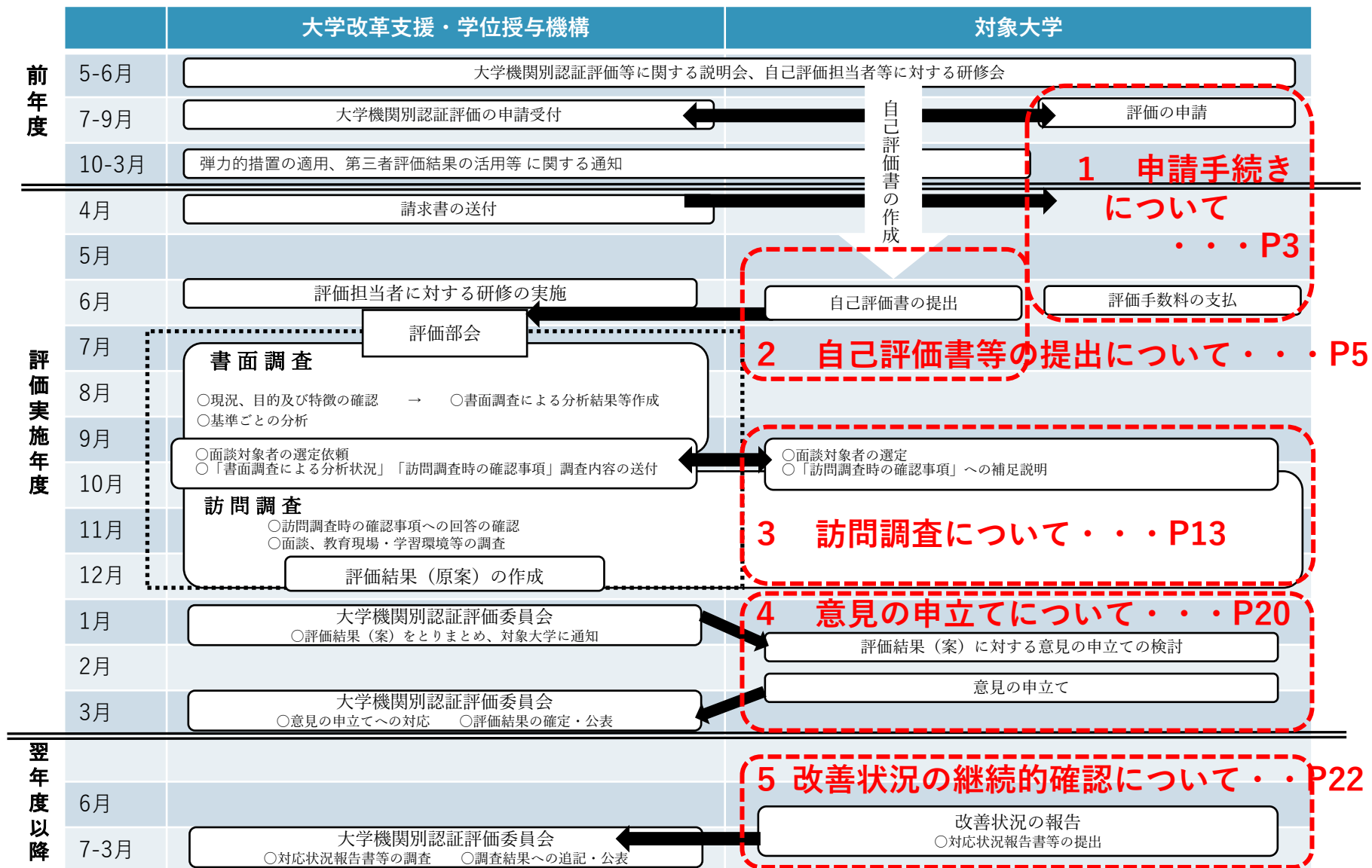


大学機関別認証評価の 申請手続き等について

令和 7 年 6 月

大学改革支援・学位授与機構

評価のスケジュール

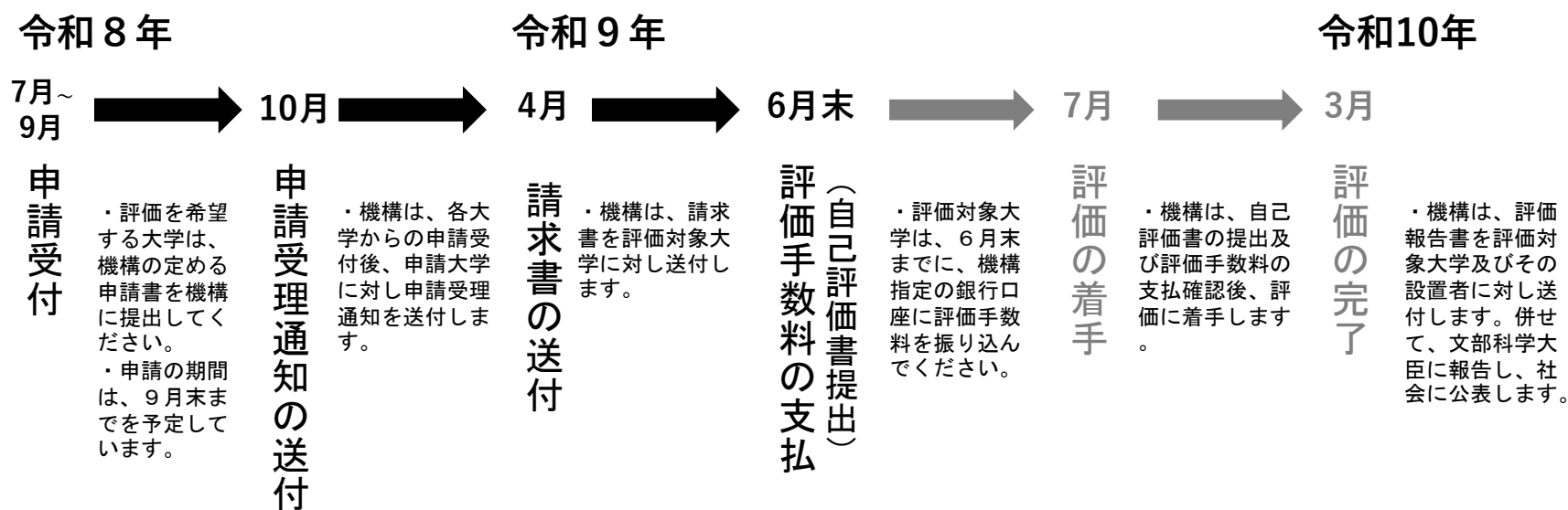


1 申請手続きについて

【申請手続きの流れ】

令和8年度に機構の評価を希望する場合は、「大学機関別認証評価申請要項」に基づいて申請手続きを行っていただくこととなります。当該要項は、申請書様式も含め、7月中に決定し、各大学に通知するとともに、機構のウェブサイトに掲載します。下記の内容はその概要となります

※ 令和8年度に申請が可能な大学は、令和8年3月31日現在において、大学としての学年進行を終了し、完成年度を迎えている大学とします



※ 上記の申請手続き等については、時期、内容等について若干の変更があり得ます

1 申請手続きについて

【評価手数料】

令和8年度に機構の評価を希望する場合は、「大学機関別認証評価申請要項」に基づいて申請手続きを行っていただくこととなります。当該要項は、申請書様式も含め、7月中旬に決定し、各大学に通知するとともに、機構のウェブサイトに公開します。

なお、4巡目から手数料を変更する予定です。

