

平成 20、21 年度
中期目標の達成状況報告書
(別添資料)

平成 2 2 年 6 月
京都教育大学

目 次

資料 1-1-1	卒業者就職状況（平成 19～21 年度）	1
資料 1-1-2	自主的学習スペース等の整備状況	1
資料 1-1-3	京都教育大学学部及び専攻科日本学生支援機構奨学生 推薦選考基準	2
資料 1-1-4	平成 21 年度 教育研究改革・改善プロジェクト「教職実践 演習」のための履修カルテ実施に向けたとりくみ報告書	2
資料 1-1-5	平成 21 年度 教育学研究科修了生アンケート集計結果	3
資料 1-1-6	連合教職大学院入試実施状況	6
資料 1-2-1	教員情報 DB アクセス数	6
資料 1-2-2	京都教育大学学術情報リポジトリ「クエリの森」	7
資料 1-2-3	研究者総覧英語版	7
資料 1-2-4	資料発送先リスト	8
資料 1-2-5	「研究成果発信」に関する主な事業活動	10
資料 1-2-6	授業担当コマ数等調査結果	10
資料 1-2-7	教育実践センター機構図	11
資料 1-3-1	教員研修センター研修	12
資料 1-3-2	教員免許状更新講習受講者数	13
資料 1-3-3	東アジア教員養成国際シンポジウム	16
資料 1-3-4	教育支援ネットワーク「授業のたね」	17
資料 1-3-5	臨床実践センター相談状況	18
資料 1-3-6	公開講座実施一覧	21
資料 1-3-7	図書館実施事業	21
資料 1-3-8	まなびの森ミュージアム	22
資料 1-3-9	心理教育相談室 年度別相談件数	22

資料 1-1-1 卒業生就職状況（平成 19～21 年度）

学校教育教員養成課程														2010/4/21現在				
	卒業生数	教諭	常勤講師	非常勤講師	公務員	公施設	共企業	企業	企業	企業	中等	講師希望	大学院進学	その他	教職	就職率	大学院進学を除く就職率	
平成21年度（22年3月卒）	334	129	63	16	9	5	36	5	8	43	20	62.3%	71.48%					
平成20年度（21年3月卒）	203	67	39	11	8	4	28	3	11	23	9	57.6%	65.00%					
平成19年度（20年3月卒）	213	70	27	25	3	9	34	3	0	37	5	57.3%	69.32%					
※「その他」は、留学中、試験勉強中等で就職の意志がなく、かつ講師希望のない者																		
総合科学課程																		
	卒業生数	教諭	常勤講師	非常勤講師	公務員	公施設	共企業	企業	企業	企業	中等	講師希望	大学院進学	その他	教職	就職率	大学院進学を除く就職率	
平成21年度（22年3月卒）	19	0	0	1	0	1	4	4	1	0	8	5.3%						
平成20年度（21年3月卒）	137	7	3	6	9	4	59	5	2	22	20	11.7%						
平成19年度（20年3月卒）	133	7	8	2	5	2	72	2	0	24	11	12.8%						
※「その他」は、留学中、試験勉強中等で就職の意志がなく、かつ講師希望のない者																		
大学院教育学研究科																		
	卒業生数	現職教員等有職者	教諭	常勤講師	非常勤講師	公務員	公施設	共企業	企業	企業	企業	中等	講師希望	大学院進学	その他	教職	就職率	大学院進学を除く就職率
平成21年度（22年3月修）	64	15	9	10	10	2	2	6	0	2	4	59.2%						
平成20年度（21年3月修）	75	18	13	10	6	2	7	8	4	0	2	50.9%						
平成19年度（20年3月修）	65	21	9	4	7	7	1	5	1	2	3	45.5%						
※教員就職率は、現職教員を除いた率																		
特別支援教育特別専攻科（平成18年度まで特殊教育特別専攻科）																		
	卒業生数	現職教員等有職者	教諭	常勤講師	非常勤講師	公務員	公施設	共企業	企業	企業	企業	中等	講師希望	大学院進学	その他	教職	就職率	大学院進学を除く就職率
平成21年度（22年3月修）	23	16	4	2	0	0	0	0	0	0	1	85.7%						
平成20年度（21年3月修）	21	16	1	1	1	0	0	0	0	0	1	60.0%						
平成19年度（20年3月修）	29	17	5	2	1	1	0	1	0	1	0	66.7%						
※教員就職率は、現職教員を除いた率																		
大学院連合教職実践研究科																		
	卒業生数	現職教員等有職者	教諭	常勤講師	非常勤講師	公務員	公施設	共企業	企業	企業	企業	中等	講師希望	大学院進学	その他	教職	就職率	大学院進学を除く就職率
平成21年度（22年3月修） （内訳）	48	14	18	13	2	0	0	1	0	0	0	97.1%						
授業力高度化コース	18	3	6	6	2	0	0	1	0	0	0	93.3%						
生徒指導力高度化コース	21	2	12	7	0	0	0	0	0	0	0	100.0%						
学校経営力高度化コース	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%						
※教員就職率は、現職教員を除いた率																		

資料 1-1-2 自主的学習スペース等の整備状況

	平成18年度	平成19年度		平成20年度		平成21年度	
	共同利用演習室・実験実習室	競争的スペース	共通自習室等	競争的スペース	共通自習室等	競争的スペース	共通自習室等
1号館A棟				180	329	180	329
1号館B棟		114	227	133	227	152	227
1号館C棟			56		56		56
2号館A棟			14		14		102
2号館B棟			45		45		45
2号館C棟			30		30		30
2号館D棟			264		218		176
音楽系校舎							
大学院棟			460	20	540	20	540
共通実習棟		64			128		128
特美棟		88			68	40	40
特理棟							
体育研究室							
陶芸実習室							
講義棟	1,238		1,289		1,289		1,289
大学会館(北)	281		321		321		321
大学会館(南)			28		28		28
教育実践総合センター	280		280		280		280
情報処理センター	195		195		195		195
小計	1,994	266	3,209	333	3,768	392	3,786
合計	1,994		3,475		4,101		4,178

資料 1-1-3 京都教育大学学部及び専攻科日本学生支援機構奨学生推薦選考基準

(京都教育大学) 日本学生支援機構基準等(抜粋)

1 京都教育大学 学力基準表 (※卒業必要単位 学部135単位 専攻科30単位)

回生	第一種(無利子) 併用貸与(第一種・第二種きぼうの併用)					第二種きぼう(有利子)		
	定期(基準内)		特例	緊急		定期(基準内)	応急	
	取得単位	成績平均値	成績平均値	取得単位	成績平均値	(機構の定めによる)		
1		3.5 (機構基準)	3.3(機構基準) 3.0(機構基準) (特例事項2件以上の時)	3.0		1.平均水準以上の者 2.特定の分野において特に優れた資質能力を有する者 3.大学に置ける学修に意欲があり、学業を確実に修了できる見込みがあると認められる者		
2								40
3								88
4								120
専攻科								

★緊急(第一種)・応急(きぼう)採用については、「奨学事務の手引き」によるほか、この基準を準用する。

資料 1-1-4 平成 21 年度 教育研究改革・改善プロジェクト「教職実践演習」のための履修カルテ実施に向けたとりくみ報告書

平成 21 年度 教育研究改革・改善プロジェクト
「教職実践演習」のための
履修カルテ実施に向けた
とりくみ報告書

平成 22 年 3 月

沖花 彰，相澤伸幸，榊原典子
高乗秀明，徳岡慶一

資料 1-1-5 平成 21 年度 教育学研究科修了生アンケート集計結果

平成 21 年度大学院教育学研究科修了生集計結果

国立大学法人京都教育大学 大学評価室

本アンケート集計結果は、平成 21 年度教育学研究科修了生に実施したアンケートの結果を集計したものです。大学院修了者数は 64 名で回答者数は 58 名(回答率：90.1%)でした。

以下に、各質問項目と対応した形で集計結果を示していきます。

(注) 項目間での回答者数の不一致は、未記入(不完全)データのあることによる。

Ⅰ. あなた自身について

問 1. あなたの所属する専修に該当する数字を記入してください。

	平成 21 年度修了生	
専攻名	人数	比率%
01)学校教育	15	25.9
02)障害児教育	6	10.3
03)国語教育	1	1.7
04)社会科教育	5	8.6
05)数学教育	0	0
06)理科教育	12	20.7
07)音楽教育	5	8.6
08)美術教育	4	6.9
09)保健体育教育	1	1.7
10)技術教育	2	3.4
11)家政教育	4	6.9
12)英語教育	3	5.2

Ⅱ. 教育内容・方法について

問 2. 総じて、授業内容・履修方法・研究分野決定等に関する情報は事前に十分ありましたか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)十分あった	16	28.1
2)ある程度あった	34	59.6
3)あまりなかった	6	10.5
4)ほとんどなかった	1	1.8

問 3. 大学院の授業のシラバスを利用しましたか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)利用した	28	48.3
2)ある程度利用した	24	41.4
3)あまり利用しなかった	6	10.3

4)全く利用しなかった	0	0
-------------	---	---

問 4. 本学では、通常の講義形式以外に実習・実験・演習・フィールドワーク等多彩な授業形態を取り入れています。満足できるものでしたか？

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)満足できた	20	34.5
2)ある程度満足できた	33	56.9
3)あまり満足ではなかった	5	8.6
4)満足ではなかった	0	0

問 5. 本学では、教育方法として視聴覚機器やコンピューターを取り入れています。満足できるものでしたか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)満足できた	12	20.7
2)ある程度満足できた	25	43.1
3)あまり満足ではなかった	16	27.6
4)満足ではなかった	5	8.6

問 6. 大学院で授業アンケート（院生による授業評価）が必要と思いますか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)必要だ	17	29.3
2)ある程度必要だ	23	39.7
3)あまり必要ではない	15	25.9
4)全く必要ではない	3	5.2

