

現況分析における顕著な変化についての説明書

教 育

平成 22 年 6 月
政策研究大学院大学

目 次

- | | |
|----------|---|
| 1. 政策研究科 | 1 |
|----------|---|

現況分析における顕著な変化についての説明書(教育ノ研究)

法人名 政策研究大学院大学

学部・研究科等名 政策研究科

1. 分析項目名又は質の向上度の事例名

分析項目 I 教育の実施体制

2. 上記1における顕著な変化の状況及びその理由

○顕著な変化のあった観点名： 基本的組織の編成

- 社会的要請及び博士課程の充実の観点から、教育プログラムの新設（政策プロフェッショナルプログラム、政策分析プログラム）等を行った結果、平成20年度までは90%を満たしていなかった博士課程の定員充足率について、平成21年10月には100%超を達成した。（表1参照）

さらに、博士課程の学生受入れの充実を図る観点から、平成21年度に防災学プログラム（博士課程、独立行政法人土木研究所との連携）新設を決定し、学生募集を開始した。

- 本学では1研究科1専攻の中で教育プログラム制を採用しているが、各教育プログラムにおける教育の責任を明確にする観点から、平成20年からプログラム委員会（プログラムディレクター、副ディレクター、関係教員等から構成）の設置を原則とするなど、ディレクターの責任のもとで、各プログラムの責任ある運営体制を確立した。加えて、平成21年度に、教学に関する運営体制を改善するための検討を実施し、プログラム委員会、博士課程委員会の位置付けや構成員の明確化や、両課程委員会への委員長の設置等の見直しの検討を行い、学則を改定し平成22年4月からの実施につなげるという、責任ある運営体制への改善を行った。
- これまで1年制の修士課程の教育プログラムのみであったTransition Economy Program及びPublic Policy Programについて、国際機関・中央省庁・地方自治体において政策分析・政策実施を担当する高度専門職業人の人材育成を充実させる観点から、2年制プログラムの追加導入を決定した。（平成21年度）

○顕著な変化のあった観点名： 教育方法の改善に向けて取り組む体制

本学では、教育内容や方法の改善・充実のため、多様な自己評価、外部評価をシステム化している。各ディレクターは、毎年、プログラムの運営について点検・評価し、冊子にまとめ公表して、課題を共有化している。さらに、学外の研究者、専門家等による外部評価委員会を編成し、個々の教育プログラムについて、順次、評価を実施しており、教育内容等の改善充実に向けた提言が報告書としてまとめられている。これとは別に、奨学金拠出機関等によるアセスメント（外部評価的性格のもの）も定期的に受けており、教育内容・水準等の全般にわたって評価が行われている。

- 上記の改善に向けた取組を行いつつ、平成20～21年度にかけて、主に下記の改善を行った。
- Transition Economy Programに関し、外部評価で課題として指摘された内容を受けて、関係する財務省及び奨学金等拠出団体であるIMF（国際通貨基金）と教育プログラムの内容に関する協議を行った結果、平成22年度からプログラム名称をAsian Economic Policy Programへ改称するとともに、2年制プログラムを導入すること決定した。（平成21年度）
 - Public Finance Programのうち各国の関税分野の行政官を対象とするプログラムについては、奨学金支給機関である世界税関機構(WCO)によるアセスメントの結果や学生からの要望を受け、実務研修科目の拡充、修学期間の1ヶ月延長（12ヶ月から13ヶ月へ）といった改善を図った。（平成21年度）
 - 開発政策プログラムについて、派遣元や本人の履修のニーズを踏まえ、1年と1年3ヶ月の在学期間を設定できる弾力的な運営にした。（平成20年度）

表1：博士課程収容定員充足率の推移

※各年度5月1日現在

小数点以下四捨五入

年度	収容定員	収容数	充足率
平成16年度	77	39	51%
平成17年度	85	46	54%
平成18年度	93	54	58%
平成19年度	96	51	53%
平成20年度	88	63	72%
平成21年度 (5月1日)	80	66	83%
(10月1日)	80	87	109%