新しい手数料が決定しましたら、当該要項及び機構ウェブサイトに掲載しますので、ご確認をお願いします。

(機構ウェブサイトには、令和7年7月上旬に掲載予定)

2 自己評価書等の提出について

【提出書類】

提出物		提出媒体
自己評価書	「表紙」、「目次」、「大学の現況、目的及び特徴」、「領域 1 ～ 5」、「総括表」及び「領域 6」 ※Excel版はシート毎にファイルを分割しないでください。	Excel形式 及び PDF形式
別紙様式、 根拠資料・データ	別紙様式	Word/Excel形式 及び PDF形式
	認証評価共通基礎データ様式	
	根拠資料	PDF形式
その他資料	①大学、大学院等の概要が記載されているもの（大学概要等）	PDF形式、Excel形式など
	②入学志願者や高等学校等に大学等を紹介するためのもの（大学案内等）	
	③教育内容、履修方法等を学生に周知するもの（学生便覧、ガイドブック等）	
	④シラバス、時間割	
	⑤大学規則集	
	※⑤については、自己評価書等提出後に規則の改正があった場合には、 最終ページ の連絡先までご連絡ください。	

2 自己評価書等の提出について

【提出方法】

提出方法について

締切日までに機構の指定するSharePointサイトにアップロードしてください。
(次ページ参照)

