

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正																						
1	10 頁・ 表内, 下段	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">認定区分等</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">専門教育科目</th> <th colspan="3">開始年度</th> </tr> <tr> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> </table>	認定区分等				専門教育科目	開始年度			17	17	17	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">認定区分等</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">専門教育科目</th> <th colspan="3">開始年度</th> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> </table>	認定区分等				専門教育科目	開始年度			17	18	19
認定区分等																									
専門教育科目	開始年度																								
	17	17	17																						
認定区分等																									
専門教育科目	開始年度																								
	17	18	19																						
2	13 頁・ 枠内, 5～6 行	12 頁【小項目 1- (1) -2】計画 2-2, 資料・データ番号 2-2-③: 「 <u>医文理融合型授業科目の授業評価結果</u> 」	12 頁【小項目 1- (1) -2】計画 2-2, 資料・データ番号 2-2-③: 「 <u>平成 19 年度開講科目の授業評価結果</u> 」																						
3	55 頁・ 本文 1 行	< 行の隠れにより判読困難 >	計画 10-5 「022 大学院教育においては、 <u>修業年限内の学位取得も客観的教育成果基準とする</u> 」																						
4	134 頁・ 本文 9 行	(【小項目 1- (2) -8】計画 8-9 参照)。	【小項目 1- (1) -8】計画 8-9 参照 (41 頁)。																						
5	142 頁・ 本文 11 行	(【小項目 1- (2) -8】計画 8-9 参照)。	【小項目 1- (1) -8】計画 8-9 参照 (41 頁)。																						
6	143 頁・ 枠内, 5 行	【小項目 1- (2) -8】計画 8-9, _	【小項目 1- (1) -8】計画 8-9 (41 頁),																						
7	157 頁・ 上段枠内, 3 行	資料・データ番号 10-2-②: 「 <u>授業料に</u>	資料・データ番号 10-2-②: 「 <u>授業料免除に</u>																						
8	174 頁・ 表内, 5 行	(佐賀大学HP佐賀大学概要の奨学生数 http://www.saga-u.ac.jp/saga-u/outline.html を参照)	< 削除 >																						
9	223 頁・ 資料 2-(2)-11-4・ シンポジウム等の 開催一覧	<table border="1"> <tr> <td>...</td> <td>典拠</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>⋮</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>教育・研究・評価・入学・就職・外部資金獲得等情報: シンポジウム開催状況</td> </tr> </table>	...	典拠	...	⋮	...	教育・研究・評価・入学・就職・外部資金獲得等情報: シンポジウム開催状況	<table border="1"> <tr> <td>...</td> <td>典拠</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>⋮</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>教育・研究・評価・入学・就職・外部資金獲得等情報: シンポジウム開催状況HP</td> </tr> </table>	...	典拠	...	⋮	...	教育・研究・評価・入学・就職・外部資金獲得等情報: シンポジウム開催状況HP										
...	典拠																								
...	⋮																								
...	教育・研究・評価・入学・就職・外部資金獲得等情報: シンポジウム開催状況																								
...	典拠																								
...	⋮																								
...	教育・研究・評価・入学・就職・外部資金獲得等情報: シンポジウム開催状況HP																								
10	230 頁・ 資料 3-(1)-2-1 [3]: 公開講座の開催状況の推移 (件)	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> <tr> <td>平成16年度</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>平成17年度</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>平成18年度</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>平成19年度</td> <td>16</td> </tr> </table>	年度	件数	平成16年度	18	平成17年度	13	平成18年度	18	平成19年度	16	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> <tr> <td>平成16年度</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>平成17年度</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>平成18年度</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>平成19年度</td> <td>16</td> </tr> </table>	年度	件数	平成16年度	18	平成17年度	13	平成18年度	18	平成19年度	16		
年度	件数																								
平成16年度	18																								
平成17年度	13																								
平成18年度	18																								
平成19年度	16																								
年度	件数																								
平成16年度	18																								
平成17年度	13																								
平成18年度	18																								
平成19年度	16																								

11	233 頁・ 資料 3-(1)-2- 2[7] : 「有明海講 座」への講師派遣 状況		開催日	…		開催日	…
		第3回	平成 18 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日	…	第3回	平成 18 年 <u>12</u> 月 <u>23</u> 日	…
		⋮	⋮	…	⋮	⋮	…

