

平成 20、21 年度
中期目標の達成状況報告書
(別添資料)

平成 22 年 6 月
豊橋技術科学大学

目 次

資料 1-2-1 NetAcademy2 の概要	1
資料 1-2-2 英語コースのシラバス(例)	2
資料 1-2-3 ダブルディグリープログラム	3
資料 1-2-4 オープンキャンパス及び体験実習生受入れ状況	4
資料 1-3-1 保護者懇談会アンケート集計結果	5
資料 1-4-1 課外活動支援及び学生宿舎の改修・整備	6
資料 1-4-2 卓越した技術者養成プログラム及び授業料免除実施状況	7
資料 1-4-3 求人票・掲示板閲覧システムの概要	8
資料 1-4-4 テーラーメイド・バトンゾーン教育プログラムの概要	9
資料 2-1-1 産学連携推進本部体制	10
資料 2-1-2 若手研究者による研究発表	11
資料 2-1-3 大学院 MOT 人材育成コースの概要	12
資料 2-1-4 学内の研究プロジェクト	13
資料 2-2-1 科研費アドバイザーに関する申合せ	14
資料 2-2-2 エレクトロニクス先端融合研究センターの概要	15
資料 3-1-1 東三河 IT 食農先導士養成拠点の形成	16
資料 3-1-2 「インテリジェントセンシングフロンティア」シンポジウム	17
資料 3-2-1 高専連携教育研究プロジェクト	18

資料 1 - 2 - 1 NetAcademy2 の概要

Toyohashi University of Technology Language Center

語学センター利用について

語学センター利用のためには必ず学生証、学内身分証明証をお持ち下さい。
 **正規の学生証をお持ちでない方は語学センターまでご相談ください。

自習室利用時間:
 平日(月～金曜日)の午前9時から午後10時まで(教材の貸し出しは 16:45 まで)

CALL ラボ利用時間:
 平日(月～金曜日) 授業時間以外の午前9時から午後7時まで

休館日
 土・日、祝日 夏期休暇、冬期休暇中の一定期間
 (休館日は前もってお知らせします。)

NetAcademy2 利用について

NetAcademy2 とはインターネットを最大限に活用した英語学習用オンライン教材です。スタンダードコース、初中級プラスコース、技術英語<基礎>コース、ライティング<基礎>コース、英語入門コース、英文法コースの6コースが導入されています。スタンダードコース、初中級プラスコースでは主に TOEIC 対策のための学習ができ、レベルに応じてリーディング、リスニング、模擬テストを受講することができます。また、技術英語<基礎>コース ではライティング演習、工業英検 4 級スタイルの試験が、英語入門コースでは英検 5 級から 3 級スタイルの試験が受講できます。学内、および学外から利用することができます。(使用条件は別紙参照。VPNには対応しておりません。)

NA2 を利用する場合は情報メディア基盤センター発行のアカウントとパスワードが必要です。NA2 の利用登録をしていない場合は、学生証(教職員はアカウント)をお持ちの上、語学センター窓口までお越し下さい。2007 年度以降の 1 年次入学、3 年次編入生は全員登録済みとなっています。

[NetAcademy2 のページへ](#)

↓ リンク先「Net Academy2 のページへ」 <出典：本学公式ホームページ>

ALC NetAcademy2

アカウント

パスワード



掲示板

==新コース「英文法コース」を導入しました! ==
 穴法項目学習や、理解難に合わせたレベル別学習が可能で、文法だけでなく、基礎の基礎力も身につけられます。是非ご利用下さい。

NetAcademy2は情報メディア英語センター(以下センター)発行のアカウントとパスワードでの利用となります。不明の場合は、学生証(身分証明証)をお持ちの上、センタースタッフまでお問い合わせ下さい。また、学外からのアクセスも可能となりました。

アルク / HitachiSoft

【平成 19 年度より Net Academy2 へ更新】

幅広いレベルと目的に対応した語学教材をお探しではありませんか...

授業でも自己学習でもすぐに利用できる > 充実のコースラインナップ!

スタンダードコース
 技術英語/ワーアップコース
 英語入門コース
 中国語コース

学習者のレベルに合わせて、段階的なステップアップを実現!

学習者にも先生方にも > 簡単で便利な機能を満載!

授業および自己学習で効果的に学習できるマルチメディア機能

個人・グループ全体の学習状況を集中管理

CALLおよびネットワーク環境を有効活用

この他にも効果的な機能が満載です。

<出典：パンフレット>

資料 1 - 2 - 2 英語コースのシラバス (例)

Syllabus of Toyohashi University of Technology					
■■■ Subject name[English]					
Advanced Physical Chemistry I Advanced Physical Chemistry I					
■■■ Responsibility teacher[Roman alphabet mark]					
■■■					
■■■ Schedule number	M482007	■■■ Division	Advanced Ecological Engineering	■■■ Selection requiring	Elective
■■■ Time of starting a course	2nd	■■■ Periods	2	■■■ Credits	2
■■■ Faculty	Graduate School of Engineering	■■■ Object annual	1~		
■■■ Belonging	Department of Environmental and Life Sciences	■■■ Laboratory	G-403	■■■ E-Mail address	kiso@eco.tut.ac.jp

■■■ Objectives of class

Membrane filtration, which is a membrane separation system with pressure difference as a driving force, has been an important solute separation technology for wide variety of water and wastewater treatment processes. Membrane separation process can be understood on the basis of physical chemistry on solution system. In this class, basic principles on solution system will be reviewed briefly, and membrane filtration processes will be studied from the following viewpoints: osmosis and reverse osmosis, solvent and solute permeabilities, membrane filtration systems, membrane materials, and the factors controlling mass transfer through a membrane.

■■■ Contents of class

1. Brief review of chemical thermodynamics
2. Chemical potential and activity
3. Chemical potential under field force
4. Classification of membrane separation processes
5. Application of membrane filtration for water and wastewater treatment
6. Osmosis and driving force for mass transfer through a membrane
7. Water permeability and solute permeability
8. Separation properties of ionic solutes
9. Separation properties of organic solutes
10. Concentration polarization and membrane fouling

■■■ Related subjects

Physical chemistry, solution system and chemical engineering.

■■■ Textbook

Some papers will be distributed.

■■■ Goals to be achieved

- A. Basis of solution system
- (1) To understand chemical potential and activity
 - (2) To understand properties of ideal and real solution systems
- B. Membrane filtration processes
- (1) To classify membranes on the basis of solute separation properties
 - (2) To understand the factors controlling water permeability
 - (3) To understand the factors controlling solute separation
 - (4) To understand concentration polarization and membrane fouling

■■■ Evaluation of achievement

Students should submit short papers and final paper on the subjects given in the class. Final record is evaluated with weight of 40% of the short papers and of 60% of the final paper.

■■■ Access

Kiso; Room: G-403, Phone: 6906, E-mail: kiso@eco.tut.ac.jp

■■■ Reference URL

<http://neon.eco.tut.ac.jp/index.html>

■■■ Office hours

■■■ Relation with objectives of learning and education

■■■ Key words

資料 1 - 2 - 3 ダブルディグリープログラム

DOUBLE DEGREE AGREEMENT

Doctor of Philosophy / Doctor of Engineering

This agreement is concluded and entered into force by and between:

University of Joensuu

whose registered office is at P.O. Box 111, FI-80101 Joensuu, Finland,
represented by Prof. Perttu Vartiainen, Rector

and

Toyohashi University of Technology

whose registered office is at 1-1 Hibarigaoka, Tempaku-cho
Toyohashi 441-8580, Japan,
represented by Prof. Yoshiyuki Sakaki, President

In recognition of the general importance of international education and close ties of mutual cooperation and respect, the Department of Computer Science and Statistics at the University of Joensuu (UJ), Finland and the Graduate School of Electronic and Information Engineering at the Toyohashi University of Technology (TUT), Japan agree to administer a doctoral double degree program (DDP) in ICT.

