

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	15頁 資料 1151-3 表	学 部 19年度 教育文化学部 4 計 15	学 部 19年度 教育文化学部 2 計 13
2	17頁 資料 1161-2 図	生物と物質環境成績分布図 (平成 18～19 年度)	生物と環境物質成績分布図 (平成 18～19 年度)
3	20頁 資料 1171-1 表「医学部」	・・・ <u>学業不良者</u> への指導を行った。	・・・ <u>学業不振者</u> への指導を行った。
4	23頁 資料 1172-2 後学期計・右欄	・・・、 <u>進路相談、企業面接対策</u> 、	・・・、 <u>進路相談、企業面接対策</u>
5	47頁 資料 1212-3 表	宮崎大学医学部医学科（旧宮崎医科大学）は、・・・、医療過疎地域は <u>依</u> 祭として残された状況にある。・・・必要といえる。 さらに、現在の国立大学法人宮崎大学は、・・・、 <u>地域寧着</u> の姿勢をより <u>明植</u> に打ち出し、地域（地元）に・・・	宮崎大学医学部医学科（旧宮崎医科大学）は、・・・、医療過疎地域は <u>依</u> 然として残された状況にある。・・・必要といえる。 さらに、現在の国立大学法人宮崎大学は、・・・、 <u>地域密着</u> の姿勢をより <u>明確</u> に打ち出し、地域（地元）に・・・
6	85頁 資料 1281-4 表	I 設置の趣旨・必要性 (1) 本研究科・・・ <u>豊かな学識を養うことを目的にしきた。</u>	I 設置の趣旨・必要性 (1) 本研究科・・・ <u>豊かな学識を養うことを目的にしてきた。</u>
7	138頁 計画 8-1 本文 5 行目	・・・、 <u>その中に基礎研究者育成コース</u> を設けた（資料 1281-4：P85）。	・・・、 <u>その中に研究者育成コースと高度臨床医育成コース</u> を設けた（資料 1281-4：P85）。
8	149頁 資料 1415-1 表	・・・ <u>社会問題</u> となってきました。この様な状況に <u>中</u> で宮崎大学においては、学生のキャリア教育の・・・	・・・ <u>社会問題</u> となってきました。この様な状況 <u>の</u> 中 <u>で</u> 宮崎大学においては、学生のキャリア教育の・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-3 資料 0-1・表 「学校教育課程・特徴」	4) 宮崎県との・・・多くの取組が継続的に行われている。17、 <u>8</u> 年度は教員養成GPに採択され、・・・	4) 宮崎県との・・・多くの取組が継続的に行われている。17、 <u>18</u> 年度は教員養成GPに採択され、・・・
2	教育 1-11 資料 1-2-3・表 16年度3行目	・前記授業評価結果をレーダーチャートにして比較検討がしやすいまとめ方とした。	・前期授業評価結果をレーダーチャートにして比較検討がしやすいまとめ方とした。
3	教育 1-19 資料 2-2-1・表 18年度	<u>未確定</u>	<u>10名</u>
4	教育 1-25 資料 3-1-8・表 22・TA活用	レジメを作らせる際に、 <u>ティーチングアシスタント</u> に事前の指導を・・・	レジメを作らせる際に、 <u>ティーチング・アシスタント</u> に事前の指導を・・・
5	教育 1-29 資料 4-1-4・表 ②右欄	・・・「体験的活動」を通じての学び』 11年度～18年度まで毎年刊	・・・「体験的活動」を通じての学び』 11年度～18年度まで毎年刊行
6	教育 1-30 資料 4-1-6・表 学校教育課程	<u>「1年次：」欄</u>	<u>(削除)</u>
7	教育 1-42 資料Ⅲ-2・表 3行目	・・・これは私のこれからの学生生活及び教師生活（採用されればの話）において、・・・	・・・これは私のこれからの学生生活及び教師生活（採用されればの話）において、・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-2 下から 9 行目 及び 4 行目	第一は、 <u>在校生</u> である。高度に専門的な知識、・・・いる。 第三は、こうした <u>在校生</u> を・・・	第一は、 <u>在学生</u> である。高度に専門的な知識、・・・いる。 第三は、こうした <u>在学生</u> を・・・
2	教育 2-7 資料 1-1-4・図 タイトル	資料 1-1-4 <u>教育文化学部運営組織図</u>	資料 1-1-4 <u>教育学研究科運営組織図</u>
3	教育 2-32 資料 5-2-3・表	①19 年度 川南町立中学校教員・右欄 ・・・音楽教育の <u>カリキュラム研究</u> を通じて、・・・ ②19 年度 県立高等学校・右欄 ・・・、あらためて <u>社会か教育</u> が目指す方向性や・・・ ③18 年度 宮崎市立中学校・右欄 ・・・。これまで自分が <u>教えて美術</u> は、感性を培う・・・ ④18 年度 延岡市立中学校教員・右欄 ・・・かなりの量の文献を読むことが <u>出来</u> 、「数学」という・・・ ⑤18 年度 三股町立小学校教員・右欄 ・・・課題として <u>整理する</u> いことができた。	①19 年度 川南町立中学校教員・右欄 ・・・音楽教育の <u>カリキュラム研究</u> を通じて、・・・ ②19 年度 県立高等学校・右欄 ・・・、あらためて <u>社会科教育</u> が目指す方向性や・・・ ③18 年度 宮崎市立中学校・右欄 ・・・。これまで自分が <u>教えてきた美術</u> は、感性を培う・・・ ④18 年度 延岡市立中学校教員・右欄 ・・・かなりの量の文献を読むことが <u>でき</u> 、「数学」という・・・ ⑤18 年度 三股町立小学校教員・右欄 ・・・課題として <u>整理する</u> ことができた。
4	教育 2-34 8 行目	についての <u>在校生</u> の評価や、研究生として修学する・・・	についての <u>在学生</u> の評価や、研究生として修学する・・・
5	教育 2-35 1 4 行目	大学院生と現職教員 <u>のとの</u> 協働活動の有効性が確認された。	大学院生と現職教員 <u>との</u> 協働活動の有効性が確認された。
6	教育 2-37 資料Ⅲ-3・表 1 5 行目	形で、平日の夕方の開催は、多少でも無理が <u>効く</u> のでありがたい。	形で、平日の夕方の開催は、多少でも無理が <u>利く</u> のでありがたい。