※電子媒体がない場合又は電子媒体での提出が困難な場合は、
機構にご相談ください

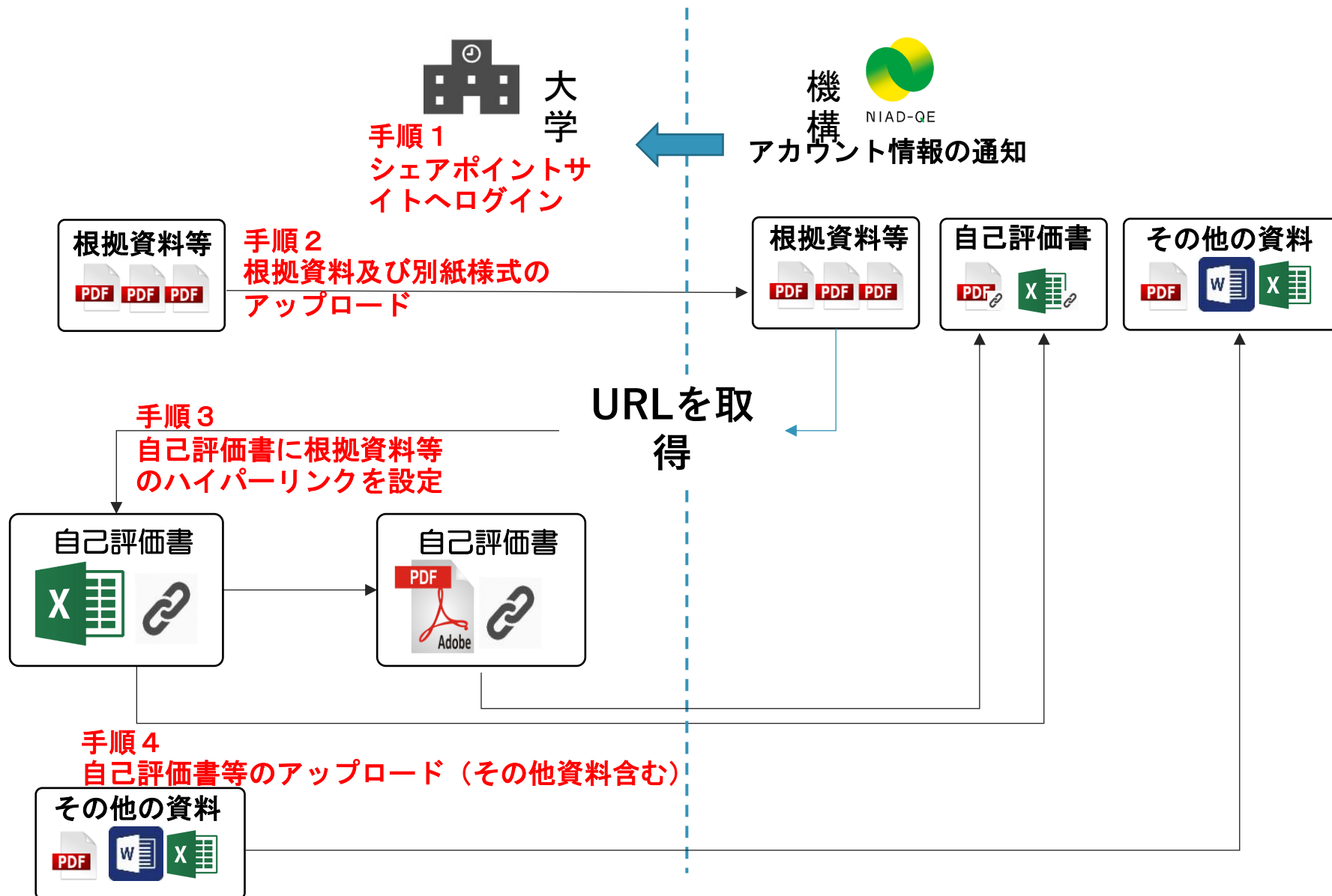
提出締切及び提出先

提出締切：令和7年 6月 30日（月） 17時

提出先：機構が指定するSharePointサイト

※締切後の提出内容の変更はできません。

2 自己【流れ】 評価書等の提出について



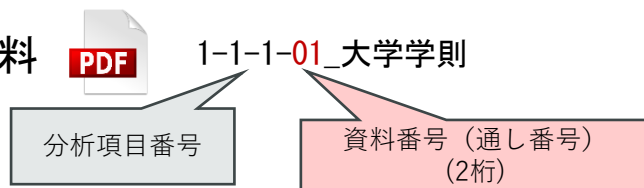
2 自己評価書等の提出について

【作成の際の注意点①】 提出書類の命名規則

1. 分析項目と資料番号の間は半角-（ハイフン）、
資料番号と名称の間は半角の_（アンダースコア）
2. 英数字、アンダースコア及びハイフンは全て半角
3. **禁則文字**（“* : < > ? / ¥ |”）は使用しない