問 7. 修論指導には満足しましたか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)満足だった	45	77.6
2)ある程度満足だった	7	12.1
3)あまり満足でなかった	4	6.9
4)不満足であった	2	3.4

問 8. 成績評価は総じて適切でしたか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)適切だった	36	62.1
2)ある程度適切だった	20	34.5
3)あまり適切ではなかった	2	3.4
4)不適切だった	0	0

問 9. 成績評価に関する「異議申し立ての制度」が必要であると思いますか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)思う	14	24.6
2)ある程度思う	17	29.8
3)あまり思わない	19	33.3
4)全く思わない	7	12.3

問 10. 本学大学院の教育は、次に示した本学大学院の目的に合致していると思いますか。

「学部における教養あるいは教職経験の上に、広い視野に立って精深な学識を授け教育関係諸科学の研究を深めることにより、教育の理論と実践に関する優れた能力を有する教育者の養成を目的とする。」

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)合致している	19	33.3
2)ある程度合致している	34	59.6
3)あまり合致していない	4	7
4)全く合致していない	0	0

Ⅲ. 図書館・情報処理センター・附属学校園の利用について

問 11. あなたは、自主学修のためにどのような施設を利用されましたか。（複数回答可）

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)図書館	50	46.7
2)情報処理センター	27	25.2
3)専修の自習室	26	24.3
4)全学共通の自習室	1	0.9
5)利用しなかった	3	2.8

問 12. 図書館の施設・設備、蔵書の数と内容、サービスは総じていかがでしたか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)満足だった	7	12.1
2)ある程度満足した	24	41.4
3)あまり満足しなかった	18	31
4)不満足だった	9	15.5

問 13. 情報処理センターの設備やサービスはいかがでしたか。

	平成 21 年度修了生	
選択肢	人数	比率%
1)満足だった	5	9.1
2)ある程度満足した	23	41.8
3)あまり満足しなかった	17	30.9
4)不満足だった	10	18.2

問 14. 附属学校園を授業や研究で利用しましたか。

平成 21 年度修了生		
選択肢	人数	比率%
1)大いに利用した	7	12.1
2)ある程度利用した	12	20.7
3)あまり利用しなかった	12	20.7
4)利用しなかった	27	46.6

Ⅳ. 全体をとおして

問 15. 総じて、入学時より貴方が身に付けた学力や能力は、入学前の期待に応えるものでしたか。

平成 21 年度修了生		
選択肢	人数	比率%
1)期待以上だった	14	24.1
2)期待どおりであった	41	70.7
3)やや期待はずれだった	2	3.4
4)期待はずれだった	1	1.7

問 16. 総じて、本学の教育に満足していますか。

平成 21 年度修了生		
選択肢	人数	比率%
1)満足	20	34.5
2)ある程度満足	35	60.3
3)あまり満足していない	2	3.4
4)不満足	1	1.7

資料 1-1-6 連合教職大学院入試実施状況

コース	募集人員	志願者				受験者				合格者				入学者			
		A型一般	A型推薦	B型	計	A型一般	A型推薦	B型	計	A型一般	A型推薦	B型	計	A型一般	A型推薦	B型	計
授業力高度化	20名	33	20	4	57	28	20	4	52	13	14	3	30	10	14	3	27
生徒指導力高度化	20名	12	7	2	21	11	7	2	20	16	11	1	28	12	11	1	24
学校経営力高度化	20名			10	10			10	10			11	11			11	11
合 計	60名	45	27	16	88	39	27	16	82	29	25	15	69	22	25	15	62

※ 生徒指導力高度化コース・A型一般の合格者には、第2志望合格者8名を含む。

※ 生徒指導力高度化コース・A型推薦の合格者には、第2志望合格者4名を含む。

※ 学校経営力高度化コース・B型の合格者には、第2志望合格者1名を含む。

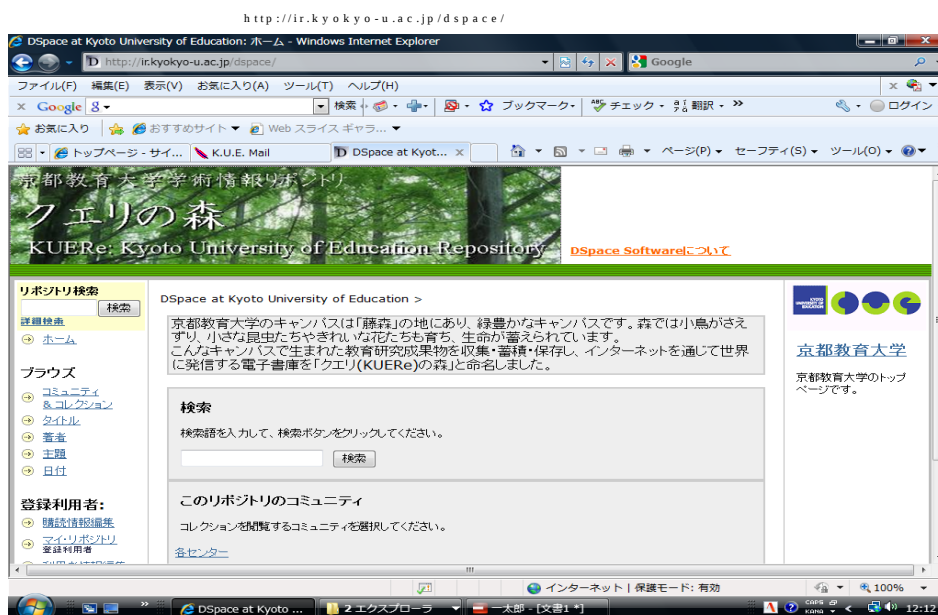
資料 1-2-1 教員情報DBアクセス数

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2007	163	2,001	1,610	637	110	1,239	1,187	191	172	7,310

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2008	326	1,199	778	1,471	543	270	570	400	342	393	708	446	7,446

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2009	376	1,249	1,609	912	921	537	1,402	1,587	1,740	1,810	1,413	1,796	15,352

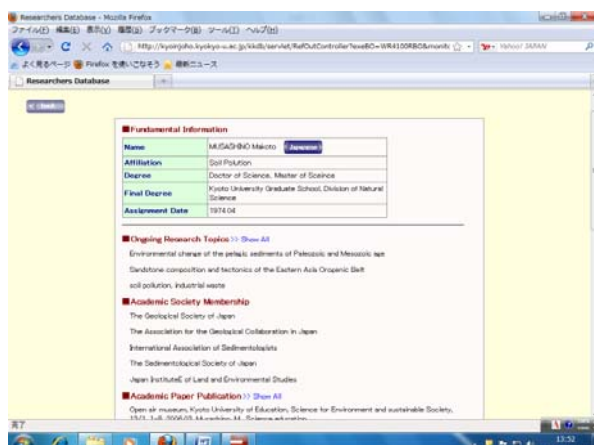
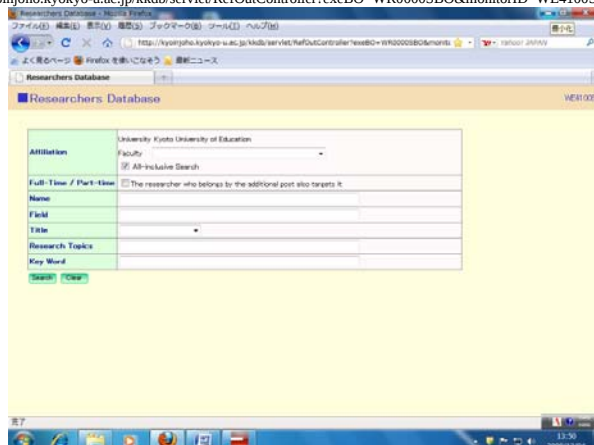
資料 1-2-2 京都教育大学学術情報リポジトリ「クエリの森」



資料 1-2-3 研究者総覧英語版

平成 21 年度より公開を開始した Researchers Database

http://kyoijnjoh.kyokyo-u.ac.jp/kkdb/servlet/RefOutController?exeBO=WR0000SBO&monitorID=WE4100S



