

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	3 頁・28 行	点訳 <u>および</u> 電子データ化	点訳 <u>及び</u> 電子データ化
2	5 頁・ 2 行	結果を <u>ふ</u> まえた	結果を <u>踏</u> まえた
3	5 頁・42 行	学内 <u>および</u> W e b	学内 <u>及び</u> W e b
4	6 頁・ 9 行	「コース選定 <u>取り扱</u> い要項」	「コース選定 <u>取扱</u> 要項」
5	7 頁・ 7 行	(インター <u>シ</u> ップ)	(インター <u>ン</u> シップ)
6	9 頁・10 行	依頼に <u>基</u> き,	依頼に <u>基</u> づき,
7	10 頁・19 行	<u>RI Chard</u>	<u>Richard</u>
8	12 頁・16 行	夜間病院に	夜間, <u>病</u> 院に
9	12 頁・30 行	「理学療法専攻」	「理学療法 <u>学</u> 専攻」
10	12 頁・31 行	障害 <u>者</u> 学生	障害学生

	頁数・行数等	誤	正
11	1 2 頁・4 1 行 1 3 頁・ 9 行 1 3 頁・1 2 行 1 4 頁・1 5 行	情報システム学科	情報処理学科
12	1 4 頁・1 6 行	産業技術学部	聴覚部
13	1 9 頁・ 5 行	および今後の	及び今後の
14	2 2 頁・4 0 行	リエゾン産学共同研修センター	産学リエゾン共同研究センター
15	2 3 頁・ 6 行	シンポジウムを開催	シンポジウム」を開催
16	2 3 頁・2 4 行	障害者高等教育支援研究センター	障害者高等教育研究支援センター
17	2 3 頁・3 4 行	障害支援コーディネート 会議および研修会	全国障害学生支援コーディネーター 会議及び研修会
18	2 3 頁・4 1 行	障害学生コーディネーター	障害学生支援コーディネーター
19	2 4 頁・ 6 行	大学・機構となり	大学・機関となり
20	2 4 頁・ 7 行	アメリカPENNet	アメリカPEPNet
21	2 4 頁・3 5 行	アジア太平洋市域協議会	アジア太平洋地域協議会
22	2 5 頁・1 2 行	障害学生コーディネーター	障害学生支援コーディネーター

	頁数・行数等	誤	正
23	2 5 頁・1 9 行	手話通訳 <u>士</u> 養成講座	手話通訳 <u>士</u> 養成講座
24	2 5 頁・3 4 行	連携 <u>および</u> 国際交流	連携 <u>及び</u> 国際交流
25	2 6 頁・3 2 行 2 7 頁・1 0 行 2 7 頁・4 2 行 2 8 頁・1 2 行	保健科学部東西医学	保健科学部 <u>附属</u> 東西医学

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-4・16 行	教養教育学科目	教養教育系科目
2	教育 1-6・29 行	障害を補障した	障害を補償した
3	教育 1-11・17 行	基盤領域科目が配し	基盤領域科目を配し

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-2・13 行	理学療法専攻	理学療法 <u>学</u> 専攻
2	教育 2-4・39 行	年 <u>生</u> を対象	年 <u>次</u> を対象
3	教育 2-5・9 行	履修規 <u>定</u> 第 4 条	履修規 <u>程</u> 第 4 条
4	教育 2-6・21 行	チュータ	チュータ <u>二</u>

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1-4・9 行	資料としての <u>の</u> 提供している	資料として提供している
2	研究 1-7・36 行	連携や支援と <u>言</u> った幅広い局面	連携や支援と <u>い</u> った幅広い局面