The Parties to the present Agreement have agreed to define their rights and obligations with respect to carrying out cooperation relating to the doctoral double degree program in ICT. The Parties are bound by the terms and conditions of the present Agreement. The Parties shall not act in any way that could risk the fulfillment of the present Agreement. Therefore, the following is hereby agreed between the Parties:

1. Fields of the Double Degree

The Parties agree to organize doctoral studies leading to double degrees at the following fields:

- UJ : Computer Science
- TUT: Electronic and Information Engineering

2. Cooperation Coordination

The Parties will together appoint a Steering Group which will be responsible for the coordination and administration of the cooperation outlined in this Agreement.

3. Number of Students

Each university may nominate annually up to three DDP students for the double degree studies in the doctoral program.

(4 ~ 8 省略)

9. Tuition Fees, Costs and Living Expenses

Each Party shall provide admitted students with a full compensation of the tuition fee. Admitted students shall be responsible for the costs of their own housing, meals, transport and other expenses during the period of their stay at the host university, while each Party shall make efforts to find available funds to support the students' stay at the host university. Each Party shall inform the counterpart institution of the estimated costs and any changes in them (housing costs, tuition and all other fees) in advance.

10. Insurance

Each participating student shall provide his or her own health and accident insurance and be responsible for any costs relating to health care services. Proof of adequate insurance coverage must be provided to the host university when registering for the studies.

11. Visa

Each Party shall assist admitted students in obtaining an appropriate visa to enter and stay at the host country although the participants shall be required to complete visa applications and processes and meet any visa requirements that pertain to studying in the host country. Admitted students shall be responsible for maintaining appropriate immigration status.

12. Supplementary Provisions

In order to carry out the above-mentioned activities, supplementary provisions may be affixed to the agreement after consultation between the parties concerned.

13. Revisions, Duration and Termination of Agreement

This Agreement shall be in effect for five years from the date of signing by the representatives of both Parties.

This Agreement may be amended or extended during the five years by mutual consent of both Parties.

Either Party may terminate this Agreement by sending written notice to the other Party. Termination will take effect in six months from the date of the written notice. In the event of termination, all commitments to participating students shall be honoured.

In the event that either of the respective parties is reorganized within the term of validity as described in this agreement, the replacement organization will assume responsibility for DDP the described herein.

Dec. 22. 2009

Date:

Date: Dec. 31, 2009

Yoshiyuki Sakaki

Yoshiyuki Sakaki
President
Toyohashi University of Technology

Perttu Vartiainen

Perttu Vartiainen
Rector
University of Joensuu



資料 1-2-4 オープンキャンパス及び体験実習生受入れ状況

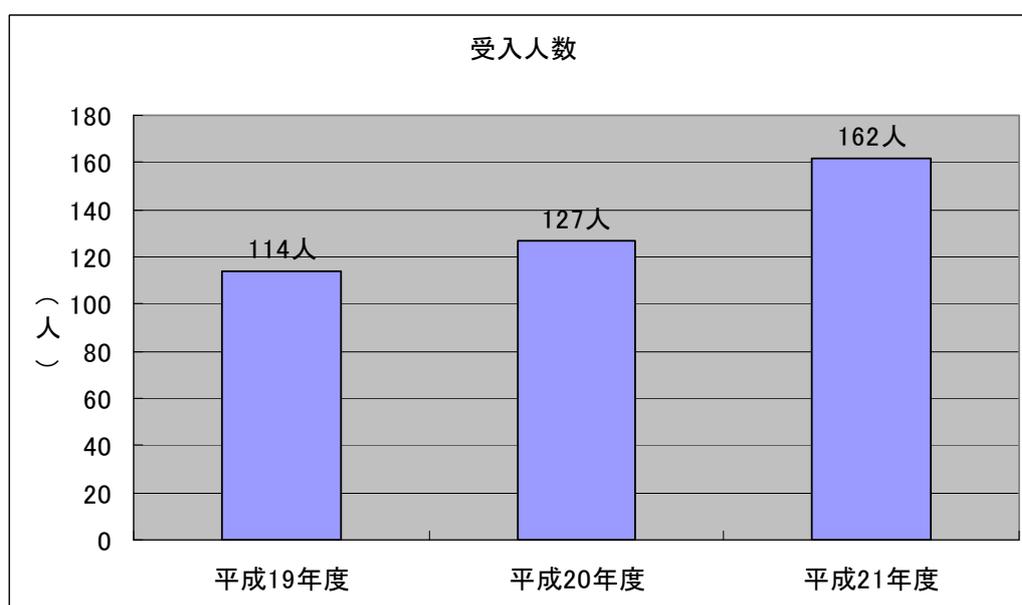
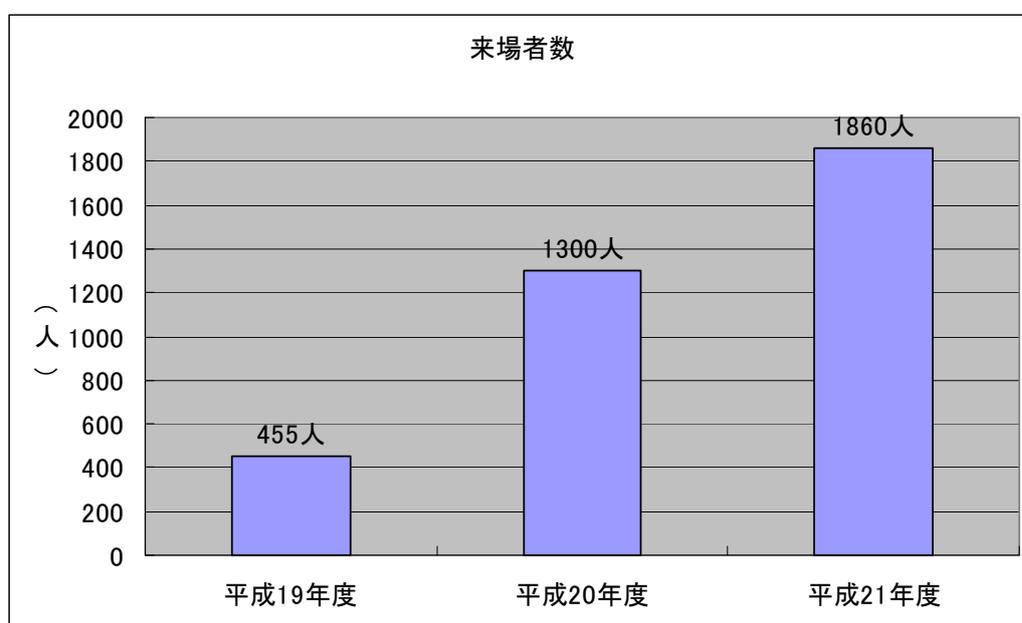
【オープンキャンパス及び体験実習生受入れ状況（過去3年間）】

オープンキャンパス

年度	来場者数
平成19年度	455
平成20年度	1300
平成21年度	1860

体験実習生（高専連携プロジェクトによる受入れ含む）

年度	受入人数
平成19年度	114
平成20年度	127
平成21年度	162



<出典：学内資料>

資料 1-3-1 保護者懇談会アンケート集計結果

平成 21 年度第 2 回保護者懇談会 (H21/8/1) アンケート集計結果

出席保護者世帯数 (アンケート配付数) 175 100.0% ※アンケート用紙は、1世帯に1枚配付。
 アンケート回収数 113 64.6% 出席保護者の総数は 216 名であった。

