



独立行政法人

大学改革支援・学位授与機構

National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education

# 機構ニュース

Vol.252 2024 June

## 今月の記事

### Top News

短期大学・高等専門学校卒業者等を対象とする単位積み上げ型の学位授与関係

- 290人から学士の学位授与の申請  
— 令和6年度4月期申請分—  
.....1

- 2,263人に学士の学位を授与  
— 令和5年度10月期申請分—  
.....3

- これまでの学位授与の状況（学士）  
.....5

- 短期大学及び高等専門学校の専攻科認定状況  
.....6

機構認定の教育施設（各省庁大学校）の課程修了者への学位授与関係

- 機構認定の教育施設（各省庁大学校）の課程修了者への学位授与

- 25人から修士の学位授与の申請  
— 大学院修士課程相当の課程修了者—  
.....7

- 6人から博士の学位授与の申請  
— 大学院博士課程相当の課程修了者—  
.....7

- これまでの学位授与・課程認定の状況  
.....8

### 調査研究

- 坂口菊恵教授の論文が  
Frontiers in Endocrinology 誌にて出版  
.....10

### 機構の窓

- 会議の開催状況  
.....13

#### ■ 委員の異動

- 学位審査会審査委員  
.....14

### 主要行事日程

- Schedule（6月～8月）  
.....15

### 短期大学・高等専門学校卒業者等を対象とする単位積み上げ型の学位授与関係

#### ○ 290 人から学士の学位授与の申請 ―令和6年度4月期申請分―

学士の学位授与申請は、毎年度2回（4月期と10月期）受け付けており、令和6年度4月期においては、短期大学、高等専門学校卒業者及び専門学校修了者等274人から、17専攻分野28専攻の区分にわたり学士の学位授与の申請がありました。

この申請に係る学位授与の審査は、令和6年5月17日（金）開催の学位審査会において、機構長から学位授与の可否について審査の付託があり、学位審査会では、修得単位の審査及び学修成果・試験の審査を担当する専門委員会の指定が行われました。

高等専門学校の特例適用専攻科修了見込み者については、16人から2専攻分野2専攻の区分への特例による学士の学位授与の申請がありました。

この申請に係る学位授与の審査は、令和6年5月17日（金）開催の学位審査会において、機構長から学位授与の可否について審査の付託があり、学位審査会では、修得単位の審査及び学修総まとめ科目の履修に関する審査を担当する専門委員会の指定が行われました。

また、機構では、平成30年度から「独立行政法人大学改革支援・学位授与機構 学位取得者表彰規則」に基づいて、当機構で学士の学位を取得した方のうち、生涯学習に努め、特に精励したと認められた方に対して表彰を行っています。今年度は、令和5年度4月期及び10月期に学士の学位を取得した方から表彰者を決定する予定です。

＜令和6年度4月期学士の学位授与申請者数＞

（基礎資格別）

| 基 礎 資 格           | 申請者数（人）  |
|-------------------|----------|
| 短 期 大 学 卒 業 者     | 49       |
| 高 等 専 門 学 校 卒 業 者 | 18 [16]  |
| 専 門 学 校 修 了 者     | 179      |
| 高 校 等 専 攻 科 修 了 者 | 7        |
| 大 学 中 退 者         | 22       |
| 飛 び 級             | 0        |
| 大 学 卒 業 者         | 14       |
| 外 国 資 格           | 1        |
| 合 計               | 290 [16] |

※ [ ]内は特例適用専攻科修了見込での申請者数で内数。

（見込み申請者の内訳）

| 区 分            | 申請者数（人） |
|----------------|---------|
| 短期大学専攻科修了見込者   | 2       |
| 高等専門学校専攻科修了見込者 | 16 [16] |
| 合 計            | 18 [16] |

