

# 平成 20、21 年度 中期目標の達成状況報告書

平成 22 年 6 月  
電気通信大学

# 目 次

## I. 中期目標の達成状況

- 1 教育に関する目標の達成状況 . . . . . 1
- 2 研究に関する目標の達成状況 . . . . . 10
- 3 社会との連携、国際交流等に関する目標の達成状況 . . . . . 16

## II. 「改善を要する点」についての改善状況 . . . . . 18

## I. 中期目標の達成状況

## 1 教育に関する目標の達成状況

|     |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 中項目 | 1 教育の成果に関する目標 本学は、高度コミュニケーション科学に特化した個性と専門性に富む屈指の大学であることの自認の下に、科学・技術分野で、基礎学力と体験によって培われた実践力ある人材を育成する。一方、教育の成果を国際的なものとするため、門戸を世界に開き、学習能力が高く個性ある学生を広く国内外に求め、判断力、洞察力、理解力、柔軟性、適応性等に秀でた世界水準の人材の育成を目指す。 |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |       |     |                                |
|-------|-------|-----|--------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 1 | 小項目 | 各学部等の学生収容定員                    |
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |

|       |       |     |                                                                                                                                                               |
|-------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 2 | 小項目 | 教養教育の教育目標 教養教育では、科学・技術と政治、経済、社会との不可分性に鑑み、学際<br>の知識と社会への適応性を涵養する。ここでは、主に技術教育とは違った人間教育、専門課程の<br>前段階の知識でも個別領域の知識の獲得でもない人間教育、人生の糧となる無形の財産、つま<br>るところ、“文化”の体得を目指す。 |
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                      |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                |

|       |       |     |                                                                                                                               |
|-------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 3 | 小項目 | 学士課程の教育目標 学士課程では、専門基礎学力の重視の上に、専門領域にとらわれない統合<br>的かつ開かれた知を追求することにより、社会や産業構造の変化に柔軟に適応し、的確な判断力、<br>国際感覚等に優れ、個性と独創性に富んだ科学技術者を育成する。 |
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                      |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                |

|       |       |     |                                                                                                                         |
|-------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 4 | 小項目 | 大学院課程の教育目標 博士前期課程では、確固たる基礎学力の上に、実践力に優れ、創造性を<br>備えた指導的専門家、職業人を育成する。博士後期課程では、世界最高水準の研究を追究し、国<br>際舞台に通用する研究者、高度開発技術者を育成する。 |
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                          |

| 小項目番号         | 小項目 5                                                                                                                               | 小項目 | 卒業後の進路等に関する目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                                                |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                                     |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 計画 5 - 1      | 計画 5 - 1 (No.12)<br>卒業後の進路等に関する目標設定を支援するため、就職指導体制をさらに強化する。進学を希望する学生には、学生の興味、資質等を勘案した進学指導を行い、希望する学科専攻で修得できる技術や、追究できる分野についての指導体制を整える。 |     | <p>就職指導体制の更なる強化に向けて就職支援室と各学科就職事務室の連携の下、以下のとおり社会情勢や学生のニーズに応じて新たな取組を組織的に行っており、顕著な変化があった。</p> <p>①女子学生のための就職セミナーや、急激な経済状況の変化を受け就職活動を継続している学部 4 年生及び大学院 2 年生を対象としたフォローアップセミナー、集団面接・グループディスカッション体験講座、企業説明会等を実施した。</p> <p>②平成 21 年度に、キャリアカウンセラーを増員し、学生一人一人に対応した就職相談を受ける体制を整備し、新たに昼休み時間を活用してのグループでのエントリーシート対策等、きめ細かな指導を実施し、多数の利用があった。(別添資料 1 - 1 - 1, p1)</p> <p>③キャリアデザイン教育科目を平成 21 年度から、卒業単位に認定する「共通科目」として開講したところ、学部 1 年次対象の「キャリアデザイン A」において履修者が 81.9%、学部 2 年次対象の「キャリアデザイン B」において履修者が 78.9%それぞれ増加した。(別添資料 1 - 1 - 2, p1)</p> |

|     |                                                                             |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 中項目 | 2 教育内容等に関する目標 系統性のあるカリキュラム編成、効果的な教育方法、厳格・厳正な成績評価をもって、内容、質ともに、世界水準の高等教育を目指す。 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--|