資料 1-2-4 発送先リスト

教育実践研究紀要発送先

NO	組織名	NO	組織名	NO	組織名	NO	組織名
1	花園大学情報センター	80	上智大学図書館	161	京都府乙訓教育局	240	福岡教育大学附属図書館
2	佛教大学図書館	81	東京家政学院大学	162	中丹教育局	241	九州大学附属図書館
3	平安女学院大学	82	駒澤大学	163	京都府山城教育局	242	佐賀大学附属図書館
4	平安女学院短期大学	83	専修大学図書館	164	宇治市教育委員会	243	長崎大学附属図書館
5	平安女学院短期大学	84	同志社大学	165	亀岡市教育委員会	244	熊本大学附属図書館
6	財団法人 大学コンソーシアム京都	85	大正大学図書館と雑誌	166	舞鶴市教育委員会	245	北海道大学附属図書館
7	立命館大学図書館サービス課	86	白鷗大学総合図書館	167	大阪府教育委員会	246	弘前大学附属図書館
8	龍谷大学学術情報センター	87	広島大学大学院教育学研究科	168	兵庫県教育委員会	247	岩手大学
9	神奈川県立図書館	88	筑波大学	169	奈良県教育委員会	248	東北大学大学院
10	龍谷大学学術情報センター	89	鹿児島大学教育学部	170	島根県教育庁	249	宮城教育大学附属図書館
11	龍谷大学	90	東京工業大学	171	松江市教育委員会	250	秋田大学附属図書館
12	京都工芸繊維大学	91	弘前大学教育学部	172	広島県教育委員会 指導室	251	山形大学附属図書館
13	京都産業大学	92	兵庫教育大学	173	山口県教育委員会 指導課	252	福島大学附属図書館
14	京都市立芸術大学	93	静岡大学教育学部	174	豊中市教育センター	253	茨城大学附属図書館
15	京都ノートルダム女子大学	94	滋賀大学教育学部	175	尼崎市立教育総合センター	254	筑波大学・教育学系図書室
16	京都文教大学図書館	95	大阪教育大学教育学部	176	兵庫県立教育研修所	255	群馬大学附属図書館
17	京都薬科大学	96	鳥取大学	177	神戸市視聴覚センター	256	埼玉大学附属図書館
18	種智院大学図書館	97	宮崎大学教育文化学部	178	奈良県立教育研究所	257	信州大学附属図書館
19	成安造形短期大学附属図書館	98	首都大学東京	179	和歌山県教育研修センター	258	千葉大学附属図書館
20	西山短期大学	99	東京学芸大学教育学部	180	鳥取県教育センター	259	東京大学大学院
21	聖母女子学院短期大学図書館	100	京都女子大学図書館 雑誌室	181	島根県立松江教育センター	260	東京学芸大学図書館
22	同志社大学	101	京都府立大学附属図書館	182	岡山県総合教育センター	261	お茶の水女子大学附属図書館
23	科学技術振興機構	102	同志社女子大学図書・情報センター	183	広島県立教育センター	262	横浜国立大学附属図書館
24	東京福祉大学 池袋校 教育学部	103	立命館大学図書館	184	山口県教育研修所	263	富山大学附属図書館中央図書館
25	京都女子大学児童文化学研究室	104	富山大学人間発達科学部	185	徳島県立総合教育センター	264	金沢大学附属図書館
26	早稲田大学教育学部	105	金沢大学人間社会学域学校教育学類	186	香川県教育センター	265	福井大学附属図書館
27	北海道教育大学	106	福井大学教育地域科学部	187	愛媛県総合教育センター	266	山梨大学附属図書館
28	奈良市立登美ヶ丘北中学校	107	信州大学教育学部	188	高知県教育センター	267	信州大学附属図書館
29	岸和田市立教育研究所	108	岐阜大学総合情報メディアセンター	189	福岡県教育センター	268	北海道教育庁 総務政策局教職員課
30	大阪市立大学学術情報総合センター	109	愛知教育大学	190	長崎県教育センター	269	札幌市教育委員会
31	近畿大学中央図書館	110	三重大学教育学部	191	佐賀県教育センター	270	青森県教育庁
32	小学館 教育編集部	111	兵庫教育大学	192	熊本県立教育センター	271	岩手県教育委員会
33	横浜市立大学	112	神戸大学発達科学部	193	大分県教育センター	272	宮城県教育庁
34	二松学舎大学附属図書館	113	奈良教育大学	194	鹿児島県総合教育センター	273	仙台市教育局
35	京都府立図書館	114	島根大学教育学部	195	那覇市立教育研究所	274	秋田県教育庁
36	池坊短期大学図書館	115	岡山大学教育学部	196	青森県総合学校教育センター	275	山形県教育庁
37	大谷大学図書館	116	山口大学教育学部	197	栃木県総合教育センター	276	福島県教育庁
38	華頂短期大学図書館	117	鳴門教育大学	198	宮崎大学	277	茨城県教育委員会
39	京都外国語大学	118	香川大学教育学部	199	鹿児島大学附属図書館	278	栃木県教育委員会
40	京都外国語大学短期大学	119	愛媛大学教育学部	200	琉球大学附属図書館	279	群馬県教育委員会
41	京都学園大学 図書館	120	高知大学教育学部	201	国立教育政策研究所	280	埼玉県教育委員会
42	京都経済短期大学	121	福岡教育大学教育学部	202	教育技術研究所	281	さいたま市教育委員会
43	京都光華女子大学 図書館	122	佐賀大学文化教育学部	203	北海道立教育研究所	282	千葉県教育庁
44	京都嵯峨芸術大学図書館	123	長崎大学教育学部	204	札幌市教育センター	283	千葉市教育委員会
45	玉川大学図書館	124	大分大学教育福祉科学部	205	函館市南北北海道教育センター	284	東京都教育庁
46	文政大学越谷図書館	125	琉球大学教育学部	206	秋田県総合教育センター	285	横浜市教育委員会
47	中央大学文学部	126	山梨大学教育人間科学部	207	新潟市立総合教育センター	286	川崎市教育委員会
48	津田塾大学図書館	127	愛媛県教育委員会	208	東京都教職員研修センター	287	新潟県教育庁
49	日本大学 教育学会	128	佐賀県教育庁	209	横浜市教育センター	288	新潟市教育委員会
50	東京女子大学図書館	129	熊本県教育庁	210	神奈川県立総合教育センター	289	富山県教育委員会
51	東洋大学文学部教育学科	130	大分県教育委員会	211	上越市立教育センター	290	石川県教育委員会
52	国立国会図書館	131	宮崎県教育委員会	212	富山県総合教育センター	291	福井県教育庁
53	日本女子大学図書館	132	鹿児島市教育委員会 指導課	213	石川県教育センター	292	長野県教育委員会
54	京都新聞 学芸部	133	堺市教育文化センター	214	福井県教育研究所	293	岐阜県教育委員会
55	法政大学市ヶ谷図書館	134	北海道教育大学	215	静岡県総合教育センター	294	浜松市教育委員会
56	国立国会図書館支部	135	北海道教育大学教育学部	216	名古屋市教育センター分館(教育館)	295	愛知県教育委員会
57	明治大学図書館	136	北海道教育大学	217	大津市教育研究所・科学館	296	名古屋市教育委員会
58	大阪府立中央図書館	137	岩手大学教育学部	218	滋賀県総合教育センター	297	三重県教育委員会
59	立教大学図書館	138	宮城教育大学教育学部	219	京都府総合教育センター	298	滋賀県教育委員会
60	(社)部落解放・人権研究所	139	秋田大学教育文化学部	220	大阪市教育センター	299	大分県教育委員会
61	立正大学情報メディアセンター	140	山形大学教職研究総合センター	221	岐阜大学附属図書館 資料受入係	300	大阪市教育委員会
62	淑徳短期大学図書館	141	福島大学	222	静岡県 附属図書館	301	堺市教育委員会
63	愛知大学豊橋図書館 雑誌係	142	茨城大学教育学部	223	名古屋大学	302	神戸市教育委員会
64	札幌学院大学図書館	143	宇都宮大学教育学部	224	愛知教育大学	303	和歌山県教育庁
65	金城学院大学図書館	144	群馬大学教育学部	225	三重大学附属図書館	304	鳥取県教育委員会
66	関西大学図書館	145	埼玉大学教育学部	226	滋賀大学附属図書館	305	岡山県教育庁
67	高知女子大学附属図書館	146	千葉大学教育学部	227	京都大学教育学部図書館	306	広島市教育委員会
68	近畿大学 教職教育学部	147	東京学芸大学教育学部	228	大阪大学 大学院	307	徳島県教育委員会
69	福岡女子大学	148	横浜国立大学教育人間科学部	229	大阪教育大学	308	香川県教育委員会
70	公立大学法人 熊本県立大学	149	新潟大学教育学部	230	神戸大学	309	高知県教育委員会
71	青山学院大学図書館	150	上越教育大学	231	奈良教育大学	310	福岡県教育庁
72	学習院大学図書館	151	京都市総合教育センター	232	鳥取大学附属図書館	311	福岡市教育委員会
73	武庫川女子大学附属図書館	152	神奈川県教育委員会	233	島根大学附属図書館	312	北九州市教育委員会
74	慶応義塾大学メディアセンター本部	153	岡山県教育委員会	234	岡山大学附属図書館	313	長崎県教育庁
75	天理大学 学術研究委員会	154	静岡県教育委員会	235	広島大学中央図書館	314	鹿児島県教育庁
76	広島修道大学 図書館	155	京都府教育委員会	236	山口大学附属図書館	315	沖縄県教育庁
77	国際基督教大学図書館	156	福知山市教育委員会	237	徳島大学附属図書館	316	岡山市教育委員会
78	西南学院大学図書館	157	南丹教育局	238	香川大学附属図書館		
79	駒澤大学図書館	158	丹後教育局	239	愛媛大学附属図書館		