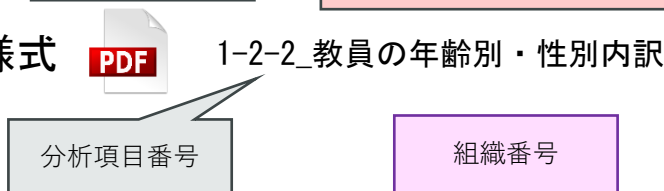
※ファイル名は80文字以内としてください。

(1) 根拠資料

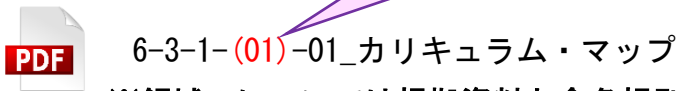


※資料番号（通し番号）は、分析項目ごとに付番してください

(2) 別紙様式



(3) 領域 6



※領域 6 については根拠資料と命名規則は同様としますが、資料番号の前に**組織番号（2桁）※**を記載してください。また、成績評価基準等の機関で共通のものに関しては（00）としてアップロードしてください

※【組織番号】は、別紙様式2-1-2に記載されている教育研究上の基本組織ごとに「01」から付番し、同様式の組織番号欄に記載してください

教育研究上の基本組織一覧（別紙様式2-1-2）

組織番号	教育研究上の基本組織	組織等の長	教育課程	教育課程ごとの 質保証の責任者	備考
01	〇〇学部	〇〇学部長	△△学科	〇〇学部長	
		〃	□□学科	〇〇学部長	
02	■ ■学部	■ ■学部長	▼ ▼学科	▼ ▼学部長	
		〃	■ ■学科	■ ■学部長	
03	△△研究科	× ×研究科長	◎◎専攻	× ×研究科長	
		〃	◇◇専攻	× ×研究科長	
		〃	☆☆専攻	× ×研究科長	

2 自己評価書等の提出について

【作成の際の注意点②】資料の一部を根拠資料とする場合

資料の一部が根拠資料・データとなる場合には、該当ページを抜粋してPDFファイルとするか、自己評価書に該当箇所を必ず明示してください。

Ⅱ 基準ごとの自己評価				
領域2 内部質保証に関する基準			：「該当なし」	
基準2-1 【重点評価項目】内部質保証に係る体制が明確に規定されていること				
分析項目	分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄	備考	再掲	
[分析項目2-1-1] 大学等の教育研究活動等の質及び学生の学習成果の水準について、継続的に維持、向上を図ることを目的とした全学的な体制（以下「機関別内部質保証体制」という。）を整備していること	・内部質保証に係る責任体制等一覧（別紙様式2-1-1） <u>2-1-1-01 内部質保証に係る責任体制一覧</u> ・明文化された規定類 <u>2-1-1-02 小平大学自己点検・評価委員会規則</u>	該当箇所を明示 第4条(〇〇)		
[分析項目2-1-2] それぞれの教育研究上の基本組織が、教育課程について責任をもつように質保証の体制が整備されていること	・教育研究上の基本組織一覧（別紙様式2-1-2） <u>2-1-1-03 小平大学概要</u> ・明文化された規定類	PO		