| 小項目番号         | 小項目 1                                                                                                                                       | 小項目 | アドミッション・ポリシーに関する基本方針 入学者の受け入れ方針を明示、広報し、社会人、外国人にも門戸を広く開放する。また、専門の異なる分野や他大学からの学生、潜在能力に優れた学生を積極的にリクルートする体制を整え、国内外からの優秀な頭脳の受け入れを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                                                        |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                                             |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 計画 1 - 2      | 計画 1-2 (No.17)<br>国内外の社会に対し、開かれた大学を目指し、背景の異なる多種多様で有能な学生の受け入れを図るため、入試、入学者の選抜方法を多様化する。当面、推薦入試、帰国子女のための入試、特別編入制度、社会人選抜入試等、門戸を広く開放した入試制度の拡充を図る。 |     | 多種多様で有能な学生の受け入れを図るため、以下のとおり入学者選抜の方法の多様化を進めており、顕著な変化があった。<br>○電気通信学部推薦入学（昼間コース）における、各高校からの推薦枠の拡大（各高校から 2 名以内を 7 名以内（各学科 2 名以内）に拡大）を行った。<br>○電気通信学研究科博士後期課程一般選抜において、平成 21 年度入試から英語の筆記試験を廃止し、全専攻で TOEIC または TOEFL の成績を利用した。<br>○情報システム学研究科博士前期課程社会人選抜、博士後期課程社会人選抜において、平成 21 年度入試から社会人としての経験を総合的に評価するよう出願資格を変更した。また、博士前期課程社会人選抜に個別出願資格認定審査を導入した。<br>○電気通信学部帰国子女特別選抜（昼間コース）において、受験生の負担軽減等のため小論文の廃止について検討を進め平成 22 年度から実施することとした。 |

| 小項目番号 | 小項目 2 | 小項目 | 教育課程に関する基本方針 学士課程では、教養教育、専門基礎教育、専門教育のそれぞれが有機的に結びつくカリキュラム編成をする。教養教育では、語学教育、特に英語教育を重視し、国際性のある人材を育成する。また、学生が自力で階段を登るためにカリキュラムを階層的に編成し、学習意欲を高め、自主的な学習を支援できる体制を整える。博士課程では、問題解決型、課題追究型のカリキュラムを編成する。そのため、学生と教員が協調と相互啓発のもとに研究を推進する体制を強化する。 |
|-------|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                           |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                     |

|       |       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 3 | 小項目                            | <b>教育方法に関する基本方針</b> 教養教育では、学生同士、学生と教員のふれ合いを図り、双方向の教育を実現し、知識の獲得に偏向せず、人間性、社会性を高めるような教育をする。専門基礎科目では、実験・演習を重視し、補習授業やTAを活用した個別指導の徹底を図る。学部専門教育、博士課程では、教育研究指導体制の一層の充実を図り、特に卒業研究、修士・博士論文の執筆プロセス、学生のTA・RAの経験、学内外・国内外での論文発表等を通し、実践力の伴った最高水準の技術者・研究者の育成を目指す。 |
| 計画番号  | 中期計画  | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 全中期計画 |       | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |       |                                |                                                                                                                                |
|-------|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 4 | 小項目                            | <b>成績評価等に関する基本方針</b> 厳正、かつ、一貫性を備えた成績評価システムをつくり、成績評価基準を明確にし、ガイドラインを設け、一貫性と厳正さを備えた評価を実施する。そのため、学生による授業評価、FD、外部評価等を通し、教育の質の向上を図る。 |
| 計画番号  | 中期計画  | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |                                                                                                                                |
| 全中期計画 |       | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |                                                                                                                                |

|     |                  |                                                |
|-----|------------------|------------------------------------------------|
| 中項目 | 3 教育の実施体制等に関する目標 | 教育を担う教員と支援する職員を有機的、効率的に組織化し、教育環境、教育実施体制の充実を図る。 |
|-----|------------------|------------------------------------------------|