環境教育実践年報送付先

NO	組織名	NO	組織名	NO	組織名
1	北海道教育大学	80	芦屋大学図書館	159	山形県教育委員会
2	北海道教育大学	81	常葉学園大学教育学部	160	福島県教育委員会
3	北海道教育大学	82	常葉学園短期大学	161	茨城県教育委員会
4	北海道教育大学	83	北海学園大学	162	栃木県教育委員会
5	北海道教育大学	84	北海道立理科教育センター	163	群馬県教育委員会
6	宮城教育大学	85	青森県総合学校教育センター	164	埼玉県教育委員会
7	福島大学附属図書館	86	秋田県総合教育センター	165	千葉県教育委員会
8	茨城大学附属図書館	87	山形県教育センター	166	東京都教育委員会
9	群馬大学附属図書館	88	茨城県教育研修センター	167	神奈川県教育委員会
10	埼玉大学教育学部	89	栃木県総合教育センター	168	新潟県教育委員会
11	千葉大学附属図書館	90	群馬県総合教育センター	169	富山県教育委員会
12	横浜国立大学附属図書館	91	埼玉県立総合教育センター	170	石川県教育委員会
13	山梨大学附属図書館	92	千葉県総合教育センター	171	福井県教育委員会
14	新潟大学教育学部	93	新潟県立教育センター	172	山梨県教育委員会
15	金沢大学附属図書館	94	富山県総合教育センター	173	長野県教育委員会
16	福井大学附属図書館	95	熊本県立教育センター	174	岐阜県教育委員会
17	信州大学教育学部図書館	96	大分県教育センター	175	静岡県教育委員会
18	岐阜大学附属図書館	97	宮崎県教育研修センター	176	愛知県教育委員会
19	静岡大学附属図書館	98	鹿児島県総合教育センター	177	滋賀県教育委員会
20	愛知教育大学	99	沖縄県立総合教育センター	178	京都府教育委員会
21	三重大学教育学部	100	北海道立教育研究所	179	大阪府教育委員会
22	滋賀大学附属図書館	101	三重県総合教育センター	180	兵庫県教育委員会
23	京都大学大学院教育学研究科・	102	京都府総合教育センター	181	奈良県教育委員会
24	大阪教育大学	103	大阪市教育センター	182	和歌山県教育委員会
25	神戸大学発達科学部	104	神戸市総合教育センター	183	鳥取県教育委員会
26	奈良教育大学	105	京都市総合教育センター	184	島根県教育委員会
27	和歌山大学附属図書館	106	石川県教育センター	185	岡山県教育委員会
28	鳥取大学附属図書館	107	長野県総合教育センター	186	広島県教育委員会
29	島根大学教育学部	108	福井県教育研究所	187	山口県教育委員会
30	広島大学中央図書館	109	静岡県総合教育センター	188	徳島県教育委員会
31	山口大学総合図書館	110	愛知県総合教育センター	189	香川県教育委員会
32	香川大学附属図書館	111	(財)岐阜県教育文化財団	190	愛媛県教育委員会
33	愛媛大学附属図書館	112	滋賀県総合教育センター	191	高知県教育委員会
34	福岡教育大学附属図書館	113	京都市青少年科学センター	192	福岡県教育委員会
35	佐賀大学文化教育学部	114	大阪府教育センター	193	佐賀県教育委員会
36	熊本大学附属図書館	115	兵庫県立教育研修所	194	長崎県教育委員会
37	大分大学教育福祉科学部	116	奈良県立教育研究所	195	熊本県教育委員会
38	奈良女子大学附属図書館	117	和歌山県教育センター学びの丘	196	大分県教育委員会
39	九州大学附属図書館	118	島根県立松江教育センター	197	宮崎県教育委員会
40	鹿児島大学教育学部	119	岡山県総合教育センター	198	鹿児島県教育委員会
41	琉球大学教育学部	120	広島県立教育センター	199	沖縄県教育委員会
42	兵庫教育大学附属図書館	121	徳島県立総合教育センター	200	札幌市教育委員会
43	上越教育大学附属図書館	122	香川県教育センター	201	仙台市教育委員会
44	鳴門教育大学附属図書館	123	高知県教育センター	202	千葉市教育委員会
45	筑波大学教育学系図書室	124	福岡県教育センター	203	横浜市教育委員会
46	東京大学教育学部図書室	125	佐賀県教育センター	204	川崎市教育委員会
47	東北大学教育学部図書室	126	長崎県教育センター	205	名古屋市教育委員会
48	信州大学教育学部	127	天津市教育研究所	206	京都市教育委員会
49	お茶の水女子大学	128	京都府立植物園	207	大阪市教育委員会
50	北海道大学附属図書館	129	滋賀県琵琶湖環境科学研究センター	208	神戸市教育委員会
51	名古屋大学	130	やまぐち総合教育支援センター	209	広島市教育委員会
52	岩手大学教育学部	131	鳥取県教育センター	210	北九州市教育委員会
53	弘前大学附属図書館	132	岩手県立総合教育センター	211	福岡市教育委員会
54	秋田大学附属図書館	133	宮城県教育研修センター	212	さいたま市教育委員会
55	山形大学附属図書館	134	東京都教職員研修センター	213	新潟市教育委員会
56	東京学芸大学附属図書館	135	福島県教育センター	214	静岡市教育委員会
57	岡山大学附属図書館	136	山梨県総合教育センター	215	浜松市教育委員会
58	高知大学教育学部	137	神奈川県立総合教育センター	216	堺市教育委員会
59	長崎大学附属図書館	138	神奈川県立図書館	217	岡山市教育委員会
60	宮城教育大学	139	ミュージアムパーク	218	京都府山城教育局
61	東京学芸大学	140	日本科学教育学会事務局	219	京都府南丹教育局
62	宮崎大学教育文化学部	141	日本理科教育学会事務局	220	京都府乙訓教育局
63	鹿児島大学教育学部	142	(社)農山漁村文化協会	221	京都府中丹教育局
64	愛知教育大学	143	(社)日本環境教育フォーラム事務局	222	京都府丹後教育局
65	滋賀大学環境総合研究センター	144	京丹後市教育委員会	223	土 倉 亮 一
66	県立広島大学	145	文部科学省初等中等教育局	224	藤 田 哲 雄
67	福岡県立大学	146	文部科学省高等教育局	225	坂 口 慶 治
68	都留文科大学文学部	147	文部科学省スポーツ・青少年局	226	井 本 伸 廣
69	滋賀県立大学	148	環境省総合環境政策局	227	田 淵 春 三
70	文教大学	149	農林水産省大臣官房	228	眞 神 仁 宏
71	玉川大学教育学部	150	農林水産省	229	荒 木 光
72	京都女子大学	151	国立教育政策研究所	230	国立国会図書館
73	東京富士大学短期大学部	152	国立教育政策研究所		
74	武庫川女子大学	153	(独)科学技術振興機構		
75	東海大学代々木図書館	154	北海道教育委員会		
76	川村学園女子大学	155	青森県教育委員会		
77	創価大学教育学部内	156	岩手県教育委員会		
78	早稲田大学教育学部	157	宮城県教育委員会		
79	岐阜聖徳学園大学	158	秋田県教育委員会		

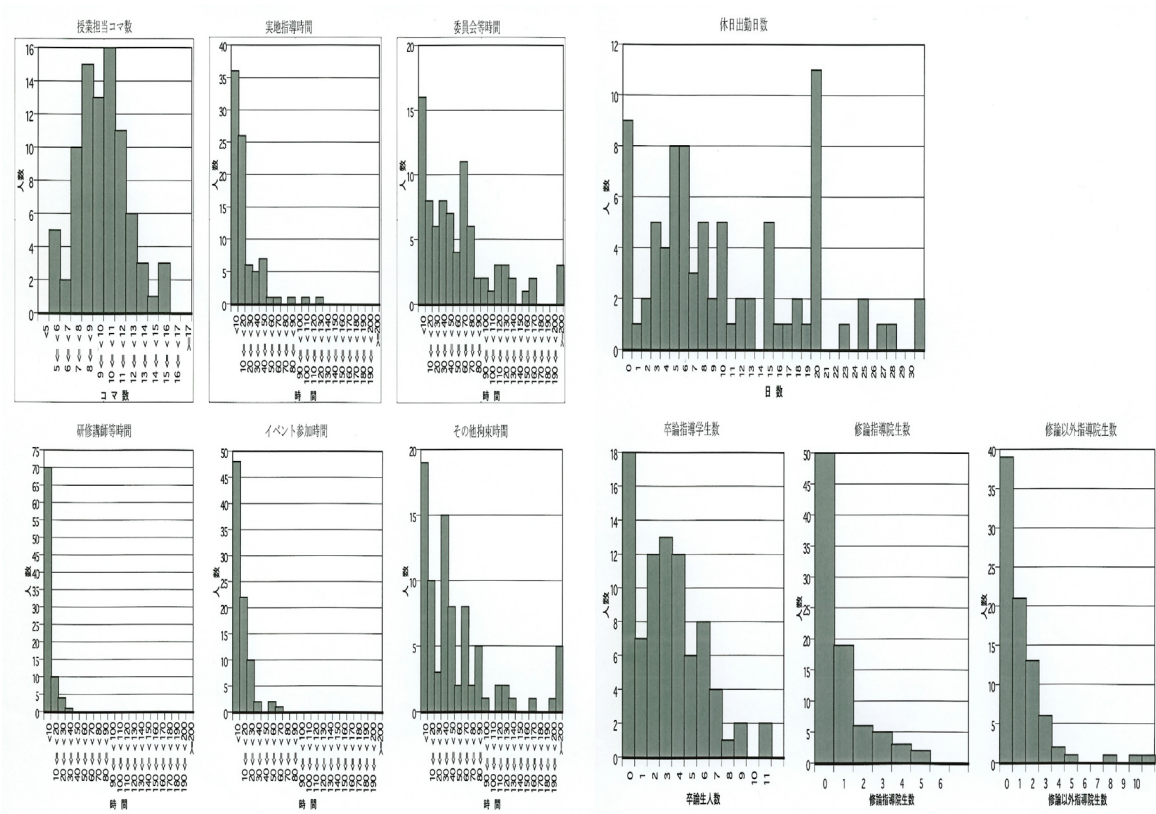
資料 1-2-5 「研究成果発信」に関する主な事業活動

実施時期	事業名	企画広報課の活動内容
20. 11. 15	知的財産G P シンポジウム	シンポジウムに関する広報業務全般 外部機関との連絡調整 会場レイアウトの作成や設営に必要な物品調達等総合的なプロデュース 受付や機器操作、誘導、記録撮影等
20. 11. 29	特別支援教育G P シンポジウム	シンポジウムに関する広報業務全般 外部機関との連絡調整 会場設営等の物品調達等総合的なプロデュース 受付や記録撮影、誘導等
21. 8以降	ひらめき☆ときめきサイエンス ～ようこそ大学の研究室へ～	プログラムに関する広報業務全般 外部機関との連絡調整
21. 9以降	「Researchers Database」 (研究者総覧)	仕様案策定 業者との技術使用の調整 導入後の運用管理
21. 9. 1	京都教育大学広報研修会	研修内容の企画立案 講師とのスケジュール及び内容詳細の調整 資料作成及び研修会運営

