

中期目標の達成状況報告書 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|--------------------|---|---|
| 1 | 4 頁 上から 2 行目 | ・・・, 教育改善に適切な取組を・・・ | ・・・, 教育改善の適切な取組を・・・ |
| 2 | 6 頁 上から 10 行目 | 計画 2-3 「・・・に関する教育を重視し、・・・」に係る状況 | 計画 2-3 「・・・に関する教育を充実し、・・・」に係る状況 |
| 3 | 9 頁 下から 4 行目 | <u>生物資源学科</u> の教育コース・・・ | <u>生物資源環境学科</u> の教育コース・・・ |
| 4 | 10 頁 上から 21 行目 | ・・・評価結果を踏まえて F D <u>研究会</u> 等への参加を促し、・・・ | ・・・評価結果を踏まえて F D <u>研修会</u> 等への参加を促し、・・・ |
| 5 | 10 頁 下から 8 行目 | <u>教員支援</u> スタッフの活用・・・ | <u>教育支援</u> スタッフの活用・・・ |
| 6 | 11 頁 上から 6 行目 | <u>教員支援</u> スタッフの活用・・・ | <u>教育支援</u> スタッフの活用・・・ |
| 7 | 12 頁 上から 24 行目 | ・・・施設整備に <u>振り向</u> けている。・・・ | ・・・施設整備に <u>振り分</u> けている。 |
| 8 | 14 頁 上から 8~9 行目 | 中国科学院寒区旱区環境 <u>工程</u> 研究所 (中国), …… | 中国科学院寒区旱区環境 <u>工学</u> 研究所 (中国), …… |
| 9 | 16 頁 下から 20 行目 | ・・・「鳥取大学ティーチング・アシスタント取扱 <u>要領</u> 」に基づき、・・・ | ・・・「鳥取大学ティーチング・アシスタント取扱 <u>要項</u> 」に基づき、・・・ |
| 10 | 16 頁 下から 7 行目 | ・・・, 学生生活への動機 <u>付け行</u> って・・・ | ・・・, 学生生活への動機 <u>付けを行</u> って・・・ |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| 11 | 24 頁 上から 16 行目 | ・・・環境適合型総合 <u>防</u> 染剤の開発」，・・・ | ・・・環境適合型総合 <u>防</u> 汚剤の開発」，・・・ |
| 12 | 25 頁 下から 18 行目 | 2 - (1) 計画 1 - <u>3</u> に記載した，・・・ | 2 - (1) 計画 1 - <u>5</u> に記載した，・・・ |
| 13 | 30 頁 下から 15 行目 | ・・・知的財産センターを設置(2 - (1) 計画 1 - 5 参照) し，・・・ | ・・・知的財産センターを設置(2 - (2) 計画 1 - 5 参照) し，・・・ |
| 14 | 34 頁 上から 12 行目 | 計画 1 - 1 「 <u>地</u> 域 <u>連</u> 携推進室を窓口とし、・・・」に係る状況 | 計画 1 - 1 「 <u>地</u> 域 <u>貢</u> 献推進室を窓口とし、・・・」に係る状況 |
| 15 | 34～35 頁 下から 1 行目～次 頁 1 行目 | ・・・(2 - (1) 計画 1 - 6 [156] 参照)。 | ・・・(3 - (1) 計画 1 - 6 参照)。 |
| 16 | 35 頁 上から 26 行目 | ・・・と回答している。(附属資料 4) | ・・・と回答している。(別添資料 8) |
| 17 | 41 頁 上から 15 行目 | ・・・に発展している(3 - (2) 計画 2 - 4 参照)。 | ・・・に発展している(3 - (1) 計画 2 - 4 参照)。 |
| 18 | 41 頁 下から 4 行目 | ・・・開発途上国の <u>灌</u> 漑用水資源開発・・・ | ・・・開発途上国の <u>灌</u> 漑用水資源開発・・・ |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 教育 1-3 上から 9 行目 | 平成 17 年度 <u>844</u> 名, 18 年度 977 名, … | 平成 17 年度 <u>842</u> 名, 18 年度 977 名, … |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|---------------------------|---------------|
| 1 | 教育 2-4 上から 6~7 行目 | ・・・措置も始め <u>た。</u> ・・・ | ・・・措置も始めた。・・・ |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | 教育 4-4 下から 1 行目 | 医学研究科における受験倍率と・・・。 | 医学系研究科における受験倍率と・・・。 |
| 2 | 教育 4-10 下から 5 行目 | ④事例 5 「・・・」 | ⑤事例 5 「・・・」 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | 教育 5-3 表 2 | 知能情報 <u>学科</u> | 知能情報 <u>工</u> 学科 |
| 2 | 教育 5-3 表 2 | (「教員数の計」欄) <u>132</u> | (「教員数の計」欄) <u>134</u> |
| 3 | 教育 5-3 下から 5 行 | ・・・を検討する <u>教務</u> 委員会や・・・ | ・・・を検討する <u>学務</u> 委員会や・・・ |
| 4 | 教育 5-6 上から 13 行目 | 観点 <u>学習</u> が身に <u>つ</u> けた・・・ | 観点 <u>学生</u> が身に <u>付</u> けた・・・ |
| 5 | 教育 5-8 上から 13 行目 | ④ 事例 3 「 <u>学外部</u> 評価の <u>実地</u> 」 (分析項目 <u>Ⅱ</u>) | ③ 事例 3 「 <u>外部</u> 評価の <u>実施</u> 」 (分析項目 <u>Ⅰ</u>) |
| 6 | 教育 5-8 上から 19 行目 | ⑤ 事例 4 「PDCAサイクル・・・」 | ④ 事例 4 「PDCAサイクル・・・」 |
| 7 | 教育 5-8 上から 23 行目 | ⑥ 事例 5 「研究公開講義の <u>実施</u> 」 | ⑤ 事例 5 「研究公開講義の <u>実施</u> 」 |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 教育 6-3 表 1 | (博士前期課 | (博士前期課程) |
| 2 | 教育 6-3 表 1 | 知能情報学専攻 | 知能情報工学専攻 |
| 3 | 教育 6-3 表 1 | 社会開発システム工学専 | 社会開発システム工学専攻 |
| 4 | 教育 6-3 表 1 | (博士後期課 | (博士後期課程) |
| 5 | 教育 6-5 下から 16 行目 | ・・・いる (資料 4)。 | ・・・いる (別添資料 4)。 |
| 6 | 教育 6-5 下から 2 行目 | 観点 <u>学習</u> が身につけた・・・ | 観点 <u>学生</u> が身に付けた・・・ |
| 7 | 教育 6-8 上から 6 行目 | ・・・、教員並びに <u>大学院教務係</u> において・・・ | ・・・、教員並びに <u>大学院係</u> において・・・ |
| 8 | 教育 6-8 上から 8 行目 | 資料を <u>工学研究科教務係</u> 及び専攻や・・・ | 資料は <u>大学院係</u> 及び専攻や・・・ |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 教育 7-2 上から 10 行目 | ・・・向上を図るとともに <u>にs</u> 農学部の・・・ | ・・・向上を図るとともに <u>に農</u> 学部の・・・ |
| 2 | 教育 7-5 上から 4 行目 | ・・・, <u>環境科学</u> コースを中心に・・・ | ・・・, <u>環境共生科学</u> コースを中心に・・・ |
| 3 | 教育 7-7 下から 3 行目 | ・・・を <u>実施し</u> しており, .. | ・・・を <u>実施</u> しており, .. |
| 4 | 教育 7-8 上から 6 行目 | ・・・, 全国 <u>平均</u> ほぼ同じ水準にあり, .. | ・・・, 全国 <u>平均</u> とほぼ同じ水準にあり, .. |