該当ページの抜粋



（資料の該当ページの抜粋する場合には、出典を必ず明確にしてください。）

2 自己評価書等の提出について

【作成の際の注意点③】 重複する資料の提出方法

同一の資料を複数の分析項目の根拠資料・データとして使用する場合は、初出の分析項目で番号を付してください。同一の資料の場合「再掲」欄に再掲と表示されます。

基準 2-2 【重点評価項目】内部質保証のための手順が明確に規定されていること				
分析項目	分析項目に係る根拠資料・データ欄	備考	再掲	
[分析項目 2-2-3] 施設及び設備、学生支援、学生の受入に関して行う自己点検・評価の方法が明確に定められていること	・自己点検・評価の実施時期、評価方法を規定する規定類一覧（別紙様式 2-2-3）			
	2-2-3 自己点検・評価の実施時期、評価方法を規定する規定類一覧			
	・明文化された規定類			
	2-2-3-01 小平大学キャンパス整備委員会規程			
[分析項目 2-2-4] 機関別内部質保証体制において、関係者（学生、卒業（修了）生、卒業（修了）生の主な雇用者等）から意見を聴取する仕組みを設けていること	2-2-3-02 小平大学厚生補導委員会規程			
	2-2-3-03 小平大学入学選抜方法等検証委員会規程			
	・意見聴取の実施時期、内容等一覧（別紙様式 2-2-4）			
	2-2-4 意見聴取の実施時期、内容等一覧			
	・明文化された規定類			
	2-2-4-01 全学教務委員会規程			
	2-2-4-02 達成度アンケート実施要領（卒業（修了）生）			
	2-2-4-03 達成度アンケート実施要領（卒業生（修了生）の主な雇用者）			
	2-2-4-04 小平大学キャンパス整備委員会規程			
	2-2-3-01 小平大学キャンパス整備委員会規程			再掲

※領域6の成績評価基準等、全学で共通して作成されている書類を掲載する場合、(00) を付番し、アップロードしてください。

2 自己評価書等の提出について

【作成の際の注意点④】 自己評価書等の公開について

自己評価書・別紙様式は、原則として公表します
(認証評価共通基礎データを含む)

根拠資料・データについては、個人情報を含まない資料、著作権を侵害しない資料としてください

！個人情報等が記載された部分を塗りつぶして根拠資料とするときには、墨塗り*等により個人情報等に係る文字情報が残らないように処理してください

***墨塗りは文字を隠すのではなく、文字データを完全に消去するように適切な方法で処理を行ってください。**

2 自己評価書等の提出について

【作成の際の注意点⑤】 その他

・該当しない分析項目について

分析項目のうち、該当しない分析項目がある場合には、当該項目の「分析項目」「分析項目に係る根拠資料・データ欄」を **網掛け** にしてください。また、記載のない特記事項については、 **網掛け** にしてください



・弾力的措置・第三者評価の結果の活用をする場合について

教育研究上の基本組織ごとに、自己評価書は作成します。自己評価書のエクセルシートを使い分けてください。

II 基準ごとの自己評価		〇〇大学 領域6 ()		※数値を入力してください。(セル01自動表示)	
領域6 教育課程と学習成果に関する基準				シート「総括表」の組織番号	
基準6-1 学位授与方針が具体的かつ明確であること		分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄		備考 再掲	
【分析項目6-1-1】 学位授与方針を、大学等の目的を踏まえて、具体的なかつ明確に策定していること		・策定された学位授与方針			
【備考】上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。					
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 (リストから選択してください)					
【優れた成果が確認できる取組】 ※400字以内で記述すること。					
根拠資料					
【改善を要する事項(基準を満たさない場合に記述)】 ※400字以内で記述すること。					
基準6-2 教育課程方針が、学位授与方針と整合的であること		分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄		備考 再掲	
【分析項目6-2-1】 教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の達成の方針を明確かつ具体的に明示していること		・策定された教育課程方針			
【分析項目6-2-2】 教育課程方針が学位授与方針と整合性を有していること		・策定された教育課程方針及び学位授与方針			
【備考】上記の各分析項目のうち、根拠資料では、分析項目の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該分析項目の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。					
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。 (リストから選択してください)					
【優れた成果が確認できる取組】 ※400字以内で記述すること。					
根拠資料					
【改善を要する事項(基準を満たさない場合に記述)】 ※400字以内で記述すること。					
基準6-3 教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること		分析項目に係る別紙様式、根拠資料・データ欄		備考 再掲	
【分析項目6-3-1】 教育課程の編成が、体系的を有していること		・授業科目の開設状況が確認できる資料(コース、教養・専門基礎・専門等の分類、年次配当、必修・選択等の別) ・カリキュラム・マップ、コース・ツリー等			

教育研究上の組織が弾力かつ第三者評価結果を活用
※シート名は、領域6(組織)としてください。

この右側の列は黄枠の部分以外編集しないでください

3 訪問調査について

※訪問調査第1日目は対面調査、訪問調査第2日目はオンライン調査により行う

・目的

書面調査では確認できなかった事項を中心にして対象大学の状況を調査するとともに、対象大学にその調査結果を伝え、その状況等に関し、対象大学との共通理解を図ることを目的としています

・実施時期・内容

実施時期

10月から12月までの連続しない2日間

訪問調査<第1日目>（実地調査）、訪問調査<第2日目>（オンライン調査）

実施内容

訪問調査<第1日目>

- （1）教育現場の視察及び学習環境の状況調査
- （2）（時間的余裕がある場合）評価担当大学関係者との意見交換

訪問調査<第2日目>

- （1）大学関係者（責任者）との面談
- （2）一般教員、支援スタッフ等との面談
- （3）現役学生との面談
- （4）評価チーム会議（根拠資料・データ等の補完的収集及び確認を含む。）
- （5）大学関係者（責任者）への訪問調査結果の説明及び意見聴取

