

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正																
1	126 頁・ 資料 2-2-3-1-A の 表中平成 18 年度の 欄 2 行目	国際連携本部	国際戦略本部																
2	134 頁・ 資料 3-1-1-5-A の 表中平成 17 年度の 欄	<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成 17 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開放科目数(科目)</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>受講科目数(科目)</td> <td><u>164</u></td> </tr> <tr> <td>受講者数(延べ人数)</td> <td><u>94</u></td> </tr> </tbody> </table>	区分	平成 17 年度	開放科目数(科目)	350	受講科目数(科目)	<u>164</u>	受講者数(延べ人数)	<u>94</u>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>平成 17 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開放科目数(科目)</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>受講科目数(科目)</td> <td><u>104</u></td> </tr> <tr> <td>受講者数(延べ人数)</td> <td><u>164</u></td> </tr> </tbody> </table>	区分	平成 17 年度	開放科目数(科目)	350	受講科目数(科目)	<u>104</u>	受講者数(延べ人数)	<u>164</u>
区分	平成 17 年度																		
開放科目数(科目)	350																		
受講科目数(科目)	<u>164</u>																		
受講者数(延べ人数)	<u>94</u>																		
区分	平成 17 年度																		
開放科目数(科目)	350																		
受講科目数(科目)	<u>104</u>																		
受講者数(延べ人数)	<u>164</u>																		

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-3・15 行	平成 19 年度は教員一人あたりの	平成 19 年度の教員一人あたりの

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 3-3・19 行	<u>4</u> 年一貫したカリキュラム	<u>4</u> 年間一貫したカリキュラム
2	教育 3-8・20 行	自己の学習を再検証する機会が提供す る	自己の学習を再検証する機会を <u>提供</u> す る
3	教育 3-10・8 行	<u>年</u> 以降を見ると、	<u>年度</u> 以降を見ると、
4	教育 3-10・11 行	リーガルマインドを <u>少</u> 人数教育で	リーガルマインドが <u>少</u> 人数教育で

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-6・ 資料 2-1-4 の表中 実施方法の欄	<u>PPシート</u>	<u>パワーポイントのスライド</u>
2	教育 4-10・ 9行	一段と <u>増大</u> している	一段と <u>増加</u> している

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 7-11・15 行	5年次における基礎科学と	5年次における基礎歯学と
2	教育 7-11・24 行	実施している（資料 3-1- <u>1</u> ）	実施している（資料 3-1- <u>2</u> ）
3	教育 7-11・40 行	（資料 4-1- <u>5</u> , 7-13 頁）	（資料 4-1- <u>4</u> , 7-13 頁）
4	教育 7-15・22 行	進学者では <u>6</u> 名のうち	進学者では <u>9</u> 名のうち

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 9-13・28 行	グループで <u>協働</u> する	グループで <u>協働</u> する
2	教育 9-15・21 行	ボゴール <u>農業</u> 大学	ボゴール <u>農科</u> 大学

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 11-2・3行	平成 16 <u>年</u> に,	平成 16 <u>年度</u> に,
2	教育 11-7・8行	平成 16 <u>年</u> から	平成 16 <u>年度</u> から
3	教育 11-7・15行	<u>新潟大学</u> 駅南キャンパス	<u>新潟</u> 駅南キャンパス

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正																				
1	教育 14-7・ 資料 2-1-6 の表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目区分</th> <th>単 位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>共通コア科目</td> <td><u>1</u></td> </tr> <tr> <td>研究支持科目</td> <td><u>1</u></td> </tr> <tr> <td>専門科目（うち特別研究）</td> <td><u>10</u> (4)</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	科目区分	単 位	共通コア科目	<u>1</u>	研究支持科目	<u>1</u>	専門科目（うち特別研究）	<u>10</u> (4)	計	12	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目区分</th> <th>単 位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>共通コア科目</td> <td><u>2</u></td> </tr> <tr> <td>研究支持科目</td> <td><u>2</u></td> </tr> <tr> <td>専門科目（うち特別研究）</td> <td><u>8</u> (4)</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	科目区分	単 位	共通コア科目	<u>2</u>	研究支持科目	<u>2</u>	専門科目（うち特別研究）	<u>8</u> (4)	計	12
科目区分	単 位																						
共通コア科目	<u>1</u>																						
研究支持科目	<u>1</u>																						
専門科目（うち特別研究）	<u>10</u> (4)																						
計	12																						
科目区分	単 位																						
共通コア科目	<u>2</u>																						
研究支持科目	<u>2</u>																						
専門科目（うち特別研究）	<u>8</u> (4)																						
計	12																						
2	教育 14-7・ 5行	<u>6</u> 年間	<u>5</u> 年間																				
3	教育 14-8・ 16行	<u>6</u> 年間	<u>5</u> 年間																				

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 16-5・13 行	<u>進級要件</u>	<u>履修要件</u>
2	教育 16-7・ 資料 2-1-5 のタイ トル	資料 2-1-5 <u>進級要件</u>	資料 2-1-5 <u>履修要件</u>

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 3-4・10 行	73本	73件

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 7-8・38 行	<u>軟骨内骨化</u> に関する新たな知見の発見 など,	<u>自然免疫応答</u> に関する新たな知見の発見 など,

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 8-9・ 14～15 行	偏波レーダ画像解ソフト	偏波レーダ画像解析ソフト

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 15-3・ 10行～11行	十分な活動時間	十分な研究時間