

中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正																																														
1	24 頁 資料 2 - 6 - 2 右表	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分 \ 専攻</th> <th colspan="2">平成 20 年度以降</th> </tr> <tr> <th>特別支援 教育専攻</th> <th>教科教育 専攻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>専門科目</td> <td><u>10</u></td> <td rowspan="2"><u>20</u></td> </tr> <tr> <td>臨床教育研究</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>学校実践研究</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>選択科目</td> <td>—</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>特別研究</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	区分 \ 専攻	平成 20 年度以降		特別支援 教育専攻	教科教育 専攻	専門科目	<u>10</u>	<u>20</u>	臨床教育研究	4	学校実践研究	2	2	選択科目	—	4	特別研究	4	4	合計	30	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分 \ 専攻</th> <th colspan="2">平成 20 年度以降</th> </tr> <tr> <th>特別支援 教育専攻</th> <th>教科教育 専攻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>専門科目</td> <td><u>20</u></td> <td><u>10</u></td> <td rowspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>臨床教育研究</td> <td>4</td> <td><u>4</u></td> </tr> <tr> <td>学校実践研究</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>選択科目</td> <td>—</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>特別研究</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	区分 \ 専攻	平成 20 年度以降		特別支援 教育専攻	教科教育 専攻	専門科目	<u>20</u>	<u>10</u>	20	臨床教育研究	4	<u>4</u>	学校実践研究	2	2	選択科目	—	4	特別研究	4	4	合計	30	30
区分 \ 専攻	平成 20 年度以降																																																
	特別支援 教育専攻	教科教育 専攻																																															
専門科目	<u>10</u>	<u>20</u>																																															
臨床教育研究	4																																																
学校実践研究	2	2																																															
選択科目	—	4																																															
特別研究	4	4																																															
合計	30	30																																															
区分 \ 専攻	平成 20 年度以降																																																
	特別支援 教育専攻	教科教育 専攻																																															
専門科目	<u>20</u>	<u>10</u>	20																																														
臨床教育研究	4	<u>4</u>																																															
学校実践研究	2	2																																															
選択科目	—	4																																															
特別研究	4	4																																															
合計	30	30																																															
2	37 頁 資料 4-1-1 (○平成 20 年 度からの体制)	学生就職副主幹	学生・就職副主幹																																														
3	47 頁 下から 3 行目	学び続ける教員を養成 <u>の</u> ため	学び続ける教員を養成 <u>する</u> ため																																														

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正																																														
1	教育 2 - 18 資料 6 - 3 右表	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分 \ 専攻</th> <th colspan="2">平成 20 年度</th> </tr> <tr> <th>特別支援 教育専攻</th> <th>教科教育 専攻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>専門科目</td> <td>10</td> <td rowspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>臨床教育研究</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>学校実践研究</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>選択科目</td> <td>—</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>特別研究</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	区分 \ 専攻	平成 20 年度		特別支援 教育専攻	教科教育 専攻	専門科目	10	20	臨床教育研究	4	学校実践研究	2	2	選択科目	—	4	特別研究	4	4	合計	30	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分 \ 専攻</th> <th colspan="2">平成 20 年度以降</th> </tr> <tr> <th>特別支援 教育専攻</th> <th>教科教育 専攻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>専門科目</td> <td>20</td> <td>10</td> <td rowspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>臨床教育研究</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>学校実践研究</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>選択科目</td> <td>—</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>特別研究</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	区分 \ 専攻	平成 20 年度以降		特別支援 教育専攻	教科教育 専攻	専門科目	20	10	20	臨床教育研究	4	4	学校実践研究	2	2	選択科目	—	4	特別研究	4	4	合計	30	30
区分 \ 専攻	平成 20 年度																																																
	特別支援 教育専攻	教科教育 専攻																																															
専門科目	10	20																																															
臨床教育研究	4																																																
学校実践研究	2	2																																															
選択科目	—	4																																															
特別研究	4	4																																															
合計	30	30																																															
区分 \ 専攻	平成 20 年度以降																																																
	特別支援 教育専攻	教科教育 専攻																																															
専門科目	20	10	20																																														
臨床教育研究	4	4																																															
学校実践研究	2	2																																															
選択科目	—	4																																															
特別研究	4	4																																															
合計	30	30																																															