

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	130 頁 4 行	・・・「派遣型高度人材育成協同プラン」 (資料 5－6 P36) などの・・・	・・・「派遣型高度人材育成協同プラン」 (資料 5－5 P36) などの・・・
2	159 頁 13 行	取り入れている (資料 4－5 P22)。 「派遣型高度人材育成共同プラン(産学 協同による実践的・・・	取り入れている (資料 4－15 P22)。 「派遣型高度人材育成協同プラン(産学 協同による実践的・・・
3	166 頁 1 行	・・・「研究戦略ポリシーペーパー」・・・	・・・「研究ポリシーペーパー」・・・
4	167 頁 出典	研究戦略ポリシー	研究ポリシーペーパー
5	187 頁・(判断理由) 1 行	・・・計画的な組織改革に望んだ・・・	・・・計画的な組織改革に臨んだ・・・
6	197 頁・(優れた点) 1 行	1. COE プログラムとして 12 拠点,・・・	1. 21 世紀 COE プログラムとして 12 拠 点,・・・
7	202 頁・計画 1－4 10 行	・・・分析の 2 つ形態により,・・・	・・・分析の 2 つの形態により,・・・
8	295 頁 11 行	・・・配慮した開館時間の延長 (資料 37－4), 等, 自学自習効果を・・・	・・・配慮した開館時間の延長 (資料 37－3 P158), 等, 自学自習効果を・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-2 2 行	中期目標に掲げ <u>る</u> 基本的な教育理念	中期目標に掲げ <u>、</u> 基本的な教育理念
2	教育 1-3 7 行	極低温 <u>実験</u> センター	極低温 <u>物性研究</u> センター
3	教育 1-5・(資料 1 － 2 － 2) 資料名	(専門科目平均値, <u>4</u> 点満点)	(専門科目平均値, <u>5</u> 点満点)
4	教育 1-12・(資料 2 － 2 － 4) 25 行	2. 試験場	2. 試験場 <u>(略)</u>
5	教育 1-20 ②事例 2 2 行	実験テーマを導入するか大規模な装置	実験テーマを導入するか, <u>、</u> 大規模な装置

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-2・教育に関する目的 10 行	<u>くさび型教育</u>	<u>楔型教育</u> *P2-7 等との整合
2	教育 2-2・本学部の特徴 3 行	<u>母胎</u>	<u>母体</u>
3	教育 2-2・本学部の特徴 13 行	<u>一般教育</u>	<u>教養教育</u> *P2-3 との整合
4	教育 2-3・基本的組織の編成) 7 行	<u>取</u> っている	<u>採</u> っている
5	教育 2-7・（判断理由） 2 行	行 <u>な</u> いながら	行いながら *P5 等との整合
6	教育 2-8・教育課程の編成 1 行	<u>くさび型教育</u>	<u>楔型教育</u>
7	教育 2-8・教育課程の編成 9 行	<u>卒業研究</u>	<u>学士論文研究</u> * 2 カ所
8	教育 2-8・教育課程の編成 12 行	教養を身につ <u>け</u> る	教養を身に <u>付</u> ける *P2-17 との整合
9	教育 2-9・学生や社会からの… 11～12 行	2 年次以降のカリキュラムの <u>オンライン教材</u> （OCW）と連動	2 年次以降のカリキュラムの <u>講義情報発信サイト</u> であるオープンコースウェア（OCW）と連動
10	教育 2-11・授業形態の組合せ 1 行	<u>計</u> る	<u>図</u> る

	頁数・行数等	誤	正
11	教育 2-12 14 行	習熟を <u>は</u> かる	習熟を <u>図</u> る
12	教育 2-14・主体的 な学習… 15 行	インターネットに <u>オープンコースウェ ア</u> として公開	インターネットに <u>OCW</u> として公開
13	教育 2-16 2 行	<u>勢力的</u> に	<u>精力的</u> に
14	教育 2-19・卒業(修 了)後の進路… 3 行	公務員にまで <u>わた</u> る幅広い	公務員にまで <u>亘</u> る幅広い *P2-20 との整合
15	教育 2-21・①事例 1、2 行	「 <u>くさび</u> 型教育」	「 <u>楔</u> 型教育」
16	P2-21・⑤事例 4 5～6 行	<u>講義情報発信サイトであるオープンコ ースウェア (OCW)</u> などと	<u>OCW</u> などと

