

インタビュー訪問予定機関一覧及び実施内容

インタビュー訪問予定機関一覧

機関名	評価実績		訪問(予定)日
小樽商科大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	10月13日(水)
	分野別教育評価	経済学系	
弘前大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	9月13日(月)
	分野別教育評価	農学系	
	分野別研究評価	教育学系	
横浜国立大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	9月27日(月)
	分野別教育評価	教育学系	
	分野別研究評価	経済学系	
上越教育大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	9月15日(水)
	分野別教育評価	教育学系	
信州大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	9月17日(金)
	分野別教育評価	人文学系	
	分野別研究評価	教育学系	
和歌山大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	10月12日(火)
	分野別教育評価	工学系	
	分野別研究評価	経済学系	
愛媛大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	9月21日(火)
	分野別教育評価	農学系	
	分野別研究評価	理学系	
琉球大学	全学テーマ別評価	教育サービス、教養教育、研究連携、国際連携	10月25日(月)
国立天文台	全学テーマ別評価	教育サービス、研究連携、国際連携	10月1日(金)
	分野別研究評価	理学系	
福岡女子大学	分野別教育評価	人文学系、総合科学	10月4日(月)
	分野別研究評価	人文学系、総合科学	

インタビュー実施内容

- 1 自己評価の実施やヒアリング、訪問調査への対応等について、貴機関で実施した作業についてお伺いします。

自己評価の実施やヒアリング、訪問調査への対応等、貴機関で実施した作業の様子についてお聞かせください。特に、機構の評価が始まる前の自己評価のための体制が、機構の3回にわたる試行的評価に対応してどのように変化していったかについて、体制の構築や変遷も含めてお聞かせください。

- 2 機構の試行的評価を通じての教育研究活動の改善や、個性の促進に向けての活動についてお伺いします。

機構による評価結果が学内でどのように受け止められたかについてお聞かせください。特に、機構の評価への理解・関心や、評価結果の機関内への周知の状況を含めてお聞かせください。

機構の試行的評価を通じての改善についてお聞かせください。特に、改善の決定や実行はどのように行われたのか、評価結果を改善にどのように反映させ、その改善によりどのような成果が挙げられたかについて、機関内の反応や意識の変化の様子も含めてお聞かせください。

機構の試行的評価による成果についてお聞かせください。特に、貴機関における自己評価や機構の評価報告書での指摘に起因する取組又は評価作業全般を通じた評価経験の蓄積に起因する取組についてお聞かせください。また、国立大学法人化と機構の試行的評価との関連についてお聞かせください。

(国立共同利用機関法人化)

(自治体の政策)

- 3 社会・地域における評価結果の活用及びその効果についてお伺いします。

機構の評価を活用した貴機関の目的や活動状況の社会・地域に対する周知についてお聞かせください。特に、社会・地域に対する周知がなされた様子やその結果として貴機関にもたらされた効果があれば、それを含めてお聞かせください。

国や地方自治体、産業界、学生、高等学校等による評価結果の活用およびその効果について、把握されているものがあればお聞かせください。

- 4 その他

大学評価に関するご意見、ご感想、また今回の機構の試行的評価に関する検証作業について、みなさまの忌憚のないご意見をお聞かせください。