Q1 あなた (回答者) のことについて

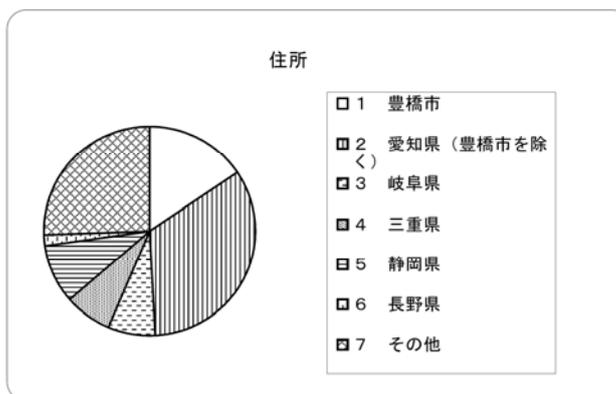
A 性別

1 男性	48	42.5%
2 女性	65	57.5%



B 住所

1 豊橋市	17	15.0%
2 愛知県 (豊橋市を除く)	37	32.7%
3 岐阜県	8	7.1%
4 三重県	8	7.1%
5 静岡県	10	8.8%
6 長野県	2	1.8%
7 その他	28	24.8%



(内訳)	北海道	1
	秋田	1
	青森	1
	埼玉	1
	神奈川	1
	茨城	1
	千葉県	2
	東京都	2
	群馬	1
	石川	3
	福井県	2
	富山県	1
	滋賀県	3
	京都府	1
	大阪府	2
	和歌山県	1
	愛媛県	1
	高知県	1
	熊本県	1

8 未記入	3	2.7%
-------	---	------

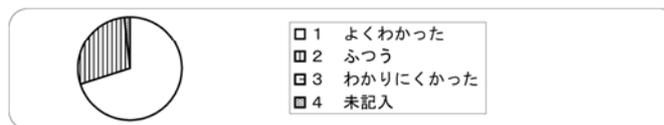
Q2 保護者会会場への交通手段は何ですか

1 自家用車	86	76.1%
2 公共交通機関 (バス電車等)	27	23.9%



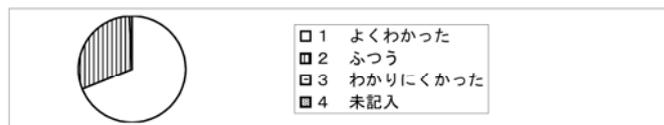
Q3 大学概要の説明について

1 よくわかった	79	69.9%
2 ふつう	32	28.3%
3 わかりにくかった	0	0.0%
4 未記入	2	1.8%



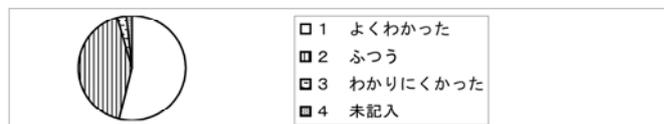
Q4 教育方針の説明について

1 よくわかった	78	69.0%
2 ふつう	34	30.1%
3 わかりにくかった	0	0.0%
4 未記入	1	0.9%



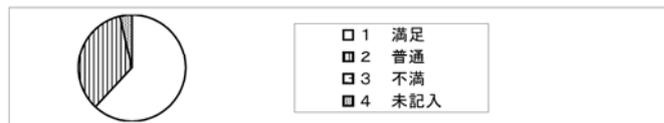
Q5 学生支援等の説明について

1 よくわかった	61	54.0%
2 ふつう	47	41.6%
3 わかりにくかった	3	2.7%
4 未記入	2	1.8%



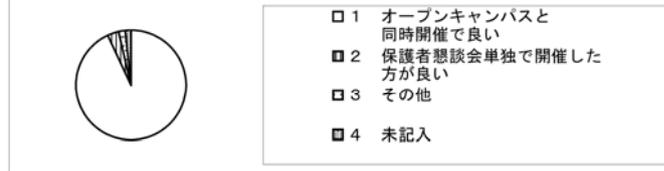
Q6 全体を通しての満足度をお答えください

1 満足	70	61.9%
2 普通	39	34.5%
3 不満	0	0.0%
4 未記入	4	3.5%



Q7 保護者懇談会の開催日について

1 オープンキャンパスと同時開催が良い	105	92.9%
2 保護者懇談会単独で開催した方が良い	4	3.5%
3 その他	2	1.8%
4 未記入	2	1.8%



資料 1 - 4 - 1 課外活動支援及び学生宿舎の改修・整備

課外活動を応援します!!

平成21年度 豊橋技術科学大学課外活動活性化経費募集要項

豊橋技術科学大学同窓会と学生生活委員会では、共同で課外活動活性化のための経費を援助します。

* 例えば、課外活動の強化・高額物品・特別行事・ボランティア活動(社会貢献)
・ 対外試合旅費・講師指導謝金など・・・

応募数は1団体何点でも構いません。申請書1枚を1点として取り扱います。
ただし、実現可能なものに限りです。

【対 象】 課外活動団体、技科大祭実行委員会、非公認団体、個人(本学学生)

【予 算 額】 援助総額 350万円程度

【応募方法】 所定の申請書に必要事項を記入のうえ、学生課学生係へ提出してください。

【選 考】 学生生活委員会・同窓会
* 選考後、採択された団体には、物品又は資金を援助します。

【結果発表】 採否については、学生課から直接応募団体へ連絡します。

【報 告 書】 採択された団体は、別途活動報告書を提出してください。

【問い合わせ先】 学生課学生係 電話0532-44-6553

【日 程 等】 **応募締切 6月12日(金) 17時(期限厳守)**
採否結果 7月下旬(予定)
物品等援助 8月以降

学生宿舎の改修・整備について

学生支援室・学生課

改修内容	工事対象	実施年度
電源改修(電気容量のアップ)	A・B・C・D棟	平成20年度
空調機の設置(スチーム暖房撤去)	A・B・C・D棟	平成20年度
情報線の設置(配管及び配線、装置なし)	A・B・C・D・E棟	平成20年度
シャワー室床改修	A・B・C・D棟	平成20年度
給排水管取替	A・B・C・D棟	平成20年度
共通部分 天井・壁塗装替 床張替	A・B・C・D棟	平成20年度
共通部分 照明等取替	A・B・C・D棟	平成20年度
デジタル対応工事	A・B・C・D・E棟	平成21年度
共用棟ボイラー更新	共用棟	平成21年度
補食室改修	A・B・C・D棟	平成21年度
駐輪場改修及び増設	A・B・C・D・E・F棟	平成21年度
備品更新(ベッド・机・椅子)	A・B・C・D・E棟	平成21年度

<出典：学内資料>

資料 1-4-2 卓越した技術者養成プログラム及び授業料免除実施状況

授業料免除実施状況

		平成20年度		平成21年度	
		前期	後期	前期	後期
1. 員数 (単位：人)		(単位：人)			
免除状況	申請者	283	265	305	321
	適格者	218	222	245	273
	全額	18	10	10	10
	半額	200	212	235	263
計		218	222	245	273
2. 金額		(単位：千円)			
授業料収入 a	平成20年度	前期	後期	前期	後期
		544,913	536,876	548,217	539,956
実施可能額 a*5.8%		31,604	31,138	31,796	31,317
実施額		31,501	31,076	34,157	37,718
実施率 (%)		5.8	5.8	6.2	7.0

豊橋技術科学大学「卓越した技術科学者養成プログラム」の創設について

豊橋技術科学大学では、豊かな人間性と国際的視野および自然と共生する心を持つ実践的創造的かつ指導的な技術科学者の育成を目指しています。

特に、学業優秀・深い教養・国際性を備える次世代を先導する人材を養成するため、本学独自の学生支援・表彰プログラムを創設しました。

1. 新入生向けプログラム
 - (1) 学部1年次生
 - 1年次入学者試験(推薦入学、一般選抜等)で成績優秀な合格者に対し、入学料を全額免除します。(平成21年度入学者より適用)
 - (2) 学部3年次編入生
 - 3年次入学者選抜試験(推薦入学、学力選抜、外国人留学生特別選抜)で成績優秀な合格者に対し、入学料を全額免除します。(平成21年度編入学者より適用)

