

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	2 頁・3 行	成果を <u>挙</u> げており	成果を <u>上</u> げており
2	53 頁 資料 C-3-1-③	岡三加藤文化財団	岡三加藤文化振興財団
3	62 頁・22 行	評価が <u>あ</u> らわれている	評価が <u>あ</u> らわれている
4	70 頁 資料 E-1-1-③	人文社会学研究科	人文社会科学研究科
5	87 頁 資料 F-1-3-①	国政環境シンポジウム	国際環境シンポジウム
6	102 頁 資料 G-1-2-⑤	「四日市 <u>額</u> 講座」	「四日市 <u>学</u> 講座」
7	124 頁 資料 H-2-4-①	中央 <u>総</u> 合農業研究センター	中央農業 <u>総</u> 合研究センター

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-19・18行	から、 <u>見て</u>	から <u>見て、</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-13・6行	<u>2004</u> ～2007（平成 17～19）	<u>2005</u> ～2007（平成 17～19）

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 3-7・ 2 行	プロジェクト型活動	プロジェクト型FD活動
2	教育 3-10・ 6 行	必要な単位を <u>取得</u>	必要な単位を <u>修得</u>
3	教育 3-12・ 9 行	単位の <u>習得</u>	単位の <u>修得</u>
4	教育 3-14・ 資料Ⅲ-1（出典）	外部評価委員報告書	外部評価委員会報告書
5	教育 3-20・ 5 行	省察に <u>ける</u>	省察に <u>おける</u>
6	教育 3-24・ 19 行	卒業生の教育の <u>対</u> する	卒業生の教育に <u>対</u> する

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-2・8行	三重大学 <u>中期計画</u> では	三重大学 <u>中期目標</u> では

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 5-6 資料 1-2-③ 平成 19 年度の参加者	看護学科員24 名	看護学科教員24 名

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6-6・4行	「高度医学研究者プログラム」	「高度医学研究者 <u>養成</u> プログラム」
2	教育 6-7・21行	高度医学研究者プログラム	高度医学研究者 <u>養成</u> プログラム
3	教育 6-8・16行	「高度医学研究者プログラム」	「高度医学研究者 <u>養成</u> プログラム」
4	教育 6-17・21行	博士 <u>過程</u>	博士課程
5	教育 6-18・15行	相談役を <u>努め</u> たり	相談役を <u>務め</u> たり

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 8-7・9 行	博士後期課程で約 <u>0.2</u> 人	博士後期課程で約 <u>0.5</u> 人

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 2-5 表 I. 1-1, 6 の 「代表」欄	<u>準</u> 教授	<u>准</u> 教授
2	研究 2-10・23 行	<u>本学</u> ・研究科の研究目標	<u>本学部</u> ・研究科の研究目的

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 3-12・28 行	科学技術 <u>進行</u> 機構	科学技術 <u>振興</u> 機構

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 4-15・35 行	受け <u>る</u> ている。	受けている。
2	研究 4-16・13 行	外部資金 <u>を</u> 獲得によって	外部資金 <u>の</u> 獲得によって
3	研究 4-17・29 行	都市エリア <u>産官学</u> 連携促進事業	都市エリア <u>産学官</u> 連携促進事業

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5-15・12 行	<u>遺伝子を</u> (Nud) を	<u>遺伝子</u> (Nud) を
2	研究 5-15・13 行	(PNAS, インパクトファクター-9.63) <u>掲</u> <u>載された。</u>	(PNAS, インパクトファクター-9.63) <u>に</u> <u>掲載された。</u>