※書面調査の結果によっては、調査事項を追加する場合があります

※上記面談対象者に加えて、卒業（修了）生、高等学校関係者、企業関係者、自治体関係者に対して、Webによる意見聴取を行う予定です

3 訪問調査について

【「書面調査による分析状況」及び「確認事項」への対応】

- 訪問調査前の9月上旬を目途に、書面調査で取りまとめた「書面調査による分析状況」及び書面調査で確認できなかった事項や追加の資料・データ等の提出を求める事項を取りまとめた「確認事項」を作成し、受審大学に通知
- 大学は、「書面調査による分析状況」に対して事実誤認等の意見がある場合は意見及びその理由を、また、「確認事項」に対しては具体的な回答又は追加の資料・データを提出
- 意見及び回答は、原則として3週間以内に根拠となる資料・データ等を記載（添付）した上で、機構事務局へ提出

※回答に際し、追加の資料・データ等のうち量の多いものや外部に持ち出すことが望ましくないもの等、回答に記載（添付）することが困難なものについては、機構にご相談ください

3 訪問調査について

【実施までの準備等】

訪問調査<第1日目>

(1) 面談等の会場

当日使用する部屋を用意してください

評価チーム打合せ室（機構関係者控室）

(2) 教育現場の視察及び学習環境の状況調査の経路設定

評価部会が決定した授業・実習及び施設・設備等について、時間的に効率よく調査ができるよう、視察・状況調査の経路を対象大学において設定してください

訪問調査<第2日目>

(1) 面談等の会場

当日使用する部屋を用意してください。面談者を入れ替える場合には1部屋で構いません

- ・大学関係者（責任者）
- ・一般教員、支援スタッフ
- ・現役学生

(2) 面談対象者

評価部会が決定した面談対象者の属性等に基づき、対象大学において選定してください
また、選定した面談対象者に対して、集合日時・場所等を連絡してください

3 訪問調査について

【訪問調査<第1日目>当日の対応等】

(1) 教育現場の視察及び学習環境の状況調査

・教育現場の視察

授業や実験・実習、演習等の取組が、教育現場では実際にどのように実施されているかなど、書面調査では知り得ない、あるいは確認できなかった事項を中心に調査します。その際、授業に差し支えがないと思われる範囲で、教職員や学生等に意見や感想を求めたり、質問することもあります

・学習環境の状況調査

学習環境（例えば、図書館、教育研究施設、自主的学習のための関係の施設・設備及び学生支援施設等が想定されます。）の状況や安全・防犯面及びバリアフリー化を含め施設・設備の整備状況について、利便性や機能性等、実態を調査します。その際、各施設において、教職員や利用している学生に対して利用状況や利便性、満足度等について質問や意見を求めることがあります。また、必要に応じ情報システムなどの利用に関するデモンストレーションをお願いする場合があります

(2) 評価担当大学関係者との意見交換

時間的余裕がある場合、訪問調査時の確認事項及び内部質保証に係る打合せを行います

3 訪問調査について

【訪問調査<第2日目>当日の対応等】

(1) 大学関係者（責任者）との面談

対象：学長、副学長、学長補佐、事務責任者等の責任を有する立場にある方

回答された「書面調査による分析状況」及び「訪問調査時の確認事項」に対する意見・回答では十分ではない点を中心に評価チームからの質疑に対し、応答していただきます。必要に応じて、教育課程等の質保証に責任をもつ教員、事務責任者等との面談を求める場合もあります

(2) 一般教員、支援スタッフ等との面談

対象：教育研究に従事する立場の教員及びそれを支援する職員等（所属部署、職種、ジェンダー等に配慮して選出）

「大学関係者（責任者）との面談」の対象者を含めて管理的職責にある方又はその経験がある方が、本面談に出席することはご遠慮ください

教育研究活動等の状況について、評価チームからの質疑に対し、応答していただきます。また、率直な意見を聴取する観点から、大学として評価に関与する関係者の同席はご遠慮ください

3 訪問調査について

【訪問調査<第2日目>当日の対応等】

（3）現役学生等との面談

対象：在学生（学年、所属学科・専攻、ジェンダー等に配慮して選出）

それぞれの立場（学年、所属学科・専攻）から、教育研究活動等や学習成果の有効性の状況について、評価チームからの質疑に対し、応答していただきます
率直な意見を聴取する観点から、大学側関係者の同席はご遠慮ください