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | 教育 8-2 下から 5 行目 | ・・・対象と <u>して</u> 幅広い・・・ | ・・・対象と <u>した</u> 幅広い・・・ |
| 2 | 教育 8-3 上から 12 行目 | ・・・， <u>実戦</u> 可能な授業科目を・・・ | ・・・， <u>実践</u> 可能な授業科目を・・・ |
| 3 | 教育 8-3 下から 11 行目 | ・・・，平成 20 年度には <u>イノベーション</u> <u>関連科目</u> ・・・ | ・・・，平成 20 年度には <u>イノベーション</u> <u>関連科目</u> ・・・ |
| 4 | 教育 8-4 上から 1 行目 | ・・・，入学者の超過は教育 <u>の</u> 支障を・・・ | ・・・，入学者の超過は教育 <u>に</u> 支障を・・・ |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|--------------------|--|--|
| 1 | 研究 2-2 上から 6 行目 | ・・・、かつ医学の発展と人類に <u>平和</u> に貢献する・・・ | ・・・、かつ医学の発展と人類の <u>平和</u> に貢献する・・・ |
| 2 | 研究 2-3 上から 7 行目 | ・・・機能再生医科学専攻 <u>医学研究科</u> および・・・ | ・・・機能再生医科学専攻および・・・ |
| 3 | 研究 2-6 上から 1 行目 | 寄附金受入状況については表 <u>6</u> に・・・ | 寄附金受入状況については表 <u>5</u> に・・・ |
| 4 | 研究 2-8 下から 9 行目 | <u>生命機能研究センター</u> 0.997，医学科基礎医学分野 0.91，医学科臨床 <u>医学講座</u> 分野0.84・・・ | <u>生命機能研究支援センター</u> 0.997，医学科基礎医学分野 0.91，医学科臨床 <u>医学</u> 分野0.84・・・ |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 研究 3-3 表 1 | (博士前期課 | (博士前期課程) |
| 2 | 研究 3-3 表 1 | (博士後期課 | (博士後期課程) |
| 3 | 研究 3-3 表 1 | 知能情報学専攻 | 知能情報工学専攻 |
| 4 | 研究 3-3 表 1 | 社会開発システム工学専 | 社会開発システム工学専攻 |
| 5 | 研究 3-3 下から 1 行目 | <u>サーチ</u> ・アシスタント | <u>リサーチ</u> ・アシスタント |
| 6 | 研究 3-4 上から 11 行目 | ・・・、「鳥取大学工学部研究報告」発行 や・・・ | ・・・、「鳥取大学工学部研究報告」の発 行や・・・ |
| 7 | 研究 3-4 上から 12 行目 | ・・・作成し、 <u>毎年</u> 、・・・ | ・・・作成し、・・・ |
| 8 | 研究 3-4 下から 7 行 | ・・・, なるべく教授・ <u>助教授</u> が担当し, .. | ・・・, なるべく教授・ <u>准教授</u> が担当し, .. |
| 9 | 研究 3-6 上から 9 行目 | ・・・研究活動が活発に <u>行な</u> われている。 | ・・・研究活動が活発に <u>行</u> われている。 |
| 10 | 研究 3-6 上から 15 行目 | ・・・、受入金額は約 <u>1。3</u> 倍に・・・ | ・・・、受入金額は約 <u>1.3</u> 倍に・・・ |

