## 基準２－５　組織的に、教員の質及び教育研究活動を支援又は補助する者の質を確保し、さらにその維持、向上を図っていること

分析項目２－５－１　教員の採用及び昇格等にあたって、教育上、研究上又は実務上の知識、能力及び実績に関する判断の方法等を明確に定め、実際にその方法によって採用、昇格させていること

【分析の手順】

・教員の採用や昇格等に際し、職階ごとに求める教育上、研究上又は実務上の知識、能力又は実績の水準を定めていることを確認する。

・その水準の判断を行う方法を明確に定めていることを確認する。

・特に教育研究上の指導能力については、その水準の判断を面接、模擬授業等で行っていることを確認する。

・基幹教員制度を導入している場合は、基幹教員（他大学等との兼務者）の採用等に係る規定を確認する。

※大学院の資格審査は様式に記載しなくてよい。

※共同大学院の資格審査は、特記事項に記載する。

・教員の採用・昇任の状況（過去５年分）（別紙様式２－５－１）

○○年度

| 教育研究上の基本組織 | 採用人数 | 判断の方法 | 昇任人数 | 判断の方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

○○年度

| 教育研究上の基本組織 | 採用人数 | 判断の方法 | 昇任人数 | 判断の方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

○○年度

| 教育研究上の基本組織 | 採用人数 | 判断の方法 | 昇任人数 | 判断の方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

○○年度

| 教育研究上の基本組織 | 採用人数 | 判断の方法 | 昇任人数 | 判断の方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

○○年度

| 教育研究上の基本組織 | 採用人数 | 判断の方法 | 昇任人数 | 判断の方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |