

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	20 頁・10 行	。(別添資料 1-1-2-3.3, 別添資料 1-1-2-3.4)	(別添資料 1-1-2-3.3, 別添資料 1-1-2-3.4) 。
2	25 頁・6 行	「目標の達成状況が良好である。」	「目標の達成状況が良好である」
3	30 頁・31 行	「目標の達成状況が良好である。」	「目標の達成状況が良好である」
4	33 頁・10 行	教育内容の見直しを行った	教育内容の見直しを行った。
5	38 頁 資料 1-2-5-3.1 資料名	人文学部の意義・申立て	人文学部の異議・申立て
6	59 頁・6 行	シラバスを配布し,	シラバスを配付し,
7	61 頁・2 行	(B1-2007:No.20)	(B1-2007:No.20)。
8	79 頁・11 行	研究推進課の 2 課体制を敷き,	研究推進課と社会連携課の 2 課体制を敷き,
9	91 頁・3 行	「達成状況が非常に優れている。」	「達成状況が非常に優れている」
10	91 頁・9 行	「達成状況が良好である。」	「達成状況が良好である」

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-4 1 1 行目	・・・ハンドアウトの <u>配布</u> や・・・	・・・ハンドアウトの <u>配付</u> や・・・
2	教育 1-4 1 4 行目	・・・各教員に資料として <u>配布</u> する・・・	・・・各教員に資料として <u>配付</u> する・・・
3	教育 1-5 1 9 行目	・・・コース毎に提示 <u>し</u> いる・・・	・・・コース毎に提示 <u>して</u> いる・・・
4	教育 1-7 6 行目	・・・21世紀教育科目の <u>自由科目履修</u> ・・・	・・・21世紀科目の <u>自由科目履修</u> ・・・
5	教育 1-8 1 3 行目	・・・前期開始時に各学生に <u>配布</u> している。・・・	・・・前期開始時に各学生に <u>配付</u> している。・・・
6	教育 1-19 1 4 行目	・・・の結果を教員に <u>配布</u> して・・・	・・・の結果を教員に <u>配付</u> して・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-10 14 行目	・・・冊子として学生に <u>配布</u> するほか・・・	・・・冊子として学生に <u>配付</u> するほか・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 10-6 4 行	・・・教育改善委員会その改善に・・・	・・・教育改善委員会 <u>が</u> その改善に・・・
2	教育 10-8 11 行	知識を <u>履</u> させるため・・・	知識を <u>履修</u> させるため・・・
3	教育 10-13 9 行	<u>テー</u> チング・アシスタントとして	<u>ティ</u> ーチング・アシスタントとして
4	教育 10-21 24 行	・・・自主的な <u>取</u> り組むによって・・・	・・・自主的な <u>取</u> り組みによって・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5－8 19 行	<u>インシュリン分泌を抑制</u> に関する研究	<u>インシュリン分泌抑制</u> に関する研究
2	研究 5－8 26 行	(前 <u>がん</u> 前駆細胞)	(前 <u>がん</u> 前駆細胞)

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 8 - 5 頁 ・ 2 2 行	シェアリング <u>の</u>	シェアリング <u>が</u>
2	研究 8 - 5 頁 ・ 35~36 行	学内のみで <u>な</u> <u>く</u> 地域住民	学内のみで <u>なく</u> 地域住民