

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	4 頁 上から 2 行目	・・・，教育改善に適切な取組を・・・	・・・，教育改善 <u>の</u> 適切な取組を・・・
2	6 頁 上から 10 行目	計画 2－3「・・・に関する教育を <u>重視</u> し、・・・」に係る状況	計画 2－3「・・・に関する教育を <u>充実</u> し、・・・」に係る状況
3	9 頁 下から 4 行目	<u>生物資源学科</u> の教育コース・・・	<u>生物資源環境学科</u> の教育コース・・・
4	10 頁 上から 21 行目	・・・評価結果を踏まえて F D <u>研究会</u> 等への参加を促し、・・・	・・・評価結果を踏まえて F D <u>研修会</u> 等への参加を促し、・・・
5	10 頁 下から 8 行目	<u>教員</u> 支援スタッフの活用・・・	<u>教育</u> 支援スタッフの活用・・・
6	11 頁 上から 6 行目	<u>教員</u> 支援スタッフの活用・・・	<u>教育</u> 支援スタッフの活用・・・
7	12 頁 上から 24 行目	・・・施設整備に <u>振り向け</u> ている。・・・	・・・施設整備に <u>振り分け</u> ている。
8	14 頁 上から 8～9 行目	中国科学院寒区旱区環境 <u>工程</u> 研究所（中国），・・・	中国科学院寒区旱区環境 <u>工学</u> 研究所（中国），・・・
9	16 頁 下から 20 行目	・・・「鳥取大学ティーチング・アシスタント取扱 <u>要領</u> 」に基づき、・・・	・・・「鳥取大学ティーチング・アシスタント取扱 <u>要項</u> 」に基づき、・・・
10	16 頁 下から 7 行目	・・・，学生生活への動機 <u>付け行</u> って・・・	・・・，学生生活への動機 <u>付けを行</u> って・・・

11	24 頁 上から 16 行目	・・・環境適合型総合 <u>防染剤</u> の開発」，・・・	・・・環境適合型総合 <u>防汚剤</u> の開発」，・・・
12	25 頁 下から 18 行目	2－（１）計画 1－ <u>3</u> に記載した，・・・	2－（１）計画 1－ <u>5</u> に記載した，・・・
13	30 頁 下から 15 行目	・・・知的財産センターを設置（2－（ <u>1</u> ）計画 1－5 参照）し，・・・	・・・知的財産センターを設置（2－（ <u>2</u> ）計画 1－5 参照）し，・・・
14	34 頁 上から 12 行目	計画 1－1「地域 <u>連携</u> 推進室を窓口とし、・・・」に係る状況	計画 1－1「地域 <u>貢献</u> 推進室を窓口とし、・・・」に係る状況
15	34～35 頁 下から 1 行目～次 頁 1 行目	・・・（ <u>2</u> －（１）計画 1－6 [<u>156</u>] 参照）。	・・・（ <u>3</u> －（１）計画 1－6 参照）。
16	35 頁 上から 26 行目	・・・と回答している。（ <u>附属資料 4</u> ）	・・・と回答している。（ <u>別添資料 8</u> ）
17	41 頁 上から 15 行目	・・・に発展している（3－（ <u>2</u> ）計画 2－4 参照）。	・・・に発展している（3－（ <u>1</u> ）計画 2－4 参照）。
18	41 頁 下から 4 行目	・・・開発途上国の <u>灌漑</u> 用水資源開発・・・	・・・開発途上国の <u>灌漑</u> 用水資源開発・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-3 上から 9 行目	平成 17 年度 <u>844</u> 名, 18 年度 977 名, …	平成 17 年度 <u>842</u> 名, 18 年度 977 名, …

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-4 上から 6～7 行目	・・・措置も始め た。・・・	・・・措置も始めた。・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-4 下から 1 行目	<u>医学</u> 研究科における受験倍率と・・・。	<u>医学系</u> 研究科における受験倍率と・・・。
2	教育 4-10 下から 5 行目	④事例 5 「・・・」	⑤事例 5 「・・・」