| 小項目番号         | 小項目 1                                                                            | 小項目 | 職員の配置の基本方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                             |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                  |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 計画 1 - 4      | 計画 1 - 4 (No. 51)<br>他大学、研究機関、海外協定校との教員の交流、外国人の採用、学内での交流を通し、機動性と多様性に富んだ教員配置を試みる。 |     | <p>テニユア・トラック制、全学裁量ポスト、特任教員制度等大学独自の人事制度を活用し機動性、多様性に富んだ教員配置を積極的に推進しており、顕著な変化があった。</p> <p>○「先端領域若手研究者グローバル人材育成プログラム」(テニユア・トラック制)で採用を行う職を特任助教から特任准教授に拡大し、特任准教授 1 名を採用したほか、初年度採用者に対する中間評価において特に優秀な特任助教 1 名を特任准教授に昇任させた。(別添資料 1 - 2 - 5,p11)</p> <p>○全学裁量ポストを活用し、大学教育センター機能強化のための特任教授の採用を行った</p> <p>○JST CREST「統合システムの研究開発」、JST ICORP「超短パルスレーザープロジェクト」、戦略的イノベーション創出推進事業「ポリマーナノ光ファイバーによる量子フォトンクス情報通信技術の開発」、共同研究「炭化水素類の選択酸化触媒の開発研究」等、大型プロジェクト研究推進のための特任教授等の採用を行った。(別添資料 1 - 1 - 3,p1)(別添資料 1 - 1 - 4,p2)</p> |

| 小項目番号 | 小項目 2 | 小項目 | 教育環境の整備に関する基本方針                |
|-------|-------|-----|--------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |

| 小項目番号 | 小項目 3 | 小項目 | 教育の質の改善に関する基本方針                                                                                                                                |
|-------|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |     | 教育の質の改善は授業及び学習指導法に依存する。そのため、教員の意識改革とともに、教員が教育に専念できる時間を十分に確保し、適切な学習環境を整える。学習環境は単に物的なものだけでなく、キャンパスに集う人間集団の多様化にも依存するので、知的集団を形成する学生、教職員の一層の国際化を図る。 |

| 計画番号  | 中期計画 | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |
|-------|------|--------------------------------|
| 全中期計画 |      | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |

|     |                                                                                                     |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 中項目 | 4 学生への支援に関する目標 複雑化、高度化する社会の中で、学生は諸々の問題と直面する。学業を全うするには、学業以外の学生生活も支援する体制が不可欠であることから、次の目標をもって学生支援に当たる。 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 小項目番号         | 小項目 1                                                                                                   | 小項目 | 学生支援のための組織体制に関する基本方針 学生が抱える教育研究、生活上の多面的な問題に対応するため、即応的、総合的に学生支援ができる組織体制を整える。                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                    |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                            |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                         |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                      |
| 計画 1 - 1      | 計画 1 - 1<br>修学指導から学生指導、学生相談、経済支援、就職支援等の学生関係業務を総括的に掌握できる組織体制の整備を図る。このため、学生部を再編し、学生支援センター（仮称）の設置について検討する。 |     | ○平成 17 年度に設置した学生支援センターについて見直しを行い、今後、本学の教育に関わる方針と戦略を立案し、その実施についても権限と責任をもつ組織とするため、大学教育センターと合わせて、平成 22 年 4 月から全学教育・学生支援機構として改組することとし、具体的な制度の検討及び設置準備を進めたことから顕著な変化があった。<br><br>（別添資料 1 - 1 - 5, p2）（別添資料 1 - 1 - 6, p2） |

| 小項目番号 | 小項目 2 | 小項目 | 学習支援に関する基本方針 学生の持つ教育研究上、生活上の属性の違いを考慮し、適切な学習支援をするための環境を整備する。 |
|-------|-------|-----|-------------------------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                    |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                              |

| 小項目番号 | 小項目 3 | 小項目 | 生活相談・健康相談等に関する基本方針 学生生活一般、健康・安全面で学生の持つ諸々の悩み、相談に応えるための体制を整え、その機能の強化・充実を図る。 |
|-------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                  |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                            |