※ [ ]内は特例適用専攻科修了見込での申請者数で内数。

（専攻の区分別）

| 専攻分野の名称 | 専攻の区分    | 申請者数（人）  |
|---------|----------|----------|
| 文学      | 英語・英米文学  | 2        |
|         | 中国語・中国文学 | 1        |
|         | 心理学      | 1        |
| 教育学     | 教育学      | 7        |
| 社会学     | 社会学      | 1        |
| 教養      | 国際関係     | 1        |
| 学芸      | 科学技術研究   | 1        |
| 社会科学    | 社会科学     | 1        |
| 法学      | 法学       | 2        |
| 理学      | 数学・情報系   | 2        |
|         | 生物学系     | 1        |
| 薬科学     | 薬科学      | 3        |
| 看護学     | 看護学      | 208      |
| 保健衛生学   | 検査技術科学   | 6        |
|         | 臨床工学     | 8        |
|         | 放射線技術科学  | 9        |
|         | 理学療法学    | 1        |
|         | 作業療法学    | 1        |
|         | 言語聴覚障害学  | 1        |
| 鍼灸学     | 鍼灸学      | 1        |
| 口腔保健学   | 口腔保健衛生学  | 1        |
| 栄養学     | 栄養学      | 5        |
| 工学      | 機械工学     | 1        |
|         | 情報工学     | 4 [1]    |
|         | 建築学      | 1        |
|         | 社会システム工学 | 1        |
| 商船学     | 商船学      | 15 [15]  |
| 農学      | 農学       | 1        |
| 芸術学     | 美術       | 3        |
| 合 計     |          | 290 [16] |

※ [ ]内は特例適用専攻科修了見込での申請者数で内数。

○ 2,263 人に学士の学位を授与 ―令和5年度 10 月期申請分―

令和5年度 10 月期に学士の学位授与申請のあった短期大学、高等専門学校卒業生及び専門学校修了者等 2,367 人のうち、2,263 人に対し学士の学位を授与しました。

今回の学士の学位授与については、関係各専門委員会で行われた修得単位の審査及び学修成果・試験の審査の結果に基づき、令和6年2月19日（月）開催の学位審査会において審査が行われました。

〈令和5年度 10 月期学士の学位授与申請者数及び取得者数〉

| 専攻分野の名称   | 専攻の区分         | 申請者数(人)   | 取得者数(人)   |
|-----------|---------------|-----------|-----------|
| 文 学       | 国 語 国 文 学     | 1         | 1         |
|           | 英 語 ・ 英 米 文 学 | 6         | 4         |
|           | 仏 語 ・ 仏 文 学   | 1         | 1         |
|           | 歴 史 学         | 7 [6]     | 7 [6]     |
|           | 心 理 学         | 1         | 1         |
| 教 育 学     | 教 育 学         | 157 [143] | 154 [143] |
| 社 会 学     | 社 会 学         | 1         |           |
| 教 養       | 地 域 研 究       | 2         | 2         |
| 社 会 科 学   | 社 会 科 学       | 1         |           |
| 法 学       | 法 学           | 3         | 2         |
| 経 営 学     | 経 営 学         | 11 [10]   | 10 [9]    |
| 理 学       | 数 学 ・ 情 報 系   | 3         | 2         |
|           | 生 物 学 系       | 1         |           |
|           | 総 合 理 学       | 1         | 1         |
| 薬 科 学     | 薬 科 学         | 3         | 1         |
| 看 護 学     | 看 護 学         | 303 [20]  | 259 [20]  |
| 保 健 衛 生 学 | 検 査 技 術 科 学   | 7         | 6         |
|           | 臨 床 工 学       | 1         | 1         |
|           | 放 射 線 技 術 科 学 | 14        | 10        |
|           | 理 学 療 法 学     | 14        | 13        |
|           | 作 業 療 法 学     | 11        | 8         |
|           | 言 語 聴 覚 障 害 学 | 5         | 1         |
| 鍼 灸 学     | 鍼 灸 学         | 4         | 3         |