プログラムディレクターなどから成る修士課程委員会、博士課程委員会の位置付けや構成員の明確化や、両課程委員会への委員長の設置等の見直しの検討を行い、学則を改定し平成22年4月からの実施につなげるという、責任ある運営体制への改善を行った。

現況分析における顕著な変化についての説明書(教育／研究)

法人名 政策研究大学院大学

学部・研究科等名 政策研究科

1. 分析項目名又は質の向上度の事例名

分析項目Ⅱ 教育内容

2. 上記1における顕著な変化の状況及びその理由

○顕著な変化のあった観点名：学生や社会からの要請への対応

- 開発政策プログラム（修士課程）について、派遣元や本人の履修のニーズを踏まえ、従来からの1年に加え1年3ヶ月の修学年限を設定できる弾力的な運営にした。（平成20年度）
- これまで1年制の教育プログラムのみであった Transition Economy Program 及び Public Policy Program について、国際機関・中央省庁・地方自治体において政策分析・政策実施を担当する高度専門職業人の人材育成を充実させる観点から、従来からの1年制に加えて2年制プログラムの導入を決定した。（平成21年度）
- 博士課程の学生受入れの充実を図る観点から、独立行政法人土木研究所との連携で、防災学プログラム（博士課程）新設を決定した。（平成21年度）平成22年6月23日現在、2010年10月開始のプログラムに対し、2名が入学予定（うち1名は文部科学省アジア共生枠奨学金へ推薦中）である。
- 社会的要請及び博士課程の充実の観点から、平成19年度より人事院の新たな博士課程への内地留学制度を活用した政策プロフェッショナルプログラムを新設、平成19年度は4名（報道機関在籍者1、中央省庁在籍者3）、平成20年度は5名（中央省庁在籍者2、行政官経験者1、国会議員政策秘書経験者1、その他1）、平成21年度は6名（報道機関在籍者1、中央省庁在籍者5）の学生を受入れ、平成22年3月までに1名の学生に博士号を授与した。
- Transition Economy Program に関し、平成19年度に実施した外部評価で課題として指摘された内容を受けて、関係する財務省及び奨学金等拠出団体である IMF（国際通貨基金）と協議を行った結果、平成22年度からプログラム名称を Asian Economic Policy Program へ改称することを決定した。（平成21年度）
また、同プログラムは平成23年度から、これまで非公募制で IMF と契約していたものが公募入札制となり、これに対し応募し（平成21年9月）、これまでの本学の成果が認められ、平成22年5月の採択に繋げた。
- WCO（世界税関機構）からの奨学金プログラムに関し、これまで非公募で契約していたものが2010年度から公募入札制となつたことを受け、応札したところ、本学のこれまでの教育実績が評価され、採択された。（平成21年度）

現況分析における顕著な変化についての説明書(教育／研究)