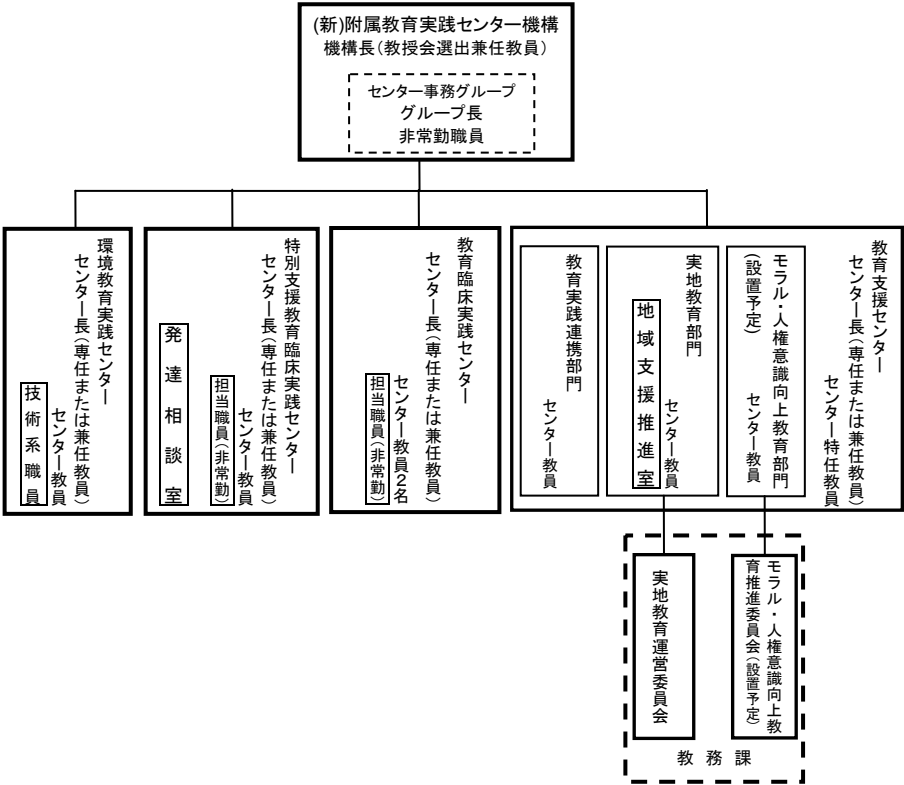
資料 1-2-6 授業担当コマ数等調査結果

授業コマ数							
コマ数	人数	時間数	実地指導 時間 人数	委員会等 時間 人数	研修講師 等時間 人数	イベント等 参加時間 人数	その他不可 避時間 人数
< 5		< 10	36	16	70	48	19
5 ≦ < 6	5	10 ≦ < 20	26	8	10	22	10
6 ≦ < 7	2	20 ≦ < 30	6	6	4	10	3
7 ≦ < 8	10	30 ≦ < 40	5	8	1	2	15
8 ≦ < 9	15	40 ≦ < 50	7	7			8
9 ≦ < 10	13	50 ≦ < 60	1	4		2	2
10 ≦ < 11	16	60 ≦ < 70	1	11		1	8
11 ≦ < 12	11	70 ≦ < 80		6			2
12 ≦ < 13	6	80 ≦ < 90	1	2			5
13 ≦ < 14	3	90 ≦ < 100		2			1
14 ≦ < 15	1	100 ≦ < 110	1	1			
15 ≦ < 16	3	110 ≦ < 120		3			2
16 ≦		120 ≦ < 130	1	3			2
計	85	130 ≦ < 140		2			1
平均	9. 7	140 ≦ < 150					
		150 ≦ < 160		1			
		160 ≦ < 170		2			1
		170 ≦ < 180					
		180 ≦ < 190					
		190 ≦ < 200					1
		200 ≦		3			5
		計	85	85	85	85	85
		平均	12. 7	40. 3	3. 7	7. 6	39. 9

休日出勤日数					
日数	人数	卒論指導 学生数	修論指導 院生数	修論以外 指導院生 数	
0	9	人数	人数	人数	
1	1	0	18	50	39
2	2	1	7	19	21
3	5	2	12	6	13
4	4	3	13	5	6
5	8	4	12	3	2
6	8	5	6	2	1
7	3	6	8		
8	5	7	4		
9	2	8	1		1
10	5	9	2		
11	1	10			1
12	2	11	2		1
13	2	計	85	85	85
14		平均	3. 2	0. 8	1. 4
15	5				
16	1				
17	1				
18	2				
19	1				
20	11				
21					
22					
23	1				
24					
25	2				
26					
27	1				
28	1				
29					
30					
31	2				
計	85				
平均	10. 6				



資料 1-2-7 教育実践センター機構図



資料 1-3-1 教員研修センター研修



京都教育大学・教育実践総合センター研修講座



小中学校における理数教育充実のための認知促進プログラム研修

平成 21 年度独立行政法人教員研修センター委嘱・京都市教育委員会連携協力事業

講座の趣旨

新しい学習指導要領では、「基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着とこれらを活用する力の育成」を目標に「思考力・判断力・表現力等をはぐくむこと」が重視されています。とりわけ理数教育においては、「基礎基本の習得と科学的な思考力の育成」を共に図りながら、児童生徒の「理数教育への関心や意欲」を高めていくことが求められています。英国では、すでにピアジェやヴィゴツキーらの心理学に基礎を置いた「思考力を育成する科学教育のための認知促進カリキュラム(CASE)」が開発されて、学力の充実を図る成果をあげています。本研修講座は、これを基に「日本版CASEプログラム」の検討・検証を通して、主に理数教育で求められる「児童・生徒の思考操作を育成できる授業方法」を学び、教員の力量形成をめざして、京都教育大学・教育実践総合センターが京都市教育委員会との連携協力のもと、わが国で初めて行うもので、今後の研修カリキュラムモデルとして開発することを目的としています。意欲ある先生の参加をお待ちしています。

◆CASE(科学教育を通した認知促進プログラム)とは…

CASE(Cognitive Acceleration through Science Education)は、英国で70年代から開発実験されてきたプログラムで、11歳から14歳までの生徒を対象として具体的思考操作から形式操作的思考へと認知発達を促すためのプログラムです。ピアジェ学派の認知的葛藤と平衡の考え方、及びヴィゴツキー学派の社会的構成と自分自身の思考を発達させることに関するメタ認知的反省の考え方を理論的背景としており、英国では80年代から90年代にかけて様々に検証してきた結果、科学ばかりでなく英語など他教科の成績をも向上させる大きな成果をあげていることが認められています。

◆CASEの研修内容は……

CASEの授業には様々な活動が組み込まれているために、効果的に実施するには研修を受ける必要があります。また研修を受けることで、問いかけをしたり判断を保留したりすること、特定の子もたちに適切なやりがいのある課題を設定することなどの指導技術を習得することも可能であるため、一般的な現職教育としても、CASE研修が有効であると報告されています。

ワークカード1

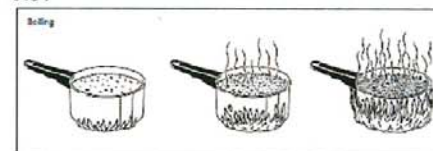
変数

関係

変数、値、関係

以下の数値の値を見なさい。
並んでいる箱の中で、箱ごとに違うものもあれば、同じままのものもあります。
自分の箱で話し合って以下のことを決めてください。
それぞれの箱で“変わるもの(変数)”は何ですか。その“値”は何ですか。そしてそれらの“変数”の間に何か関係がありますか？

あつどう



■お問い合わせ

京都教育大学企画広報課(教員研修担当)

TEL: 075-644-8793 FAX: 075-644-8515 E-mail: kikakoho@kyokyo-u.ac.jp

〒612-8522 京都市伏見区深草藤森町1

CASEにおける教材の例

1-3-2 教員免許状更新講習受講者数

平成20年度京都地区大学連携教員免許状更新講習（試行）・予備講習 受講者数等一覧

(必修)

日 付	曜日	コード	講 座 名	定員	応募数	受入数	辞退・欠席	受講者数	備考
8月4日	(月)	01	教育の最新事情（必修 12時間）	200	828	220	9	211	
8月5日	(火)			100 × 2 クラス					
8月27日	(水)	02	教育の最新事情（必修 12時間） 【京都府総合教育センター北部研修所】	50	146	60	3	57	
8月28日	(木)								
			計	250	974	280	12	268	

(選択)

日 付	曜日	コード	講 座 名	定員	応募数	受入数	辞退・欠席	受講者数	備考
8月6日	(水)	11	民族音楽実践講座	50	132	50	5	45	
		12	スポーツ科学の考え方・使い方	50	195	50	7	43	
8月7日	(木)	13	教材曲アナリーゼ講座	50	50	50	2	48	
		14	理科の授業を面白くするパーフェクトガイド	30	130	30	1	29	
		15	人権教育の基礎知識	50	314	80	12	68	
8月8日	(金)	16	小学校国語教材の分析と演習	50	93	60	8	52	
		17	日本伝統音楽実践講座	50	83	50	7	43	
		18	英語学の最前線	50	60	60	11	49	
8月10日	(日)	19	水の性状と京都の地下水	50	140	50	3	47	
8月11日	(月)	20	世界恐慌から日中全面戦争へ	50	47	47	6	41	
		21	英米文学の最前線	50	33	40	6	34	
		22	小学校英語一より良い授業を目指して一	50	96	60	1	59	
8月12日	(火)	23	グローバル時代の市民リテラシー	50	37	37	5	32	
		24	英語教育学の最前線	50	52	52	5	47	
8月18日	(月)	25	育て、食べて楽しむ作物の栽培	50	266	50	4	46	
8月19日	(火)	26	育てて楽しむ草花、茶と果樹	50	253	50	2	48	
8月20日	(水)	27	小学校国語科書写実技講座	50	188	50	4	46	
8月21日	(木)	28	中学校国語科書写実技講座	50	80	50	5	45	
		29	情報教育最前線と科学技術	50	39	39	3	36	
8月22日	(金)	30	高等学校芸術科（かな）実技講座	50	58	50	5	45	
			計	980	2,346	1,005	102	903	

