 中項目 | 2 研究実施体制等の整備に関する目標 |  |  |
|-----|--------------------|--|--|

| 小項目番号         | 小項目 1                                                     | 小項目 | 「研究者の配置に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                      |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                           |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 計画 1－2        | 「研究を戦略的に推進するべく、学長のリーダーシップのもと、特定の教員に研究のインセンティブを付与する。」に係る状況 |     | <p>平成 20 年度は、目的積立金を財源として学長裁量経費（教育研究基盤設備）を対前年度比として 1 億円の増額を行い、教育研究設備の充実を図るとともに、引き続き重点研究プロジェクトに研究費の重点的配分を行った。</p> <p>また、教員研究経費の総額を前年度と同額確保するとともに、教員研究経費（特別分）の総額に対する配分割合を 40%から 50%に引き上げ、研究活動指標の中での重要項目である科学研究費補助金の取組実績をもとに傾斜配分を実施した（別添資料 24, p24）。</p> <p>さらに、科学研究費補助金採択に準じる評価（A 評価）を受けた教員等に対するインセンティブ経費を新設し配分執行した（別添資料 25, p25）。これらの実施結果として、インセンティブ経費を付与した教員の平成 22 年度採択率は前年度 29.7%から 38%に上昇し、成果を挙げている。</p> |

| 小項目番号         | 小項目 2                                                                         | 小項目 | 「研究環境整備に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                          |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                               |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 計画 2－1        | 「学長・部局長裁量経費のシステムを合理的に活用し、プロジェクト研究を推進するとともに、公正な研究業績評価に基づく重点化予算分配制度を構築する。」に係る状況 |     | <p>業績評価等の審査基準（科研費申請・取得実績等）に基づき、目的積立金等を財源として学長裁量経費による重点配分（H20,21 年度計 90 件）を行った。特に平成 20 年度は、前年度の約 235,461 千円から 1 億円の増額を行い、教育研究設備の充実を図るとともに、重点研究プロジェクトや若手教員への重点的配分を行った。さらに、平成 21 年度は、第 2 期の中期目標・中期計画で求められている大学の個性化や機能別分化に向けて学内の改革をより一層強力に推進するため、「学内 COE」及び「学内教育 GP」の分野を重点対象とし、これらの分野における戦略的な取組みとともに、若手教員等による自発的な取組等の促進を図るための配分を行った（別添資料 26, p26）。</p> <p>各部局等においても、部局長裁量経費を活用した独自の研究プロジェクトを立ち上げ（別添資料 27, p26-27）、各リーダーシップの下、公正な審査に基づく課題選定の実施や点検評価を行い、研究の推進を行った。</p> |



|        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 2-2 | 「国内外の教育研究機関との研究連携協定の締結と、ソフトとハードの両面における連携を強化する。」に係る状況    | <p>平成 21 年度には海外の教育研究機関との協定締結状況は、大学間協定 43 校、部局間協定 19 校となり、新たに米国ハワイ大学とイタリアのパドバ大学との連携を開始した（H19 年度末は、大学間協定 39、部局間協定 13）。また、平成 20 年度にはビコール大学（フィリピン）に国際共同オフィスを設置し、黒潮圏科学の創成を目指す上で重要な研究拠点となっている。</p> <p>平成 21 年度に「全国共同利用・共同研究拠点」に認定された海洋コア総合研究センターが英国国立海洋センター・中国科学院地球環境研究所との連携により、アジアモンスーンに代表される広域気候変動に関する国際共同研究ネットワーク構築に着手した。本事業は日本学術振興会「先端学術研究人材養成事業」に採択（採択額 19,140 千円）され、海外の著名研究者を招聘し、国際的に卓越した研究者の指導の下で国内の若手研究者の育成に寄与している。</p> |
| 計画 2-3 | 「研究に関わる事務手続きの簡略化と研究施設・設備の管理への事務の全面的バックアップ体制を整備する。」に係る状況 | <p>学内組織の改組統合による総合研究センターの整備・充実について、事務組織研究協力課（各室）が全面支援した。海洋コア研究分野・生体機能解析分野・ゲノム解析分野・動物資源開発分野には、新たに大型研究機器を導入するとともに、データベースの見直しを行った。さらに大学ホームページ掲載の研究者総覧システムの更新を行うとともに、研究内容等について、掲載の情報更新を行い、最新の情報提供を行った。</p> <p>特筆すべきは、法律・基準等で義務付けられている遺伝子組換え実験、動物実験の申請・審査に関する「認証 Web 申請・審査システムー遺伝子組換え実験安全委員会、動物実験委員会ー」をパッケージ化し（別添資料 28, p28）、「成果有体物」として複数の大学に有償で提供するなど、平成 20 年度評価時を上回る顕著な成果が見られた。</p>                                           |

