



中国の高等教育及び高等教育教学評価

中華人民共和国 教育部高等教育教学評価センター所長 劉鳳泰
教育部高等教育局巡視員

(2006年11月30日・日本)

一、中国における高等教育

近年、中国における高等教育は急速な発展を遂げ多大な成果を上げている。2005年末時点で在学大学生総数は2300万人を突破した。大学進学率は21%に達し客観的に見ても高等教育が大衆化されている事は明らかである。



一、中国における高等教育




高等教育の規模拡大に併せて、中国では各種の改革を推進しており、大学のマネジメント能力が飛躍的に向上している。

- 大学管理体制の改革
- 人事と配分に関する制度の改革
- 入学試験と卒業生の就職に関する制度の改革
- 社会貢献の面での改革
- 教育教学改革



一、中国における高等教育



「985工程」と「211工程」を実施することによりハイレベルな大学や重点学部を充実し、優秀な人材を集めている。世界水準の先進的学科を確立し、中国の独自色をもつハイレベルな大学が形成されつつあり、世界の一流大学との差異は明らかに縮まっている。

大学における教育方法や質の改革を推進し、素質教育を心がけている。高等教育に対する評価を展開し、継続的に質を向上させ学生の創造力と実践力を強化している。

一、中国における高等教育



中国の高等教育の今後の発展における方向性：

「規模、構造、質、効果と利益」の
バランスの良い発展

- 学生募集
規模の安定
- 教育の質の向上

人材本位の育成理念

- 素質教育の実施
- 創造力と実践力の育成

高等教育の質保証体系を確立し、教育教學の質を向上させる



二、中国における高等教育に対する評価



(一) 中国における高等教育に対する評価の過程

三段階のレベル:

第一段階: 1985～1994年、教育評価理論の研究

第二段階: 1994年～2002年、教育評価の試験的实施と検討・改良

第三段階: 2003年以降、教育評価を正式に展開



二、中国における高等教育に対する評価



教育部が5年に一度の高等教育評価の制度を導入し、独立法人の教育部高等教育教学評価センターを設立した。これにより中国における高等教育に対する評価業務が制度化、規則化され、専門的な科学的手段での発展が始まった。



二、中国における高等教育に対する評価



中国における大学(本科)に対する評価方法に関する過程:

第一段階: 1994年より10種類の適格評価方法を使用

**第二段階: 1996年より適格評価方法・優良評価方法や
抽出水準評価方法を使用**

**第三段階: 2003年より大学(本科)教育業務に対する水
準評価方法を使用**



二、中国における高等教育に対する評価



(二) 中国における高等教育に対する評価はおおむね以下の4種類に分類される。

- 大学(本科)教育業務に対する水準評価
- 専科学校における人材育成に対する水準評価
- 私立大学における教育業務に対する適格評価
- 専門的分野と特定項目(テーマ別)評価

学位と大学院に関する教育評価は、教育部学位・大学院教育発展センターによって実施されている。



二、中国における高等教育に対する評価

(三) 評価に関する指導方針及び評価の過程と方法

➤ 評価に関する指導方針

評価による「建設」、「改善」、「保証」を繰り返すことによりさらに建設する。

➤ 評価の過程

大学による自己評価と自己建設 ➡ 専門家チームによる訪問調査での評価 ➡ 評価に基づいた改善

➤ 評価方法

大学の運営実態や校風に対する審査、学部、職能部門、人事部門に対するヒアリング調査、授業見学、座談会の開催、試験問題または卒論の設計に対する審査、大学生の理論知識や基本スキルに対する審査など。

二、中国における高等教育に対する評価



(四) 評価による効果

- 大学の運営方針がより明確になる
- 教育実施業務の中心となる地位が定着
- 教育業務に投入する資源の増加
- 大学運営実態の著しい改善
- 教師陣営の充実・強化
- 管理体制のさらなる規範化
- 教育の質のさらなる向上



