

大学評価シンポジウム

「大学評価への期待」

2007年2月2日

学校法人 河合塾

教育研究部長 滝紀子

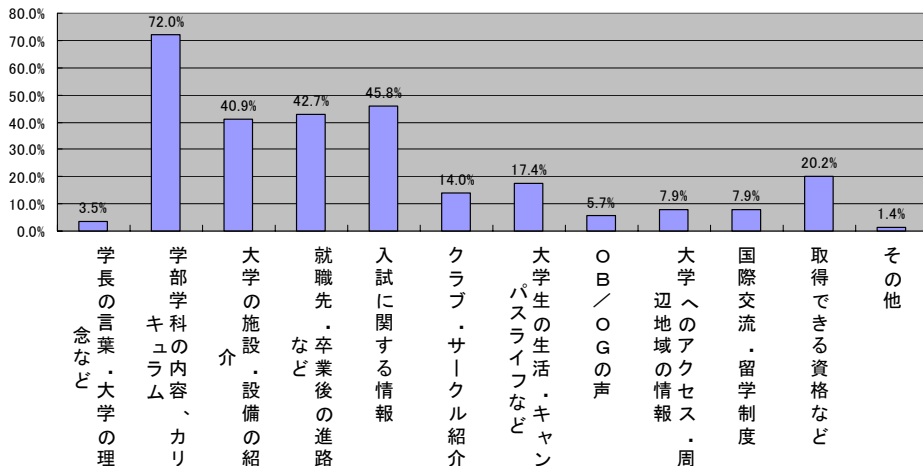
大学案内・パンフレットのどの項目を重視して見ますか？

アンケート件数2,852件

〈2004.8～9月実施〉

1

※複数選択可(3つまで)



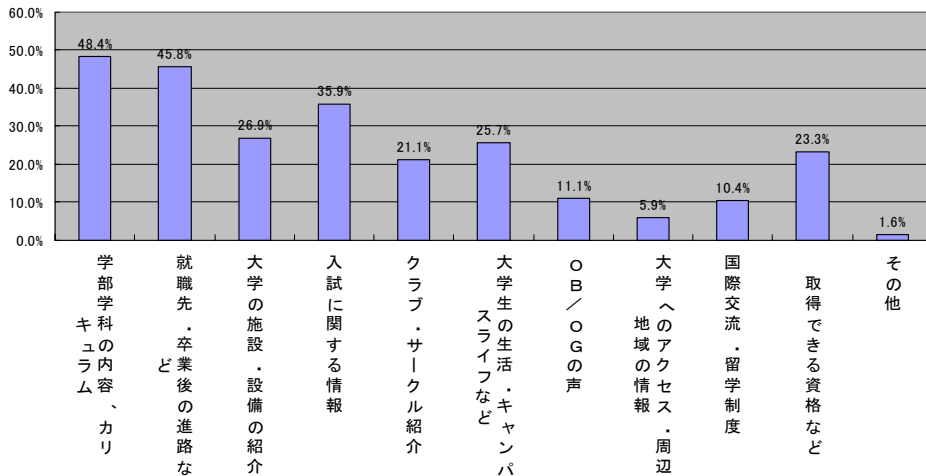
今後、大学案内・パンフレットに関して、
充実させて欲しい内容・要望は何ですか？

アンケート件数2,852件

2

◀2004.8～9月実施▶

※複数選択可(3つまで)



志望大学決定で重視した項目

— 2006年度春 河合塾アンケート『ロングスライダー』集計より 《調査人数:約6千人》 —

3

	全体(%)	
	1996年	2006年
大学の知名度	35.0	42.8
入試難易度	44.0	41.1
設置学部・学科・専攻	43.3	39.0
入試科目・出題傾向	21.7	15.2
就職実績	10.4	14.8
歴史や伝統	13.2	13.0
取得資格・免許	11.1	12.8
学生の雰囲気	11.2	12.2
地元にある	13.2	12.1
交通の便	11.7	11.5
学費	9.1	11.4
カリキュラム	8.5	11.0
研究内容	9.0	9.1
大学周辺環境	9.6	8.2
研究施設・設備	7.1	7.4

受験を終えた塾生へのアンケート(06年約6千人)

<CONTENTSより>

今大学を取り巻く環境は大きく変化している。少子化により、選ばなければどこかの大学に入学できてしまう「全入時代」がいよいよ到来する。こんな時代だからこそ自分の興味・適性・将来の夢から、「本当に行きたい大学」を探し出してほしい。

ここに掲載している各大学の入試難易予想は、入試という入り口における難易を表す指標にすぎない。「ランキング表」によって志望校を決めるのではなく、あくまで自分の「行きたい大学」との距離をはかる目安として利用してほしい。

「偏差値」を意識せずに評価の高い大学は？
(2005年高校アンケートより)

【2003年度】

金沢工業大	70回	駿河台大	3回
名古屋商科大	23回	産能大	
流通科学大	8回	東海大	
高知工科大		東京工科大	
東京経済大	7回	東京電機大	
多摩大		山梨学院大	
岡山理科大		岐阜聖徳大	
崇城大		大阪経済大	
武蔵大	6回	立命館アジア太平洋大	
西日本工業大			
工学院大	5回		
武蔵工大			
八戸工業大	4回		
千葉工大			
玉川大			
大阪工業大			

