

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	9 頁・14 行	<u>専科目</u>	<u>専門教育科目</u>
2	22 頁・26 行	<u>携した</u>	<u>連携した</u>
3	24 頁・27 行	奨学制度と <u>として、</u>	奨学制度と <u>として、</u>
4	31 頁・5 行	プロジェクト <u>ついては、</u>	プロジェクト <u>については、</u>
5	41 頁・21 行	<u>で向いて</u>	<u>出向いて</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-6・19 行	外国語センター	外国語 <u>教育</u> センター
2	教育 1-6・29 行	<u>インターシップ</u>	<u>インターンシップ</u>
3	教育 1-13 資料V-3 企業による山形大学人文学部卒業生の印象・評価	8. <u>プレゼンター</u> ション能力	8. <u>プレゼンテ</u> ーション能力

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-6・21 行	山形大学就職ユニット主催	山形大学就職 <u>支援</u> ユニット主催
2	教育 2-10・10 行	「社会文化システム <u>研究論集</u> 」	「社会文化システム <u>研究論文集</u> 」

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 3-6・4 行	<u>同</u> （教育ボランティア）	<u>教育臨床体験</u> （教育ボランティア）
2	教育 3-8・30 行	過半	過半数
3	教育 3-9・6 行	過半	過半数
4	教育 3-9・9 行	人材育成と <u>いく</u> という	人材育成という

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-4・29 行	一貫性を	一貫性の
2	教育 4-5・22 行	参加義務	参加を義務

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 5-2・19 行	目標設定	目標を <u>設定</u>
2	教育 5-2・40 行	<u>上げられる。</u>	<u>挙げられる。</u>
3	教育 5-2・43 行	授業を <u>取り入れ</u>	授業の <u>取り入れ</u>
4	教育 5-3・3 行	<u>上げられる。</u>	<u>挙げられる。</u>
5	教育 5-3・4 行	モデル・ <u>ケア</u> ・カリキュラム	モデル・ <u>コア</u> ・カリキュラム
6	教育 5-3・14 行	<u>答えられる</u>	<u>応えられる</u>
7	教育 5-3・17 行	<u>答えられる</u>	<u>応えられる</u>
8	教育 5-5 資料 I -2FD 実施状 況	<u>保健額</u> 部門看護学分野	<u>保健学</u> 部門看護学分野
9	教育 5-5・22 行	共用試験導入…… <u>初め</u> とした	共用試験の <u>導入</u> …… <u>始め</u> とした
10	教育 5-7・17 行	第 1 学年 <u>時</u>	第 1 学年 <u>次</u>

	頁数・行数等	誤	正
11	教育 5-7・19 行	第 2 学年 <u>時</u>	第 2 学年 <u>次</u>
12	教育 5-7・20 行	第 3 学年 <u>時</u>	第 3 学年 <u>次</u>
13	教育 5-7・22 行	第 3 学年 <u>時</u>	第 3 学年 <u>次</u>
14	教育 5-7・23 行	第 4 学年 <u>時</u>	第 4 学年 <u>次</u>
15	教育 5-8・10 行	第 3 学年 <u>時</u>	第 3 学年 <u>次</u>
16	教育 5-8・31 行	第 1 学年 <u>時</u> の早期医学教育 から第 6 学年 <u>時</u> の	第 1 学年 <u>次</u> の早期医学教育 から第 6 学年 <u>次</u> の
17	教育 5-10・27 行	高ま <u>っ</u> て <u>い</u> る <u>す</u> 。	高ま <u>っ</u> て <u>い</u> る <u>。</u>
18	教育 5-10 資料 V-1 看護学科 卒業生進路状況	<u>保険師</u>	<u>保健師</u>
19	教育 5-11・28 行	部分について	<u>の</u> 部分について

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6-2・39 行	研究室施設	研究施設
2	教育 6-5・48 行	(過去 5 年間に <u>終了</u> した	(過去 5 年間に <u>修了</u> した
3	教育 6-7・13 行	技能習得させ	技能 <u>を</u> 習得させ
4	教育 6-7・19 行	情報提供 <u>な</u>	情報提供 <u>に</u>
5	教育 6-9・9 行	説明力の <u>育成</u> ：	説明力の <u>育成として</u>
6	教育 6-11・2 行	医療人として	医療人として <u>の</u>
7	教育 6-11・6 行	言えないと <u>の</u> 回答する	言えないと回答する
8	教育 6-11・16 行	修了生送り出している。	修了生 <u>を</u> 送り出している。
9	教育 6-12 資料V-2 看護学専 攻修了生に関する 聴き取り調査結果	就職 <u>して</u>	就職 <u>した</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 7-2・34 行	生物学科で、	生物学科では、
2	教育 7-3・21 行	地球環境学の	地球環境学科の
3	教育 7-4・30 行	「サイエンスミナー」	「サイエンス <u>セ</u> ミナー」
4	教育 7-5・15 行	単位互換制度 <u>を</u> 留学生	単位互換制度、 <u>留</u> 学生
5	教育 7-6・32 行	保護者に <u>たいし</u>	保護者 <u>に</u> 対し
6	教育 7-7・17 行	化学科学生	<u>物質生命化学科</u> 学生
7	教育 7-11・14 行	就職率、 <u>就職率</u> 大学院	就職率、大学院

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1-2・13 行	学部目標委員会	学部目標 <u>評価</u> 委員会

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 2-3・23 行	<u>作品制作</u>	<u>制作作品</u>
2	研究 2-3・29 行	<u>生かして</u>	<u>活かして</u>
3	研究 2-5・11 行	性格有し	性格 <u>を</u> 有し
4	研究 2-5・45 行	<u>生かさ</u> れ	<u>活か</u> され
5	研究 2-6・21 行	<u>教師</u>	<u>教員</u>

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 3-2・41 行	科学研究補助金	科学研究 <u>費</u> 補助金
2	研究 3-5・41 行	<u>学部</u> 資金	<u>外部</u> 資金

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 5-2・10 行	研究にあ <u>つ</u> たっている。	研究にあ <u>た</u> っている。
2	研究 5-2・32 行	物質生命 <u>科学</u> 分野	物質生命 <u>化学</u> 分野
3	研究 5-2・33 行	物質 <u>科学</u> および生命 <u>科学</u>	物質 <u>化学</u> および生命 <u>化学</u>
4	研究 5-5・13 行	質生命 <u>科学</u> 科	質生命 <u>化学</u> 科
5	研究 5-6・3 行	<u>任期付個別契約</u> 研究員	<u>個別契約</u> 任期付教員
6	研究 5-6・5 行	る <u>こと</u> 形で行われている。	る形で行われている。
7	研究 5-6・6 行	個別契約教員	個別契約 <u>任期付</u> 教員