## 基準２－５　組織的に、教員の質及び教育研究活動を支援又は補助する者の質を確保し、さらにその維持、向上を図っていること

### 分析項目２－５－５　教育活動を展開するために必要な教育支援者や指導補助者（教育補助者）が配置され、それらの者が適切に活用されていること

【分析の手順】

・教育課程を展開する上で（大学の目的等に照らして）必要な教務や厚生補導等を担う職員、教育活動の支援や補助等を行う職員、図書館の業務に従事する職員等の配置状況を確認する。

・演習、実験、実習又は実技を伴う授業を補助する職員の配置状況を確認する。

・指導補助者（当該授業科目を担当する教員以外の教員、ＴＡ等の教育補助者（大学設置基準第８条第３項））を配置している場合は、その定義・業務内容や採用等に係る手続きが規定されていること、配置状況、活用状況を確認する。

・教育支援者、指導補助者（教育補助者）一覧（別紙様式２－５－５）

教育支援者

| 職種 | 所属 | 常勤 | 非常勤 | 計 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教務関係や厚生補導等を担う職員 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教育活動の支援や補助等を行う職員 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 図書館の業務に従事する職員 |  |  |  |  |
|  |  |  |

指導補助者（教育補助者）

| 職種 | 教育研究上の基本組織等 | 総科目数 | 配置科目数 | 延べ人数 | 備考 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

※職種欄には、大学で規定する指導補助者の職種（例えば、ＴＡ､助手等）を記載する。