| 小項目番号         | 小項目 4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 小項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 経済的支援、就職支援に関する基本方針 優秀な学生が経済的理由により学業に支障を来たさな<br>いよう、また、有為の人材の育成と教育の機会均等の実現のために、学生の経済支援の充実を図<br>るとともに、学生の体得した知識、個性、適性・能力等に適合した就職活動を支援する。 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                               |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                         |
| 計画 4－4        | 計画 4－4 (No. 70)<br>就職指導に関する施策の策定、就<br>職先の新規開拓、学生の就職活動に<br>対する指導助言・相談対応等を充<br>実・強化するため、学生支援センタ<br>ー（仮称）内に教員と事務職員の融<br>合組織として「就職支援室」を設<br>置することについて検討するととも<br>に、本学同窓会との連携強化を図る。<br>学生が自己の能力や適性に応じ職業<br>選択を適切に行えるように就職情報<br>の迅速な公開や就職への動機付けと<br>なるガイダンス、説明会を低年次か<br>ら実施して就職支援の充実を図る。 | <p>就職指導体制の更なる強化に向けて就職支援室と各学科就職事務室の連携の下、以下のとおり<br/>社会情勢や学生のニーズに応じて新たな取組を組織的に行っており、顕著な変化があった。</p> <p>①女子学生のための就職セミナーや、急激な経済状況の変化を受け就職活動を継続している学<br/>部 4 年生及び大学院 2 年生を対象としたフォローアップセミナー、集団面接・グループディス<br/>カッション体験講座、企業説明会等を実施した。</p> <p>②平成 21 年度に、キャリアカウンセラーを増員し、学生一人一人に対応した就職相談を受ける<br/>体制を整備し、新たに昼休み時間を活用してのグループでのエントリーシート対策等、きめ<br/>細かな指導を実施し、多数の利用があった。（別添資料 1－1－1, p1）</p> <p>③キャリアデザイン教育科目を平成 21 年度から、卒業単位に認定する「共通科目」として開講<br/>したところ、学部 1 年次対象の「キャリアデザイン A」において履修者が 81.9%、学部 2 年<br/>次対象の「キャリアデザイン B」において履修者が 78.9%それぞれ増加した。（別添資料 1－<br/>1－2, p1）</p> <p style="text-align: right;">(p2 計画 5-1 再掲)</p> |                                                                                                                                        |

| 小項目番号         | 小項目 5 | 小項目 | 設備環境面の支援に関する基本方針 充実した学生生活を送るための福利厚生施設やサークル活<br>動等の課外活動を支援する設備の充実を図る。同時に、身体障害者には教育の機会均等を保証す<br>るためのバリアフリー環境を実現するなど、教育研究にふさわしいキャンパス整備計画を策定し、<br>魅力ある学習環境を整備する。 |
|---------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                     |
| 下記以外の<br>中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画 5-1 | <p>計画 5-1 (No. 71)</p> <p>社会人学生の修学支援のため、図書館の開館時間の大幅な延長及び休日開館について検討する。留学生や外国人研究者の修学・研究支援のため、家族も含めた生活面、身体・精神面、環境・安全面のすべての相談に応ずる相談体制を整える。</p> | <p>社会人、留学生等の修学支援の充実のための取組で以下のとおり、顕著な変化があった。</p> <p>○平成 20 年度、図書館の開館時間を 15 分早めて 9 時からとし、平成 21 年度に更に検討を進め、平成 22 年 4 月から、1 時間延長し 21 時 30 分までとすることとした。</p> <p>○平成 20 年度に、留学生に関する危機管理対応教員を 1 名から 3 名に増やし、常時対応が可能なよう、緊急用携帯電話を携行させ、緊急連絡体制を整備した。(別添資料 1-1-7, p3) (別添資料 1-1-8, p3)</p> <p>○平成 21 年度、文部科学省事業「教育研究高度化のための支援体制整備事業」として、以下の取組を行った。</p> <p>①渡日前の在留資格関係手続きや渡日後の雇用関係等学内手続きの補助など、外国人研究者受入れにかかる支援業務を開始した。</p> <p>②留学生や外国人研究者が必要としている情報や国際交流活動関係情報を手軽に入手できるようセンターホームページをリニューアルした。(別添資料 1-1-9, p4)</p> <p>③留学生向けガイドブックを刷新し内容を充実させた。また、新たに外国人研究者向けガイドブックを作成した。(別添資料 1-1-10, p4) (別添資料 1-1-11, p5)</p> <p>④一部学内事務文書の英語化を行った。(別添資料 1-1-12, p5) (別添資料 1-1-13, p6)</p> |
| 計画 5-2 | <p>計画 5-2 (No. 72)</p> <p>講義室の改善、学生の交流スペース・憩いの場の確保、福利厚生施設・課外活動施設等の整備、障害を持つ学生のためのバリアフリー環境の整備、学内の緑化等々、学生が潤いのある学生生活を過ごすための学生生活環境の整備に努める。</p>  | <p>学生が潤いのある学生生活を過ごすための学生生活環境の整備のため、以下の取組を実施しており、顕著な変化があった。</p> <p>○アメニティの高いオープンスペースとして学生、職員、学外者が相互に交流できる緑豊かな「コミュニケーションパーク」を整備した。掲示板及びベンチを更新、植栽並びにインターロッキング舗装を施し、多目的に利用できる広場とした。(別添資料 1-1-14, p7)</p> <p>○職員宿舎を改修し、女子学生及び留学生用寄宿舎を整備した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2 研究に関する目標の達成状況