| 専攻の区分の名称  | 専 攻 の 区 分   | 申請者数（人） |         | 取得者数（人） |         |
|-----------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| □ 腔 保 健 学 | □腔保健衛生学     | 76      | [29]    | 75      | [29]    |
|           | □腔保健技工学     | 7       |         | 7       |         |
| 柔 道 整 復 学 | 柔 道 整 復 学   | 1       |         | 1       |         |
| 栄 養 学     | 栄 養 学       | 40      | [23]    | 34      | [23]    |
| 工 学       | 機 械 工 学     | 325     | [325]   | 324     | [324]   |
|           | 電 気 電 子 工 学 | 452     | [451]   | 448     | [447]   |
|           | 情 報 工 学     | 267     | [252]   | 257     | [249]   |
|           | 応 用 化 学     | 182     | [180]   | 182     | [180]   |
|           | 生 物 工 学     | 21      | [21]    | 21      | [21]    |
|           | 材 料 工 学     | 41      | [41]    | 41      | [41]    |
|           | 土 木 工 学     | 128     | [128]   | 128     | [128]   |
|           | 建 築 学       | 99      | [91]    | 97      | [90]    |
|           | 社会システム工学    | 12      | [11]    | 11      | [11]    |
| 商 船 学     | 商 船 学       | 1       | [1]     | 1       | [1]     |
| 農 学       | 農 学         | 1       |         | 1       |         |
| 家 政 学     | 家 政 学       | 6       | [6]     | 6       | [6]     |
| 芸 術 学     | 音 楽         | 48      | [13]    | 47      | [12]    |
|           | 美 術         | 76      | [22]    | 71      | [22]    |
|           | 演 劇         | 26      |         | 24      |         |
| 合 計       |             | 2,367   | [1,773] | 2,263   | [1,762] |

[ ]内は特例適用専攻科修了見込での申請者数及び取得者数で内数。

○ これまでの学位授与の状況（学士）

＜平成4年度～令和5年度＞

| 学位(学士)の専攻分野<br>の 名 称 | 取得者数<br>(人) | 学位(学士)の専攻分野<br>の 名 称 | 取得者数<br>(人) |
|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| 文 学                  | 701         | 看 護 学                | 9,494       |
| 教 育 学                | 4,550       | 保健衛生学                | 5,126       |
| 神 学                  | 24          | 鍼 灸 学                | 154         |
| 社 会 学                | 108         | 口腔保健学                | 892         |
| 教 養                  | 197         | 柔道整復学                | 10          |
| 学 芸                  | 54          | 栄 養 学                | 2,851       |
| 社会科学                 | 42          | 工 学                  | 34,831      |
| 法 学                  | 115         | 芸術工学                 | 383         |
| 政 治 学                | 29          | 商 船 学                | 252         |
| 経 済 学                | 82          | 農 学                  | 143         |
| 商 学                  | 77          | 水 産 学                | 7           |
| 経 営 学                | 304         | 家 政 学                | 149         |
| 理 学                  | 174         | 芸 術 学                | 5,472       |
| 薬 学                  | 2           | 体 育 学                | 86          |
| 薬 科 学                | 22          | 合 計                  | 66,331      |

# ○ 短期大学及び高等専門学校の特攻科認定状況

令和6年4月現在

|               | 区 分           | 令和5年度末時点<br>既認定専攻科数<br>(専攻) | 令和6年度<br>新規認定専攻科数<br>(専攻) | 令和6年度認定専攻科総数<br>(専攻) |
|---------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 短期大学<br>専攻科   | 文 学           | 3 [3]                       |                           | 3 [3]                |
|               | 教 育 学         | 16 [14]                     |                           | 15 [13]              |
|               | 教 養           | 1 [1]                       |                           | 1 [1]                |
|               | 看 護 学         | 7 [0]                       |                           | 7 [0]                |
|               | 保 健 衛 生 学     | 3 [0]                       |                           | 3 [0]                |
|               | 口 腔 保 健 学     | 9 [2]                       |                           | 9 [2]                |
|               | 家 政 学 ・ 栄 養 学 | 6 [5]                       |                           | 6 [5]                |
|               | 芸 術 学         | 12 [10]                     |                           | 12 [10]              |
|               | 計             | 42 校 57 専攻[35]              | 0 校 0 専攻[0]               | 41 校 56 専攻[34]       |
| 高等専門学校<br>専攻科 | 経済学・商学・経営学    | 2 [2]                       |                           | 2 [2]                |
|               | 工学・芸術工学       | 102 [102]                   |                           | 101 [101]            |
|               | 商 船 学         | 5 [5]                       |                           | 5 [5]                |
|               | 計             | 56 校 109 専攻[109]            | 0 校 0 専攻[0]               | 56 校 108 専攻[108]     |
| 合 計           |               | 98 校 166 専攻[144]            | 0 校 0 専攻[0]               | 97 校 164 専攻[142]     |