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-2・教育の特徴 3. 6 行	<u>めざ</u> している。	<u>目指</u> している。 *P4-7 との整合
2	教育 4-3 (資料 1-1-1)・欄 中	寄 <u>付</u> 講座	寄 <u>附</u> 講座
3	教育 4-7・各種教育 改善プログラム 3 行	これらの多くの <u>取</u> <u>組</u> <u>み</u> により	これらの多くの <u>取</u> <u>組</u> により *P4-6 との整合
4	教育 4-8・(判断理 由) 2 行	<u>超</u> えて	<u>越</u> えて *P4-11 との整合
5	教育 4-9 (資料 2-1-1)・大 学院学習規程中	2. <u>前</u> 項の 3. <u>第 1</u> 項の 4. <u>各</u> 授業科目	2 前項の 3 第 1 項の 4 各授業科目
6	教育 4-10・学則第 86 条中	2. <u>前</u> 項に 3. <u>第 1</u> 項に	2 前項に 3 第 1 項に
7	教育 4-10 (資料 2-1-3)・大 学院学修規程 9 条 中	第 2 項 3 行 <u>また</u> は 第 3 項、1 行 <u>また</u> は " 2 行 <u>およ</u> び	<u>又</u> は <u>又</u> は <u>及</u> び
8	教育 4-10 (資料 2-1-4)・学 則第 87 条中	1 行 <u>また</u> は 2 行 <u>もの</u> 4 行 合格する <u>もの</u> とする 5 行 <u>また</u> は 7 行 を含む)	<u>又</u> は <u>者</u> 合格する <u>こと</u> とする <u>又</u> は を含む。)
9	教育 4-14 2 行	要望に <u>答</u> える	要望に <u>応</u> える

	頁数・行数等	誤	正
10	教育 4-15 1 行	専攻を <u>超</u> えて	専攻を <u>越</u> えて *P4-11 との整合
11	教育 4-15 8 行	修士 <u>号</u>	修士の <u>学</u> 位 *P4-13 との整合
12	教育 4-17 9 行	<u>一</u> 般教育	<u>教</u> 養教育
13	教育 4-23・学業の 成果に対する… 3 行	卒業生	卒業・ <u>修</u> 了生 *（資料 4-1-4）題名との整合
14	教育 4-25・卒業（修 了）後の進路… 1 行	修士修了者	修士課程修了者 *（資料 5-1-1）題名との整合
15	教育 4-25・卒業（修 了）後の進路… 3 行	公務員等に <u>わ</u> たる	公務員等に <u>亙</u> る *P4-18 との整合
16	教育 4-28・⑤事例 5 4 行	<u>あ</u> げて	<u>挙</u> げて

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6－4 3 行	<u>進</u> 化	<u>深</u> 化

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正												
1	教育 7-22 (資料 4－1) 研究科の専攻別修士課程修了数	情報環境学専攻及び合計の 2003 年度数値 <table><tr><td>専 攻／年 度</td><td>2003</td></tr><tr><td>情報環境学</td><td>45(2)</td></tr><tr><td>合 計</td><td>127(8)</td></tr></table>	専 攻／年 度	2003	情報環境学	45(2)	合 計	127(8)	<table><tr><td>専 攻／年 度</td><td>2003</td></tr><tr><td>情報環境学</td><td>40(2)</td></tr><tr><td>合 計</td><td>122(8)</td></tr></table>	専 攻／年 度	2003	情報環境学	40(2)	合 計	122(8)
専 攻／年 度	2003														
情報環境学	45(2)														
合 計	127(8)														
専 攻／年 度	2003														
情報環境学	40(2)														
合 計	122(8)														
2	教育 7-25 (資料 5－1) 修士課程修了学生の進路の状況	その他及び計の H18 年度数値 <table><tr><td>年 度</td><td>H18</td></tr><tr><td>その他</td><td>8</td></tr><tr><td>計</td><td>123</td></tr></table>	年 度	H18	その他	8	計	123	<table><tr><td>年 度</td><td>H18</td></tr><tr><td>その他</td><td>5</td></tr><tr><td>計</td><td>120</td></tr></table>	年 度	H18	その他	5	計	120
年 度	H18														
その他	8														
計	123														
年 度	H18														
その他	5														
計	120														
3	教育 7-25 (資料 5－2) 博士後期課程修了学生の就職状況	資料名：(資料 5－2) 博士後期課程修了学生の就職状況	資料名：(資料 5－2) 博士後期課程修了学生の就職状況(過年度の満期退学者で課程修了となった者を除く)												
4	教育 7-25 (資料 5－2) 博士後期課程修了学生の就職状況	情報環境学専攻，合計の 2003 年度数値 <table><tr><td>年 度</td><td>H18</td></tr><tr><td>その他</td><td>16(1)</td></tr></table>	年 度	H18	その他	16(1)	<table><tr><td>年 度</td><td>H18</td></tr><tr><td>その他</td><td>6(1)</td></tr></table>	年 度	H18	その他	6(1)				
年 度	H18														
その他	16(1)														
年 度	H18														
その他	6(1)														

