

中期目標の達成状況報告書 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|----------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | P 3・3行 | ケニヤッタ大学 (<u>ケニヤ</u>) 内に | ケニヤッタ大学 (<u>ケニア共和国</u>) 内に |
| 2 | P 4・資料 1-1-1 5行 | 教育方法の改善に努めると <u>と</u> | 教育方法の改善に努めると |
| 3 | P 6・4行 | の教育の成果や効果にかかる追跡… | <u>そ</u> の教育の成果や効果にかかる追跡… |
| 4 | P 19・6行 | <u>ポストク</u> への採用者数 | <u>特別研究員</u> への採用者数 |
| 5 | P 19・資料 7-3-1 資料名 | 資料 7-3-1： <u>ポストク</u> への採用者数 | 資料 7-3-1： <u>特別研究員</u> への採用者数 |
| 6 | P 52・10行 | 配分方法等規定した | 配分方法等 <u>を</u> 規定した |
| 7 | P 52・10行 | 平成 20 年度 <u>1 名 予 定</u> | 平成 20 年度 <u>2 名</u> |
| 8 | P 58・ 下から 10 行 | 配分方法等規定した | 配分方法等 <u>を</u> 規定した |
| 9 | P 58・ 下から 8 行 | 平成 20 年度 <u>1 名 予 定</u> | 平成 20 年度 <u>2 名</u> |
| 10 | P 62・資料 4-8-3 表中 | 19 年度 <u>(4 月～12 月)</u> | 19 年度 |
| 11 | 〃 | 19 年度 <u>(4 月～1 月)</u> | 19 年度 |
| 12 | P 69・資料 1-16-1 表中 | (外部からの問い合わせ件数) ・ 平成 19 年度 26 件(平成 20 年 3 月 11 日現在) | (外部からの問い合わせ件数) ・ 平成 19 年度 26 件 |
| 13 | 〃 | (外部からの取材・視察件数) ・ 平成 19 年度 32 件(平成 20 年 3 月 11 日現在) | (外部からの取材・視察件数) ・ 平成 19 年度 32 件 |
| 14 | P 83・2行 | 平成 20 年度 <u>1 名 予 定</u> | 平成 20 年度 <u>2 名</u> |
| 15 | P 99・6行 | ケニヤッタ大学 (<u>ケニヤ</u>) 内に | ケニヤッタ大学 (<u>ケニア共和国</u>) 内に |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|--------------|----------|---------|
| 1 | 教育 4-13・1～2行 | 「国際_取引法」 | 「国際取引法」 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | 教育 6-13・ 18, 19 行 | 「特色ある大学教育支援プログラム <u>(特色 GP)</u> 」 | 「特色ある大学教育支援プログラム」 |
| 2 | 教育 6-13・表 12 表の名称 | <u>特色 GP</u> の取組概要 | <u>特色ある大学教育支援プログラム「協調 演習による理学的知力の育成支援」</u> の取 組概要 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|--------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 教育 7-5・6 行 | 平成 16 <u>年</u> から 19 年度までの | 平成 16 <u>年度</u> から 19 年度までの |
| 2 | 教育 7-5・10 行 | 教員の定員 <u>削除</u> | 教員の定員 <u>削減</u> |
| 3 | 教育 7-5・24 行 | ファカルティ・ <u>デベロップメント</u> | ファカルティ・ <u>ディベロップメント</u> |
| 4 | 教育 7-11・11 行 | <u>所定</u> 年限 | <u>修業</u> 年限 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|--------------|----------------|---------------|
| 1 | 教育 10-4・4行 | <u>高等</u> 工学教育 | 工学教育 |
| 2 | 教育 10-16・3行 | <u>高等</u> 工学教育 | <u>専門教育機関</u> |
| 3 | 教育 10-17・32行 | ③事例4 | ④事例4 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-----------------------|----------------------------|--|
| 1 | 教育 11-9・資料 15 6 行 | <u>実施状</u> | <u>実施状況</u> |
| 2 | 教育 11-9・資料 16 18 行 | 特任教授 | <u>外国人特任教授</u> |
| 3 | 教育 11-13・ 資料 22 表中 | 科学技術倫理 | <u>科学技術倫理学</u> |
| 4 | 教育 11-17・ 資料 29 表中 | <u>乗船実習</u> | <u>海外畜産実習</u> |
| 5 | 教育 11-17・18 行 | <u>複数指導</u> | <u>複数の指導教員</u> |
| 6 | 教育 11-18・8 行 | 関係者の結果 | 関係者の <u>アンケート</u> 結果 |
| 7 | 教育 11-25・16 行 | <u>(資料 34:受入企業へのアンケート)</u> | <u>(資料 35:生物生産学部卒業生の受け 入れ企業のアンケート結果)</u> |