(注1) [ ] 内は、2年制の専攻数で内数。

(注2) 「計」、「合計」欄の学校数については、実数を記載(同一校において他の専攻科を認定したこと等により単純に累計とならない)。

(注3) 令和6年度認定専攻科総数は、専攻科の廃止も反映した値。

## 機構認定の教育施設（各省庁大学校）の課程修了者への学位授与関係

### ■機構認定の教育施設（各省庁大学校）の課程修了者への学位授与

#### ○ 25人から修士の学位授与の申請—大学院修士課程相当の課程修了者—

大学院の修士課程に相当する教育を行う課程として認定されている各省庁大学校の令和6年3月修了者25人から、修士の学位授与の申請がありました。

この申請に係る学位授与の審査は、令和6年5月17日（金）開催の学位審査会において、機構長から学位授与の可否について審査の付託があり、学位審査会では、論文の審査及び試験を担当する専門委員会として、水産学、看護学・保健衛生学・鍼灸学、社会科学、工学・芸術工学の指定が行われました。

各専門委員会における論文の審査及び口頭試問を経て、合格者には各大学校を通して修士の学位を授与します。

#### ＜修士の学位授与申請者数＞

| 認 定 課 程 名                        | 専攻分野の<br>名 称 | 申請者数<br>(人) |
|----------------------------------|--------------|-------------|
| 水産大学校 水産学研究科                     | 水 産 学        | 5           |
| 国立看護大学校 研究課程部看護学研究科<br>前期課程      | 看 護 学        | 5           |
| 職業能力開発総合大学校 高度養成課程職業<br>能力開発研究学域 | 生 産 工 学      | 12          |
| 防衛大学校 総合安全保障研究科前期課程              | 安全保障学        | 2           |
| 防衛大学校 理工学研究科前期課程                 | 工 学          | 1           |
| 合 計                              |              | 25          |

#### ○ 6人から博士の学位授与の申請—大学院博士課程相当の課程修了者—

大学院の博士課程に相当する教育を行う課程として認定されている各省庁大学校の令和6年3月修了者6人から、博士の学位授与の申請がありました。

この申請に係る学位授与の審査は、令和6年5月17日（金）開催の学位審査会において、機構長から学位授与の可否について審査の付託があり、学位審査会では、論文の審査及び試験を担当する専門委員会として、看護学・保健衛生学・鍼灸学、理学、工学・芸術工学の指定が行われました。

各専門委員会における論文の審査及び口頭試問を経て、合格者には各大学校を通して博士の学位を授与します。

#### ＜博士の学位授与申請者数＞

| 認 定 課 程 名                   | 専攻分野の<br>名 称 | 申請者数<br>(人) |
|-----------------------------|--------------|-------------|
| 国立看護大学校 研究課程部看護学研究科<br>後期課程 | 看護学          | 3           |
| 防衛大学校 理工学研究科後期課程            | 理学又は<br>工学   | 3           |
| 合 計                         |              | 6           |



## ○ これまでの学位授与・課程認定の状況

令和6年4月1日現在

### 1 大学の学部に対応する教育を行う課程

| 認 定 課 程 名                           | 認 定 年 月 日        | 修業<br>年限 | 入学定員<br>(人) | 取得者数<br>累計(人) | 授 与 す る 学 位<br>(専攻分野の名称) |
|-------------------------------------|------------------|----------|-------------|---------------|--------------------------|
| 防衛医科大学校<br>医学教育部医学科                 | 平成 3 年 8 月 30 日  | 6年       | 80          | 2,170         | 学士(医学)                   |
| 防衛大学校本科                             | 平成 3 年 12 月 18 日 | 4年       | 480         | 13,662        | 学士(理学、工学、<br>人文科学又は社会科学) |
| 水産大学校本科                             | 平成 3 年 12 月 18 日 | 4年       | 185         | 5,969         | 学士(水産学)                  |
| 海上保安大学校本科                           | 平成 3 年 12 月 18 日 | 4年       | 60          | 1,328         | 学士(海上保安)                 |
| 気象大学校大学部                            | 平成 3 年 12 月 18 日 | 4年       | 15          | 443           | 学士(理学)                   |
| 職業能力開発総合大学校<br>長期課程<br>※平成 28 年度末廃止 | 平成 3 年 12 月 18 日 | 4年       | -           | 4,930         | 学士(工学)                   |
| 国立看護大学校<br>看護学部看護学科                 | 平成 13 年 3 月 26 日 | 4年       | 100         | 1,927         | 学士(看護学)                  |
| 職業能力開発総合大学校<br>総合課程                 | 平成 24 年 2 月 13 日 | 4年       | 80          | 761           | 学士(生産技術)                 |
| 防衛医科大学校<br>医学教育部看護学科                | 平成 29 年 2 月 15 日 | 4年       | 120         | 773           | 学士(看護学)                  |
| 合 計                                 |                  |          |             | 31,963        |                          |