法人名 政策研究大学院大学

学部・研究科等名 政策研究科

1. 分析項目名又は質の向上度の事例名

分析項目Ⅲ 教育方法

2. 上記1における顕著な変化の状況及びその理由

○顕著な変化のあった観点名： 主体的な学習を促す取組

- 平成 20 年度から、博士課程における学生受入れの充実を図る観点から、目的積立金を活用し、本学独自の奨学生制度（授業料等学生納付金の免除、渡航費の支給、奨学金の支給）を創設し、博士課程の学生に対する学費・生活費の負担を軽減し、学業に専念できる環境を整備した。
(採択者数：平成 20 年度 9 名、平成 21 年度 18 名)
また、JSPS 特別研究員制度への応募を奨励した結果、平成 21 年度に大学独自の奨学金を受給していた学生 1 名が、平成 22 年度より JSPS 特別研究員（DC）として採用された。
- 平成 20 年度、東アジア・アセアン経済研究センター（ERIA、日本政府の提案により、平成 20 年 6 月にジャカルタで設立された東アジア経済統合推進の研究を目的とする国際研究機関）や、民間商事会社から、本学のこれまでの教育が評価され、当該地域の若手行政官の資質向上に資するよう新たな奨学金枠が提供され、この 2 つの奨学金で平成 21 年度には 9 名（インドネシア 5 名、カンボジア 2 名、フィリピン 1 名、マレーシア 1 名）の学生を受入れた。
- 図書館において下記の取組を実施した。
①平成 20 年度より、新入生への図書館利用方法の説明について、それまで実施していた小グループでの図書館ツアーに加え、レクチャー形式の図書館ガイダンスを、入学ガイダンスの一環として、学生が一同に会した場で実施することとした。
②平成 21 年度に、データベース（Lexis Nexis：世界各国および国内の判例・法令、ニュース等の情報をオンラインで提供するアメリカのデータベース）の講習会を実施した。
③海外からの文献取り寄せについて、今まででは British Library のみと提携していたものを、北米、韓国の加盟図書館からの文献取り寄せを可能とするため、平成 22 年度からは、GIF（Global ILL Framework）プロジェクト（国立大学図書館協会が日本国内及び北米、韓国の関係機関と協力して進めているグローバルな情報共有を目的としたプロジェクト）に加盟することを決定した（平成 21 年度）。

現況分析における顕著な変化についての説明書(教育／研究)

法人名 政策研究大学院大学

学部・研究科等名 政策研究科

1. 分析項目名又は質の向上度の事例名

分析項目IV 学業の成果

2. 上記1における顕著な変化の状況及びその理由

○顕著な変化のあった観点名：学生が身につけた学力や資質・能力

- ・ 平成 20 年度本学博士課程修了生 2 名が、世界的に名誉ある GDN 開発賞（※）の 2009 年選考において、ファイナリストとして選ばれ、平成 22 年 1 月に開催された第 11 回 Annual Global Development Conference において論文発表を行い、1 名（現職：ダッカ大学助教授）がテーマ部門で最優秀賞を受賞した。
※ GDN は、主に開発途上国の政策・研究機関からなる世界的ネットワーク。GDN 開発賞は、途上国から応募者を募り、質の高い研究と革新的な開発プロジェクトに対して厳正な審査の基に受賞者が決定されるもので、2000 年から日本政府が支援している。
- ・ 平成 15 年度 Public Policy Program 修了生（現職：ブータンの国家評議会議員）が、2010 年 Young Global Leader の一人に選ばれた。Young Global Leader とは、スイスのジュネーブに本部を置く国際的な非営利組織 World Economic Forum が、次世代を担うグローバル・リーダーにふさわしいとみなした人物で、世界各国の多種多様な専門分野やセクターから毎年 200 人ほどが選ばれる。（平成 22 年 3 月決定）
- ・ 修士課程において、従来からプログラム毎に実施している論文発表会、修士論文等研究成果の派遣機関への送付等に加え、研究成果の学会等への投稿を奨励し、下記の実績が上がっている。
 - 開発政策プログラム：平成 19 年度までは毎年 1, 2 名程度にとどまっていた学会等での発表について、平成 20 年度から 1 年 3 ヶ月の課程も選択することができるようになり、より手厚い論文指導が可能になったことなどから、平成 20 年度学生は 9 名全員が投稿、うち 1 名が学会論文集に登載済み、また 8 名が学会で 11 編の論文を発表し、全員の研究成果が学会で公表されている。平成 21 年度学生については、学生 10 名中 7 名が平成 21 年度末までに投稿済みである。
 - まちづくりプログラム：修士論文を改稿の上、都市住宅学会、法と経済学会等の査読付きの学術誌に投稿している。プログラム開設初年の平成 20 年度より、都市住宅学会誌に掲載され、かつ、学生論文コンテストで最優秀論文賞を受賞した論文が 1 件出ている。平成 21 年度も都市住宅学会学生論文コンテストで優秀論文賞受賞者が 1 件、日本不動産学会学会賞「湯浅賞（研究奨励賞）修士論文部門」受賞者が 2 件出ている。
 - Public Finance Program : 奨学金拠出機関である世界銀行（WB）へは毎年優秀論文を 1~2 編送付しているが、そのうち、2006 年度の卒業生 1 名が JJ/WBGSP Scaling-Up Program Paper Competition 2008 の受賞者に選出され、2008 年 5 月にジャカルタで開催された WB の会議（JJ/WBGSP Scaling-Up Program Regional Conference）にて表彰された。
 - 知財プログラム：修士論文の学術研究誌へ投稿を原則的に必須としており、『日本知財学会誌』、『法と経済学研究』などの専門的な査読雑誌に多くの修士論文が掲載された（平成 19 年度 2 件、平成 20 年度 4 件、平成 21 年度 2 件）。
 - 文化政策プログラム：学生の修士論文を元に、本学教員と共に学会論文を投稿、平成 21 年度に 2 件が採択された。

