

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	3頁・8行	「 <u>専門英語基礎</u> 」	「 <u>専門英語</u> 」
2	9頁・6行	<u>実用英語</u>	<u>実践英語</u>
3	52頁・17行 53頁・2行	<u>生体システムのダイナミクス</u> <u>生命システムのダイナミクス</u>	<u>生体システムのダイナミクス</u>
4	56頁・3行	地域 <u>教育</u> 連携協議会	地域連携協議会
5	56頁・4行 57頁・19行	スーパー産学官連携 <u>推進</u> 機構	スーパー産学官連携機構
6	57頁・1行 65頁・8行	先端科学 <u>技術</u> イノベーションセンター	先端科学イノベーションセンター
7	59頁・44行	<u>リソース</u> 促進室	<u>リユース</u> 促進室
8	59頁・44行 70頁・15行	科学教育機器イノベーションセンター <u>科学機器</u> リノベーションセンター	<u>科学教育機器</u> リノベーションセンター
9	63頁・8行 64頁・15行 64頁・18行	<u>科学教育基盤機器開発整備事業</u>	<u>革新的研究教育基盤機器開発整備事業</u>
10	66頁・29行 73頁・46行	知的財産 <u>推進</u> 本部	知的財産本部

	頁数・行数等	誤	正
11	67頁・28行	間接経費及び <u>間接経費</u>	間接経費及び <u>重点経費</u>
12	69頁・49行	生命環境 <u>科学</u>	生命環境 <u>化学</u>
13	77頁・5行 79頁・36行	総合学術館	総合学術 <u>博物館</u>
14	83頁・10行	バンコク教育研究センターでは、マヒドン大学との間に、母子健康手帳に関する共同研究を実施した。	バンコク教育研究センターでは、 <u>人間科学研究科</u> とマヒドン大学との間の母子健康手帳に関する共同研究を <u>支援</u> した。

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育1-7・4行	特性を活かした生かした幅広い	特性を活かした幅広い
2	教育1-7・18行	<u>専修ごと</u> 設けられた	<u>専修ごとに</u> 設けられた
3	教育1-15・17行	<u>コミュニケーションデザイン</u> 科目	<u>コミュニケーションデザイン</u> 科目

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育2-2・16行	芸術史、日本学の8専攻	芸術学、日本学の8専攻
2	教育2-2・23行	【資料1】	【資料1-1】
3	教育2-5・38行	(2-10資料9)	(2-11資料9)
4	教育2-7・12行	(2-5資料2)	(2-6資料2)

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	<p>頁数・行数等</p>	<p>誤</p>	<p>正</p>
<p>1</p>	<p>教育 6-15・21 行</p>	<p>グローバル_コラボレーション_センター</p>	<p>グローバルコラボレーションセンター</p>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 7-13・5 行目	<u>教員</u> が必ずしも理解が容易ではない教育内容を学生にわかりやすく	必ずしも理解が容易ではない教育内容を学生に <u>教員</u> がわかりやすく

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 8-9・19 行目	大阪大学経済学部卒業からは	大阪大学経済学部卒業生からは

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 10-3・20 行 教育 10-6・8 行、 14 行 教育 10-12・4 行	高分子 <u>化学</u> 専攻	高分子 <u>科学</u> 専攻
2	教育 10-6・12 行、 22 行	生物 <u>化学</u> 専攻	生物 <u>科学</u> 専攻

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育13-2 ・27行目	期待 <u>さ</u> ている	期待 <u>され</u> ている

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 14- 7・30 行 教育 14-13・ 1 行	臨床医工学融合教育センター	臨床医工学融合 <u>研究</u> 教育センター

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 17-5 頁・ 12 行	産業界 <u>から</u> も含む	産業界 <u>も</u> 含む
2	教育 17-5 頁 資料 2. 表の 1 行 目. 2 列目の項目	必須科目数	必修科目数
3	教育 17-5 頁 資料 2. 表の 1 行 目. 4 列目の項目	必須科目 総単位数	必修科目 総単位数
4	教育 17-7 頁・3 行	学生に対する学 <u>修</u>	学生に対する学 <u>習</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 18-5 頁 資料 1-3 の 2 表目	<資料 1- <u>3</u> 学生構成（博士 <u>前期</u> ）>	<資料 1- <u>4</u> 学生構成（博士 <u>後期</u> ）>
2	教育 18-11 頁・31 行	授業の <u>こ</u> ま数	授業の <u>コ</u> マ数

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 22-14 頁・ 28 行	<u>表れ現れ</u>	<u>表れ</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 24-2 頁・18 行目	情報システム	情報システム <u>工学</u>
2	教育 24-5 頁・17 行目 教育 24-7 頁・36 行目 教育 24-8 頁・1 行目 教育 24-10 頁・15 行目 16 行目 20 行目 教育 24-11 頁・13 行目 15 行目 教育 24-12 頁・38 行目	指摘した箇所の「前期課程」「後期課程」について	「博士前期課程」及び「博士後期課程」に読み替える
3	教育 24-7 頁・35 行目	<u>修士</u> では 94%を超えており、	<u>博士前期課程</u> では 94%を超えており、
4	教育 24-11 頁・3 行目	<u>修士課程修了</u> を対象として、	<u>博士前期課程修了者</u> を対象として、
5	教育 24-11 頁・9 行目	<u>卒業生</u> の企業での評判	<u>修了者</u> の企業での評判

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 26-10 頁・4 行	<u>講科目</u>	<u>開講科目</u>

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5 – 8 頁・ 7 行	高分子専攻	高分子科学専攻

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 6-3・22 行	貢献 <u>した</u> 。	貢献 <u>している</u> 。
2	研究 6-6・26 行	奥山らの研究グループは、 <u>これらの結果は小児科に</u>	奥山らの研究グループは、小児科に
3	研究 6-6・35 行	新しい <u>ガン</u> 免疫療法	新しい <u>がん</u> 免疫療法

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 9-5 頁・6 行	人 <u>口</u> 視覚システム	人 <u>工</u> 視覚システム
2	研究 9-6 頁・44 行	Top25 <u>に</u> (1015) に	Top25 (1015) に

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 12-2 項・ 30 行	言語認知科学論講座	言語認知科学講座

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1 4 - 4 頁・ 1 3 行目	平成 16 年度 <u>2.1 編</u> 、・・・18 年度 <u>2.8 編</u>	平成 16 年度 <u>2.2 編</u> 、・・・18 年度 <u>3.0 編</u> ※評価結果（案）の記載内容に合わせるため

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 16-3 頁・24 行	先端適法領域研究会	先端的法領域研究会

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 17-7 15行	世界トップレベル拠点プログラム	世界トップレベル <u>研究</u> 拠点プログラム

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 20－7 頁・ 9 行	上位 100 誌) では 1 位、上位 50 誌では <u>2</u> 位であった。	上位 100 誌では 1 位、上位 50 誌では 2 位であった。
2	研究 20－7 頁・ 29 行	国際標準の方法で評価し <u>でも</u> 、	国際標準の方法で評価し <u>ても</u> 、
3	研究 20－7 頁・ 31 行	本研究所教員が下記の賞を受賞した。こ れらの賞は、	本研究所教員が下記の賞を受賞した。 <u>(表 9)</u> これらの賞は、

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究24-4頁・ 16行	の学会発表	の学会発表 を削除
2	研究24-5頁・ 12行	出来るようになった	出来るよう <u>に</u> なった
3	研究24-9頁 35行	不用な	不要な
4	研究24-11 ・23行	<u>日本原子力研究開発機構：関西光科学 研究所</u>	<u>原子力機構・関西研</u>