

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	20 頁・10 行	。 <u>(別添資料 1-1-2-3. 3, 別添資料 1-1-2-3. 4)</u>	(別添資料 1-1-2-3. 3, 別添資料 1-1-2-3. 4)。
2	25 頁・6 行	「目標の達成状況が良好である。」	「目標の達成状況が良好である」
3	30 頁・31 行	「目標の達成状況が良好である。」	「目標の達成状況が良好である」
4	33 頁・10 行	教育内容の見直しを行った	教育内容の見直しを行った。
5	38 頁 資料 1-2-5-3. 1 資料名	人文学部の意義・申立て	人文学部の異議・申立て
6	59 頁・6 行	シラバスを配布し,	シラバスを配付し,
7	61 頁・2 行	<u>(B1-2007:N.20)</u>	<u>(B1-2007:N.20)。</u>
8	79 頁・11 行	研究推進課の 2 課体制を敷き,	研究推進課と社会連携課の 2 課体制を 敷き,
9	91 頁・3 行	「達成状況が非常に優れている。」	「達成状況が非常に優れている」
10	91 頁・9 行	「達成状況が良好である。」	「達成状況が良好である」

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-4 1 1 行目	・・・ハンドアウトの <u>配布</u> や・・・	・・・ハンドアウトの <u>配付</u> や・・・
2	教育 1-4 1 4 行目	・・・各教員に資料として <u>配布</u> する・・・	・・・各教員に資料として <u>配付</u> する・・・
3	教育 1-5 1 9 行目	・・・コース毎に <u>提示し</u> いる・・・	・・・コース毎に <u>提示して</u> いる・・・
4	教育 1-7 6 行目	・・・21世紀教育科目の, <u>自由科目</u> 履修・・・	・・・21世紀科目の <u>自由科目</u> 履修・・・
5	教育 1-8 1 3 行目	・・・前期開始時に各学生に <u>配布</u> している。・・・	・・・前期開始時に各学生に <u>配付</u> している。・・・
6	教育 1-19 1 4 行目	・・・の結果を教員に <u>配布</u> して・・・	・・・の結果を教員に <u>配付</u> して・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-10 14 行目	・・・冊子として学生に <u>配布</u> するほか・・・	・・・冊子として学生に <u>配付</u> するほか・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 10-6 4 行	・・・ 教育改善委員会その改善に・・・	・・・ 教育改善委員会 <u>が</u> その改善に・・・
2	教育 10-8 11 行	知識を <u>履させ</u> るため・・・	知識を <u>履修させ</u> るため・・・
3	教育 10-13 9 行	<u>テ</u> ーチィング・アシスタントとして	<u>ティ</u> ーチィング・アシスタントとして
4	教育 10-21 24 行	・・・ 自主的な <u>取り組む</u> によって・・・	・・・ 自主的な <u>取り組み</u> によって・・・

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5 - 8 19 行	<u>インシュリン分泌を抑制</u> に関する研究	<u>インシュリン分泌抑制</u> に関する研究
2	研究 5 - 8 26 行	(<u>前がん</u> 前駆細胞)	(<u>前がん</u> 前駆細胞)

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究8－5頁 ・22行	シェアリングの	シェアリングが
2	研究8－5頁 ・35～36行	学内のみでな く地域住民	学内のみでなく地域住民