### 2 大学院の修士課程に対応する教育を行う課程

| 認 定 課 程 名                           | 認 定 年 月 日        | 修業<br>年限 | 入学定員<br>(人) | 取得者数<br>累計(人)  | 授 与 す る 学 位<br>(専攻分野の名称) |
|-------------------------------------|------------------|----------|-------------|----------------|--------------------------|
| 防衛大学校<br>理工学研究科前期課程                 | 平成 3 年 12 月 18 日 | 2年       | 90          | 1,878<br>[70]  | 修士(理学又は工学)               |
| 職業能力開発総合大学校<br>研究課程<br>※平成 24 年度末廃止 | 平成 3 年 12 月 18 日 | 2年       | -           | 470<br>[78]    | 修士(工学)                   |
| 水産大学校<br>水産学研究科                     | 平成 6 年 6 月 23 日  | 2年       | 10          | 274<br>[35]    | 修士(水産学)                  |
| 防衛大学校<br>総合安全保障研究科前期課程              | 平成 9 年 3 月 11 日  | 2年       | 20          | 396<br>[155]   | 修士(安全保障学)                |
| 国立看護大学校<br>研究課程部看護学研究科前期課程          | 平成 17 年 2 月 10 日 | 2年       | 15          | 139<br>[70]    | 修士(看護学)                  |
| 職業能力開発総合大学校<br>高度養成課程職業能力開発研究学域     | 平成 28 年 2 月 12 日 | 2年       | 20          | 89<br>[0]      | 修士(生産工学)                 |
| 合 計                                 |                  |          |             | 3,246<br>[408] |                          |

[ ]内は修了見込み申請で内数

### 3 大学院の博士課程に相当する教育を行う課程

| 認 定 課 程 名                  | 認 定 年 月 日        | 修業<br>年限 | 入学定員<br>(人) | 取得者数<br>累計(人) | 授 与 す る 学 位<br>(専攻分野の名称) |
|----------------------------|------------------|----------|-------------|---------------|--------------------------|
| 防衛医科大学校<br>医学教育部医学研究科      | 平成 3 年 8 月 30 日  | 4 年      | 30          | 593<br>[0]    | 博士(医学)                   |
| 防衛大学校<br>理工学研究科後期課程        | 平成 13 年 3 月 12 日 | 3 年      | 20          | 135<br>[23]   | 博士(理学又は工学)               |
| 防衛大学校<br>総合安全保障研究科後期課程     | 平成 21 年 2 月 13 日 | 3 年      | 7           | 21<br>[4]     | 博士(安全保障学)                |
| 国立看護大学校<br>研究課程部看護学研究科後期課程 | 平成 27 年 2 月 13 日 | 3 年      | 3           | 7<br>[2]      | 博士(看護学)                  |
| 合 計                        |                  |          |             | 756<br>[29]   |                          |

[ ]内は修了見込み申請で内数

## 調査研究

### ○ 坂口菊恵教授の論文が Frontiers in Endocrinology 誌にて出版

2024 年5月1日付けで、Sakaguchi K, Tawata S. “Giftedness and atypical sexual differentiation: enhanced perceptual functioning through estrogen deficiency instead of androgen excess” が Frontiers in Endocrinology 誌にてオープンアクセスで出版されました。

[doi: 10.3389/fendo.2024.1343759](https://doi.org/10.3389/fendo.2024.1343759)