【2005年度】

金沢工業大	83回	八戸工業大	3回
高知工科大	18回	東北学院大	
名古屋商科大	17回	国際基督教大	
千歳科学技術大	8回	淑徳大	
千葉工業大	7回	玉川大	
大同工業大		東京工科大	
流通科学大		東邦大	
多摩大	6回	東洋英和女学院大	
崇城大		日本大	
聖学院大	5回	神奈川大	
東京経済大	4回	愛知学院大	
東洋大		久留米大	
		宮崎国際大	

高校の先生に評価が高い理由は？ (2005年高校アンケートより)

6

◆評価している主な理由

- 金沢工業大 指導体制、指導方針がしっかりしている。指導者が良く大学側の意欲が感じられる。教育内容、講義、研究施設の充実。就職実績、生徒育成の態度に好感がもてる。面倒見が良い。卒業生の満足度が高い。
- 高知工科大 学生一人ひとりを大切に育てている、指導内容に信頼がおける。カリキュラムがユニーク。学生によく勉強させている。就職が良い。研究施設が充実している。COEになっている。
- 名古屋商科大 学長以下教育に対する意識が高い。丁寧な指導、就職実績、面倒見が良い。入学後の学生の鍛え方が違う。外国人専任講師の数、コンピュータ教育、設備、施設の充実。
- 千歳科学技術大 日本で唯一の光科学という分野がある。大学の研究に独自性がある。就職実績、就職指導がよい。実習が多く、実践的な能力を身につけられる。
- 千葉工業大 研究内容。ロボットに関する設備や教授陣が良い。独自の研究を行っている。指導が細かく丁寧。カリキュラムや設置学科、施設の充実度やアピール度が高い。
- 大同工業大 大学改革に熱心。就職や学習面での指導がよい。就職率が良い。
- 流通科学大 入学後の指導が熱心。就職実績が良い。
- 多摩大 少人数制で、生徒一人一人に丁寧な指導をしてくれている。就職状況、教授、授業が良い。

© 2006 国立大学協会 大学教員労働組合連合会

生徒や保護者から話題に出る制度・プログラムはありますか？

7

～河合塾チューターアンケートより(n=65、複数回答可、2006年3月実施)～

制度・プログラム	件数	%
科学研究費補助金(科研費)	0	0.0%
21世紀COEプログラム	7	10.8%
特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)	0	0.0%
現代的教育ニーズ取組支援プログラム(現代GP)	0	0.0%
大学教育の国際化推進プログラム	0	0.0%
法科大学院等専門職大学院形成支援プログラム	2	3.1%
日本技術者教育認定機構(JABEE)の教育プログラム認定制度	0	0.0%
無回答	8	12.3%
話題に出る制度・プログラムはない	48	73.8%

© 2006 国立大学協会 大学教員労働組合連合会

●最近のテーマ一覧(PART2・・・学部・学科研究)

98年度 経済・経営・商学部、政策系学部、農学部、
心理学系

99年度 法学系、バイオサイエンス系、土木・建築系

00年度 情報系、国際系、看護系

01年度 社会福祉系、環境系、食物・栄養系

02年度 大学院を取り巻く動きと修了後の進路

03年度 法科大学院、「幼児」に関わる主要資格と
卒業後の進路

04年度 薬学部、獣医学科・動物系学科

05年度 教職大学院・教員養成学部、医療系学科

06年度 法学部、理工学部

日本学術会議が示す、法学部の方向性

●日本学術会議

* 日本の科学者の内外に対する代表機関で、科学に
関する重要事項を審議し、重要方策を政府に勧告

第19期日本学術会議第2部 及び 法学政治学教育制度研究連絡委員会
審議結果報告(2005年7月)

「法科大学院の創設と法学教育・研究の将来像」

★法学部教育の再構築、6つの方向性

第1 教養教育へのシフト

第2 法学基礎教育重視

第3 法的ジェネラリスト教育

第4 副専攻制の導入による法専門職業的教育

第5 準法曹養成教育および法律職公務員等養成教育

第6 法科大学院準備教育

目指す人材像 国私比較

●国公立大(N=23 (a)) 法曹とジェネラリストが2本柱

目指す人材像		大いに目指す (b)		多少目指す (c)		あまり目指していない (d)		全く目指していない (e)	
		(b)	(b)/(a)	(c)	(c)/(a)	(d)	(d)/(a)	(e)	(e)/(a)
スペシャリスト系	法曹を目指す人材の養成	13	56.5%	8	34.8%	1	4.3%	0	0.0%
	法律関連資格職を目指す人材の養成	7	30.4%	11	47.8%	2	8.7%	0	0.0%
	国家公務員I種を目指す人材の養成	8	34.8%	11	47.8%	3	13.0%	0	0.0%
	企業法務を目指す人材の育成	7	30.4%	13	56.5%	1	4.3%	0	0.0%
その他		—	—	—	—	—	—	—	—
ジェネラリスト系	社会で様々な職務を担う人材の養成 (企業・公務員全般 [国家公務員I種を除く] 等)	18	78.3%	4	17.4%	0	0.0%	0	0.0%