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 5-3 表 2	知能情報 <u>学科</u>	知能情報 <u>工学科</u>
2	教育 5-3 表 2	(「教員数の計」欄) <u>132</u>	(「教員数の計」欄) <u>134</u>
3	教育 5-3 下から 5 行	・・・を検討する <u>教務</u> 委員会や・・・	・・・を検討する <u>学務</u> 委員会や・・・
4	教育 5-6 上から 13 行目	観点 <u>学習</u> が身に <u>つ</u> けた・・・	観点 <u>学生</u> が身に <u>付</u> けた・・・
5	教育 5-8 上から 13 行目	④ 事例 3 「 <u>学</u> 外部評価の <u>実</u> 地」(分析項目 <u>Ⅱ</u>)	③ 事例 3 「 <u>外</u> 部評価の <u>実</u> 施」(分析項目 <u>Ⅰ</u>)
6	教育 5-8 上から 19 行目	⑤ 事例 4 「PDCAサイクル・・・」	④ 事例 4 「PDCAサイクル・・・」
7	教育 5-8 上から 23 行目	⑥ 事例 5 「研究公開講義の実施」	⑤ 事例 5 「研究公開講義の実施」

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6-3 表 1	(博士前期課	(博士前期課程)
2	教育 6-3 表 1	知能情報学専攻	知能情報工学専攻
3	教育 6-3 表 1	社会開発システム工学専	社会開発システム工学専攻
4	教育 6-3 表 1	(博士後期課	(博士後期課程)
5	教育 6-5 下から 16 行目	・・・いる (資料 4)。	・・・いる (別添資料 4)。
6	教育 6-5 下から 2 行目	観点 学習が身につけた・・・	観点 学生が身に付けた・・・
7	教育 6-8 上から 6 行目	・・・、教員並びに大学院教務係において・・・	・・・、教員並びに大学院係において・・・
8	教育 6-8 上から 8 行目	資料を工学研究科教務係 及び 専攻 や・・・	資料は大学院係及び専攻や・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 7-2 上から 10 行目	・・・向上を図るとともに <u>にs農学部</u> の・・・	・・・向上を図るとともに <u>に農学部</u> の・・・
2	教育 7-5 上から 4 行目	・・・， <u>環境科学</u> コースを中心に・・・	・・・， <u>環境共生科学</u> コースを中心に・・・
3	教育 7-7 下から 3 行目	・・・を <u>実施し</u> しており，・・・	・・・を <u>実施</u> しており，・・・
4	教育 7-8 上から 6 行目	・・・，全国 <u>平均</u> ほぼ同じ水準にあり，・・・	・・・，全国 <u>平均と</u> ほぼ同じ水準にあり，・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 8-2 下から 5 行目	・・・対象と <u>して</u> 幅広い・・・	・・・対象と <u>した</u> 幅広い・・・
2	教育 8-3 上から 12 行目	・・・， <u>実戦</u> 可能な授業科目を・・・	・・・， <u>実践</u> 可能な授業科目を・・・
3	教育 8-3 下から 11 行目	・・・，平成 20 年度には <u>イノベーション</u> <u>ン</u> 関連科目・・・	・・・，平成 20 年度には <u>イノベーション</u> 関 連科目・・・
4	教育 8-4 上から 1 行目	・・・，入学者の超過は教育 <u>の</u> 支障を・・・	・・・，入学者の超過は教育 <u>に</u> 支障を・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 2-2 上から 6 行目	・・・、かつ医学の発展と人類に <u>平</u> 和に貢献する・・・	・・・、かつ医学の発展と人類 <u>の</u> 平和に貢献する・・・
2	研究 2-3 上から 7 行目	・・・機能再生医科学専攻 <u>医学研究科</u> および・・・	・・・機能再生医科学専攻および・・・
3	研究 2-6 上から 1 行目	寄附金受入状況については表 <u>6</u> に・・・	寄附金受入状況については表 <u>5</u> に・・・
4	研究 2-8 下から 9 行目	<u>生命機能研究センター</u> 0.997，医学科基礎医学分野 0.91，医学科臨床 <u>医学講座</u> 分野0.84・・・	<u>生命機能研究支援センター</u> 0.997，医学科基礎医学分野 0.91，医学科臨床 <u>医学</u> 分野0.84・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 3-3 表 1	(博士前期課	(博士前期課程)
2	研究 3-3 表 1	(博士後期課	(博士後期課程)
3	研究 3-3 表 1	知能情報学専攻	知能情報工学専攻
4	研究 3-3 表 1	社会開発システム工学専	社会開発システム工学専攻
5	研究 3-3 下から 1 行目	<u>サーチ</u> ・アシスタント	<u>リサーチ</u> ・アシスタント
6	研究 3-4 上から 11 行目	・・・、「鳥取大学工学部研究報告」発行 や・・・	・・・、「鳥取大学工学部研究報告」の発 行や・・・
7	研究 3-4 上から 12 行目	・・・作成し、 <u>毎年</u> 、・・・	・・・作成し、・・・
8	研究 3-4 下から 7 行	・・・, なるべく教授・ <u>助教授</u> が担当し, ・・・	・・・, なるべく教授・ <u>准教授</u> が担当し, ・・・
9	研究 3-6 上から 9 行目	・・・研究活動が活発に <u>行な</u> われている。	・・・研究活動が活発に <u>行</u> われている。
10	研究 3-6 上から 15 行目	・・・、受入金額は約 <u>1</u> 。 <u>3</u> 倍に・・・	・・・、受入金額は約 <u>1.3</u> 倍に・・・