現況分析における顕著な変化についての説明書(教育／研究)

法人名 政策研究大学院大学

学部・研究科等名 政策研究科

1. 分析項目名又は質の向上度の事例名

分析項目 V 進路・就職の状況

2. 上記1における顕著な変化の状況及びその理由

○顕著な変化のあった観点名：卒業(修了)後の進路の状況

- 修士課程の学生の多くは、公共セクター等から派遣の公務員、あるいは民間企業から派遣されており、修了後、派遣元に戻っており、高い学位授与率を維持している。(平成 21 年度修了生の標準修業年限内修了率 97.4%、平成 21 年度国立大学修士課程（社会科学分野）の平均 72.1%※学校基本調査平成 19 年度及び平成 21 年度を元に集計。)
- 平成 21 年度における修了生の就業状況としては、ウズベキスタン財務省副大臣、カザフスタン教育科学省副大臣（2002 年修了生）、グルジア財務省副大臣（2003 年修了生）を輩出するなど、各国の行政機関で重要なポストに就いている。（表 2 参照）

表2 外国人修了生の活躍の状況(平成 22 年3月現在)

国名	修了年	所属	役職
インド	2003	Government of India	Commissioner cum Secretary Dept of Industries, Govt of Delhi and CMD DSIIDC
	2006	Ministry of Power	Secretary, Bureau of Energy Efficiency
	2007	Government of Uttar Pradesh, Department of Excise	Excise Commissioner
ウズベキスタン	2002	Ministry of Finance	Director-General
	2002	Ministry of Finance	Deputy Minister
ガーナ	2006	Ministry of Finance and Economic Planning	AG. Director, Policy Analysis Division
カザフスタン	2002	Ministry of Education and Science	Vice-Minister
カンボジア	2004	Council of Ministers (Council for Legal and Judicial Reform)	General Director
キルギス	2004	National Bank of the Kyrgyz Republic	Board Member
グルジア	2003	Ministry of Finance	Deputy-Minister
中国	2001	Essence Securities	Chief Economist
	2001	Ministry of Commerce	Deputy Director General, Department of International Trade and Economic Affairs
パキスタン	2002	Ministry of Commerce	Deputy Secretary (Foreign Trade)
ブータン	2003	National Council	Special eminent member appointed by the King
ベトナム	2002	Development and Policy Research Center (DEPOCEN)	Executive Director
ラオス	2002	Public Administration and Civil Service Authority, Prime Minister's Office	Director General

- 博士課程については、平成 21 年度修了者 7 名のうち、国家公務員 2 名、民間企業 3 名であり、就職率 71.4%（5 名）となっており、高い就職率を維持している。（平成 21 年度修士課程（社会科学分野）の平均 46.8% ※学校基本調査平成 21 年度を元に集計。）