|     |                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中項目 | 1 研究水準及び研究の成果等に関する目標 高度コミュニケーション科学に特化した本学の個性を発揮し、ハードサイエンスとソフトサイエンスの両面で、学術的にも、社会的にも国際的水準の研究を推進し、高度コミュニケーション科学の創生と発展を支え、その先進的な研究成果をもって社会に貢献する。 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 小項目番号         | 小項目 1                                                                                                            | 小項目 | 研究水準に関する目標 電気・情報・通信・メカトロニクス・基礎科学等に関わる教育・研究分野において、国際的な COE 拠点の基礎科学形成を目指し、独創的な知を発信し、新技術の創造に貢献する。                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                             |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                  |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 計画 1 - 1      | 計画 1 - 1 (No. 73)<br>教員の発意、研究の自由を確保し、基礎や“無用の用”の学問研究も重視する。                                                        |     | 平成 20 年度に環境・エネルギー触媒化学分野における第一人者である著名な教授 1 名を全学裁量ポストの活用により電気通信学部教授に招へいし（別添資料 1 - 1 - 4, p2）、NEDO プログラムによる燃料電池触媒の構造解明に関する研究をスタートさせた。また、平成 21 年度には、当該研究プロジェクトのような競争的資金や外部資金等による重点教育研究プロジェクトについて、柔軟に教育研究センターを設置できる制度を整備しており、顕著な変化があった。（別添資料 1 - 2 - 1, p7）                                               |
| 計画 1 - 2      | 計画 1 - 2 (No. 74)<br>高度コミュニケーション科学の基礎と応用の研究に新しいパラダイムを築く。その構築過程で、社会・産学官連携などの対外関係も重視した研究体制や COE 拠点形成を可能にする研究を志向する。 |     | 先端ワイヤレスコミュニケーション研究センターでは、平成 21 年度に設置後 5 年目を迎えるため、これまでのセンターの活動に関して自己点検・評価を実施するとともに、この結果に基づき、学外のワイヤレス情報通信分野の専門家を中心とした委員で構成する外部評価を受け、「ワイヤレス情報通信分野において幾多の世界レベルの研究成果をあげてきたことを高く評価する。」との講評を得て、今後の活動計画を策定するとともに、専任教員の任期の更新を行うなど COE 拠点形成のための積極的な取組を実施しており顕著な変化があった。（別添資料 1 - 2 - 2, p8）（別添資料 1 - 2 - 3, p9） |

| 小項目番号         | 小項目 2                                                                                 | 小項目 | 重点的に取り組む領域に関する目標 高度コミュニケーション科学に関する基礎及び応用の両面で、人的、物的資源の有効活用により先導的な役割を果たすことのできるハードサイエンス（物質、エレクトロニクス、光科学等）とソフトサイエンス（情報、通信、メカトロニクス等）の先駆的研究を推進する。                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                  |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                            |
| 計画 2－2        | 計画 2－2（No. 79）<br>情報伝達の媒体としての光波・電磁波・音波・物質波などの広範な波動現象の基礎科学とその工学的応用技術に関する総合的な波動科学の研究開発。 |     | ○研究プログラム「コヒーレント光科学の展開」では、文部科学省 21 世紀 COE プログラム（平成 15～19 年度）の支援期間終了後も学内予算「大学戦略経費」により事業を継続させ、「コヒーレント操作による光・物質系の新機能の創出」、「光の超高精度制御による新機能の創出」、「次世代コヒーレントフォトリックデバイスの創出」の 3 プロジェクト研究を一層推進し、高い成果を上げており、顕著な変化があった。（別添資料 1－2－4, p9） |

|       |       |                                |                                                                                                                                                   |
|-------|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 3 | 小項目                            | 研究成果に関する目標 研究成果を教育の質の向上に役立てるとともに、開示・共有・活用し、国内外の社会に還元する。基礎研究を重視しつつ、基礎から応用にわたる学術研究によって得られた独創的な研究成果を知的財産として保護し、効果的な活用によって、大学のもう一つの使命である社会貢献を積極的に進める。 |
| 計画番号  | 中期計画  | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |                                                                                                                                                   |
| 全中期計画 |       | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |                                                                                                                                                   |