| 小項目番号 | 小項目 3 | 小項目 | 「研究の質の向上システムに関する基本方針」の分析       |
|-------|-------|-----|--------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |

| 小項目番号 | 小項目 4 | 小項目 | 「学部・研究科等の研究実施体制等に関する基本方針」の分析   |
|-------|-------|-----|--------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |

| 小項目番号  | 小項目 5                                                                                                                 | 小項目 | 「学内・全国共同研究の推進に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号   | 中期計画                                                                                                                  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 計画 5－1 | 「海洋コア総合研究センター，海洋生物教育研究センター，遺伝子実験施設，総合人間自然科学研究科，農学部，理学部，医学部，人文学部と教育学部等の中で「海洋」に関わる研究者がいくつかのプロジェクトを構築し，研究体制を立ち上げる。」に係る状況 |     | <p>「海洋」に関する共同研究等を学部横断型研究プロジェクト，学長裁量経費や学部長裁量経費等によるプロジェクトを引続き推進し（別添資料 29，p29），公開シンポジウム等で研究成果の発表を行った。</p> <p>また，平成 20 年度に採択された（財）日本学術振興会若手研究者支援事業「東南アジアの環境・食料問題解決に向けたフィールド科学先端研究者育成プログラム」や平成 21 年度採択の日本学生支援機構学生交流支援事業「フィールドサイエンスに特化した環境リーダー養成プログラム」で東南アジア諸国との環境や食料事情，生活文化に関する相互理解を深め，海洋，環境及び温暖化適応策の研究を推進した。</p>                                                               |
| 計画 5－2 | 「海洋コア総合研究センターを中心にして，企業等（赤穂化成，浅田骨粉等），独立行政法人海洋研究開発機構及び全国共同利用者と協力し，海洋コアに関する世界的研究を目指す。」に係る状況                              |     | <p>平成 22 年度からの「共同利用・共同研究拠点」への認定を目指し，新しい運営組織体制を構築しつつ申請を行った結果，平成 21 年 6 月に文部科学大臣から「地球掘削科学共同利用・共同研究拠点」として認定を受けた。</p> <p>全国共同利用の新しい形態の一つとして，海洋コア総合研究センターにおいて，IODP 乗船研究者とそのグループのモラトリウム期間中の IODP After-Cruise Work（IODP 乗船研究者等航海中に未完了のものや航海後に必要となった分析作業など）の受入態勢を整備し運用を開始した。</p> <p>本センターを利用した成果については，平成 20 及び 21 年度に全国共同利用研究成果発表会を東京都において開催し，共同利用研究成果の周知公表に努めた（別添資料 30，p30）。</p> |

## 3 社会との連携、国際交流等に関する目標の達成状況

| 中項目 | 1 社会との連携、国際交流等に関する目標 |
|-----|----------------------|
|-----|----------------------|

