## 三重大学

## 中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	2頁・3行	成果を <u>挙</u> げており	成果を <u>上</u> げており
2	53 頁 資料 C-3-1-③	岡三加藤 <u>文化</u> 財団	岡三加藤 <u>文化振興</u> 財団
3	62 頁・22 行	評価が <u>あられている</u>	評価が <u>あらわれている</u>
4	70 頁 資料 E-1-1-③	人文社会 <u>学</u> 研究科	人文社会 <u>科学</u> 研究科
5	87 頁 資料 F-1-3-①	国 <u>政</u> 環境シンポジウム	国 <u>際</u> 環境シンポジウム
6	102頁 資料 G-1-2-⑤	「四日市 <u>額</u> 講座」	「四日市 <u>学</u> 講座」
7	124 頁 資料 H-2-4-①	中央 <u>総合農業</u> 研究センター	中央 <u>農業総合</u> 研究センター

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-19・18 行	から <u>、見て</u>	から <u>見て、</u>

# 三重大学人文社会科学研究科

	頁数・行数等	誤	Æ
1	教育 2-13・6 行	<u>2004</u> ~2007(平成 17~19)	<u>2005</u> ~2007(平成 17~19)

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 3-7・2 行	プロジェクト型活動	プロジェクト型 <u>FD</u> 活動
2	教育 3-10・6 行	必要な単位を <u>取得</u>	必要な単位を <u>修得</u>
3	教育 3-12・9 行	単位の <u>習得</u>	単位の <u>修得</u>
4	教育 3-14・ 資料Ⅲ-1(出典)	外部評価 <u>委員</u> 報告書	外部評価 <u>委員会</u> 報告書
5	教育 3-20・5 行	省察に <u>ける</u>	省察に <u>おける</u>
6	教育 3-24・19 行	卒業生の教育 <u>の</u> 対する	卒業生の教育 <u>に</u> 対する

# 三重大学教育学研究科

	頁数・行数等	誤	Œ
1	教育 4-2・8 行	三重大学 <u>中期計画</u> では	三重大学 <u>中期目標</u> では

	頁数・行数等	誤	ΙΈ
1	教育 5-6 資料 1-2-③ 平成 19 年度の参加者	看護学科 <u>員</u> 24 名	看護学科 <u>教員</u> 24 名

# 三重大学医学系研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6-6・4 行	「高度医学研究者プログラム」	「高度医学研究者 <u>養成</u> プログラム」
2	教育 6-7・21 行	高度医学研究者プログラム	高度医学研究者 <u>養成</u> プログラム
3	教育 6-8・16 行	「高度医学研究者プログラム」	「高度医学研究者 <u>養成</u> プログラム」
4	教育 6-17・21 行	博士 <u>過程</u>	博士 <u>課程</u>
5	教育 6-18・15 行	相談役を <u>努め</u> たり	相談役を <u>務め</u> たり

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 8-7・9 行	博士後期課程で約 <u>0.2</u> 人	博士後期課程で約 <u>0.5</u> 人

# 三重大学教育学部 · 教育学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 2-5 表 I . 1-1, 6 の 「代表」欄	<u>準</u> 教授	<u>准</u> 教授
2	研究 2-10・23 行	<u>本学</u> ・研究科の研究目標	本学部・研究科の研究目的

# 三重大学医学部・医学系研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 3-12・28 行	科学技術 <u>進行</u> 機構	科学技術 <u>振興</u> 機構

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 4-15・35 行	受け <u>る</u> ている。	受けている。
2	研究 4-16・13 行	外部資金 <u>を</u> 獲得によって	外部資金 <u>の</u> 獲得によって
3	研究 4-17・29 行	都市エリア <u>産官学</u> 連携促進事業	都市エリア <u>産学官</u> 連携促進事業

# 三重大学生物資源学部・生物資源学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5-15・12 行	<u>遺伝子を</u> (Nud) を	<u>遺伝子</u> (Nud)を
2	研究 5-15・13 行	(PNAS,インパクトファクター9.63) <u>掲</u> 載された。	(PNAS,インパクトファクター9.63) <u>に</u> <u>掲載された。</u>