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正												
1	1-6 頁・5 行	合わせて約 <u>950</u> もの	合わせて約 <u>90</u> もの												
2	1-7 頁・9 行	…を実施している。 <u>以下</u> おいては…	…を実施している。 <u>以下</u> においては…												
3	1-9 頁・12 行	(教育学、教科教育、 <u>環境基礎</u> 選修、	(教育学、教科教育、 <u>生活・環境・技術</u> 選修、												
4	1-9 頁・ 資料 11	<table border="1"> <tr> <td>4 人間環境と健康</td> <td>…身体や心が変化する 課程、教育の課程、…</td> <td>…</td> </tr> </table>	4 人間環境と健康	…身体や心が変化する 課程、教育の課程、…	…	<table border="1"> <tr> <td>4 人間環境と健康</td> <td>…身体や心が変化する <u>過程</u>、教育の<u>過程</u>、…</td> <td>…</td> </tr> </table>	4 人間環境と健康	…身体や心が変化する <u>過程</u> 、教育の <u>過程</u> 、…	…						
4 人間環境と健康	…身体や心が変化する 課程、教育の課程、…	…													
4 人間環境と健康	…身体や心が変化する <u>過程</u> 、教育の <u>過程</u> 、…	…													
5	1-10 頁・7 行	小学校教諭一種免許状	小学校教諭一種免許状												
6	1-13 頁・ 資料 15	<table border="1"> <tr> <td>重点科目</td> <td>中等社会<u>化</u>教育法Ⅰ（社会・地歴） 中等社会科教育法Ⅱ（社会・地歴） …</td> </tr> </table>	重点科目	中等社会 <u>化</u> 教育法Ⅰ（社会・地歴） 中等社会科教育法Ⅱ（社会・地歴） …	<table border="1"> <tr> <td>重点科目</td> <td>中等社会科教育法Ⅰ（社会・地歴） 中等社会科教育法Ⅱ（社会・地歴） …</td> </tr> </table>	重点科目	中等社会科教育法Ⅰ（社会・地歴） 中等社会科教育法Ⅱ（社会・地歴） …								
重点科目	中等社会 <u>化</u> 教育法Ⅰ（社会・地歴） 中等社会科教育法Ⅱ（社会・地歴） …														
重点科目	中等社会科教育法Ⅰ（社会・地歴） 中等社会科教育法Ⅱ（社会・地歴） …														
7	1-13 頁・ 資料 16	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">専 門 分 野</td> </tr> <tr> <td></td> <td>学芸員</td> </tr> <tr> <td></td> <td>美術館・博物館の運営及び資料の 調査・<u>研究</u>に従事する広範な専門 …</td> </tr> </table>	専 門 分 野			学芸員		美術館・博物館の運営及び資料の 調査・ <u>研究</u> に従事する広範な専門 …	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">専 門 分 野</td> </tr> <tr> <td></td> <td>学芸員</td> </tr> <tr> <td></td> <td>美術館・博物館の運営及び資料の 調査・<u>研究</u>に従事する広範な専門 …</td> </tr> </table>	専 門 分 野			学芸員		美術館・博物館の運営及び資料の 調査・ <u>研究</u> に従事する広範な専門 …
専 門 分 野															
	学芸員														
	美術館・博物館の運営及び資料の 調査・ <u>研究</u> に従事する広範な専門 …														
専 門 分 野															
	学芸員														
	美術館・博物館の運営及び資料の 調査・ <u>研究</u> に従事する広範な専門 …														
8	1-18 頁・ 資料 23	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><u>55</u>～99</td> <td></td> </tr> </table>		<u>55</u> ～99		<table border="1"> <tr> <td></td> <td><u>50</u>～99</td> <td></td> </tr> </table>		<u>50</u> ～99							
	<u>55</u> ～99														
	<u>50</u> ～99														
9	1-19 頁・ 資料 25	<table border="1"> <tr> <td>人間環境課程</td> <td>…分野において「<u>生物化</u>学」、…</td> </tr> </table>	人間環境課程	…分野において「 <u>生物化</u> 学」、…	<table border="1"> <tr> <td>人間環境課程</td> <td>…分野において「<u>生物科</u>学」、…</td> </tr> </table>	人間環境課程	…分野において「 <u>生物科</u> 学」、…								
人間環境課程	…分野において「 <u>生物化</u> 学」、…														
人間環境課程	…分野において「 <u>生物科</u> 学」、…														
10	1-24 頁・ 資料 31	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><u>美・工</u>課程</td> <td></td> </tr> </table>		<u>美・工</u> 課程		<table border="1"> <tr> <td></td> <td><u>美術・工芸</u>課程</td> <td></td> </tr> </table>		<u>美術・工芸</u> 課程							
	<u>美・工</u> 課程														
	<u>美術・工芸</u> 課程														
11	1-29 頁・ 資料 35・上段	<table border="1"> <tr> <td>自由意見 … ・ …として<u>要請</u>している段階です。本 …</td> </tr> </table>	自由意見 … ・ …として <u>要請</u> している段階です。本 …	<table border="1"> <tr> <td>自由意見 … ・ …として<u>養成</u>している段階です。本 …</td> </tr> </table>	自由意見 … ・ …として <u>養成</u> している段階です。本 …										
自由意見 … ・ …として <u>要請</u> している段階です。本 …															
自由意見 … ・ …として <u>養成</u> している段階です。本 …															