2. 在学生向けプログラム
 - (1) 学部および修士課程の在学生
 - 成績優秀者を表彰すると共に、授業料を半額免除します。本学における成績等により対象学生を決定します。(平成20年度後期より適用)
 - (2) 博士後期課程の在学生
 - 優秀な研究成果が期待できる学生に対し、経済事情により進学できない優秀な学生の進学を促し、経済的な学修環境を確保させ学生の研究力向上を目指すために、経済的に支援します。

- ①大学特別支援
 - 毎年8名を大学特別支援学生として表彰し、年額100万円を上乗せ(授業料を含む)として最短修業年限まで支援(平成19年度より適用)
- ②教員特別支援
 - 年額150万円を上乗せ(授業料を含む)として単年度支援(平成18年度より適用)

3. 問い合わせ先
 - 新入生向けプログラム
 - 入試課 学生募集係
 - TEL: 0532-44-6583
 - E-mail: nyushi@office.tut.ac.jp
 - 在学生向けプログラム
 - 学生課 生活支援係
 - TEL: 0532-44-6558
 - E-mail: seikatsu@office.tut.ac.jp

<出典：学内資料>

<出典：本学公式ホームページ>

資料 1 - 4 - 3 求人票・掲示板閲覧システムの概要

豊橋技術科学大学専用  **全学科・専攻対象の求人票が閲覧可能**

求人票・掲示板閲覧システム

で就活を極めよう!

豊橋技術科学大学HPから今すぐアクセス!



ログインにはIBAC CAREER WEBのユーザーID、パスワードが必要です。



⇒ <http://www.ibac.co.jp>

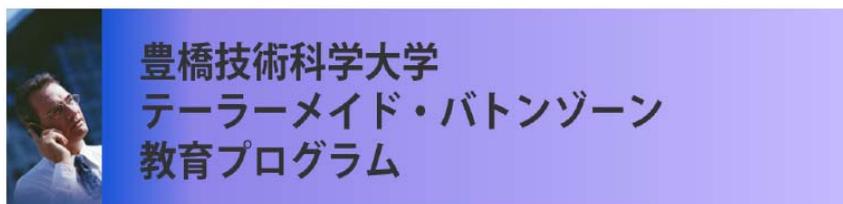
⇒ <http://www.ibac.co.jp/k/>



担当：学生課キャリア支援係

<出典：学内資料>

資料 1-4-4 テーラーメイド・バトンゾーン教育プログラムの概要



last-modified: 2010-03-16 (火) 09:09:29 (78d) <[[変更箇所](#)]→

ご案内 ↑

豊橋技術科学大学大学院博士(前期・後期)課程では、チャレンジ精神に富んだ学生向けに、新しい教育プログラムを設置し、履修学生の募集を開始しました。

↑

この教育プログラムが目指す人物像 ↑

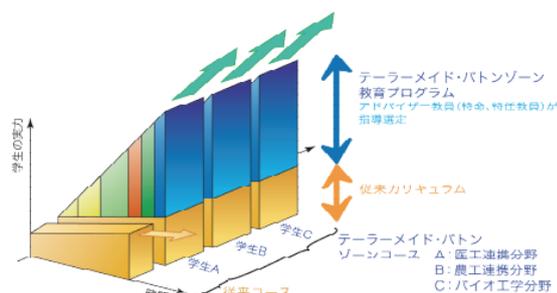
単に知識を誇る学校秀才とは一線を画し、研究能力のみならず経営センスを持ち、社会や企業を牽引できる実践的・創造的能力を備えたリーダーです。

従来カリキュラムでは手薄になりがちだったリーダー育成や企業のセンスを身に付ける講義・実習を通じて、「解の見えない問題」にも対応できる真のリーダーを育てます。

↑

この教育プログラムを選ぶメリット ↑

1. 企業経営者(トップ)から直接、経営の勘所や、成功談、ノウハウなどを伺う機会を通じて、経営センスや人脈が得られ、将来のキャリアが拓けます。
2. 研究面でも指導教員の他に企業等で実績を持つアドバイザー教員等から適切なアドバイスを受けられ、下図に示すように、従来の博士コースに比較して、より社会に通用する実力を付けることができます。
3. 博士後期課程の単位を前期課程(修士課程)在学中に先行して取得し、博士課程期間をより有効に使えます。
4. 希望者は、海外の大学や研究所での在外研究(海外武者修行)の援助が受けられます。
5. 特に成績の優秀な学生には、博士前期課程(修士課程)から博士後期課程まで授業料免除等の支援が受けられます。



↑

質問および問い合わせ先 ↑

テーラーメイド・バトンゾーン推進室(C-203)

Tel: 0532-81-5116 内線: 5346

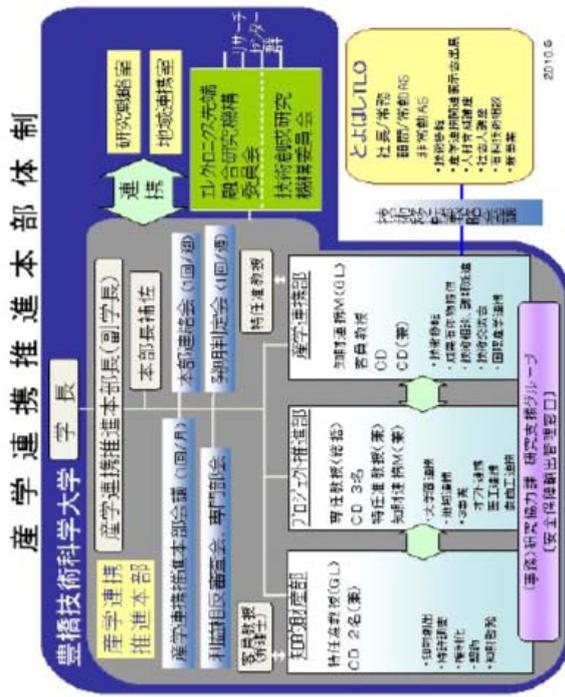
資料2-1-1 産学連携推進本部体制

＜産学連携コーディネーター＞※30 曹員

青木 貴康	愛知銀行	伊藤 和明	豊橋商工会議所
今泉 康弘	蒲郡信用金庫	岩澤 一馬	浜松信用金庫
内本 秀樹	日本政策金融公庫	加藤 輝夫	岡崎信用金庫
加藤 貢	蒲郡商工会議所	千葉 聡司	豊川信用金庫
中野 和久	瀬サ(エンス)・クエイト	松山 吉輝	豊川商工会議所
宮川 直樹	豊橋信用金庫		

(事務)

秋平 弘	研究協力課長
森川 正治	研究協力課研究支援グループ産学連携係長
高津 直志	研究協力課研究支援グループ係員
上田 純子	研究協力課研究支援グループ非常勤職員
南部 弘依	研究協力課研究支援グループ派遣職員



＜プロジェクト推進部＞

岩本 容岳	専任教授	科学技術コーディネーター	科学技術コーディネーター
白川 正知	科学技術コーディネーター	田中 恵	科学技術コーディネーター
加藤 恵一	科学技術コーディネーター		

＜産学連携部＞

大石 和彦	知財連携マネージャー(グループリーダー)	濱口 康典	科学技術コーディネーター
永森 茂	客員教授		

＜知的財産部＞

富田 充	特任准教授(グループリーダー)		
原田 八十雄	特任准教授	渡辺 久士	客員教授

＜利益相反担当＞

林 孝彦	国際交流センター准教授
------	-------------

役割

研究成果を特許や著作権(プログラム、データベースに限る)など、大学の知的財産として一元的に管理していきます。その知的財産を当本部が中心となって、産業界に積極的に技術移転を図ります。

知的財産の創出支援

- ◆ 本学の教員の研究成果を、知的財産として権利化するための支援をします。
- ◆ 発明内容の検討、先行特許の調査を支援し、必要な事務手続きなどに協力します。
- ◆ 定期的に知的財産に関するセミナー等を開催し、教職員や学生に知的財産に関する最新情報を提供します。