以下に坂口教授による論文の概要を掲載します。

### 男性脳か女性脳か、ではなくボトムアップかトップダウンか

研究開発部 坂口 菊恵

#### 飛びぬけた才能を持つ人の特徴

世の中には、一般的な常識や努力だけでは説明できないような、才能やずば抜けた情報処理能力を持つ人たちがいます。ひとりの業績が新しい分野をつくり出したり、何十年以上も先取りしたアイデアを生み出したりすることがあります。優れた学術成果を求められる高等教育機関では、そうした異才を持つ人たちが能力を発揮できるような環境を整える必要がありますし、独創性のある成果が生み出される脳内プロセスがどのようなものであるかということは、それ自体興味深い問いです。

過去には、IQ の高さや異才を持つことと「左利き」が関係するという報告があり、言語処理をつかさどる左大脳半球に対し、イメージなど非言語的な処理を担う右大脳半球の方の働きが良いことが原因である、という説がありました。高IQ 児は片頭痛や自己免疫疾患といった心身の不調を多く示すことも指摘され、「天才」が女性よりも男性に多くみられるという観察と関連付けられました。発達初期における男性ホルモンの働きが強すぎると、典型的には優位半球である左大脳半球の発達が遅れるというのです。

その後、自閉スペクトラム症の研究者により、

胎児期に脳が男性ホルモンを多く浴びると、共感性や社会性に欠けるが、システム化が可能なメカニカルな事象への興味と理解の方が卓越する「超男性脳」となるという説が広まりました。

この説は、理数工系に女性が少ないこと、遊びの好みの性差はジェンダー・アイデンティティの発達以前から見られ、サルなどでも観察されること、とよく整合するよう見えました。

#### 「超男性脳仮説」のパラドックス

しかしながら、広く知られるようになった超男性脳仮説には大きな弱点があります。それは、男性の中で「男性ホルモンの作用が強いほど自閉スペクトラム症の傾向が高くなる」という想定を指示する証拠が乏しいことです。

特に、性染色体の数がXXY（クラインフェルター症候群）、XYY（過去に超男性と呼ばれていた）、XO（ターナー症候群）といった非典型性を示す方をはじめ、性ホルモンの分泌が不十分である人たちの中で、自閉スペクトラム症やADHD（注意欠如・多動症）、統合失調症がともに現れやすいことが分かっています。

また近年、性的マイノリティ、中でもトランスジェンダーにおいて自閉スペクトラム症が高い

確率であらわれることが確認されています。これは、男性の中でも典型的な「男性性」が強いほど自閉スペクトラム症の傾向が強まるとする超男性脳仮説の予想には反します。

### 「男性ホルモンが高すぎる」のではなく、「女性ホルモンが低すぎる」のでは？

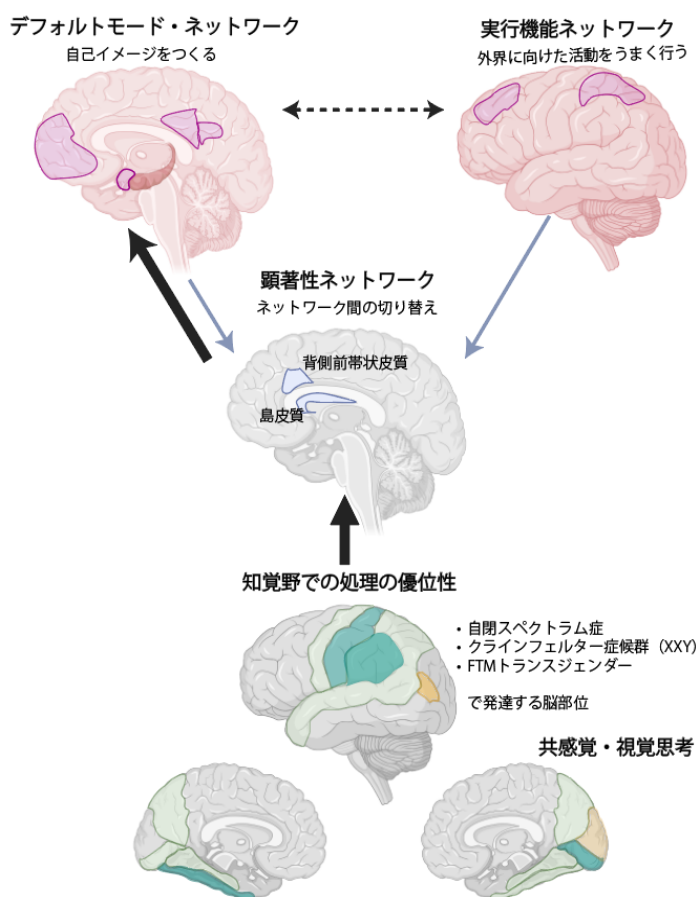
私たちは、性ホルモンと認知機能に関する文献を丹念に調べることで、これまで言われてきたような、精巣から分泌されるテストステロンなどの男性ホルモンの作用の過剰ではなく、エストラジオールに代表されるような女性ホルモンの作用の不全の方が、さまざまな神経発達症の主要な発症要因と考えられることを示しました。