| 小項目番号         | 小項目 1                                 | 小項目 | 「教育における地域社会との連携等に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 計画 1－4        | 「授業を公開講座として一般に開放する。」に係る状況             |     | 高知大学オープン・クラスへの参加者増を図るため、ホームページや新聞への掲載、自治体・団体関係や企業へのパンフレット配布並びに本学広報誌への掲載など、幅広く PR を行った。その結果、平成 21 年度は、平成 20 年度の 50 講座 89 名から 71 講座 143 名に、講座数、参加者数共に大きく増加し、生涯学習に対する社会的要請に十分に対応していると言える。                                                                                               |
| 計画 1－5        | 「出前授業の実施や大学講義を開放し、地域社会との交流を強める。」に係る状況 |     | 平成 20, 21 年度に実施した高大連携事業の出前授業、大学公開・体験授業等の平均事業数は、平成 19 年度事業総計から件数では約 1.4 倍、参加人数は約 1.2 倍増となっており、地域のニーズに対応し十分に貢献した。<br>さらに、これまでに高知大学と県内高等学校の協働で開発した高大連携教育プログラム開発プロジェクトは 8 事業となり、実施校及び受講生徒数は平成 16 年度当初から大きく増加している。中には、高校生が地域における課題に取り組むプロジェクトも数多く企画・実施されており、地域の活性化にも貢献している（別添資料 31, p31）。 |

| 小項目番号         | 小項目 2                                                                                    | 小項目 | 「研究における社会との連携等に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                     |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                          |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 計画 2－1        | 「地域社会との連携・協力を促進するための具体的方策として、地域連携推進本部を設け自治体や企業から構成される協議体との連携を進め、地域的ニーズのある研究を押し進める。」に係る状況 |     | 平成 20 年度文部科学省科学技術振興調整費事業「地域再生人材創出拠点の形成」に本学の「土佐フードビジネスクリエーター（土佐 FBC）人材創出」が採択された。高知県の第 1 次産業である食料産業の中核人材「フードビジネスクリエーター」を創出しようとするカリキュラムであり、委託期間内に 80 名以上を養成し、高知県食料産業の活性化、また地域経済活性化と雇用創出を目指している。本事業で養成する人材は、地域の食品関連企業従事者や農業者、農業生産団体従事者、行政職員などに加え、高知県内の食品企業へ就職を強く希望する学生が対象者となっており、平成 20 年度 16 名、平成 21 年度は 32 名の修了生を輩出した（別添資料 23, p23）。 |

|          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 2 - 3 | 「大学コンソーシアムを視野に入れ、地域の行政・公私立大学等との教育研究資源の共有化を推進する。」に係る状況 | <p>高知大学・高知女子大学・高知工科大学・高知工業高等専門学校で構成する「高知学長会議」を開催し、高知県の経済・社会のビジョンの策定とその実現のための強化を行った。共同事業として、平成 21 年度には 4 大学県民講座「自分らしく老いる」を開催した（参加者 350 名）。さらに、学力向上・体験授業、FD 及び SD の研修、情報発信など、大学の特色を生かした地域貢献を図るとともに、文部科学省「戦略的大学連携支援事業」や「四国地域イノベーション創出事業」等を推進した。</p> <p>また、高知大学と高知市との連携に関する協定書に基づき、地球環境問題をはじめとする時代の潮流に鑑み、地球規模の視野を持って地域の発展の方向を見定めるとともに地方中核都市である高知市の位置づけ、その役割と責務を照し合せ、県域全体の今後 50 年を視野に入れた「高知市総合調査」を本学教員が担当して「第 1 編 地域の自然」と「第 2 編 地域の社会」を完成させた（別添資料 13, p13-14）。</p> |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 小項目番号         | 小項目 3                                                                                      | 小項目 | 「国際交流・協力に関する基本方針」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                       |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                            |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 計画 3 - 1      | 「外国人研究者の招聘や、教職員及び大学院生の海外派遣を推進するため、留学生センターを国際交流センター（仮称）として拡充改組し、国際的な教育研究ネットワークの推進を図る。」に係る状況 |     | <p>本学の国際化と国際交流の質の向上に向けた 6 つの提言を取り纏めた「高知大学の国際交流のあり方について」を学内外に提示した（別添資料 32, p32）。また、国際・地域連携センター国際交流部門と総合教育センター修学・留学生支援部門が連携し、国際的な教育研究ネットワーク化を図り、外国人研究者の招聘や教職員、大学院生の海外派遣を積極的に推進した。（独）日本学生支援機構の平成 21 年度「21 世紀東アジア青少年大交流計画（JENESYS アセアン）」に「フィールドサイエンスに特化した環境リーダー養成プログラム」が採択され、現場の即戦力となる若手環境リーダー育成に努めた。また、（独）日本学術振興会若手研究者交流支援事業「東南アジアの環境・食料問題解決に向けたフィールド科学先端研究者育成プログラム」では、東南アジア協定校から新進気鋭の若手研究者を延べ 22 名招聘し研究・技術指導を行、教育研究ネットワークの一層の拡大を行った（別添資料 33, p33）。</p> |