知的財産に関する情報提供

- ◆ Webを活用し、本学の知的財産に関する情報を広く学外に発信します。
- ◆ フォーラム等の開催を行い、学外との交流窓口としての活動を行います。

産学連携活動の推進

- ◆ 本学の研究成果、特許資源と産業界のニーズ等のマッチングを行ない、技術移転に努めます。
- ◆ 技術相談、共同研究及び受託研究の斡旋を行ない、契約等の締結支援を行います。

＜出典：本学公式ホームページ＞

資料 2-1-2 若手研究者による研究発表

【グローバル COE プログラム「インテリジェントセンシングのフロンティア」国際シンポジウム東京 2009 における若手研究者による研究発表】

No.	タイトル(和文)	氏名	
1	統合検査システムのための3次元CADモデルの姿勢分類	Elmi Bin Abu Bakar	D3
2	力学系の設計とその連想記憶への応用	秋月 拓磨	D2
3	音声認識の基盤となる神経機構の発達	荒井 宏太	D1
4	pH,電気伝導度,温度センサを一体化した農業用マルチモーダルセンサに関する研究	二川 雅登	D2
5	スマートマイクロセンシングチップの研究	具 本注	D2
6	極微小シリコンウイスカ剣山型マルチ電極アレイによる網膜光応答計測	針本 哲宏	D2
7	pn接合を有する垂直配向Siマイクロワイヤを用いた突出型フォースセンサアレイ	池戸 昭仁	D2
8	ハンドルセンサシステムによる運転行動と生理情報の協調計測	今村 孝	助教
9	発声と黙読における運動関連皮質の神経活動	井上 康之	D3
10	フィルタードアーク蒸着を用いたスーパーDLC保護膜の形成	神谷 雅男	D2
11	構音障害者のための歌唱訓練に対するピッチとリズムの音響分析と聴覚印象評価の相関関係	加藤 真紀	D2
12	高機能セローム解析のためのマイクロニードル搭載型バイオプローブの開発	加藤 続久*	D2
13	細胞機能解析のためのバイオマイクロデバイスの開発	川島 貴弘	助教
14	調音特徴に対する適応等化器を用いた低SN比音声の高精度認識	木村 優志	D3
15	2色覚者の色名応答を支える情報処理過程	小峰 央志	D2
16	CMOSプロセスと高い整合性を持つブリッジヒータ内蔵型微小流体デバイスの製作	河野 顕輝	D1
17	フィルタレス蛍光センサ: 電位分布の再検討による検出感度の改善	丸山 結城	TU Delft, EWI 研究員
18	マイクロデバイスパッケージにおける技術の挑戦	Matin MD. Abdul	研究員
19	不自然さを感じる脳内メカニズム	南 哲人	特任准教授
20	電圧駆動型磁気光学空間光位相変調器	水戸 慎一郎	D1
21	空間情報を基づく遠隔発話の音声認識	Nakano Alberto Yoshihiro	D3
22	トピック依存言語モデルに関する研究	Welly Naptali	D2
23	自然な対話を実現する音声対話システム	西村 良太	D3
24	近赤外分光特性に基づくアレルギー性接触皮膚炎の評価手法の検討	西野 顕	D1
25	自然言語処理技術を用いた特許文書および特許訴訟判例文書の解析	野中 尋史	D2
26	視覚性姿勢制御における網膜偏心度と面積の効果	鬼丸 真一*	D2
27	剽窃レポート自動検出システムに関する研究	太田 貴久	D3
28	自動車内記録データを用いた運転行動とその安全性の解析	MD Rizal bin Othman	D3
29	画像処理を付加するための情報埋め込み枠	大鳥 浩史*	D2
30	Tbイオン添加したAlGaInにおいてイオン注入損傷が発光特性に及ぼす影響に関する研究	朴 志鎬	D3
31	熱帯気候環境下におけるLDPEフィルムの絶縁破壊	Eka Putra Waldi	D3
32	セマンティック技術のオントロジー知識ベースを用いたユビキタス知能の獲得	MD. HANIF SEDDIQUI	D3
33	3次元知覚の脳内表現	繁樹 博昭	助教
34	LTIA法によるC反応性タンパク測定用マイクロチップ	辛 永式	D3
35	MEMS技術を用いた可変サブ波長格子カラーフィルタの検討	高橋 一浩	助教
36	メタンの改質反応速度を考慮した低温作動ディスク型SOFCの解析コードの開発	田中 正志	D3
37	フィルタードアークプラズマ蒸着装置, 機能性薄膜, およびプロセス開発	田上 英人	D2
38	砂型プレスキャストリングにおけるソフトセンシングを用いた溶湯圧力の最適制御	田崎 良佑*	D2
39	半構造化されたWebサイトからのロバストな情報抽出手法	鶴田 雅信	D3
40	シリコン上モノリシック・光デバイス用低次元量子構造の形成	梅野 和行	D3
41	最大マージン原理による教師なし学習についての研究	山本 悠二	D2
42	Si基板上無転位GaPN混晶の成長とデバイス応用	山根 啓輔	D2
43	レドックス測定用集積化チップ作製に向けて	山崎 智幸	D2

* 日本学術振興会特別研究員

< 出典 : 学内資料 >

大学院MOT人材育成コース

1

教育プロジェクト名

社会環境即応型リーダー技術者育成プラン

— MOT指向生産システム技術科学教育によるリーダー人材の養成 —

2

教育プロジェクトの趣旨・目的等

本プロジェクトでは、激動する知的基盤社会に即応可能な高度人材の要求に鑑みて、産学連携によるMOT (Management Of Technology) 指向の技術科学教育を施し、社会環境や市場性を的確に把握できるリーダー型技術者を養成する。この目的のために、実務訓練を経た実践的思考力のある修士学生や基礎人間力に優れた博士後期課程進学予定者を特定連携企業の研究開発現場に派遣し、本プログラムを実践する。

本教育プロジェクトは、これまで高等技術教育の柱の一つとして位置付けて実施してきた実務訓練の理念や精神は一部共有しながらも、従来型の実践的技術者の養成とは異なる新しい概念を基礎に置く。すなわち、従来の実務訓練が就労体験を通じての実践思考型の技術者養成であるのに対し、本プロジェクトでは、綿密に計算され、かつ強化された産学連携による高度な研究開発プロセスを経ることによって、知的基盤社会の現状、市場性や財務リスクを的確に捉えることのできるMOT能力に優れた社会環境即応型のリーダー的技術者を養成することを目指している。



主なアプローチと目標は次の三つである。

- ①既に実務訓練を修得しているか、または基礎人間力に優れた博士後期課程進学予定の修士学生を対象として、本プログラムを実践することにより、問題探求思考力の啓発・醸成度を向上させる。
- ②密接な産学連携を基盤として、大学側による先端的生産技術科学研究・教育と企業開発現場における実践的開発研究プロセスを経ることによって、多様な社会へ向けた的確な思考・判断を発揮できるMOT能力を開発する。
- ③上記を通じて、実社会環境に即座に対応できるリーダー的技術者として育成する。

本プロジェクトでは、このような人材養成に加え、強力な産学連携の推進によって、実施当事者は相補的・相乗効果による上質の研究開発成果が得られるのみならず、産業化へ向けた新たな知的情報が期待できるなどの相互メリットも念頭に置いている。

本教育プログラムを実践する対象学生は、本学の実務訓練を経て実践的思考能力を身につけた修士学生、あるいは基礎人間力に優れた修士学生（他大学からの入学者も含む）の少数精鋭とする。本教育プログラムの実施に当たっては、産学両担当者及び学内実施体制組織による事前の入念な対象学生の選抜を行う。同時に、博士後期課程学生については、この教育プログラム適用の可能性について調査研究を行っていく。