平成21年度 京都教育大学教員免許状更新講習 受講者数等一覧（必修）

日 付	曜日	コード	講 座 名	定員	応募数	受入数	辞退・欠席	受講者数	備考
8月10日	(月)	01	教育の最新事情 D1【北部：京都創成大学】	80	77	77	1	76	
8月11日	(火)	02	教育の最新事情 D2【北部：京都創成大学】	80	22	22	0	22	
8月17日 8月18日	(月) (火)	03	教育の最新事情 A1	80	79	79	0	79	
		04	教育の最新事情 A2	80	53	53	0	53	
		05	教育の最新事情 A3	80	35	35	0	35	
		06	教育の最新事情 A4	80	21	21	1	20	
8月19日 8月20日	(水) (木)	07	教育の最新事情 B1	80	60	60	1	59	
		08	教育の最新事情 B2	80	14	14	0	14	
		09	教育の最新事情 B3	80	15	15	0	15	
		10	教育の最新事情 B4	80	10	10	0	10	
8月21日 8月22日	(金) (土)	11	教育の最新事情 C1	80	53	53	0	53	
		12	教育の最新事情 C2	80	5	5	0	5	
		13	教育の最新事情 C3	80	11	11	0	11	
		14	教育の最新事情 C4	80	5	5	0	5	
			計	1,120	460	460	3	457	

日 付	曜日	コード	講 座 名	定員	応募数	受入数	辞退・欠席	受講者数	備考
8月17日	(月)	15	グローバル時代の市民リテラシー育成 裁判員制度をどのように教材化するか	30	13	13	0	13	
		16	オペラの魅力とその発声	30	14	14	1	13	
		17	図画工作科の指導と内容の工夫 「色の感性の成長・発達－カラー・コーディネート の体系と教育実践－」	50	49	49	0	49	
		18	体育授業における動きづくりの科学	30	25	25	0	25	
		19	英米文学の最前線	50					申込者少数の ため廃止
		20	小学校英語－より良い授業を目指して－	80	33	33	0	33	
		21	生理・病理と特別支援教育	50	48	48	2	46	
8月18日	(火)	22	今日的課題への対応をめざす社会科授業改善	50	14	14	1	13	
		23	算数科研究(a)	50	28	28	0	28	
		24	英語教育学の最前線	50	7	7	0	7	
		25	植物の再生と簡便な無菌培養	30	29	29	0	29	
		26	特別支援教育の現在	50	50	50	0	50	
		27	学習指導と教育評価の改善	30	7	7	0	7	
8月19日	(水)	28	読むことの教材研究法	80	56	56	0	56	
		29	古文・漢文の教材研究法	30	13	13	0	13	
		30	基礎から楽しく学ぶ社会科の授業づくり －地図・統計・資料とその活用－	50	48	48	0	48	
		31	算数科研究(b)	50	20	20	0	20	
		32	中高数学A	50	10	10	0	10	
		33	楽しい作曲・アレンジの技法を習得する －新機能MLシステムを使用して－（基礎編） 【華頂短大】	60	13	13	0	13	
		34	体育授業での体づくり・動きづくり －考える・体験する・授業をつくる－	50	39	39	1	38	
		35	おいしさの科学－五感で感じる味覚の授業－	30	30	30	0	30	
8月20日	(木)	36	英語学の最前線	50	16	16	0	16	
		37	「言葉」から考える小学校国語の基礎・基本	80	76	76	1	75	
		38	言葉の仕組みから考える文学教材	50	17	17	0	17	
		39	中高数学B	50	11	11	0	11	
		40	実践的ピアノ演奏法実習A	40	5	5	0	5	
		41	楽しい作曲・アレンジに挑戦する －新機能MLシステムを使用して－（上級編） 【華頂短大】	60	3	3	0	3	
		42	子どもの健康があぶない	50	49	49	0	49	
		43	生活を楽しむ家庭科 －ものづくりと環境の家庭科教育－	30	16	16	0	16	
		44	一から始める園芸作物栽培 【京都府立大学付属農場】	50	22	22	0	22	
8月21日	(金)	45	一人ひとりの個性と能力を伸ばす学校文化論 －性差・男女特性・ジェンダーを考える－	50	39	39	0	39	
		46	中高数学C	50	10	10	0	10	
		47	中学校理科の実習事例（2分野4課題）	30	20	20	0	20	
		48	実践的ピアノ演奏法実習B	40	8	8	0	8	
		49	陶芸教材への理解とその実践	30	29	29	0	29	
		50	誰にでもできる柔道授業	30	13	13	0	13	
		51	生活を科学する－住居と家族を考える－	30	11	11	0	11	
		52	一から始める作物栽培 【京都府立大学付属農場】	50	33	33	0	33	
8月22日	(土)	53	人権教育の基礎知識	50	50	50	0	50	
		54	読むことの教材研究法(北部) 【京都府総合教育センター北部研修所】	80	30	30	1	29	
		55	中学校・高校の文学教材の研究法(北部) 【京都府総合教育センター北部研修所】	80	7	7	0	7	
8月26日	(水)	56	理科の授業を楽しくするパーフェクトガイド	30	27	27	0	27	
		57	農作物の栽培と食 【京都大学農学研究科附属農場】	50	25	25	0	25	
			計	2,040	1,063	1,063	7	1,056	

1-3-3 東アジア教員養成国際シンポジウム

第4回東アジア教員養成国際シンポジウム
テーマ「教師教育の質の向上と高度化に向けた今日的課題」
プログラム

日程：2009年11月14日（土）～11月15日（日）
会場：第1日目（11/14）大阪教育大学柏原キャンパス
第2日目（11/15）ホテル大阪ベイタワー <http://www.osaka-baytower.com/>

◇ 2009年11月14日（土）

09:00-9:45	オープニング・セレモニー 開会の辞： 来賓挨拶：
10:00-10:15	基調講演： 長尾彰夫大阪教育大学長「日本における教員養成の新しい動向と課題」
10:15-11:45	セッションⅠ：教師教育の質の向上と高度化に向けた今日的課題 発表校（順不同） 大阪教育大学 / 北京師範大学 / 公州大学校 東京学芸大学 / 上海師範大学 / 済州大学校 群馬大学教育学部 / 広西師範大学 / ソウル教育大学校
11:45-12:30	質疑応答
12:30-14:00	昼食・休憩
14:00-15:30	学長フォーラム ミニ・キャンパスツアー
15:30-17:00	セッションⅡ：教師教育における質的保証の内容とシステムについて 発表校（順不同） 京都教育大学 / 南京師範大学 / 公州教育大学校 鳴門教育大学 / 湖南師範大学 / 韓国教員大学校 愛知教育大学 / 台湾師範大学 / 光州教育大学校
17:00-18:00	質疑応答
18:00-19:00	会場移動
19:00-21:00	レセプション

◇ 2009年11月15日（日）

08:30-09:00	集合写真撮影
09:00-10:30	セッションⅢ：教師の継続教育を巡る今日的課題 発表校（順不同） 奈良教育大学 / 華東師範大学 / 全州教育大学校 福岡教育大学 / 東北師範大学 / 公州大学校 北海道教育大学 / 華中師範大学 / 清州教育大学校
10:30-11:30	質疑応答
11:30-12:15	クロージング・セレモニー 閉会の辞：

1-3-4 教育支援ネットワーク「授業のたね」

アクセス数

	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2006	4,502	6,242	5,398	2,990	5,049	24,181

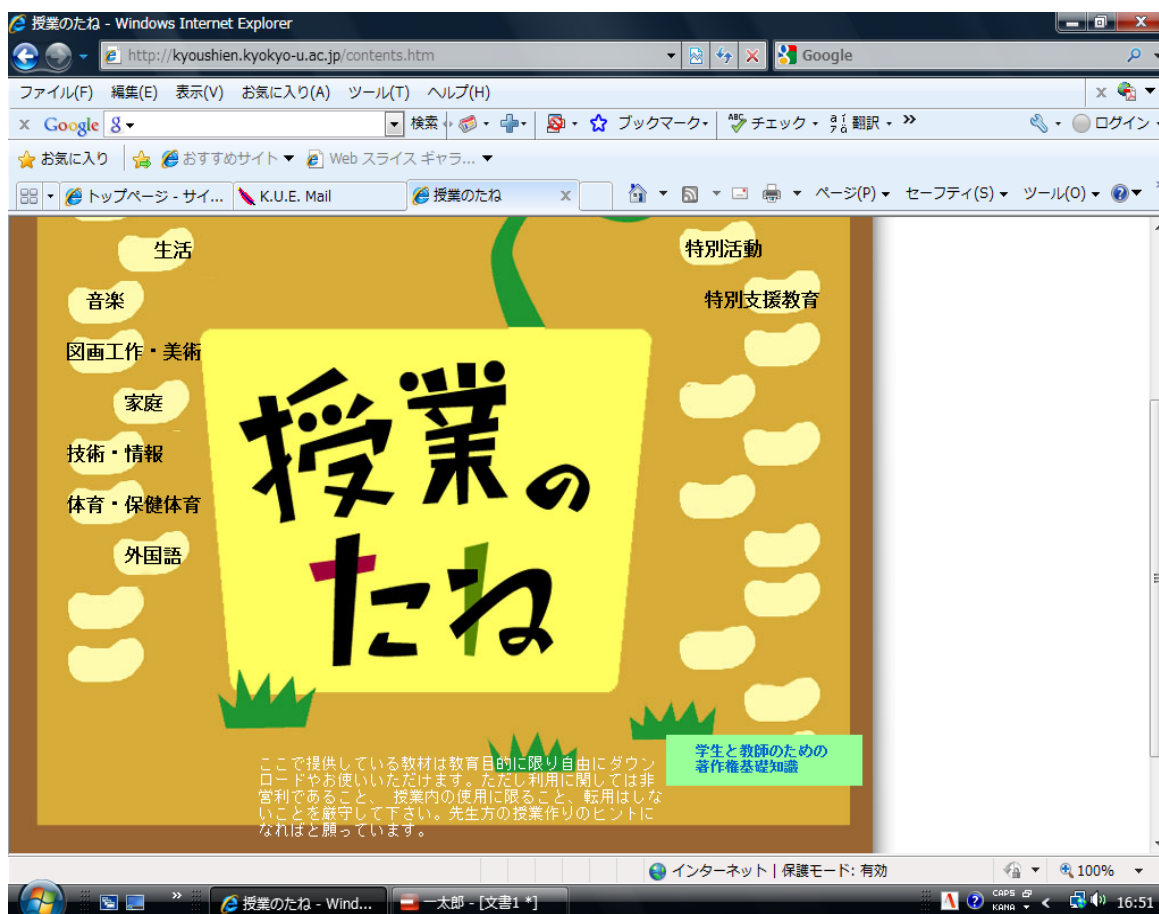
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2007	4,982	7,384	6,016	6,279	7,574	7,384	10,420	12,689	8,301	8,489	6,485	6,372	92,375