（4）大学関係者（責任者）への訪問調査結果の説明及び意見聴取

対象：「大学関係者（責任者）との面談」と同じ責任者

評価チームから、訪問調査中に確認できなかった事項及び訪問調査の調査結果を説明し、対象大学からの意見を聴取します

新たな根拠となる資料・データ等の確認が必要な場合には、訪問調査終了後1週間以内に根拠となる資料・データ等を提出するよう対象大学に求めます

3 訪問調査について

【訪問調査スケジュール（例）】

訪問調査<第 1 日目>

	事項	時間
13:30～	教育現場の視察及び学習環境の状況調査	70分

調査終了後必要に応じて大学との事務的な打ち合わせを行う場合がある

訪問調査<第 2 日目>

	事項	時間
9:00～	評価チーム会議①	50分
9:50～	休憩	10分
10:00～	大学関係者（責任者）との面談	60分
11:00～	休憩	10分
11:10～	一般教員、支援スタッフ等との面談	60分
12:10～	昼食・休憩	50分
13:00～	現役学生との面談	60分
14:00～	休憩	10分
14:10～	評価チーム会議②	130分
16:20～	休憩	10分
16:30～	大学関係者（責任者）への訪問調査結果の説明及び意見聴取	45分

※第1日目は現地調査、第2日目はWebで実施

※上記スケジュールは一例であり、実際のスケジュールは、対象大学の規模や調査内容等により異なります

4 意見の申立てについて

認証評価委員会は評価結果（案）を対象大学に通知します

対象大学は、その内容等に対する意見を申立てることができます。認証評価委員会は、意見があった場合にはその内容について審議し、評価結果を確定します

・意見の申立ての範囲

評価結果（案）は、訪問調査までの調査に基づき取りまとめられていますので、意見の申立ての際は、自己評価書、根拠資料・データ及び訪問調査で提供した意見の範囲を根拠としてください

・意見の申立てへの対応

評価結果（案）に対する意見の申立てがあった場合は、大学機関別認証評価委員会において審議を行った上で、最終的な評価結果を確定します

意見の申立ての内容については、意見の申立てへの対応とともに、原則として、原文のまま「評価報告書」に掲載します

・誤字・脱字等の評価結果（案）に関する連絡事項

意見の申立てとは別に、誤字・脱字、明らかな事実の誤認により、修正が必要なものや正確性を欠くものなど、評価結果（案）に関する連絡事項がある場合には、連絡票を提出します。ただし、連絡票の内容は表記及び事実を確認のうえ評価結果に反映することがあります

5 改善状況の継続的確認について

【対応状況の報告】

大学評価基準に適合していると判断された大学で改善を要する点として指摘された事項等がある場合には、当該事項等に関する対応状況の報告を機構に対して行うこととします

大学機関別認証評価委員会においてその対応状況を確認し、改善が行われていると確認できた場合には、その旨を評価結果に追記し公表します

・ 報告の内容

評価結果において改善を要する点として指摘された事項がある場合には、機構は、当該の指摘への対応の状況に係る報告を大学に対して求め、機構は大学の報告を確認することとしています。大学が行う報告の内容は、以下のとおりです

- (1) 改善につながる対応の状況と、その成果が確認できる根拠資料・データ
- (2) 機関別内部質保証体制による確認の状況

・ 提出の時期

当該報告は毎年度行うことができますが、評価を受けた年度の翌年度を一年度目とし、原則として三年度目までに最初の報告を行うこととします

また、対応の状況が確認され、その旨が公表された事項については、それ以後の報告は要しないものとします

5 改善状況の継続的確認について 【対応状況報告書等の作成及び提出方法】

・ 作成

（１）対応状況報告書の作成

改善された状況にあると大学が判断した場合には、対応状況報告書を作成し、評価実施の翌年度以降に提出してください。対応状況報告書のファイルは、機構のウェブサイトに掲載している対応状況報告書の様式により、作成してください。また、対応状況の記述に当たっては、根拠資料・データを分析しつつ、それぞれの状況に応じて記述してください