3

実施計画について（平成21年度）

平成18年度にパイロット・プログラムとして実施し、平成19年度から正規の大学院修士課程の教育課程に位置付け本格的に企業への学生派遣を実施した。平成20年度には、シンポジウムを開催（中間報告及び一般的評価）し、博士後期課程学生の海外企業派遣のための実施調査、海外企業（ドイツ）へのパイロット的學生派遣を行い、派遣企業から客員教授1名を任命した。

平成21年度は、研修学生の人数を維持するととも

に、深い技術的背景からの確に国際的な社会的ニーズを把握・解決できる戦略的な管理能力を持つ技術者を養成するために、博士後期課程学生を海外企業に派遣し、技術的アイデアを事業化する際の新しい知見の獲得プロセスを検証する。さらに、客員教授を中心に、学生、および派遣先の企業に対して、本学MOTの趣旨を理解させる講習会を行うとともに、意見を聞くことで、企業や学生の意見をフィードバックできる仕組みを構築する。

資料2-1-4 学内の研究プロジェクト

21.03.26現在

学長裁量経費関係 (学長裁量経費関係) に係る学内公募・採択状況等

事項	競争的経費(教育研究活性化経費)				競争的経費		研究基礎設備充実経費	未来流動研究センター若手教員プロジェクト研究	若手研究者育成プログラム(海外研修)	特別等講演経費
	教育プロジェクト	研究プロジェクト	大型プロジェクト	学部大学院教育用設備充実経費	学部大学院教育用設備充実経費	学部大学院教育用設備充実経費				
公募時期	3/30	3/30	3/30	3/30	3/30	3/30	設備マスタープランより設備選定 公募なし	7月下旬 8月中下旬 8月下旬 9月上旬	前年度 9月下旬 前年度 12月中旬 前年度 1月	3/30 5/29
提出期限	4/30	4/30	4/30	4/30	4/30	4/30				
ヒアリング等	5/18, 19	5/18, 19	5/18, 19	5/18, 19	5/18, 19	5/18, 19				
決定時期	5月下旬	5月下旬	5月下旬	5月下旬	5月下旬	5月下旬				申請があった都度、速やかに決定
趣旨(目的)等	高専教員と共同で新しい教育・研究の開始を行うとともに、高専との連携を深めるプロジェクト支援	本学のプレゼンスを向上させ独自性を出すことを目的とした教育を充実するためのプロジェクト支援(大型プロジェクト以外のプロジェクトを含む。)	本学のプレゼンスを向上させ独自性を出すことを目的とした研究を充実するためのプロジェクト支援(大型プロジェクト以外のプロジェクトを含む。)	G-COE, CREST等の大型の競争的研究費等又は概算要求の特別教育研究経費の獲得を目指すための大型プロジェクト支援	各系センターにおける学部、大学院教育に係る基本設備で陳腐化のため更新を必要とする設備又は学部、大学院教育のための新規設備の措置	各系センターにおける学部、大学院教育に係る基本設備で陳腐化のため更新を必要とする設備又は学部、大学院教育のための新規設備の措置		若手教員による未来生 存型先端技術の開発プロ ジェクト・システム構築 を目標とする研究に対する 支援	若手研究者の教育又は 研究能力等の育成のため の海外の教育・研究機 関派遣プロジェクト支 援	申請があった都度、速やかに決定 学生、教職員の意識向上等のための講演会の 支援
対象等	個人、系・センター	個人、系・センター	個人、系・センター	個人、系・センター	個人、系・センター	個人、系・センター		40歳未満の若手教員	35歳未満	系、センター、室、本部、委員会、課
採択措置(実施期間)	単年度(次年度申請可)	初年度のみ(複数年可)	初年度のみ(複数年可)	A 2年継続 B 単年度	単年度 維持管理の措置なし	単年度 維持管理の措置なし		初年度のみ(3年)	短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名
申請額	100万円～300万円	500万円以下	200万円～500万円 200万円未満	A 1,000万円以下 (2年継続総額) B 700万円以下	500万円以下	500万円以下		400万円	短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名
採択予定	30～10件程度	3～5件程度	A 2～5件程度 B 10件程度	A+B 3～5件程度	5～10件程度	5～10件程度		400万円	短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名
採択状況	125課題(114採択)	4/6件(120.9/1,161.9万)	A 5/9件(1,400.6/3,888.8万) B 21/38件(2,609.3/6,637.3万)	A 2/6件(800/4,637.5万) B 2/3件(420/1,261万)	6/11件(1,718.2/4,777.8万)	6/11件(1,718.2/4,777.8万)		4/7件(1,195万円/?)	短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名
20年度採択額	4,999.5万円	4,200.9万円	4,009.9万円	1,220万円	1,718.2万円	1,718.2万円			短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名
担当	高専連携室(学務課教育支援係)	学長オフィス	学長オフィス*研究戦略室	学長オフィス*研究戦略室	学長オフィス*研究戦略室	学長オフィス	会計課予算係	未来技術流動研究センター 研究協力課研究センター係	短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名
20年度採択額	805,880円	805,880円	805,880円	805,880円	805,880円	805,880円			短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名
担当	学長オフィス	学長オフィス	学長オフィス*研究戦略室	学長オフィス*研究戦略室	学長オフィス	学長オフィス			短期補助 150万円 長期補助 250万円	短期 1名 長期 1名

(注) 競争的経費の21年度予算額については、若手教員支援経費の配分額等により、若干変動する可能性がある。
(参考)「若手教員支援経費」：平成21年4月1日現在、35歳未満の若手教員に対し、前年度外部資金獲得額の10%を配分するもの。

<出典：学内資料>

資料 2-2-1 科研費アドバイザーに関する申合せ

科研費アドバイザーに関する申合せ

(平成 21 年 1 月 14 日 大学運営会議承認)

(趣旨)

第 1 科学研究費補助金（以下「科研費」という。）獲得増の対策として、研究戦略室の下に科研費申請者に対し指導・助言等を行うアドバイザー（以下、科研費アドバイザーという。）を置くものとする。

(選任)

第 2 科研費アドバイザーは、原則として各系 2 名とし、各系の推薦により学長が任命する。なお、任期は 2 年とし、再任は妨げない。

(業務)

第 3 科研費アドバイザーは、次に掲げる業務を行う。

(1) 年度の活動方針を策定する。

(2) 科研費申請の啓発を行うとともに、科研費申請に関する説明会等において研究計画調書作成の要点等について指導・助言を行う。

(3) 申請者が作成した研究計画調書を点検し指導・助言を行う。

(科研費統括アドバイザー)

第 4 科研費アドバイザーの業務を統括するため、学長の指名により、科研費統括アドバイザーを置くことができるものとする。なお、任期は 1 年とし、再任は妨げない。

(事務)

第 5 科研費アドバイザーに関する事務は、研究協力課において行う。

(その他)

第 6 第 3 に規定する業務の具体的実施方法等については、別に定める。

附 記

1 この申合せは、平成 21 年 4 月 1 日から実施する。

2 この申合せ実施後、最初に任命される科研費アドバイザーの任期は、第 2 の規定にかかわらず平成 22 年 3 月 31 日までとする。

附 記

1 この申合せは、平成 21 年 5 月 20 日から実施する。

2 この申合せ実施後、第 4 の規定により最初に指名される科研費統括アドバイザーの任期は、第 4 の規定にかかわらず平成 22 年 3 月 31 日までとする。

資料 2-2-2 エレクトロニクス先端融合研究センターの概要

「エレクトロニクス先端融合研究センター」設置について
Advanced Interdisciplinary Electronic Research Center

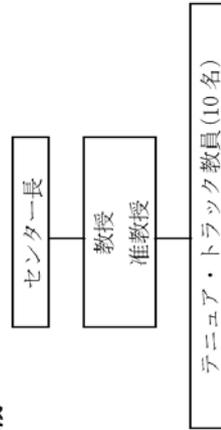
1 趣旨・目的

本学では、インテリジェントセンシング技術が世界最高水準にあり、今後は、グローバルCOEプログラムで構築してきたセンシング技術を基に、先端的应用分野の先端的「知」を取り入れ、先端的知と基礎技術を複眼的に見渡せるエレクトロニクス先端融合領域で新しい価値を創造できる若手研究者を養成し、世界最高水準を目指したエレクトロニクス先端融合領域の拠点形成するため、先端領域で融合するエレクトロニクス先端融合研究センターを設立する。