|        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 3-2 | <p>「現在の大学交流協定校を見直すとともに、大学間交流の拡大を図る。締結校との学生・研究者の交流を各学部・国際交流センター（仮称）において推進する。特に重点化研究に関わる部局を中心に学生・研究者を受け入れ、6年間で現在の1.5倍以上に増やす。」に係る状況</p> | <p>海外協定校との交流人員は、平成15年度の143人から平成20年度の474人と既に3.3倍という大幅な増加が見られた。協定校は62校となり、量の確保を行うとともに質のさらなる充実を図っている（別添資料34, p34）。</p> <p>また、(独)日本学生支援機構公募事業平成21年度「21世紀東アジア青少年大交流計画（JENESYS アセアン）」に採択され、東南アジア地域の環境・食料問題の解決に向け、四国・高知の温暖な気候や自然環境を活用して、フィールドサイエンスに特化した教育・研究プログラムを展開するとともに、ディベートや合同授業の開催を通じて、日本人学生との積極的な意見交換を行い、お互いの国の環境や食料事情、生活文化に関する相互理解を深め、現場で即戦力となる若手環境リーダーの育成に努めている。</p> |
| 計画 3-4 | <p>「留学生の卒業後及び研修生の修了後のフォローアップを充実させる。」に係る状況</p>                                                                                        | <p>総合教育センター修学・留学生支援部門と国際・地域連携センター国際交流部門の協力により、平成21年11月に「高知大学帰国留学生ネットワーク（中国上海地域）設立大会」を上海市で開催した（参加者50名）（別添資料35, p35）。このネットワークは、帰国留学生の親睦推進、相互情報交換はもとより、高知大学との学術交流や帰国留学生の就職情報の交換、留学希望学生の推薦・進学説明会への協力等を通じ、大学との連携強化や相互発展に寄与するものと考えられ創設されたものである。</p> <p>なお、平成21年度の留学生支援ネットワーク（UNICON）への登録者数は平成20年度の31名から200名に増加し、ネットワークサイトを利用して留学生間の情報交換が活発に行われている。</p>                       |
| 計画 3-6 | <p>「地域国際交流組織との連携を強化する。」に係る状況</p>                                                                                                     | <p>平成20年度は留学生とその家族、教職員、地域ボランティア等を含む支援団体との「外国人留学生交流懇親会」（参加者153名、内留学生91名）を実施した。また「高知地域留学生交流推進会議」が主催した「留学生&amp;県民 出会いの広場」では、500名を超える県民及び留学生の参加があり、地域との連携事業を推進した。平成21年度は、前年度開催の交流事業の見直しを行い、医学部では、地域国際交流組織（南国市国際交流協会、高知大学留学生を支援する会）などの支援団体の協力を得て、医学部外国人留学生等交流懇親会（参加者約100名）を実施した。また、物部キャンパスで開催される農学部一日公開にリンクした形で実施し、農学部外国人留学生等交流懇親会（参加者約130名）では、活発な交流が行われた。</p>              |

|     |                       |  |  |
|-----|-----------------------|--|--|
| 中項目 | 2「附属図書館に関する目標」の達成状況分析 |  |  |
|-----|-----------------------|--|--|