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2008	10,495	13,926	11,453	14,621	14,226	11,621	12,513	9,381	9,215	7,774	10,601	7,028	132,854

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2009	10,281	11,150	17,822	18,527	20,335	18,476	16,722	12,303	11,373	9,968	10,297	11,462	168,716

授業のたねHP

本学ホームページ

<http://kyoushien.kyokyo-u.ac.jp/contents.htm>

1-3-5 臨床実践センター相談状況

平成 21 年度 特別支援教育臨床実践センターの活動

(1) 発達相談状況

①達相談総数 (件)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
男子	25	10	19	17	15	18	23	17	14	9	17	17	201
女子	10	7	9	0	2	4	10	22	27	9	5	7	112
計	35	17	28	17	17	22	33	39	41	18	22	24	313

②障害別相談数 (回)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
自閉症スペクトラム	12	5	11	5	6	7	9	9	12	9	5	4	94
知的障害	9	6	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	19
ADHD	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	8
LD	2	1	7	1	3	3	2	12	13	5	1	2	52
未診断	10	5	9	10	7	10	20	18	15	4	13	17	138
その他の診断	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
計	35	17	28	17	17	22	33	39	41	18	22	24	313

③相談年齢 (人)

乳幼児(～6歳)	35
小学校低学年(7,8歳)	75
小学校中学年(9,10歳)	137
小学校高学年(11,12歳)	18
中学生(13～15歳)	38
高校生(16～18歳)	10
計	313

(2) 新規相談状況

①新規受付総数 (件)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
男子	1	2	4	4	3	3	4	4	6	5	2	2	40
女子	0	4	0	0	0	2	1	0	1	1	4	1	14
計	1	6	4	4	3	5	5	4	7	6	6	3	54

②新規受付ケース・障害別分類 (件)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
自閉症スペクトラム	0	2	1	1	0	1	2	1	1	4	0	2	15
知的障害	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ADHD	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
LD	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5
未診断・その他	1	2	3	2	2	4	2	3	6	1	4	1	31
計	1	6	4	4	3	5	5	4	7	6	6	3	54

③新規受付年齢（人）

乳幼児（～6 歳）	7
小学校低学年（7,8 歳）	13
小学校中学年（9,10 歳）	11
小学校高学年（11,12 歳）	8
中学生（13～15 歳）	12
高校生以上（16 歳～）	3
計	54

（３） センター利用状況

①部屋別使用回数（回）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
相談室	31	17	28	12	18	23	32	42	32	0	0	0	235
プレイルーム	24	20	25	17	15	22	30	37	29	17	28	31	295
観察室	19	8	19	8	8	2	19	23	27	27	34	37	231

* 1月から相談室は、工事中

②目的別利用数（回）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
卒業論文	4	0	1	7	5	6	2	2	1	1	2	0	31
修士論文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
研究論文	0	0	0	0	0	0	3	3	4	2	7	3	22
ケース	31	17	27	10	11	16	28	33	36	15	13	20	257
授業	5	3	5	0	3	4	5	10	8	5	6	8	62
SST	0	2	4	4	2	0	3	4	4	0	0	0	23
勉強会	0	0	0	0	2	0	1	4	2	5	1	4	19
研修会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
その他	5	3	3	2	3	6	6	4	5	1	5	3	46

（４） 附属学校支援・連携状況

①平成 21 年度 附属学校訪問状況

	訪問回数	備 考
附属幼稚園	3	巡回相談等
附属桃山小学校	12	巡回相談，研修会講師等
附属京都小学校	3	研修会等
附属桃山中学校	3	相談等
附属京都中学校	3	巡回相談，研修会等
附属高等学校	1	巡回相談
附属特別支援学校	12	訪問，支援協力依頼

②附属特別支援学校、附属小学校等と連携した小集団活動実施状況

表3：1～3年生グループ

5月13日	シャボン玉遊び
6月10日	さかなつりゲーム
6月24日	七夕飾り作り
7月8日	お好み焼きパーティー
7月22日	プラ版作り
8月7日	サマーキャンプ(合同)
10月14日	コマ作り
10月28日	ハロウィン工作
11月11日	カレンダー作り
11月25日	白玉だんご作り
12月9日	クリスマスツリー作り
12月23日	ウインターキャンプ(合同)

表4：4年生以上グループ

5月20日	シャボン玉遊び
6月3日	カロム大会
6月17日	ビンゴ大会
7月1日	七夕飾り作り
7月15日	お好み焼きパーティー
8月7日	サマーキャンプ(合同)
10月21日	カロム大会
11月4日	オリエンテーリング
11月18日	フルーツポンチ作り
12月2日	せっけん粘土工作
12月16日	ゲーム・パズル
12月23日	ウインターキャンプ(合同)

(5) 平成21年度 地域支援(講師派遣、スーパービジョン等の状況)

月	派遣先	研修内容
4	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
5	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
5	宇治田原町	気になる幼児スクリーニング
6	京都YMCA	「気になる子どもの理解」
6	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
6	宇治田原町	気になる幼児スクリーニング
7	桃山養護学校巡回相談	八幡市立学校
7	井手町	気になる幼児スクリーニング
7	甲賀市教育委員会	「通常の学級における集団適応の困難な児童生徒への支援」
7	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
7	滋賀県教育委員会	発達障害児童生徒への指導力向上事業
7	和歌山県教育委員会	「特別支援教育について」
7	和歌山県教育委員会	自閉症の教育「自閉症児の理解と授業づくり・教材教具の工夫」
8	宇治市教育委員会	「発達を視点とした子どもの理解と対応」
8	宇治田原町	「発達障害児の特性と集団生活の対応方法について」
8	京都府教育委員会	京都府教育職員認定講習
8	京都府教育委員会	関係機関との連携を生かす特別支援教育講座
8	高石市音羽中学校学区研修会	「障がいのある児童生徒に対する長期的な支援」
8	鶴岡市教育委員会	特別支援教育コーディネーター養成研修
8	天童市教育委員会	特別支援教育コーディネーター養成研修
8	宇治市立南宇治中学校	「気になる生徒の理解と対応」
8	京都市立下鴨中学校	「気になる生徒の理解と対応」
8	京都市立桃山中学校	「LD等支援の必要な生徒の理解と支援について」
8	京都市立稲荷小学校	「LD等、特別な支援の必要な児童への適切な対応について」
8	京都市立御池中学校	「特別な支援を要する生徒の理解と支援の在り方」
8	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
8	京都市教育委員会	京都市就学指導委員会
9	福知山市教育委員会	発達障害児等支援・特別支援教育総合推進事業
9	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
9	京都市教育委員会	就学指導委員会
9	甲賀市立甲南第二小学校	「通常学級における特別支援教育」
10	滋賀県教育委員会	発達障害児童生徒への指導力向上事業
10	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
11	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
11	滋賀県教育委員会	発達障害児童生徒への指導力向上事業
11	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
12	滋賀県立玉川高等学校	「気になる生徒の理解と対応」
12	桃山養護学校研修会	「思春期に向けて大切にしたいこと」

12	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
1	京都市立呉竹総合支援学校	「ICF の考え方と自立活動」
1	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
1	滋賀県教育委員会	発達障害児童生徒への指導力向上事業
1	佐世保市教育委員会	「気になる幼児児童生徒のライフステージに対応した理解と支援」
2	滋賀県教育委員会	発達障害児童生徒への指導力向上事業
2	福知山市教育委員会	発達障害児等支援・特別支援教育総合推進事業
2	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議
3	京都YMCA	「早期支援から小学校へ」
3	徳島県教育委員会	「中学・高校における気になる生徒の理解と対応」
3	京都府南山城保健所	「年中児発達サポート事業を保育に活かすために」
3	京都市教育委員会	学校サポートチームケース会議