|       |       |                                |                                                                                                 |
|-------|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 4 | 小項目                            | 研究の水準・成果の検証に関する目標 科学技術が人類の福祉に貢献するためのものであることの自覚に立ち、その活用に科学者技術者倫理を追求し、自己点検を行い、研究水準・成果に第三者の評価を求める。 |
| 計画番号  | 中期計画  | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況       |                                                                                                 |
| 全中期計画 |       | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。 |                                                                                                 |

|     |                                                                             |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 中項目 | 2 研究実施体制等の整備に関する目標 科学技術の進歩・発展と歩調を合わせ、常に合理性と柔軟性のある人的、物的資源の配分を考えた研究実施体制を整備する。 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--|

|       |       |     |                                                         |
|-------|-------|-----|---------------------------------------------------------|
| 小項目番号 | 小項目 1 | 小項目 | 研究実施体制に関する目標 変化の激しい社会、日進月歩する科学技術に鑑み、柔軟で機動的な研究実施体制を構築する。 |
| 計画番号  | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                |
| 全中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                          |

|               |                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小項目番号         | 小項目 2                                                                                                                        | 小項目 | 研究環境に関する目標 研究を支えるための人的資源、物理的環境、資金面に全学的な支援体制の確立を目指す。若手研究者の育成を重視し、自由な発想に基づく学問研究、地域・国際社会との連携、人的交流を促進し、知的な刺激に富んだ研究環境を整える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                                         |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                              |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 計画 2 - 1      | <p>計画 2 - 1 (No. 90)</p> <p>研究活性化のために、若く有能なポスドク、RA 等を積極的に研究に参加させる体制を整備する。また、客員研究員などの受け入れ体制の整備を図り、専門性に優れ、適時性のある人材の確保に努める。</p> |     | <p>下記のとおり、優秀な若手研究者の育成を目的として、人事や予算面において独自の取組を積極的に推進しており、顕著な変化があった。</p> <p>○平成 19 年度文部科学省科学技術振興調整費（若手研究者の自立的な研究環境整備促進）に採択された「先端領域若手研究者グローバル人材育成」では平成 21 年度に、採用の職名を助教から准教授にも拡大したほか、初年度採用者に対する中間評価を実施し、その結果、特に優秀な特任助教 1 名を特任准教授に昇任させた。（別添資料 1 - 2 - 5, p11）</p> <p>○平成 21 年度学内予算編成方針の策定に当たって、助教への研究経費配分を増額した。（別添資料 1 - 2 - 6, p11）</p> <p>○創立 80 周年学術交流基金による助成事業により、ポスドクや博士後期課程学生の国際会議での研究発表に対する支援を行った。（別添資料 1 - 2 - 7, p11）</p> <p>○これまでの外部研究者の受入制度の整理を行うとともに、本学が推進する研究プロジェクトに外部の専門性に優れた研究者を参加させる「客員研究員制度」や研究支援を行う「協力研究員制度」などを平成 20 年度から導入した。（別添資料 1 - 2 - 8, p11）</p> |