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 3-3 (観点に係る状況) 4行目	医学部の教育目標を達成するために実施した組織編成資料1-1-3に示す。	医学部の教育目標を達成するために実施した組織編成を資料 1-1-3 に示す。
2	教育 3-3 資料 1-1-1・表 *備考	*備考：△印を冠するものは博士講座を、○印を冠するものは修士講座を、無印は学科目を示す。	*備考：○印を冠するものは博士講座を、△印を冠するものは修士講座を、無印は学科目を示す。
3	教育 3-4 資料 1-1-4・表 H17・下段欄	・・・究及び開発等等医学教育改革推進のため	・・・究及び開発等、医学教育改革推進のため
4	教育 3-27 資料 3-2-3 タイトル	<u>生物学入MN</u> の受講者数（年度別）	<u>生物学入門MN</u> の受講者数（年度別）

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-20 資料 2-1-12・表	2. 教育の体系性（ <u>医学科</u> 専攻）	2. 教育の体系性（ <u>医科学</u> 専攻）
2	教育 4-25 資料 3-1-1・表 注	注：網掛けは、緑色 20.0～39.9%、黄色 40.0～59.9%、橙色 60.0 <u>≡</u> 79.9%、ローズ 80.0～100%を示す。	注：網掛けは、緑色 20.0～39.9%、黄色 40.0～59.9%、橙色 60.0 <u>～</u> 79.9%、ローズ 80.0～100%を示す。
3	教育 4-30 (観点に係る状況) 1 1 行目	修士課程(<u>医学</u> 専攻)は、平成 15 年度に設置され、・・・	修士課程(<u>医科学</u> 専攻)は、平成 15 年度に設置され、・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 5-38 資料 3-17・表	「計」の行	(削除)
2	教育 5-44 資料 4-8・表 2目	・・・自己点検シートを書かせている。 以下は <u>2名</u> の学生の例を示す。	・・・自己点検シートを書かせている。 以下に <u>学生</u> の例を示す。