1-3-6 公開講座実施一覧

No	No	学科名等	責任者	講座名	対象者	開講日	募集期間	講習料 (円)	募集 人数	応募 者数	受講 者数	希望開催会場	京カレ ジ	京の府民 大学
5	1	環境センター	梁川	将来の地球環境を支える子ども達に贈る科学実験教室(午前クラス)	小学生(4年生以下は保護者同伴に限る)	2009/4/25～2010/2/27 (土曜日 9日間)	2009/3/16～2009/3/27	9,000	24	30	23	環境センター	×	×
6	2	環境センター	梁川	将来の地球環境を支える子ども達に贈る科学実験教室(午後クラス)	小学生(4年生以下は保護者同伴に限る)	2009/4/25～2010/2/27 (土曜日 9日間)	2009/3/16～2009/3/27	9,000	24	29	23	環境センター	×	×
7	3	環境センター	梁川	幼稚園の自然観察・栽培・飼育実技講座	幼稚園教諭	2009/4/18～2009/7/11 (土曜日 6日間)	2009/3/16～2009/3/27	6,000	25	22	22	環境センター	×	×
8	4	環境センター	梁川	シリーズ環境を考えるー自然観察の楽しみー	一般市民	2009/5/16～2009/12/5 (土曜日 6日間)	2009/4/6～2009/4/17	6,000	25	29	26	環境センター他	○	○
2	5	教育学科	村上(登)	平和形成力(ピースリテラシー)を育てよう:参加型平和学習入門	教員、一般市民、学生	2009/5/23～2009/6/6 (土曜日 3日間)	2009/4/13～2009/4/24	4,500	20	5	5	本学講義室 F棟F11講義室	○	○
4	6	美術科	谷口(淳)	楽しい! 造形教室ー頭像とテラコッタ作りー	一般市民、教員	2009/5/30～2009/8/1 (土曜日 10日間)	2009/4/17～2009/5/8	10,000	30	31	31	美術基礎実習棟	×	○
3	7	理学科	芝原	環境問題を配慮した新しい理科実験ーマイクロスケールによる化学実験の体験講座ー	学校教育関係者 (特に理科教員)	2009/6/27～2009/11/28 (土曜日 3日間)	2009/5/18～2009/6/5	3,000	15	11	11	本学実験室 (A棟1A217実験室)	○	○
11	8	産業技術科	関根	自転車の分解組立を通した機械工学の理解	中学生以上(小学生は保護者同伴なら可)	2009/7/18～2009/8/8 (土曜日 4日間)	2009/6/5～2009/6/26	4,000	10	16	13	大学会館 大集会室	○	○
12	9	発達障害学 科	佐藤	発達に障害のある人の豊かな生活作りに向けてー教員・一般社会人を対象としてー	一般市民、教員	2009/9/26～2009/12/13 (土・日曜日 4日間)	2009/8/21～2009/9/4	4,000	50	24	24	本学講義室 B棟B2講義室	○	○
13	10	発達障害学 科	佐藤	発達に障害のある人の豊かな生活作りに向けてー中・高校生を対象とした障害理解講座ー	中学生、高校生	2009/9/26～2009/11/21 (土曜日 3日間)	2009/8/21～2009/9/4	3,000	30	3	3	本学講義室 B棟B1講義室	×	×
9	11	美術科	丹下	磁器表現の可能性を探る	一般市民、教員	2009/10/17～2009/12/12 (土曜日 6日間)	2009/9/7～2009/9/25	6,000	15	18	18	立体加工実習室	×	○
10	12	産業技術科	中峯	ロボットで学ぼう!ー技術とコミュニケーションー	小学校5年生から中学校3年生まで	2009/10/24～2010/2/20 (土曜日 5日間)	2009/9/14～2009/10/2	5,000	30	36	35	本学講義室 F棟講義室	×	×
1	13	音楽科	小笠原	ピアニストによる自己表現の楽しさを	一般市民	2010/2/13～2010/2/27 (土曜日 3日間)	2010/1/12～2010/1/22	3,000	20	24	24	音楽演奏室	○	○
計										318	278	258		

1-3-7 図書館実施事業

【ふれあい観察フェスタ企画展】
-昭和初期からの実験器具など-
「アナログ時代へタイムスリップ」
開催日：4月4日(金) 適合数値大学館入學式
5日(土) ふれあい快足フェスタ
7日(月) 学館・大学館入學式
時間：午前10時～午後4時(7日は午後3時まで)
場所：新校舎10階数室館(正門入って左側)
お問い合わせ：京都府立大学附属図書館(京都府立大学附属図書館)
TEL 075-644-0116 FAX 075-644-0102

第13回
京教の源氏物語
ー源氏説本のうつかすカー
期間：平成20年7月1日(火)～8月9日(土)・日曜休館
時間：10時～16時
場所：京都府立大学附属図書館1階ロビー(入場無料)
京都府立大学附属図書館(京都府立大学附属図書館)
TEL 075-644-0101 FAX 075-644-0102
ホームページ: <http://lib.kyodai.ac.jp/>
お問い合わせ: kyodai.lib@kyodai.ac.jp
075-644-0101(受付時間: 午前9時～午後5時)

第13回
教科書展
中等教育用教科書(数学編)
平成20年11月6日(木)～22日(土)
※16日(日)休館
【時間】10:00～16:00
【場所】附属図書館1階ロビー
11月7日(金)～9日(日)連続
22日(土)オープンキャンパス
京都府立大学附属図書館
(京都府立大学附属図書館)
TEL 075-644-0101 FAX 075-644-0102

第14回
教科書展
中等教育用教科書(理科編)
ー教科書に見る天文教育の発達ー
平成21年11月5日(木)～25日(水)
6日(金)・22日(日)・23日(月)は休館
※11月13日(土)は開館時間10:00～15:00にて教科書展の開催します。
10時～16時
附属図書館1階ロビー
京都府立大学附属図書館
(京都府立大学附属図書館)
TEL 075-644-0101 FAX 075-644-0102
ホームページ: <http://lib.kyodai.ac.jp/>
お問い合わせ: kyodai.lib@kyodai.ac.jp

第10回
「うた」と「おはなし」の会

チューリップも咲き、さわやかな季節になりました。五月の白薔白に
親子で楽しく遊びましょう。うた、読み、手遊び、ハサミシター、etc.

とく：5月11日(日曜日) 11:00~12:00 無料です
場所：京都教育大学 図書館2階 視聴覚室
対象：幼児(3~6歳くらい)と保護者
0~2歳児さんも大歓迎!

お申し込み方法
保護者氏名、お子様の名前(年齢)、電話番号を電話の上、ハサミ、FAXまたはE-mailでご連絡下さい。
当日参加可です。

お申し込み先および連絡先
京都教育大学附属図書館グループ 総務部庶務・小豆部一
〒612-8522 京都市伏見区深草御所町1番地
TEL (075)444-8176
FAX (075)444-8182
E-mail tocomu@kyokyo-u.ac.jp

第11回
「うた」と「おはなし」の会

12月のはじめの半ばやクリスマスなど、わくわくする行事がいっぱい
「うたとおはなしの会」では今期も「うた」や「おはなし」をテーマに
親子で楽しく遊びましょう。うた、読み、手遊び、ハサミシター、etc.

とく：12月14日(日曜日) 11:00~12:00 無料です
場所：京都教育大学 図書館2階 視聴覚室
対象：幼児(3~6歳くらい)と保護者
0~2歳児さんも大歓迎!

お申し込み方法
保護者氏名、お子様の名前(年齢)、電話番号を電話の上、ハサミ、FAXまたはE-mailでご連絡下さい。
当日参加可です。

お申し込み先および連絡先
京都教育大学附属図書館グループ 総務部庶務・小豆部一
〒612-8522 京都市伏見区深草御所町1番地
TEL (075)444-8176
FAX (075)444-8182
E-mail tocomu@kyokyo-u.ac.jp

第12回
「うた」と「おはなし」の会

チューリップやパンジーの花が咲きはじめに、心躍る季節がやっ
てきました。今期は、子どもたちが大好きな花のやまをテーマに
親子で楽しく遊びましょう。うた、読み、手遊び、ハサミシター、etc.

とく：2009年5月10日(日曜日) 11:00~12:00 無料です
場所：京都教育大学附属図書館2階 視聴覚室
対象：幼児(3~6歳くらい)と保護者
0~2歳児さんも大歓迎!

お申し込み方法
保護者氏名、お子様の名前(年齢)、電話番号を電話の上、ハサミ、FAXまたはE-mailでご連絡下さい。
当日参加可です。

お申し込み先および連絡先
京都教育大学附属図書館グループ 総務部庶務・小豆部一
〒612-8522 京都市伏見区深草御所町1番地
TEL (075)444-8176
FAX (075)444-8182
E-mail tocomu@kyokyo-u.ac.jp

第13回
「うた」と「おはなし」の会

12月のはじめの半ばやクリスマスなど、わくわくする行事がいっぱい
「うたとおはなしの会」では今期も「うた」や「おはなし」をテーマに
親子で楽しく遊びましょう。うた、読み、手遊び、ハサミシター、etc.

とく：2009年12月20日(日曜日) 11:00~12:00 無料です
場所：京都教育大学 図書館2階 視聴覚室
対象：幼児(3~6歳くらい)と保護者
0~2歳児さんも大歓迎!

お申し込み方法
保護者氏名、お子様の名前(年齢)、電話番号を電話の上、ハサミ、FAXまたはE-mailでご連絡下さい。
当日参加可です。

お申し込み先および連絡先
京都教育大学附属図書館グループ 総務部庶務・小豆部一
〒612-8522 京都市伏見区深草御所町1番地
TEL (075)444-8176
FAX (075)444-8182
E-mail tocomu@kyokyo-u.ac.jp

1-3-8 まなびの森ミュージアム

まなびの森ミュージアム

まなびの森ミュージアムは、子どもたちが楽しく学べる場所です。
自然の恵み、文化の宝、科学の不思議、歴史の物語、すべてが
ここにあります。親子で一緒に学び、一緒に遊ぶ場所です。

お申し込み方法
保護者氏名、お子様の名前(年齢)、電話番号を電話の上、ハサミ、FAXまたはE-mailでご連絡下さい。
当日参加可です。

お申し込み先および連絡先
京都教育大学附属図書館グループ 総務部庶務・小豆部一
〒612-8522 京都市伏見区深草御所町1番地
TEL (075)444-8176
FAX (075)444-8182
E-mail tocomu@kyokyo-u.ac.jp

まなびの森ミュージアム

まなびの森ミュージアムは、子どもたちが楽しく学べる場所です。
自然の恵み、文化の宝、科学の不思議、歴史の物語、すべてが
ここにあります。親子で一緒に学び、一緒に遊ぶ場所です。

お申し込み方法
保護者氏名、お子様の名前(年齢)、電話番号を電話の上、ハサミ、FAXまたはE-mailでご連絡下さい。
当日参加可です。

お申し込み先および連絡先
京都教育大学附属図書館グループ 総務部庶務・小豆部一
〒612-8522 京都市伏見区深草御所町1番地
TEL (075)444-8176
FAX (075)444-8182
E-mail tocomu@kyokyo-u.ac.jp

1-3-9 心理教育相談室 年度別相談件数

年度	相談件数	のべ相談件数
H17	71	573
H18	77	640
H19	92	678
H20	84	682
H21	79	693