## 基準２－５　教員の質を確保し、さらに教育活動を支援又は補助する者も含め、その質の維持及び向上を図っていること

### 分析項目２－５－３　授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（ＦＤ）を組織的に実施していること

【分析の手順】

・ＦＤの実施内容・方法（教育方法等の研究・研修、教員相互の授業参観等）及び実施状況（教員参加状況を含む。）を確認する。ＦＤの実施に当たっては、教育課程方針に則した授業及び成績評価が実施されるよう、成績評価基準の内容や各授業科目の到達目標についての認識の共通化が図られていることを確認する。

ＦＤの実施内容・方法及び実施状況一覧（別紙様式２－５－３）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 取組 | 主催 | 実施内容・方法　（年・月） | 参加者数 |
|  |  |  | 人 |
|  |  |  | 人 |