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	2-4 頁・12 行	26.3%	23.6% <資料4から導出>
2	2-9 頁・6 行	受験時に配布する <u>履修案内</u>	受験時に配布する <u>学生募集要項</u>
3	2-10 頁・ 資料 12・12 行	<u>本研究科</u> それに対応して	<u>本研究科</u> でそれに対応して
4	2-27 頁・ 資料 30・表外 1 行	(平成 <u>19</u> 年 1 月実施)	(平成 <u>19, 20</u> 年 1 月実施)

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	3-2 頁・42 行	<u>ア</u> ミッション・ポリシー	<u>アド</u> ミッション・ポリシー
2	3-4 頁・15 行	<u>55</u> ～45 歳	<u>54</u> ～45 歳
3	3-7 頁・ 資料 7・資料名	<u>企業業</u> 経営コース	<u>企業</u> 経営コース
4	3-10 頁・ 資料 11・区分欄	<u>且</u>	<u>選択科目</u>
5	3-13 頁・12 行	集計結果 <u>みると</u> 、	集計結果を <u>みると</u> 、



学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	5-8 頁・11 行	<u>チェア</u> パーソン	<u>チェア</u> パーソン
2	5-12 頁・6 行	②自己学習	③自己学習
3	5-36 頁 14 行	実践	実線

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	6-7 頁・7 行	<u>大学</u> 設置基準	<u>大学院</u> 設置基準
2	6-24 頁・31 行	・・・ <u>工夫</u> いえる。	・・・ <u>工夫と</u> いえる。

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	7-7 頁・ 資料 6	 <p>教育点検委員会 学科 FD 委員会 等</p> <p>この部分が不鮮明</p>	 <p>教育点検委員会 学科 FD 委員会 等</p> <p>学科長 <u>教務委員</u> <u>FD 委員</u></p>
2	7-9 頁・ 資料 8-1・17 行	(C) <u>報</u> 収集能力,	(C) <u>情報</u> 収集能力,
3	7-10 頁・ 資料 8-2・4 行	社会 <u>の</u> 貢献する	社会 <u>に</u> 貢献する

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正																								
1	8-5 頁・ 資料 5	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #e0ffff;"> </td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>28</td> <td>34</td> <td>8-5</td> </tr> <tr> <td>46</td> <td>46</td> <td>29</td> <td> </td> </tr> </table>					28	28	34	8-5	46	46	29		<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="background-color: #e0ffff;"> </td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>28</td> <td>34</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>46</td> <td>46</td> <td>29</td> <td> </td> </tr> </table> <p>8-5 は頁の表示のため資料 5 の枠外へ移動。</p>					28	28	34		46	46	29	
28	28	34	8-5																								
46	46	29																									
28	28	34																									
46	46	29																									
2	8-6 頁・ 資料 6	<p style="text-align: center;">教育点検委員会 専攻 FD 委員会 等</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">この部分が不鮮明</div>	<p style="text-align: center;">教育点検委員会 専攻 FD 委員会 等</p> <p style="text-align: center;">専攻主任 <u>教務委員</u> <u>FD 委員</u></p>																								