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 8-24 5 行	・・・に関する調査結果から（資料 4 － 4 <u>P 8-22</u> ）, 論理的思考・・・	・・・に関する調査結果から（資料 4 － 4 <u>P 8-23</u> ）, 論理的思考・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1-2・目的 10 行	フロンテ <u>イ</u> ア	フロンテ <u>ィ</u> ア *小文字
2	研究 1-3 (資料 1-1-1) 欄中	寄 <u>付</u> 講座	寄 <u>附</u> 講座
3	研究 1-8・研究成果 の状況 5 行	<u>科研費</u> 獲得額	<u>科学研究費補助金</u> 獲得額
4	研究 1-8・研究成果 の状況 7 行	<u>あげ</u> た	<u>挙げ</u> た (or 上げた) *P1-10・1 行の「挙げて」の整合
5	研究 1-8・研究成果 の状況 37 行	<u>あげ</u> て	<u>挙げ</u> て
6	研究 1-8・研究成果 の状況 38 行	<u>科研費</u> 助成	<u>科学研究費補助金</u> 助成
7	研究 1-9 3・18・21・23 行	<u>あげ</u> て	<u>挙げ</u> て
8	研究 1-10 1 行	<u>科研費</u>	<u>科学研究費補助金</u>
9	研究 1-10 16・18 行	<u>東工大</u>	<u>東京工業大学</u> (or 本学) *P1-11・1 行の「東京工業大学」の整合
10	研究 1-14・事例 4 4 行	<u>あげ</u> た	<u>挙げ</u> た
11	研究 1-14・事例 6 2 行	博士学生	博士 <u>課程</u> 学生

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 9-11 行 36	毎年ほぼ倍増している（資料 1-8, 1-9 <u>P9-8</u> ）。共同研究・・・	毎年ほぼ倍増している（資料 1-8, 1 -9 <u>P9-7</u> ）。共同研究・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 10-4 6 行	国際会議論発表数	国際会議論文発表数
2	研究 10-6 4 行	<u>（資料 1-7）</u>	資料 1-7 （ ）を取る
3	研究 10-6 37 行	教員数が <u>3 6</u> 名	教員数が <u>3 5</u> 名
4	研究 10-9 17 行	これに <u>ま</u> でにない	これ <u>ま</u> でにない

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 11-3 12 行, 17 行	<u>科研費</u>	<u>科学研究費補助金</u>
2	研究 11-4 資料 1－1－1 資料名	<u>科研費</u> , 共同研究・受託研究, COE等外部資金, <u>寄付金</u> の年次推移	<u>科学研究費補助金</u> , 共同研究・受託研究, COE等外部資金, <u>奨学寄附金</u> の年次推移
3	研究 11-4 資料 1－1－1 凡例	<u>寄附金</u>	<u>奨学寄附金</u>
4	研究 11-5 3 2 行	毎月開かるほど大きな分野に	毎月開 <u>かれ</u> るほど大きな分野に
5	研究 11-6 1 行	【研究業績 1018】では, <u>は</u> モジュライ	【研究業績 1018】では, モジュライ

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 12-2・目的 8 行	フロンテ <u>イ</u> ア	フロンテ <u>ィ</u> ア *小文字
2	研究 12-2・本学部 の特徴 7 行	母 <u>胎</u>	母 <u>体</u>
3	研究 12-3・研究資 金の獲得等と研究 員の受入れ・1 行	科学研究費	科学研究費 <u>補助金</u>
4	研究 12-4 (資料 1-3) 表 9、10 行	9 行 寄附金受入件数 10 行 寄附金受入金額	奨学寄附金受入件数 <u>奨学</u> 寄附金受入金額
5	研究 12-6・研究成 果の状況 2・7・25・29・30 行	<u>あげ</u> て	挙げて (or 上げて) *P12-14～15 行の「挙げて」との整合
6	研究 12-6・研究成 果の状況 4 行	<u>科研費</u> 助成	科学研究費 <u>補助金</u> 助成
7	研究 12-7 12 行	科学研究費	科学研究費 <u>補助金</u>
8	研究 12-7 15 行	<u>科研費</u> <u>受賞履歴</u>	科学研究費 <u>補助金</u> <u>受賞歴</u>
9	研究 12-7・(判断理 由) 1 行	科学研究費	科学研究費 <u>補助金</u>
10	研究 12-7・(判断理 由) 4 行	フロンテ <u>イ</u> ア	フロンテ <u>ィ</u> ア
11	研究 12-8・事例 1 3～4 行	<u>あげ</u> た	<u>挙げ</u> た