	頁数・行数等	誤	正
11	研究 3-6 下表	表 <u>9</u> 研究成果の一覧	表 <u>5</u> 研究成果の一覧
12	研究 3-7	(「表 5 研究成果の一覧」中の「①+②+ ③+④/提出人数」の欄) H16 年度 : $524/87=\underline{6.02}$ H17 年度 : $477/87=\underline{5.48}$ H18 年度 : $551/100=\underline{5.51}$ H19 年度 : $610/60=\underline{10.17}$	H16 年度 : $524/87=\underline{6.02}$ H17 年度 : $477/87=\underline{5.48}$ H18 年度 : $551/100=\underline{5.51}$ H19 年度 : $610/60=\underline{10.17}$
13	研究 3-7 上から 5 行目	・・・研究が <u>行な</u> われている。	・・・研究が <u>行わ</u> れている。
14	研究 3-8 下から 9 行目	<u>若手の研究者</u> の研究支援 <u>に</u> ために・・・	<u>若手研究者</u> の研究支援 <u>の</u> ために・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 4-4 上から 14 行目	<u>57,9200 円</u>	<u>579,200 円</u>
2	研究 4-6 表 6 の説明	*生物資源環境科は・・・	*生物資源環境 <u>学</u> 科は・・・
3	研究 4-7 上から 12 行目	・・・。 <u>科学</u> 研費・・・	・・・。 <u>科</u> 研費・・・
4	研究 4-7 上から 16 行目	・・・，全国平均 <u>の</u> 下回って・・・	・・・，全国平均 <u>を</u> 下回って・・・
5	研究 4-9 上から 15 行目	・・・フィールドサイエンスセンターを立ち上げ，・・・	・・・フィールド <u>ド</u> サイエンスセンターを立ち上げ，・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5-4 (上から 1 行目)	・・・, 構成 3 大学の教授, <u>準</u> 教授及び・・・	・・・, 構成 3 大学の教授, <u>准</u> 教授及び・・・
2	研究 5-4 (上から 8 行目)	・・・研究成果を挙げている <u>準</u> 教授に対して・・・	・・・研究成果を挙げている <u>准</u> 教授に対して・・・