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正																														
1	9-3 頁・4 行	3.7倍から6.2倍	3.9倍から6.5倍 <表2のとおり>																														
2	9-4 頁・ 表5・備考	改組後 (2学科)	改組後 (3学科)																														
3	9-7 頁・ 表8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学科</th> <th>コース</th> <th>講義</th> <th>演習</th> <th>実験</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>∴</td> <td>∴</td> <td>∴</td> <td>∴</td> <td>∴</td> </tr> <tr> <td>生命機能科学科</td> <td>—</td> <td>71</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	学科	コース	講義	演習	実験	∴	∴	∴	∴	∴	生命機能科学科	—	71	0	9	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学科</th> <th>コース</th> <th>講義</th> <th>演習</th> <th>実験</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>∴</td> <td>∴</td> <td>∴</td> <td>∴</td> <td>∴</td> </tr> <tr> <td>生命機能科学科</td> <td>—</td> <td>70</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	学科	コース	講義	演習	実験	∴	∴	∴	∴	∴	生命機能科学科	—	70	0	11
学科	コース	講義	演習	実験																													
∴	∴	∴	∴	∴																													
生命機能科学科	—	71	0	9																													
学科	コース	講義	演習	実験																													
∴	∴	∴	∴	∴																													
生命機能科学科	—	70	0	11																													
4	9-10 頁・30 行	履修 <u>ガンダンス</u>	履修 <u>ガイダンス</u>																														
5	9-13 頁・4 行	(食料品, <u>資料</u>) …, <u>御売</u> ・小売業	(食料品, <u>飼料</u>) …, <u>卸売</u> ・小売業																														
6	9-13 頁・ 表18	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">評価項目</th> <th colspan="2">回答数</th> </tr> <tr> <th>良く対応</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">職場環境への適応</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>非常に貢献</td> <td></td> </tr> <tr> <td>会社への貢献</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	回答数		良く対応		職場環境への適応	17		非常に貢献		会社への貢献	9		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">評価項目</th> <th colspan="2">回答数</th> </tr> <tr> <th>良く対応</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">職場環境への適応</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>非常に貢献</td> <td></td> </tr> <tr> <td>会社への貢献</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	回答数		良く対応		職場環境への適応	17		非常に貢献		会社への貢献	9					
評価項目	回答数																																
	良く対応																																
職場環境への適応	17																																
	非常に貢献																																
会社への貢献	9																																
評価項目	回答数																																
	良く対応																																
職場環境への適応	17																																
	非常に貢献																																
会社への貢献	9																																
7	9-14 頁・19 行	履修 <u>ガンダンス</u>	履修 <u>ガイダンス</u>																														

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤			正		
1	10-17 頁・ 表 12-2	進学および就職先	…	合計	進学および就職先	…	合計
		∴	∴	∴	∴	∴	∴
		その他	…	<u>17</u>	その他	…	<u>15</u>
2	10-18 頁・20 行	ターゲット <u>した</u>			ターゲット <u>とした</u>		

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	2-15 頁・24 行	中期計画目的	中期計画

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正								
1	3-3 頁・ 教育研究組織の 構成【医学部】	<table border="1"> <tr> <td>...</td> </tr> <tr> <td>26 診療科</td> </tr> <tr> <td>科, <u>麻酔蘇生科</u>, ...</td> </tr> <tr> <td>...</td> </tr> </table> 附属病院	...	26 診療科	科, <u>麻酔蘇生科</u> ,	<table border="1"> <tr> <td>...</td> </tr> <tr> <td>26 診療科</td> </tr> <tr> <td>科, <u>麻酔科蘇生科</u>, ...</td> </tr> <tr> <td>...</td> </tr> </table> 附属病院	...	26 診療科	科, <u>麻酔科蘇生科</u> ,
...											
26 診療科											
科, <u>麻酔蘇生科</u> , ...											
...											
...											
26 診療科											
科, <u>麻酔科蘇生科</u> , ...											
...											
2	3-3 頁・ 教育研究組織の 構成【医学部】 備考	寄 <u>付</u> 講座	寄 <u>附</u> 講座								
3	3-4 頁・9 行	・ <u>包括</u> 医療教育部門	・ <u>地域包括</u> 医療教育部門								
4	3-8 頁・23 行	寄 <u>付</u> された	寄 <u>附</u> された								
5	3-13 頁・2 行	発表論 <u>分</u> 数	発表論 <u>文</u> 数								
6	3-13 頁・18 行	寄 <u>付</u> による	寄 <u>附</u> による								
7	3-13 頁・19 行	寄 <u>付</u> 講座数	寄 <u>附</u> 講座数								

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	4-2 頁・33 行	(博士前前期課程の専攻名)	(博士前期課程の専攻名)

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	5-2 頁・9 行	本学学則第 13 条及び下記の	本学「 <u>学則第 2 条</u> 」, 「 <u>規則第 13 条</u> 」及び下記の
2	5-10 頁・16 行	③事例 2	②事例 2
3	5-11 頁・1 行	④事例 3	③事例 3
4	5-11 頁・11 行	⑤事例 4	④事例 4

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	6-5 頁・5 行	海洋エネルギー <u>センター</u>	海洋エネルギー <u>研究センター</u>