

## 中期目標の達成状況報告書 正誤表

|   | 頁数・行数等 | 誤                  | 正                                    |
|---|--------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | 4頁・8行  | 「地域（リージョナル・スタディ）」を | 「地域（リージョナル・スタディ）」の<br><u>各特別コースを</u> |

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

|   | 頁数・行数等   | 誤          | 正   |
|---|--|------------|-----|
| 1 | 教育4-5<br>観点学生や社会か<br>らの要請への対応<br>(観点に係る状況)<br>の5行目 | <u>広島市</u> | 広島市 |

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

|   | 頁数・行数等                                     | 誤                | 正                |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 教育 5-3<br>観点 基本的組織の<br>編成(観点に係る状<br>況)の3行目 | 専任教員 <u>61</u> 人 | 専任教員 <u>74</u> 人 |

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

|   | 頁数・行数等  | 誤               | 正               |
|---|---|-----------------|-----------------|
| 1 | 教育 6-10<br>資料【17】学外医療<br>施設からの評価(項<br>目:改善が求められ<br>る事項・医学科) | ・採決や侵襲性の低い検査の技術 | ・採血や侵襲性の低い検査の技術 |

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

|   | 頁数・行数等   | 誤            | 正            |
|---|--|--------------|--------------|
| 1 | 教育 7-6<br>観点学生や社会からの要請への対応<br>(観点に係る状況)<br>の 10 行目 | 愛媛大学教育改革支援事業 | 愛媛大学教育改革促進事業 |

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

|   | 頁数・行数等       | 誤                | 正        |
|---|--------------|------------------|----------|
| 1 | 教育 12-9・3 行目 | (資料【8】(P12-10))。 | (資料【7】)。 |