二、中国における高等教育に対する評価



(五) 中国における高等教育に対する評価の展望

- 評価の分類化を推進
- 「陽光(公開されている)評価」政策の徹底
- 大学内の教育の質に対する監督体系の確立・整備
- 評価理論と実践に関する研究を強化
- 評価専門家の育成を強化、ハイレベルな専門家チームの確立
- 評価業務の広報を強化し、調和の取れた評価文化を構築
- 評価後の改善に対する再検査体制の確立
- 評価機構のさらなる充実
- 評価業務を法制化することを目標に立法問題を研究
- 次期評価計画の研究・制定



二、中国における高等教育に対する評価



(六) 教育部高等教育教學評価センターについて

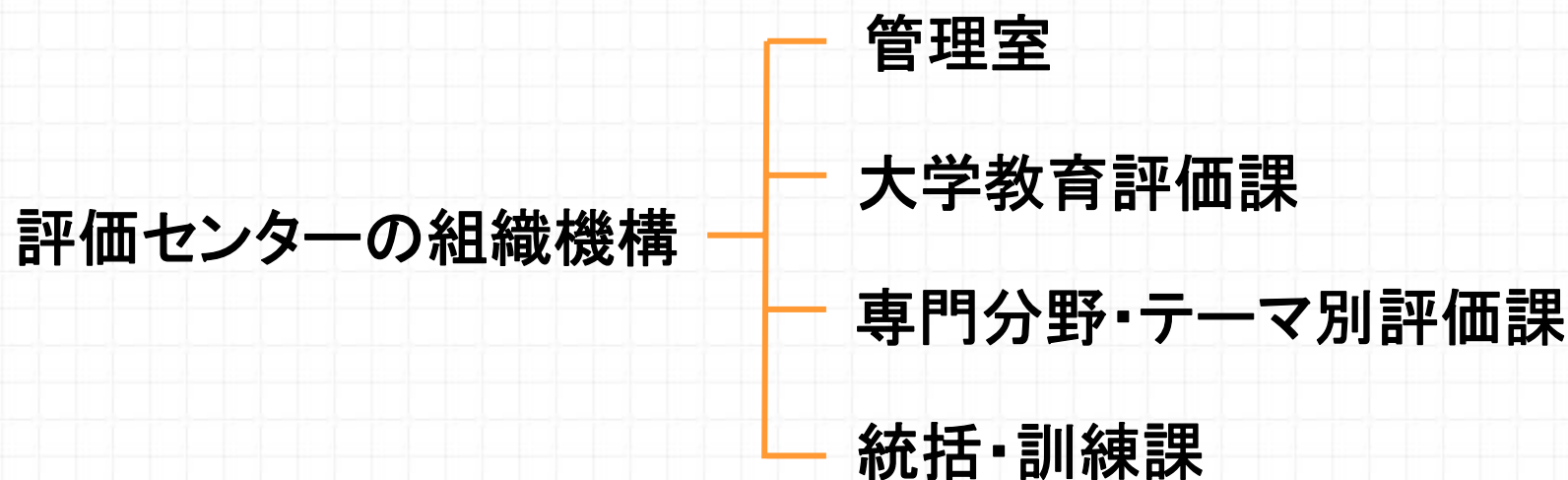
- 機構の性質: 独立した法人格を持つ教育部傘下の事業機構
- 主な役割:
 - 大学の本科や専科の教育に対する評価業務及び専門分野の評価・テーマ別評価業務の実施
 - 高等教育改革や評価業務に関する政策、法規、理論研究の実施
 - 教育部が関係する政策決定のための参考意見の提出
 - 高等教育に対する評価に関する国際交流や連携推進
 - 高等教育評価に関する相談や情報提供サービス



二、中国における高等教育に対する評価



(六) 教育部高等教育教学評価センターについて



評価センター人員は30名。



二、中国における高等教育に対する評価



(六) 教育部高等教育教学評価センターについて

中華人民共和国教育部高等教育教学評価センター

住所: 北京市西城区德外大街4号 郵便番号: 100011

電話: +86-10-58581052

ファックス: +86-10-58581130

ウェブサイト: <http://www.pgzx.edu.cn>

Eメール: pgzx@moe.edu.cn





ありがとうございました!