また、認知タスクの得意・不得意に関しても、測定のしかたや機能の切り取り方によって結果の印象が異なります。例えば、性ホルモン不足の症状がある男性は、男性ホルモンの投与によってコミュニケーション能力が改善し、落ち着きを増します。男性の方がスコアが高く、男女差がもっとも顕著にみられる空間認知能力課題であるとされる心的回転テストに関しても、女性ホルモン値が低いと成績が良いという関係性の方が安定してみられ、男性ホルモンの働きが強いほど得意という結果は必ずしもみられません。

### 神経発達症者の一部にみられるサヴァン

こうした、「男性性の強さで認知領域の得意・不得意を説明するのが誤り」であることは、冒頭で述べたような異才の発生要因の究明ともかわってきます。特定の場面での計算能力や記憶力、芸術的な才能といったサヴァン能力は、自閉スペクトラム症の人たちの中では現れやすいことが分かっています。

サヴァン能力を示す人には、色覚と数字、など異なる種類の感覚を期せずしてともに知覚する共感覚や、高い視覚的イメージ能力を持つ、とい



発表論文中の Figure 1 を改編。

った特徴があります。サヴァン能力の発現と知覚処理の特異性との間には関連性があるのです。これは、自閉スペクトラム症の人たちの脳が、発達初期に視覚や一次体性感覚を処理する部位が過剰に発達していることと関係がありそうです。

### ボトムアップかトップダウンか

自閉スペクトラム症などでコミュニケーションや運動協調が不得意なことと、特別な能力を示すケースがあることは、いずれも「知覚からのボトムアップな情報処理」>「トップダウンの予測」という認知の特性と関連します。これらは神経活動の抑制性の不全によって引き起こされ、発達初期に女性ホルモンの作用が不十分な場合に、同様の変異が生じることが実験的に示されています。

さらに、ボトムアップな知覚とトップダウン

の予測とのすり合わせを行う脳部位の機能が非典型的であると、高次の自己意識を確立しづらく、情報処理のバランスによっては統合失調症の症状を強く示すことも説明できます。一方でこの特徴は、常識にとらわれない創造性の発露にもつながります。

神経発達症とサヴァンをつなぐ認知機能発達のメカニズムをひもとくことは、AI の発展に凌駕されない、「人間の創造性とは何か」という問いに対する答えのヒントともなるのではないのでしょうか。

=====  
関連する実証研究を行っています。研究者の方  
を対象とした知覚特性の調査です。

関心を持っていただけた方は、筆者のホームページにアクセスしてご参加いただけますと幸いです。所要時間は5～10分です。

<https://ksakaguchi.space/>

「知覚特性と得意領域に関する調査」

## 機構の窓

### ○ 会議の開催状況

#### ・ 学位審査会

第1回 令和6年5月17日（金） ウェブ開催

議事

（審議事項）

- 1 学士、修士及び博士の学位授与の審査の付託について
- 2 令和6年度省庁大学校の認定課程に係る教育の実施状況等の審査について
- 3 認定課程修了者に係る修士及び博士の学位授与の審査の結果について