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6-13 資料 2-8 下から 5 行目	特別実習 博士後期課程の学生が，他大学，公立研究期間あるいは・・・	特別実習 博士後期課程の学生が，他大学，公立研究機関あるいは・・・
2	教育 6-16 (観点に係る状況) 4 行目	・・・また、履修案内に、教育課程（資料 2 - 1、2、3、4、P6- <u>3</u> ~4）を記載し、・・・	・・・また、履修案内に、教育課程（資料 2 - 1、2、3、4、P6- <u>7</u> ~9）を記載し、・・・
3	教育 6-21 資料 3-6 4 行目	・・・、JABEE認定修習技術者としての実践教育、博士前記課程の地域密着型学際・融合への展開、・・・	・・・、JABEE認定修習技術者としての実践教育、博士前期課程の地域密着型学際・融合への展開、・・・
4	教育 6-21 資料 3-6 [B]教育方法等の改善	(1)教育方法・教材の開発の右欄 ⑤ナノテク材料工学系教育推進プログラムの教育カリキュラム (2) 修習技術者の実践教育の右欄 ④ナノテク材料工学系教育推進プログラムの教育カリキュラム (4) 地域社会との連携の右欄 ③情報ネットワークを活用した遠隔教育支援システムの構築 ⑤工学研究科博士前期課程でのインターンシップの取り組み	(1)教育方法・教材の開発の右欄 ⑤ナノテク材料工学系教育推進プログラムの教育カリキュラム (2) 修習技術者の実践教育の右欄 ④ナノテク材料工学系教育推進プログラムの教育カリキュラム (4) 地域社会との連携の右欄 ③情報ネットワークを活用した遠隔教育支援システムの構築 ⑤工学研究科博士前期課程でのインターンシップの取り組み
5	教育 6-37 (観点に係る状況) 9 行目	・・・。また、学部と較べて、修士課程では大企業への就職が多くなっている。・・・	・・・。また、学部と比べて、修士課程では大企業への就職が多くなっている。・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 7-2 1 1 行目	5 学科を設置し、それぞれ固有の教育目的と特徴を <u>持たせている</u> （資料 4）。	5 学科を設置し、それぞれ固有の教育目的と特徴を <u>持たせている</u> （資料 4）。
2	教育 7-4 資料 4 5) 獣医学科	・・・、専門科目ごとに設置されている 11 講座と附属家畜病院が、他学科と協力しながら、・・・	・・・、専門科目ごとに設置されている 11 講座と附属動物病院が、他学科と協力しながら、・・・
3	教育 7-19 (観点に係る状況) 6 行目	・・・。入学時及び新学期初めには、 <u>教育理念</u> 始め授業の履修方法・・・	・・・。入学時及び新学期初めには、 <u>教育理念</u> を始め授業の履修方法・・・

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 8-9 (観点に係る状況) 3行目	……。さらに、各領域は <u>19</u> の教育研究指導分野から成っている（資料 2-1）。……	……。さらに、各領域は <u>39</u> の教育研究指導分野から成っている（資料 2-1）。……
2	教育 8-10 資料 2-1・2) 地域 資源管理科学専攻	専攻共通科目の右欄 地域資源管理科学特別研究 地域資源管理科学特別研究	専攻共通科目の右欄 地域資源管理科学特別講義 地域資源管理科学特別研究
3	教育 8-23 (観点に係る状況) 1行目	農学部の大学院課程修了生の進路又はは就職状況を資料 5-1 及び 5-2 に示す。	農学部の大学院課程修了生の進路及び就職状況を資料 5-1 及び 5-2 に示す。

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1-7 下から 1 行目	・・・、本学部の研究目的に照らして期待 <u>されている</u> 水準にあると判断される。	・・・、本学部の研究目的に照らして期待 <u>される</u> 水準にあると判断される。

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 4-4～4-5 資料 1-2・2) 下から 1 行目	・・・、年度別では、平成 16 年度、5 件、平成 17 年度、 <u>14</u> 件（うち外国出願 3 件）、平成 18 年度、 <u>14</u> 件（うち外国出願 3 件）、平成 19 年度、 <u>10</u> 件（内外国出願 5 件）と 17 年度から増加した。	・・・、年度別では、平成 16 年度、5 件、平成 17 年度、 <u>17</u> 件（うち外国出願 3 件）、平成 18 年度、 <u>17</u> 件（うち外国出願 3 件）、平成 19 年度、 <u>15</u> 件（内外国出願 5 件）と 17 年度から増加した。

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5-4 下から 5 行目	国際会議プロシーディング <u>143</u> 件、国際学会での発表件数 229 件であることから、研究の高度化・国際化にも十分対応している。	国際会議プロシーディング <u>142</u> 件、国際学会での発表件数 229 件であることから、研究の高度化・国際化にも十分対応している。