

正誤表「平成20、21年度中期目標の達成状況報告書」

24 東京外国語大学

	頁数	大項目・中項目・計画番号	該当欄・行数等	誤	正
1	報告書 2頁	教育・教育の成果に関する目標・計画2-1	実施状況欄・上から1～4行目	博士後期課程を従来の1専攻体制を2専攻体制に改組し、先行して実施した博士前期課程の4専攻体制から一貫した統一性を持つ教育体制が完成するとともに、2専攻へと分化したことにより、従来よりも専門性の高い教育を実施する体制を整備した。	博士後期課程を従来の1専攻体制から2専攻体制に改組し、先行して実施した博士前期課程の4専攻体制から一貫した統一性を持つ教育体制を完成させるとともに、2専攻へと分化させたことにより、従来よりも専門性の高い教育を実施する体制を整備した。
2	報告書 2頁	教育・教育の成果に関する目標・計画2-1	実施状況欄・上から5行目	世界諸地域の言語、 <u>分化</u> 、社会についての・・・	世界諸地域の言語、 <u>文化</u> 、社会についての・・・
3	報告書 5頁	教育・教育内容等に関する目標・小項目1	小項目欄・上から1～9行目	入学した学生に対しては、東京外国語大学の基本的な教育目的にもとづいて充実した教育を提供することができるよう、柔軟かつ体系的な教育課程を整備する。とりわけ、高度の言語教育を核とし、明確な教育方針と整合性に貫かれたカリキュラムを構築して、系統的な学習を可能にする。その中で、国際舞台における発信性を高めるために英語による授業を拡充する。また、単位互換をはじめとする他大学との連携によって、学生の多様な要求に応え、学習機会の拡大を図る。さらに可能な限り留学や海外研修を教育課程に取り入れ、学生の関心を広く世界に向かって開いていく。他方、外国人留学生に対する日本語教育については、国籍、年齢、母語、専攻、日本語能力、学力等の面で多様な水準を持った留学生の要求に対応できるよう、教育課程を整備する。大学院教育においては、共同利用研究所の活動と有機的に連携した教育課程の設置を図る。	東京外国語大学は、国籍、性別、年齢に関わりなく、その教育目的に適った資質と能力を持った人々を受け入れる。とりわけ世界の平和・人権・環境・開発など現代世界が直面している諸課題や、世界諸地域の人々との交流に強い関心を持つ学生を迎え入れる。また世界に開かれた大学として、留学生の積極的な受け入れを進める。学部、大学院を問わず、さまざまな手段を通じて東京外国語大学の教育目的を広く社会に周知させる努力を払い、意欲的な学生の獲得に努める。学部においては、言語能力を含む総合的な学力と論理的な思考力を持ち、自己の意見を明確に表現できる学生を選抜する。大学院博士前期課程においてはこれに加えて、高度な言語能力、専門分野の基礎知識、広い視野、深い問題意識を持った学生を選抜する。また、学部卒業生に限ることなく、社会人再教育のために社会人の受け入れに努力する。博士後期課程においては、専門家や専門研究者としての適性、専門分野に関する深い知識、新しい研究分野を開拓していく独創力を持った学生を選抜する。

	頁数	大項目・中項目・計画番号	該当欄・行数等	誤	正
4	報告書 7頁	教育・教育内容等に関する目標・計画3-17	実施状況欄・上から3行目	効率的な日本語コース運営に <u>い</u> かすため、・・・	効率的な日本語コース運営に <u>活</u> かすため、・・・
5	報告書 11頁	学生への支援に関する目標・計画1-18	実施状況欄・上から1行目	本学で学ぶ留学生 <u>へ</u> 及び本学からの派遣留学生に・・・	本学で学ぶ留学生及び本学からの派遣留学生に・・・
6	報告書 12頁	研究・研究水準及び研究の成果等に関する目標・計画1-3	実施状況欄・上から4～5行目	ロンドン大学東洋アフリカ学学院（以下 SOAS）とドイツのマックス・プランク進化人類学研究所（以下 MPI-EVA）	ロンドン大学東洋アフリカ学院（SOAS）とドイツのマックス・プランク進化人類学研究所（MPI-EVA）
7	報告書 13頁	研究・研究実施体制等の整備に関する目標・計画1-29	中期計画欄・上から2行目	大学院専任講座	大学院専任教員 <u>所属</u> 講座
8	報告書 14頁	社会との連携、国際交流等に関する目標・計画1-2	実施状況欄・上から4～5行目	本学の新たな海外への事業展開 <u>へ</u> の協力を依頼した。	本学の新たな海外への事業展開 <u>に向けた</u> 協力を依頼した。

正誤表「現況分析における顕著な変化についての説明書」

24 東京外国語大学

	学部・研究科等	水準	整理番号・行数等	誤	正
1	外国語学部	教育	24-1-1 上から5行目	ISEP	ISEP-TUFS