| 小項目番号         | 小項目 3                                                                                                                              | 小項目 | 資源の配分に関する目標 研究組織の活性化を促進するために、部局や学科、専攻などの組織にとらわれずに分野横断的な研究プロジェクトに人材を投入し、奨励的配分や重点的配分を含め、適切な研究資金の配分法を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                                                               |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                                                                    |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 計画 3－3        | 計画 3－3 (No. 93)<br>外部資金からは、原則として一定の拠出金を徴収し、先端的・学際的研究領域の発展、国際協力関係の推進、研究環境の整備等に充当する。                                                 |     | 平成 20 年度に、外部資金に係る間接経費等の活用方針について見直しを行い、①研究費を獲得した研究者の研究環境等の向上に資するための施設修繕、設備更新等のための配分や、②競争的資金を獲得した教員の当該研究に係る（直接経費からの支出が認められていない）補助職員の雇用や汎用的物品購入等のための配分を行い、競争的資金獲得に繋がる研究環境の改善のための取組を積極的に行っており、顕著な変化があった。（別添資料 1－2－9,p12）                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 計画 3－4        | 計画 3－4 (No. 94)<br>知的財産本部（平成 15 年 8 月 1 日設置）を地域・産学官連携推進機構（仮称）の主要組織として充実・強化を図るとともに、TL0 との連携・協力により、知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する業務を戦略的に推進する。 |     | 知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する業務を下記のとおり積極的に推進しており、顕著な変化があった。<br>○平成 21 年度に、地域・産学官連携推進機構を改組し、産学官連携センターに産学官連携支援部門、ベンチャー支援部門、知的財産部門を置き、本学の資源と外部の資源の融合による新たな知の創出と活用、新産業の創出に貢献する体制を強化した。（別添資料 1－2－10,p13）<br>（別添資料 1－2－11,p13）<br>○これまで全国的に検討が進んでいなかったソフトウェアの効果的管理・活用を図るための「ソフトウェア戦略展開プログラム」ではソフトウェアに係る知的財産権の戦略的管理・活用、技術移転体制の整備に向けた調査・検討を行い、この結果を踏まえシンポジウムを開催した。（別添資料 1－2－12,p13）<br>○平成 19 年度に引き続き、手ぶれ計測・補正評価システム技術を、発明者、知的財産本部、TL0 が連携して、企業への技術移転を行い、これが日刊工業新聞社主催の第 3 回モノづくり連携大賞で日刊工業新聞社賞を受賞した。 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>計画 3-8<br/>計画 3-9</p> | <p>計画 3-8 (No. 98)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 共同研究センターは、地域・産学官連携推進機構（仮称）の中核組織として、地域企業との連携を深める方向で強化する。」</li> </ul> <p>計画 3-9 (No. 99)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 機器分析センターは、学内で共通に使用できる大型設備を有し、全学的に多くの研究を支援していることから、この維持と機能の充実を図る。</li> </ul> | <p>○地域・産学官連携推進機構はこれまで多岐の機能を果たしてきており、平成 21 年度に、それぞれの役割に応じた複数のセンターに改組・再編を行うことで、それぞれの業務の効率的、機動的な運営が可能となる体制となったため、顕著な変化があった。（別添資料 1-2-10, p13）</p> <p>&lt;各センターの役割&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 産学官連携センター（産学官連携支援部門、ベンチャー支援部門、知的財産部門）：<br/>             本学の資源と外部の資源の融合による新たな知の創出と活用、新産業の創出に貢献する人材の育成</li> <li>・ 研究設備センター：<br/>             本学が保有する研究設備の全学的な有効活用の促進と大学保有の分析・計測機器の外部への公開による産学連携事業への寄与</li> <li>・ 社会連携センター：<br/>             知的資源を地方公共団体や NPO 等に還元し、地域社会の活性化に貢献する。</li> </ul> <p>上記のほか、次のような特筆すべき取組があった。</p> <p>○産学官連携センター知的財産部門では、「ソフトウェア戦略展開プログラム」を推進した。（計画 3-4 再掲）（別添資料 1-2-12, p13）</p> <p>○産学官連携センター・ベンチャー支援部門では、「電気通信大学発ベンチャーが所在地を大学とする場合の認定に係る取扱い」を定め、新たに 3 社を認定した。また、インキュベーション機能を有する施設の建設に伴って、諸課題の検討を行った。（別添資料 1-2-13, p14）</p> |
| <p>計画 3-10</p>           | <p>計画 3-10 (No. 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 留学生センターは、国際交流推進センター（仮称）の中に統合し、留学生に対する教育の充実を図るとともに、留学生のための教育方法の改善などの教育研究活動を拡充する。</li> </ul>                                                                                                                    | <p>平成 20 年度到北京郵電大学（中国）及び韓国科学技術院（旧情報通信大学）（韓国）と共同で開発を行った「ICT 国際プロジェクト教育科目の開発」（平成 20 年度文部科学省大学教育の国際化加速プログラム）において、平成 21 年度から運用を開始し、大学院科目「大学院国際プロジェクト」を開設したほか、10 月に実施した ICT トライアングルフォーラム 2009（本学、北京郵電大学、韓国科学技術院）で、3 大学大学院生のチームによる国際プロジェクトの集中授業を実施するなど積極的にプログラムを推進しており、顕著な変化があった。（別添資料 1-2-14, p15）（別添資料 1-2-15, p15）（別添資料 1-2-16, p15）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 3 社会との連携、国際交流等に関する目標の達成状況