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|----|--------------------|---|--|
| 11 | 研究 3-6 下表 | 表 <u>9</u> 研究成果の一覧 | 表 <u>5</u> 研究成果の一覧 |
| 12 | 研究 3-7 | (「表 5 研究成果の一覧」中の「①+②+ ③+④/提出人数」の欄) H16 年度：524/87= <u>6.02</u> H17 年度：477/87= <u>5.48</u> H18 年度：551/100= <u>5.51</u> H19 年度：610/60= <u>10.17</u> | H16 年度：524/87= <u>6.02</u> H17 年度：477/87= <u>5.48</u> H18 年度：551/100= <u>5.51</u> H19 年度：610/60= <u>10.17</u> |
| 13 | 研究 3-7 上から 5 行目 | ・・・研究が <u>行な</u> われている。 | ・・・研究が <u>行わ</u> れている。 |
| 14 | 研究 3-8 下から 9 行目 | <u>若手の研究者の研究支援</u> のために・・・ | <u>若手研究者の研究支援</u> のために・・・ |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 研究 4-4 上から 14 行目 | <u>57,9200 円</u> | <u>579,200 円</u> |
| 2 | 研究 4-6 表 6 の説明 | *生物資源環境科は・・・ | *生物資源環境 <u>学</u> 科は・・・ |
| 3 | 研究 4-7 上から 12 行目 | ……。科学 <u>研</u> 費・・・ | ……。科 <u>研</u> 費・・・ |
| 4 | 研究 4-7 上から 16 行目 | ・・・, 全国平均 <u>の</u> 下回って・・・ | ・・・, 全国平均 <u>を</u> 下回って・・・ |
| 5 | 研究 4-9 上から 15 行目 | ・・・フィールドサイエンスセンターを立ち上げ,・・・ | ・・・フィールド <u>ド</u> サイエンスセンターを立ち上げ,・・・ |

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

| | 頁数・行数等 | 誤 | 正 |
|---|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 研究 5-4 (上から 1 行目) | ・・・, 構成 3 大学の教授, <u>準</u> 教授及び・・・ | ・・・, 構成 3 大学の教授, <u>准</u> 教授及び・・・ |
| 2 | 研究 5-4 (上から 8 行目) | ・・・研究成果を挙げている <u>準</u> 教授に対して・・・ | ・・・研究成果を挙げている <u>准</u> 教授に対して・・・ |