

正誤表「平成20、21年度中期目標の達成状況報告書」

東京農工大学

	頁数	大項目・中項目・計画番号	該当欄・行数等	誤	正
1	報告書 2頁	教育・教育内容等に関する目標・小項目2・計画2-1	中期計画欄・上から3行	「農学、工学及び融合領域分野の教育に必要な基礎・専門科目の体系的カリキュラムを平成18年度から導入_____」に係る状況	「農学、工学及び融合領域分野の教育に必要な基礎・専門科目の体系的カリキュラムを平成18年度から導入 <u>する</u> 」に係る状況
2	報告書 3頁	教育・教育内容等に関する目標・小項目5	小項目欄・上から1行	<u>【学士課程】履修科目の到達目標、習得項目及び評価方法を明確にして成績を評価する。</u>	<u>【大学院課程】高度な専門的・学際的知識の習得と知の開拓に強い意志を持ち、最新の科学技術の展開に関心を持ち、実践的に行動する意欲を持った学生を広く国内外から受入れる。</u>
3	報告書 5頁	教育・教育の実施体制等に関する目標・小項目3・計画3-5	平成20年度及び21年度における実施状況欄・上から4行	… “農場実習などの現場体験による学びの動機付け” の体系的な強化及びPDCAによる <u>る</u> って教育の <u>質</u> を不断に向上させることを目指すものである。…	… “農場実習などの現場体験による学びの動機付け” の体系的な強化及びPDCAによ <u>__</u> って教育の <u>質</u> を不断に向上させることを目指すものである。…

正誤表「現況分析における顕著な変化についての説明書」

東京農工大学

	学部・研究科等	水準	整理番号・行数等	誤	正
1	農学部	教育	26-1-1・上から6行	…「興味と経験から学びを <u>進化</u> する基礎教育」が採択され、…	…「興味と経験から学びを <u>深化</u> する基礎教育」が採択され、…
2	農学部	教育	26-1-1・上から24行	資料1-1「興味と経験から学びを <u>進化</u> する基礎教育（SEED）」	資料1-1「興味と経験から学びを <u>深化</u> する基礎教育（SEED）」
3	農学部	教育	26-1-3・上から5行	…「興味と経験から学びを <u>進化</u> する基礎教育」が採択され、…	…「興味と経験から学びを <u>深化</u> する基礎教育」が採択され、…
4	生物システム応用科学府	教育	26-5-9・上から7行	…このような社会的要請及び今まで <u>“農工融合”</u> の実績・経験を活かして、…	…このような社会的要請及び今までの <u>“農工融合”</u> の実績・経験を活かして、…
5	生物システム応用科学府	教育	26-5-10・上から2行	分析項目 <u>Ⅲ</u>	分析項目 <u>Ⅳ</u>
6	生物システム応用科学府	教育	26-5-10・上から11行	19年度文部科学省「大学院教育改革 <u>推進</u> プログラム」に採択された…	19年度文部科学省「大学院教育改革 <u>支援</u> プログラム」に採択された…
7	農学部	研究	26-1-1・上から2行	事例7「若手テニユアトラック制度の <u>整備</u> 」	事例7「テニユアトラック制度の <u>導入</u> 」
8	農学部	研究	26-1-1・上から4行	事例7「若手テニユアトラック制度の <u>整備</u> 」	事例7「テニユアトラック制度の <u>導入</u> 」