

## 中期目標の達成状況報告書 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	1頁・下から11行	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
2	1頁・下から11行	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
3	11頁・資料17 工学部・工学研究科 卒業生調査等	アンケートをに	アンケートを
4	12頁・下から5行	養成しようとする人材	養成しようとする人材像
5	13頁・7行	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
6	13頁・7行	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
7	17頁・資料29 部局名	人文社会学部	人文社会科学部
8	20頁・5行	【教育の中項目1計画1-3、P6参照】	【教育の中項目1計画1-3、P5参照】
9	27頁・資料45 農学研究科 取組内容	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
10	27頁・資料45 農学研究科 取組内容	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
11	27頁・資料46 教育学研究科 カリキュラムへの工夫	平成18年度より、高度専門職業人養成としての力量ある教員の育成に向けて、附属小学校へ大学院生を長期派遣するインターンシップを実施している。また、平成19年度より、大学院特別演習科目において現職教員の抱える教授場面の課題について検討する授業検討カンファレンスを平成18年度より実施している。また、平成19年度より附属小学校へ大学院生を長期派遣するインターンシップを実施している。	平成19年度より、高度専門職業人養成としての力量ある教員の育成に向けて、附属小学校へ大学院生を長期派遣するインターンシップを実施している。また、大学院特別演習科目において現職教員の抱える教授場面の課題について検討する授業検討カンファレンスを平成18年度より実施している。
12	27頁・資料46 農学研究科 カリキュラムへの工夫	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
13	27頁・資料46 農学研究科 カリキュラムへの工夫	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
14	29頁・資料50 教育学研究科 内容	婦案プログラム	プアンプログラム
15	32頁・23行	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
16	32頁・24行	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
17	45頁・14行	遠隔教育、等の等位に向けた施設設備の充実も進んだ。	遠隔教育、等施設設備の充実も進んだ。
18	52頁・資料90	TA従事時間数	TA・RA従事時間数
19	66頁・下から8行	【研究の中項目2計画1-8、P66参照】	【研究の中項目2計画1-8、P69参照】
20	67頁・7行	知的財産の創出取得、	知的財産の創出、取得、
21	69頁・下から5行	【教育の中項目3計画2-2、P39参照】	【教育の中項目3計画2-2、P40参照】
22	74頁・資料132 実施箇所	地域連携センター	地域連携推進センター
23	93頁・10行	単位互	単位互換

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-9・22 行	<u>活かした</u> 全学的知的財産教育	<u>生かした</u> 全学的知的財産教育

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 3-9・13 行	<u>特別聴講生</u>	<u>特別聴講学生</u>
2	教育 3-12・22 行	<u>62%</u>	<u>65%</u>
3	教育 3-15・7 行	<u>全学Webシラバス</u>	<u>全学統一拡張Webシラバス</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 4-2・ 下から 7 行	<u>11</u> 大学	<u>14</u> 大学
2	教育 4-9・ 5 行	表 <u>15</u>	表 <u>13</u>
3	教育 4-11・ 9 行	表 <u>15</u>	表 <u>13</u>
4	教育 4-13・ 8 行	<u>全学</u> Webシラバス	<u>全学統一拡張</u> Webシラバス
5	教育 4-13・ 16 行	海外の <u>7</u> 大学	海外の <u>9</u> 大学
6	教育 4-13・ 17 行	海外の <u>7</u> 大学	海外の <u>5</u> 大学

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 5-2・20 行	<u>拡張web</u> シラバス	<u>全学統一拡張Web</u> シラバス
2	教育 5-7・2 行	現代的教育ニーズ <u>支援</u> プログラム	現代的教育ニーズ <u>取組支援</u> プログラム
3	教育 5-9・18 行	<u>転学科、転課程、転学部を</u>	<u>転学科、転学部を</u>
4	教育 5-9・25 行	<u>修士課程教育</u>	<u>博士前期課程教育</u>
5	教育 5-9・27 行	<u>修士課程</u>	<u>博士前期課程</u>

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 6-2・14 行	<u>金型</u> 鑄造専攻	<u>金型</u> ・鑄造専攻
2	教育 6-2・14 行	<u>即卒者</u>	<u>既卒者</u>
3	教育 6-4・表 4 専攻	<u>物性</u> 工学専攻	<u>物質</u> 工学専攻
4	教育 6-7・15 行	<u>フ</u> ォーマット	<u>フ</u> ォーマット

## 学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 8-2・18 行	高度専門教育科目	高度専門教育重点授業科目
2	教育 8-2・19 行	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
3	教育 8-2・25 行	推薦入試	推薦
4	教育 8-4・15 行	全学統一Webシラバス	全学統一拡張webシラバス
5	教育 8-4・45 行	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
6	教育 8-4・45 行	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
7	教育 8-5・表 2	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
8	教育 8-5・表 2	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
9	教育 8-5・ 下から 1 行	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目
10	教育 8-7・22 行	修行年限	修業年限
11	教育 8-9・表 4	大学院進学	博士課程進学
12	教育 8-11・19 行	研究教育重点科目	研究教育重点授業科目
13	教育 8-11・19 行	高度専門教育重点科目	高度専門教育重点授業科目

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1-3・7 行	自主・ <u>自立型</u> 研究	自主・ <u>自律型</u> 研究
2	研究 1-3・11 行	自主・ <u>自立型</u> 研究	自主・ <u>自律型</u> 研究
3	研究 1-4・23 行	自主・ <u>自立型</u> 研究	自主・ <u>自律型</u> 研究
4	研究 1-5・ 下から 6 行	自主・ <u>自立型</u> 研究	自主・ <u>自律型</u> 研究



学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 2-2・11 行	<u>岩手</u> 研究教育研究ネットワーク	<u>岩手県</u> 教育研究ネットワーク
2	研究 2-3・ 下から 3 行	<u>岩手</u> 研究教育研究ネットワーク	<u>岩手県</u> 教育研究ネットワーク
3	研究 2-3・ 下から 1 行	<u>岩手</u> 研究教育研究ネットワーク	<u>岩手県</u> 教育研究ネットワーク
4	研究 2-4・ 下から 2 行	<u>7</u> 大学	<u>9</u> 大学
5	研究 2-4・ 下から 2 行	<u>7</u> 大学	<u>5</u> 大学
6	研究 2-4・表 4 国際交流協定締結大学 大学等名、締結年度	記載なし	(山東工芸美術学院国際交流与合作処の下に追記) 大学等名： <u>西北大学</u> 締結年度： <u>平成 15 年度</u>
7	研究 2-7・2 行	自主・ <u>自立</u> 型研究	自主・ <u>自律</u> 型研究
8	研究 2-7・2 行	教育学部附属 <u>教育実践</u> センター	教育学部附属 <u>教育実践総合</u> センター
9	研究 2-7・20 行	( <u>表 9</u> )	( <u>表 10</u> )
10	研究 2-7	<u>表 9</u> 学部・研究科等を代表する優れた 研究業績数	<u>表 10</u> 学部・研究科等を代表する優れた 研究業績数

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 3-3、3-4・ 資料 1 平成 16～19 年度の専攻	<u>金属・材料保全</u> センター	<u>金属材料保全工学研究</u> センター
2	研究 3-10・4 行	<u>鋳造</u> の軽量化	<u>鋳鉄</u> の軽量化

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

	<p>頁数・行数等</p>	<p>誤</p>	<p>正</p>
<p>1</p>	<p>研究 5-6・26 行</p>	<p><u>中出以下に提言させるか</u></p>	<p><u>中で如何に低減させるか</u></p>