（報告事項）

- 4 学士、修士及び博士の学位取得者数について
- 5 その他

■ 委員の異動

○ 学位審査会審査委員

学位審査会審査委員3人が退任され、新たに2人の方々が就任されました。

| ・退任(令和6年3月31日)氏 名 | 退 任 時 の 職 | 在 任 期 間              |
|-------------------|-----------|----------------------|
| 天 野 英 晴           | 慶應義塾大学教授  | 平成30年4月16日～令和6年3月31日 |
| 宇 高 勝 之           | 早稲田大学教授   | 令和3年4月16日～令和6年3月31日  |
| 山 下 哲 郎           | 工学院大学教授   | 平成31年4月15日～令和6年3月31日 |

・学位審査会審査委員17人

任期：令和6年4月11日～令和8年3月31日

令和6年4月11日～令和7年3月31日（影山委員）

| 氏 名      | 現 職               | 氏 名     | 現 職             |
|----------|-------------------|---------|-----------------|
| ◎大 芝 亮   | 広島市立大学特任教授        | 舘 石 和 雄 | 名古屋大学教授         |
| 岡 山 久 代  | 筑波大学教授            | 西 村 敏 英 | 女子栄養大学教授        |
| ○影 山 和 郎 | 金沢工業大学教授          | 花 泉 修   | 群馬大学教授          |
| 倉 智 雅 子  | 国際医療福祉大学教授        | 松 尾 祐 孝 | 洗足学園音楽大学教授      |
| 佐 藤 和 順  | 佛教大学教授            | 宮 崎 和 光 | 大学改革支援・学位授与機構教授 |
| 佐 藤 正 美  | 東京慈恵会医科大学教授       | 山 下 純 司 | 学習院大学教授         |
| 椎 原 伸 博  | 実践女子大学教授          | 山 村 雅 幸 | 東京工業大学教授        |
| 菅 原 義 之  | 早稲田大学教授           | 吉 川 裕美子 | 大学改革支援・学位授与機構教授 |
| 鈴 木 利 哉  | 大学改革支援・学位授与機構特任教授 |         |                 |

■ は新任      ◎:委員長、○:副委員長

## 主要行事日程

### ○ Schedule

6月

|            | 行事名                                                                | 担当課   |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 9日         | 令和6年度4月期学位授与試験(小論文)(東京地区、大阪地区)                                     | 学位審査課 |
| 9日         | 令和6年度4月期学位授与試験(面接)(東京地区)                                           | 学位審査課 |
| 11日        | 令和6年度法科大学院認証評価委員会(第1回)                                             | 評価支援課 |
| 14日<br>19日 | 高等専門学校機関別認証評価に関する説明会及び令和7・8年度に実施する高等専門学校機関別認証評価に関する自己評価担当者等に対する研修会 | 評価支援課 |
| 17日        | 令和6年度大学機関別認証評価における評価担当者に対する研修会(内部質保証専門部会)                          | 評価支援課 |
| 17日        | 法科大学院認証評価に関する説明会及び令和7年度に実施する法科大学院認証評価に関する自己評価担当者等に対する研修会           | 評価支援課 |
| 20日<br>24日 | 大学機関別認証評価等に関する説明会及び令和7年度に実施する大学機関別認証評価等に関する自己評価担当者等に対する研修会         | 評価支援課 |
| 21日<br>24日 | 令和6年度大学機関別認証評価における評価担当者に対する研修会(評価部会)                               | 評価支援課 |
| 21日<br>27日 | 令和6年度高等専門学校機関別認証評価における評価担当者に対する研修                                  | 評価支援課 |
| 24日        | 令和6年度法科大学院認証評価における評価担当者に対する研修                                      | 評価支援課 |
| 29日        | 「学位授与制度説明会 ～学士の学位取得をめざす方へ～」(放送大学とのオンライン合同説明会)                      | 学位審査課 |
| 6月中        | 令和6年度大学・高専機能強化支援事業 選定結果通知・公表                                       | 助成課   |

7月

| 日   | 行事名                 | 担当課         |
|-----|---------------------|-------------|
| 31日 | 国立大学教育研究評価委員会(第74回) | 国立大学<br>評価室 |

8月

| 日   | 行事名                              | 担当課   |
|-----|----------------------------------|-------|
| 23日 | <a href="#">学位審査会(令和6年度第2回)</a>  | 学位審査課 |
| 29日 | <a href="#">大学ポータル運営会議(第21回)</a> | 評価企画課 |





独立行政法人

大学改革支援・学位授与機構

National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education