| 小項目番号  | 小項目 1                                                                                                                                   | 小項目 | 「教育支援に関する目標」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号   | 中期計画                                                                                                                                    |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 計画 1－1 | <p>「学習に必要な資料を充実させるとともに、授業に密着した情報提供機能の強化及びガイダンスの充実を図る。また、留学生のための利用案内を整備し、増加する留学生への対応を図る。さらに、開かれた大学図書館を目指し、中央館のウィークデー開館延長を検討する。」に係る状況</p> |     | <p>これまでに引き続き、シラバス掲載図書の継続的な収集や蔵書の複本調整を継続して実施するとともに、OPAC（オンライン利用者目録）未登録図書について、国立情報学研究所の平成 20 年度総合目録データベース遡及入力事業の採択を受け、メディアの森中央館の所蔵図書については、ほぼ 100%の遡及入力を行い、利用者サービスの向上を行った。</p> <p>また、授業・講習会・ガイダンス等の図書館リテラシー教育の内容の充実を図るとともに学生・教員に図書館の支援活動を広く周知する目的で広報誌「あうる」を年 1 回発行している（別添資料 36, p36）。さらに、ガイダンスや図書館ツアーにおいては、案内用マニュアルを作成し、担当者以外の職員も案内ができるように、スキルアップを目指した OJT を実施した。</p> |

| 小項目番号  | 小項目 2                                                                                            | 小項目 | 「研究支援に関する目標」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号   | 中期計画                                                                                             |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 計画 2－1 | <p>「研究上必要とする最新の学術研究資料及び電子コンテンツ（電子ジャーナルやデータベース等）の充実を図るとともに、学内で刊行される研究成果の電子化と情報発信の支援を行う。」に係る状況</p> |     | <p>本学の構成員が発表した学術研究成果物（学術雑誌掲載論文・紀要等）を電子的に収集・保存・蓄積し、学内外に無償で発信・公開するための「高知大学学術情報リポジトリシステム」は、学内教員等への広報活動と提供依頼を行い、平成 21 年度末で約 4,100 件のコンテンツを登録し、学内外に向けて公開している。</p> <p>電子ジャーナルサイトは、「Springer」「Wiley」と新たに契約開始した結果、同出版社ジャーナルの文献複写依頼が大きく減少し、研究者への迅速な学術情報の提供が実現できた。なお、これらの月平均の全ダウンロード件数は平成 20, 21 年度ともに 10,000 件を超える成果を得ている。</p> |

| 小項目番号  | 小項目 3                                                                                       | 小項目 | 「社会との連携に関する目標」の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号   | 中期計画                                                                                        |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 計画 3－1 | <p>県内の公共図書館や医療機関図書室との連携を図り、市民の生涯学習支援を充実させるとともに、国立情報学研究所が行うメタデータベース構築に参画し、大学情報発信の支援に努める。</p> |     | <p>平成 16 年度から例年開催している「県内図書館関係者の集い」は、平成 21 年度で 6 回を数え、地域の公共図書館等との連携を推進する場として貴重なものとなっている。また、大学訪問等による図書館ツアーを計 18 回（延べ 433 名参加）実施し、学内外の利用者の増加に努めた。さらに、特別資料展「高知にゆかりの先人たち ジョン万次郎、小島祐馬、木村久夫」を開催し、高知大学図書館の貴重資料など、約 70 点を展示公開した。期間中は、県外からの熱心な来館者も含め、学内外から約 400 名の来場があった（別添資料 37, p37）。</p> <p>「高知大学学術情報リポジトリシステム」は、学内教員等への周知と提供依頼を行い、平成 21 年度末で約 4,100 件のコンテンツを登録し、社会に公開している。引き続き国立情報学研究所「次世代学術コンテンツ基盤共同構築事業（学術機関リポジトリ）委託事業」に採択され、主にコンテンツの拡充を行った。</p> |