| 8 | 教育 11-26・7 行 | <u>改善法について</u> | <u>改善方法について</u> |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|------------------|---|---|
| 1 | 教育 15-16・36 行 | 良 (<u>80</u> ~70 点) 8 名、可 (<u>70</u> ~60 点) 7 名、不可 (<u>~70</u> 点) | 良 (<u>79</u> ~70 点) 8 名、可 (<u>69</u> ~60 点) 7 名、不可 (<u>59</u> 点~) |
| 2 | 教育 15-16・37~38 行 | 良 (<u>80</u> ~70 点) 13 名、可 (<u>70</u> ~60 点) 3 名、不可 (<u>~70</u> 点) | 良 (<u>79</u> ~70 点) 13 名、可 (<u>69</u> ~60 点) 3 名、不可 (<u>59</u> 点~) |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | 教育 17-3・資料 2 資料の名称 | 資料 2 : 大学の基本的な目標」 (抜粋) | 資料 2 : 「大学の基本的な目標」 (抜粋) |
| 2 | 教育 17-11・資料 13((注)のなお書) | 資料 <u>14</u> : | 資料 <u>16</u> : |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 教育 19-7・39 行 | ・・・チェック体制を <u>設置</u> し、 | ・・・チェック体制を <u>整備</u> し、 |
| 2 | 教育 19-10・24 行 | 工学研究科講義 <u>等</u> 講義室 | 工学研究科講義 <u>棟</u> 講義室 |
| 3 | 教育 19-11・3 行 | 著名外国研究者 | 著名 <u>な</u> 外国 <u>人</u> 研究者 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 教育 20-5・資料 6 1 行 | (出典：生物圏科学研究科 <u>細則</u>) | (出典：生物圏科学研究科 <u>学生便覧</u>) |
| 2 | 教育 20-10・ 9～10 行 | 博士課程後期は <u>6</u> 単位以上が | 博士課程後期は <u>8</u> 単位以上が |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|-------------|--------------|--------------------|
| 1 | 研究 1-3・21 行 | 「文明と自然」 | 「文明と自然 <u>研究</u> 」 |
| 2 | 研究 1-3・34 行 | <u>採扱</u> 件数 | <u>内定</u> 件数 |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---|------------------|--------------------|
| 1 | 研究 4-13・表 15 表中 賞の名称欄 「日本蘚苔類学会 奨励賞」の行, 授与者の欄 | 日本 <u>植物分類学会</u> | 日本 <u>蘚苔類学会</u> 会長 |
| 2 | 研究 4-13・表 15 表中 賞の名称欄 「日本蘚苔類学会 奨励賞」の行, 専攻名等の欄 | 附属施設 | <u>生物科学</u> ・附属施設 |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|------------------------------|--|
| 1 | 研究 5-3・5 行 | 研究成果を <u>挙</u> げるため | 研究成果を <u>あ</u> げるため |
| 2 | 研究 5-6・16 行 | 他国立大学 | 他 <u>の</u> 国立大学 |
| 3 | 研究 5-7・2 行 | 本 <u>工</u> 学研究科 | 本研究科 |
| 4 | 研究 5-10・表 11 3 行 | インパクトファクター（IF） <u>づ</u> き | インパクトファクター（IF） <u>付</u> き |
| 5 | 研究 5-13・1 行 | 研究方向性ごとの業績数割合 | 研究 <u>の</u> 方向性ごとの業績数割合 |
| 6 | 研究 5-13・図 11 図の名称 | 図 11 SS～A の研究方向性ごとの 業績数割合 | 図 11 SS～A の研究 <u>の</u> 方向性ごとの 業績数割合 |
| 7 | 研究 5-17・7 行 | 積極的に参加するとともに | 積極的に参加する <u>と</u> ともに |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|--------------|-------------|-------------|
| 1 | 研究 6-12・36 行 | <u>1 億</u> | <u>1 億円</u> |
| 2 | 研究 6-13・14 行 | <u>教員会議</u> | <u>教員会</u> |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | <p>頁数・行数等</p> | <p>誤</p> | <p>正</p> |
|----------|--------------------|----------------------|----------------------|
| <p>1</p> | <p>研究 9-4・29 行</p> | <p>分野を<u>超</u>えて</p> | <p>分野を<u>越</u>えて</p> |