（２）根拠資料・データの示し方

対応状況報告書の【対応状況】欄に資料番号、資料の名称、出典を記載し、資料・データ等については、別添としてください

・ 提出方法

（１）提出方法

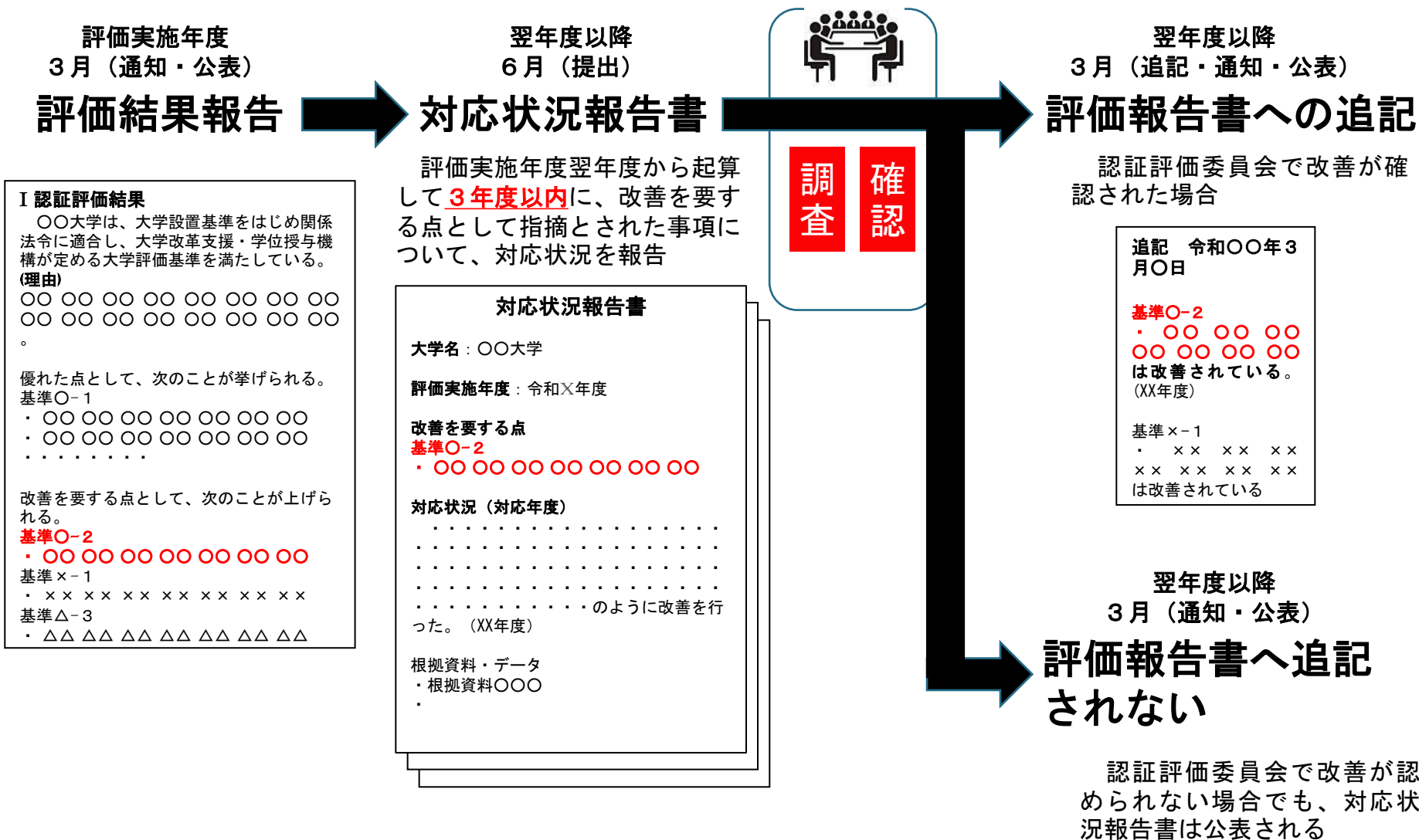
様式、提出媒体については、別に定めます

[大学機関別認証評価実施大綱等・評価手数料・自己評価書様式等 | 大学等の評価 | 独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 \(niad.ac.jp\)](#)

（２）提出締切及び提出先

- ①提出締切 各年度 6 月15日から 6 月30日までの間に提出
6 月30日が土日に当たる場合は直前の金曜日
- ②提出先 daigaku1@niad.ac.jp

5 改善状況の継続的確認について 【対応状況報告のイメージ】



ご不明な点は
ご遠慮なくお問い合わせください！

〒187-8587

東京都小平市学園西町1-29-1

独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構
評価事業部 評価支援課 大学評価係

TEL : 042 - 307 - 7938 MAIL : daigaku@niad.ac.jp