本センターでは、インテリジェントセンシング技術、フォトニック情報デバイス技術（エレクトロニクス基盤技術）と、先端的応用分野（ライフサイエンス、医療、農業科学、環境、情報通信、ロボティクスなど）との融合を目指した異分野融合領域の研究（例えば、BMI、バイオチップ、IT 農業、医療ロボットなど）を発展させることを目的としている。

そのため、平成 21 年度科学技術振興調整費「若手研究者の自立的な研究環境整備促進」に採択された「エレクトロニクス先端融合領域若手研究者育成プログラム」により国際公募して採用されたテニユア・トラック教員の研究を推進する。

2 組織・構成



(人員)

区分	教授	准教授	特任教員	計
人数	1	1	10	12

※ 教授・准教授は本学の専任教員を予定。ただし、特任教員（特命教授）等とすることもあり得る。

特任教員は、「エレクトロニクス先端融合領域若手研究者育成プログラム」で採用するテニユア・トラック教員（特任助教等）。

3 連携体制等

「エレクトロニクス先端融合領域若手研究者育成プログラム」(テニユア・トラック制度)の概要は下図のとおりであり、プログラムの実施並びにセンターの運営に際しては、学内の系・センター及び学外の関係機関等と連携・協力していく。



4 将来構想

本学が世界的に研究をリードしている「スマートセンシング技術」と「ナノフォトニクス情報テクノロジー」による工学的知見と「最先端科学」を融合させ、世界に類を見ない、先端融合研究拠点（国際的に卓越した研究開発拠点）として、本センターを「エレクトロニクス先端融合研究所」として改編し、幸せで安全安心な持続的社會に貢献できる研究及び世界をリードする研究を行うとともに新学問分野を創成する。

具体的には、現有の「インテリジェントセンシングシステムリサーチセンター」、「ナノフォトニクス情報テクノロジーリサーチセンター」及び「先端農業・バイオリサーチセンター」で行ってきた研究を引き続き行うとともに、最先端科学を融合させるため、まずは、社会的に要請の高い、ライフサイエンス、医療、農業科学、環境、情報通信、ロボティクスなどの融合研究を中心に行う。

5 設置年月日

平成 21 年 12 月 1 日

資料 3 - 1 - 1 東三河 IT 食農先導士養成拠点の形成

を開設し、自治体と地域連携事業を展開している。本地域は我が国数々の先進的農業地帯であるが、近年農業生産額が停滞し、食農産業の再生が切望されている。これらを踏まえ、本学は近年の停滞する食農産業の振興のために「食農産業クラスター推進協議会」や「IT食農研究会」の結成に中核的役割を果たすと共に、文科省都市エリア産官学連携促進事業を受託し、センシング技術開発を中心とするITと農業の融合研究を展開している。本事業ではこれらの実績を踏まえ、愛知県東三河IT食農先導士養成拠点の形成を行う。

ミッションステートメントの概要

「IT食農先導士」認定者は先端基礎農学、IT融合型生産管理技術と経営管理技術、最先端施設での高度実務訓練を経て、システムティックな工学的技術と思考力、ファジーに対応できる農学的技術と思考力を修得する。1期25人、受講年数2年で、3年後には50人、終了時には100人の「IT食農先導士」が誕生する。修了生は「東三河IT食農先導士ネットワーク」を形成し、本学「IT食農先導士サポートセンター」から最新の農業情勢や日々進歩するIT技術の指導、助言を受け、「東三河IT食農産業拠点」を形成する。この東三河「IT食農産業モデル」を各地へ波及させ、低迷する我が国農業を輸出をも見据えた「攻めの農業」として転換させ、地域再生を行う。



ハイオリサ一チセンター 東三河 IT 食農先導士養成拠点の形成 目的

目的 実施体制 Q&A 外部向けBlog

- ・ミッションステートメント
- ・推進期間実施資料
- ・シラバス (1年目)
- ・シラバス (2年目以降)
- ・IT食農先導士の募集
- ・スタッフ紹介
- ・お問い合わせ

目的:

地域再生人材養成ユニット名
「東三河 IT 食農先導士養成拠点の形成」
総括責任者：榊 佳之学長
提案機関名：豊橋技術科学大学

地域の現状と地域再生に向けた取組状況

愛知県東三河地域は日本トップレベルの農業地帯であるが、近年、輸入増大、高齢化、資材費、光熱費の高騰、異常気象の影響で農業生産額の停滞、後継者不足、遊休農地の拡大が進行している。愛知県ではIT、ナノテクノロジー、バイオテクノロジーを基盤に「愛知県産業創造計画」を、本学ではIT融合型食農産業推進のために「先端農業・ハイオリサ一チセンター」を、また、東三河地域では「IT食農研究会」、「食農産業クラスター推進協議会」などを設置し、地域再生に取り組んでいる。

地域再生人材創出構想

生産時期や収量、品質が環境要因に左右される食農産業を安定化させるために、最先端のIT技術を導入し、システムティックな工学的技術と思考力、環境即応型の農学的技術と思考力を有する「IT食農先導士」を養成する。修業年限2年、1期25人で、先端基礎農学、IT生産管理技術、IT経営管理技術、最先端施設での実務訓練を修得した者に「IT食農先導士」の称号を与え、「東三河IT食農先導士」ネットワークを結成し、食農産業の活性化を通して地域再生に取り組む。

自治体との連携・地域再生の観点

本学は愛知県と包括的連携協定を結び「次世代モノ作り技術の創造発信拠点」の整備を行っている。また地域連携室やテクノノクス、地域協働まちづくりセンター、先端農業・ハイオリサ一チセンター

資料 3-1-2 「インテリジェントセンシングフロンティア」シンポジウム

国立大学法人 豊橋技術科学大学 グローバルCOEプログラム
「インテリジェントセンシングのフロンティア」
国際シンポジウム東京 2009 「センシングが切り拓く先端的“知”」
開催日：平成21年11月5日(木)
場所：学術総合センター 一橋記念講堂(東京都千代田区一ツ橋2-1-2)
【プログラム】

9:05	受付開始
9:45-10:00	開会挨拶 豊橋技術科学大学 学長 榊 佳之
	来賓挨拶 文部科学省 大臣官房審議官(高等教育局担当) 小松 親次郎
10:00-10:15	概要紹介「インテリジェントセンシングのフロンティア」 豊橋技術科学大学 グローバルCOE拠点リーダー、副学長 石田 誠
10:15-12:15	セッション1 【Nature Asia-Pacific 支援セッション】
10:15	1-1 「Integration and Miniaturization of Neural Implants」(招待講演) Prof. Wentai Liu, Integrated BioElectronics Research Laboratory, University of California Santa Cruz
10:55	1-2 「集積化神経プロトタイプ/チップ電極アレイ:マイクロチップのニューラルインタフェース応用」 豊橋技術科学大学 電子・情報工学専攻 助教 河野 剛士
11:15	1-3 「CMOS Chips for Bio Molecule and Neural Tissue Interfacing」(招待講演) Prof. Roland Thewissen, Faculty of Electrical Engineering & Computer Science, Sensor & Actuator Systems, Technische Universität Berlin
11:55	1-4 「バイオ分野応用に向けたイオンイメージセンサ」 豊橋技術科学大学 電子・情報工学専攻 教授 澤田 和明
12:15-13:30	昼 食
13:30-14:50	セッション2
13:30	2-1 「ヒトと共生する計測と制御」(招待講演) 大阪大学大学院 情報科学研究科 教授 前田 太郎
14:10	2-2 「脳活動からの認知状態推定:自然さ、気づき、意図」 豊橋技術科学大学 電子・情報工学専攻 教授 中内 茂樹
14:30	2-3 「人とロボットのインタラクション技術 - マイロボットの時代に向けて -」 豊橋技術科学大学 電子・情報工学専攻 教授 寺嶋 一彦
14:50-15:30	セッション3 「ショートプレゼンテーション」 「センシングアーキテクト」による研究紹介 (16 poster-award papers, 詳細はこちら)
15:30-15:45	休 憩
15:45-17:15	パネル討論「生命の知、テクノロジーの夢」 総合司会: パネリスト: 榊名 秀明 (作家, 東北大学機械系 特任教授) 岡野 光夫 (再生医療, 東京女子医科大学先端生命医科学研究所 所長 教授) 前田 太郎 (人間情報工学, 大阪大学大学院 教授) 榊 佳之 (分子生物学, 豊橋技術科学大学 学長)
17:20-19:00	交流会 (「センシングアーキテクト」によるポスター展示継続, 詳細はこちら)