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中項目 | 1 社会との連携、国際交流等に関する目標 学問、科学技術の普遍性や有益性、大学の公益性、社会のグローバル化等により鑑み、本学の貢献を社会に目に見える形にするため、教育・研究を通し、大学を地域に開放し、産学官との連携を深め、国際社会との協力関係を強化する。 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 小項目番号         | 小項目 1                                                                                | 小項目 | 地域社会との連携に関する目標 地域社会の一員として多摩地区にある団体や都市に教育・研究面で知的貢献をする。産学官との研究・開発を推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画                                                                                 |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 下記以外の<br>中期計画 |                                                                                      |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 計画 1 - 1      | 計画 1 - 1 (No. 106)<br>地域社会への貢献を大学の重要な一機能とし、地域・産学官連携推進機構（仮称）の中に地域との連携を専門に担当する部門を設置する。 |     | <p>○地域貢献活動をより重点的・効果的に実施するため、従来の地域・産学官連携推進機構の見直しを行い、平成 21 年 4 月 1 日付けで、これまでの産学官連携推進本部地域貢献部門から新たに「社会連携センター」を設置した。（別添資料 1 - 3 - 1, p15）</p> <p>○以下のとおり積極的に地域との連携を図る取組を実施した。</p> <p>①学生登録システム、ボランティア活動依頼システム、ボランティア活動報告、学生ボランティア説明会等、学生のボランティア活動支援のための取組を行った。<br/>また、職員・学生共同での学内外の清掃運動（電通大くりーんあっぷ大作戦）を実施した。（別添資料 1 - 3 - 2, p16）</p> <p>②平成 20 年度より渋谷区教育委員会と連携して、同区が進める「こども科学センター」設置及び理数教育重点校化に当たってのプランづくりなどの支援を行った。この実績を基に、平成 21 年度には同教育委員会と連携協定を締結した。（別添資料 1 - 3 - 3, p16）</p> <p>③平成 20 年度より東京都立調布特別支援学校が推進する「外部の教育資源を活用した特別支援学校の教育支援事業」の支援組織として参加した。この実績を基に、平成 21 年度には同校と連携協定を締結し、大学が実施する花植え事業に同校の生徒が参加した。（別添資料 1 - 3 - 4, p17）（別添資料 1 - 3 - 5, p17）</p> |

| 小項目番号         | 小項目 2 | 小項目 | 国際社会との連携に関する目標 人材、物、技術を通して国際社会と互恵性のある協力関係を築く。科学技術をベースとして国際社会に奉仕し、それを通し、教育・研究面での貢献をする。 |
|---------------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 計画番号          | 中期計画  |     | 平成 20 年度及び 21 年度における実施状況                                                              |
| 下記以外の<br>中期計画 |       |     | 平成 19 年度までの取組等を引き続き継続的に実施している。                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>計画 2 - 1<br/>計画 2 - 2<br/>計画 2 - 3<br/>計画 2 - 4</p> | <p>計画 2-1 (No. 119)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生教育並びに本学学生の国際化教育と国際学術交流並びに国際協力企画調整に関する業務を一体化する。</li> </ul> <p>計画 2-2 (No. 120)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生教育の役割を担ってきた留学生センターは国際交流推進センター（仮称）の中に統合し、その機能の拡大を図る。</li> </ul> <p>計画 2-3 (No. 121)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員一体の業務運営により大学の国際化を総合的に推進し、全局に共通する横断的な課題について企画立案、調整、研究を行う。</li> </ul> <p>計画 2-4 (No. 122)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際機関等が実施する国際協力事業への協力の企画とプロジェクトへの参加を推進する。</li> </ul> | <p>平成 20 年度到北京郵電大学（中国）及び韓国科学技術院（旧情報通信大学）（韓国）と共同で開発を行った「ICT 国際プロジェクト教育科目の開発」（平成 20 年度文部科学省大学教育の国際化加速プログラム）において、平成 21 年度から運用を開始し、大学院科目「大学院国際プロジェクト」を開設したほか、10 月に実施した ICT トライアングルフォーラム 2009（本学、北京郵電大学、韓国科学技術院）で、3 大学大学院生のチームによる国際プロジェクトの集中授業を実施するなど積極的にプログラムを推進しており、顕著な変化があった。（別添資料 1 - 2 - 14,p15）</p> <p>（別添資料 1 - 2 - 15,p15）（別添資料 1 - 2 - 16,p15）</p> <p style="text-align: right;">（p14 計画 3 - 10 再掲）</p> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ⅱ. 「改善を要する点」についての改善状況

| 改善を要する点       | 改 善 状 況 |
|---------------|---------|
| 【教育】<br>該当なし  |         |
| 【研究】<br>該当なし  |         |
| 【社会等】<br>該当なし |         |