## Ⅱ. 「改善を要する点」についての改善状況

| 改善を要する点                                                                                                                                                                   | 改 善 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【教育】中項目1 小項目2 計画2-8<br/> 中期計画「学位論文の発表会等を一般に公開し社会的評価を受けるシステムを構築する」について、学位論文に対する社会的評価を受けるシステムの構築が十分ではないことから、改善することが望まれる。</p>                                             | <p>社会的評価を受けるシステムとしては、論文発表会・公聴会等の一般公開、学外研究者の評価判定への参画、論文（要旨）の公表等が挙げられる。各専攻で社会的評価を受けるシステムについて検討し、特許申請や個人情報保護などの配慮による例外を除き、論文発表会の公開や参加者へのアンケートを実施した（別添資料1，p1）。さらに、一部専攻で学外者を審査委員とするための評価判定関連内規の改正、また、論文審査結果の要旨をホームページに掲載するなど、社会的評価を受けるシステムを整備した。</p> <p>なお、論文（要旨）の公表を大学ホームページで行うほか、高知大学学術情報リポジトリへ登録する仕組みを構築している。</p>                                                                                                                  |
| <p>【教育】中項目2 小項目2 計画2-6<br/> 中期計画「自分の専攻分野等を入学後に見つける学生に対して転学部、転学科が可能な教育課程を工夫する」について、達成状況報告書には、転学部、転学科が可能な教育課程を工夫する取組についての自己分析がなされておらず、中期計画の進捗状況が認められないことから、改善することが望まれる。</p> | <p>共通教育実施機構では、各学部の基礎的授業を開講しており、転学部・転学科の際の負担を軽減し、弾力的な運用や幅広い学びの機会を与える教育課程を工夫している。平成19年度に理学部・農学部では大括り入試で学生の受入れ、入学後に希望の専門・専攻に所属させる制度の学部改組を実施した。理学部では、基本的に学生の希望を認めており、92%の学生が第1希望のコースに所属している。また、農学部で実施した所属に関する学生アンケートでも、回答者の84%が所属に対して「満足」や「ほぼ満足」という回答であった。転学部・転学科制度を利用した学生の聞き取り調査でも学生の満足度が非常に高いことを把握しており、本取組は十分に行われていると考える（別添資料4，p4）。</p> <p>一方、1年生の1学期に初年次科目「大学基礎論」で、自学部・自学科について学ばせることにより、ミスマッチングを無くし、転学部・転学科をせずに済むような努力も行っている。</p> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【教育】中項目2 小項目4 計画4-2<br/> 中期計画「学生自らの学習達成度を自覚させ、自主的な学習を促すため、フィードバック（答案・レポートの返却、評価内容の通知、模範解答の提示等）を教員に義務付ける」について、すべての教員が実行に至っていないことから、改善することが望まれる。</p> | <p>教務情報システム「KULAS」が、平成21年9月に稼動し、WEBによる履修登録はもちろんのこと成績確認（通知）、休講等の講義関係通知も講義単位で実施可能となった。学生は自宅など学外から各種の確認（履修登録、成績確認は学内のみ）ができるようになった。このシステムにより、履修者名簿の確認・出力、定期試験情報登録、成績評価報告（通知）、シラバス登録、出欠・小テスト管理・質問への回答などを行うことが可能となり、学生へのフィードバックの仕組みが整備された。</p> <p>平成21年度に各学部は教授会等を通じて、フィードバックの実施を要請し取り組んでおり、例えば理学部では、開講した専門科目の中で筆記試験（レポート試験を含む）を実施している213科目を調査した結果、講義の形態や特性に合わせて何らかのフィードバックをしている科目は196科目（92%）であり、学生のニーズに十分な対応ができている（別添資料8、p8）。</p>                               |
| <p>【教育】中項目3 小項目2 計画2-2<br/> 中期計画「分散した3キャンパス間での教育を効率的に実施するため、遠隔講義システムを充実する」について、遠隔講義システムによる開講講座が一科目にとどまっていることから、改善することが望まれる。</p>                       | <p>以下に挙げた理由から、学内的には対面授業を中心とし、遠隔講義システムは、主として大学間等（学外的）での講義に利用するなど方向性を変更した。</p> <p>①教員・学生相互のやり取りなど対面講義である方が教育実施の効果が高いこと。<br/> ②異なる学部（専門分野）の学生が実際に机を並べることで新たな知見を得られるなどの効果があること。<br/> ③上記①、②のような教育的効果を得られることは、3キャンパス間の移動による負担等を補って余りあるメリットであること（岡豊キャンパスの移動はシャトルバスを運行）。</p> <p>なお、本遠隔講義システムは、全学的なフォーラムの開催や授業料免除、奨学金説明会及び就職説明会等における利用価値が高いことなど（別添資料10、p10）、今後も引き続き本学の学生サービス等への取組には不可欠なものである。また、平成22年度からは、四国内の大学等間でe-Learningコンテンツを利用した新たな遠隔授業を開始することが決定されている。</p> |