【参加費】 無料 (但し, 交流会参加者は要2,000円)
【申込】 ①②③を記載し, E-mail(g-coe-office@gcoe.tut.ac.jp)又はFax(0532-44-1562)で送信下さい。
①氏名 ②所属機関 ③E-mailアドレス ④電話番号 ⑤交流会「参加」or「不参加」
【主催】 豊橋技術科学大学グローバルCOEプログラム「インテリジェントセンシングのフロンティア」拠点
URI : http://www.gcoe.tut.ac.jp/index.php

国立大学法人 豊橋技術科学大学 グローバルCOEプログラム
「インテリジェントセンシングのフロンティア」
国際シンポジウム東京 2009



Intelligent Sensing
Toyohashi
開催日：平成21年11月5日(木)
会場：学術総合センター 一橋記念講堂(東京都千代田区一ツ橋2-1-2)

平成19年度のグローバルCOEプログラムに「インテリジェントセンシングのフロンティア」が採択されました。このプログラムでは、世界的にもユニークな集積回路(LSI)、センサ/MEMS デバイスの教育研究施設(LSI工場)を所有している豊橋技術科学大学でしか実現できない世界的教育研究拠点形成を目指し、従来のセンサの概念を超え、(i) スマートマイクロチップ基盤技術と生体情報、医療、環境、農業分野などの先端的“知”を融合させた「インテリジェントセンシング」の研究開発拠点を形成すると共に、(ii) マイクロチップ基盤技術(ハード)とその応用分野(ソフト)を複眼的に見渡せ、情報化社会を支えるセンシング分野の未来を切り拓く国際性豊かなリーダー的即戦力を備えた人材「センシングアーキテクト」の育成を行っています。

今回のシンポジウムでは、この分野で国際的に活躍中の4名の専門家をお招きし、「センシングが切り拓く先端的“知”」に関する異分野融合研究の最新成果として、「Nature Asia-Pacific 支援セッション」での4件の発表を含む計8件の研究発表と、『センシングアーキテクト』によるポスター発表 (Highlight papers など計43件)を行います。

パネル討論「生命の知、テクノロジーの夢」では、作家榊名秀明氏の総合司会により、再生医療、人間情報工学、分子生物学の分野において第一線で活躍中の研究者が、テクノロジーの進化と生命科学の発展、それらの相互作用という切り口で討論し、この分野の近未来予想図が描かれる予定です。交流会は、研究発表者やグローバルCOEプログラム推進教員とのフリーディスカッションの場として開催します(ポスター展示継続)。

多数のご参加を心よりお待ちしております。

<出典：本学公式ホームページ>

資料3-2-1 高専連携教育研究プロジェクト

高専名	採択件数
函館工業高等専門学校	5
苫小牧工業高等専門学校	1
創路工業高等専門学校	2
八戸工業高等専門学校	1
一関工業高等専門学校	2
宮城工業高等専門学校	1
仙台電波工業高等専門学校	6
鶴岡工業高等専門学校	1
茨城工業高等専門学校	2
小山工業高等専門学校	4
木更津工業高等専門学校	4
東京工業高等専門学校	1
長岡工業高等専門学校	1
長野工業高等専門学校	1
富山工業高等専門学校	4
石川工業高等専門学校	3
福井工業高等専門学校	7
岐阜工業高等専門学校	11
沼津工業高等専門学校	4
豊田工業高等専門学校	6
鈴鹿工業高等専門学校	2
舞鶴工業高等専門学校	5
明石工業高等専門学校	5

奈良工業高等専門学校	1
和歌山工業高等専門学校	2
米子工業高等専門学校	5
松江工業高等専門学校	3
津山工業高等専門学校	1
広島商船高等専門学校	2
呉工業高等専門学校	3
徳山工業高等専門学校	4
宇部工業高等専門学校	1
大島商船高等専門学校	1
笠間電波工業高等専門学校	2
新居浜工業高等専門学校	1
高知工業高等専門学校	7
久留米工業高等専門学校	4
有明工業高等専門学校	2
佐世保工業高等専門学校	3
熊本電波工業高等専門学校	2
八代工業高等専門学校	1
大分工業高等専門学校	4
鹿児島工業高等専門学校	1
沖縄工業高等専門学校	3
東京都立産業技術高等専門学校	1
大阪府立工業高等専門学校	6
神戸市立工業高等専門学校	4
近畿大学工業高等専門学校	1
合計	144

平成20年度高専連携教育研究プロジェクトの採択にあたって

豊橋技術科学大学高専連携室長 青木伸一

各位

この度は、高専連携教育研究プロジェクトにご応募いただき、誠にありがとうございます。高専の先生方からの応募が学内教員からの提案よりも数倍（68件）であったにもかかわらず、高専の先生方からの応募が約5割増（本学提案課題への応募138件、独自課題の提案27件）となり、昨年並みの予算でのやり繰りに苦慮した結果、最終決定が遅れましたことを、まずはお詫び申し上げます。

採否および予算配分にあたっては、基本的な方針として、今年度も、可能な限り数多くの研究課題を採択することといたしました。したがって、課題あるいは研究者あたりの配分額が小さいものになってしまいました。本プロジェクトの趣旨が、共同研究を通して高専と技科大の連携をさらに強め、高専の学生と技科大との関わりを深めること、および共同研究から新たなテーマや外部資金獲得の種を見つけることにあると考え、なるべく広く予算が行き渡るように配慮した結果です。予算面では当初のご期待に添えないものとなっていると思いますが、どうぞご了承くださいませ。誠に申し上げます。特に、高専の先生方には、原則30万円の最低額を保証していたにもかかわらず、一律1割減とさせていただいたことや、多くの高専の先生方が関わるプロジェクトについては全体の枠を絞ったこと等、当初の約束が守れなかった部分がありますが、この点についてもご容赦いただければ幸いです。

採択にあたっては、概ね以下の原則を適用いたしました。

- ・ 本学が提案した課題については、課題提案者が共同研究を実施することが難しいと判断した高専からの提案については不採択とする。（14件）
- ・ 高専から提案のあった独自課題については、本学教員から共同研究相手としての申し出がなかったものについては不採択とする。（7件）
- ・ 高専教員への配分額は、原則27万円とするが、本学教員への配分相当額を高専教員に適宜配分する場合にはこの限りでない。
- ・ 1課題に多数の高専が関与する課題については、課題あたりの総額にある程度の限度をつけて配分する。

高専連携室では、本プロジェクトに関する皆様からの恐惶のないご意見をお待ちしております。今後とも高専連携にご協力賜りますよう、お願い申し上げます。

※応募された各高専へ、採択結果を郵送します。

【問合先】学務課教育支援係 TEL:0532(44)8543 e-mail:kousen@office.tut.ac.jp