●私立大 (N=49 (a)) ジェネラリストを軸に、幅広い人材像に目配り

目指す人材像		大いに目指す (b)		多少目指す (c)		あまり目指していない (d)		全く目指していない (e)	
		(b)	(b)/(a)	(c)	(c)/(a)	(d)	(d)/(a)	(e)	(e)/(a)
スペシャリスト系	法曹を目指す人材の養成	29	59.2%	16	32.7%	4	8.2%	0	0.0%
	国家公務員I種を目指す人材の養成	13	26.5%	21	42.9%	11	22.4%	2	4.1%
	法律関連資格職を目指す人材の養成	37	75.5%	8	16.3%	3	6.1%	0	0.0%
	企業法務を目指す人材の育成	28	57.1%	14	28.6%	4	8.2%	0	0.0%
その他		—	—	—	—	—	—	—	—
ジェネラリスト系	社会で様々な職務を担う人材の養成 (企業・公務員全般 [国家公務員I種を除く] 等)	48	98.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%

河合塾「法学部アンケート」より

カリキュラム編成②～主要私立大～

大学	学部	学科	カリキュラムパターン(該当項目に●、複数回答可)					
			①必修科目なし	②コイ入制の設定	③履修モデルの設定	④積み上げ式	⑤実定法は基本まで	⑥副専攻の導入
青山学院大学	法学部			●		●		
学習院大学	法学部	法学科				●		
慶應義塾大学	法学部							●
駒澤大学	法学部				●	●		
上智大学	法学部				●			●
成蹊大学	法学部	法律学科			●			●
中央大学	法学部	法律学科	●			●		
東洋大学	法学部			●	●			
日本大学	法学部	法律学科		●	●			●
法政大学	法学部	法律学科			●			
明治大学	法学部			●		●		
明治学院大学	法学部	法律学科			●			
早稲田大学	法学部				●			
愛知大学	法学部	法学科		●	●			
南山大学	法学部			●	●			
京都産業大学	法学部				●			
同志社大学	法学部	法律学科	●			●		●
立命館大学	法学部			●	●			●
龍谷大学	法学部	法律学科	●		●			
関西大学	法学部	法律学科		●	●			
近畿大学	法学部		●			●	●	
関西学院大学	法学部	法律学科		●	●	●		●
甲南大学	法学部				●	●		●
神戸学院大学	法学部	法律学科		●	●	●		●
広島修道大学	法学部	法律学科	●			●	●	●
西南学院大学	法学部	法律学科			●	●		●

河合塾「法学部アンケート」より

科目カテゴリ	進路	法曹	法律関連 資格職	国家I種	シネリスト (公務員)	シネリスト (一般企業)
憲法	■	■	■	■	■	◎
刑法	■	■	■	■	■	◎
民法	■	■	■	■	■	◎
商法	■	■	■	■	■	◎
刑事訴訟法	■	■	■	■	■	◎
民事訴訟法	■	■	■	■	■	◎
行政法	■	■	■	■	■	◎
経済法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
知的財産法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
倒産法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
労働法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
税法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
金銀法	◎	◎	◎	◎	◎	◎
国際公法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
国際私法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
消費者法	◎	◎	◎	◎	◎	◎
環境法	■選	◎	◎	◎	◎	◎
情報法	◎	◎	◎	◎	◎	◎
経済刑法	◎	◎	◎	◎	◎	◎
不動産法	◎	◎	◎	◎	◎	◎
地方自治法	◎	◎	◎	◎	◎	◎
社会保障・福祉法	△	△	△	△	△	△
ジェンダーと法	△	△	△	△	△	△
法哲学・法思想	△	△	△	△	△	△
法社会学	△	△	△	△	△	△
日本・外国法史	△	△	△	△	△	△
外国法	△	△	△	△	△	△
司法制度(裁判法)	△	△	△	△	△	△
政治学・政治史	△	△	△	△	△	△
行政学・地方自治	△	△	△	△	△	△
経済学	◎	◎	◎	◎	◎	◎
財政学・金融	◎	◎	◎	◎	◎	◎
社会政策	◎	◎	◎	◎	◎	◎
経営学	◎	◎	◎	◎	◎	◎
会計学	◎	◎	◎	◎	◎	◎
国際関係学	◎	◎	◎	◎	◎	◎

有識者(法学部長)ヒアリングで
科目カテゴリの選定基準と
なった点

- (1) 試験科目かどうか
- (2) 将来、役に立つ科目かどうか
- (3) 直接 役立つことはないかもしれないが、素養として身につけておくべき科目かどうか

～凡例～

- ・・・試験科目(必須)
- 選・・・試験科目(選択)
- ◎・・・就職後に役立つ科目
- △・・・素養として身につけておいて欲しい科目
(六法7科目(「憲法」～「行政法」)は基礎科目のため、
無印でも最低限の履修は勧めたい)

有識者(法学部長)ヒアリングで判明した
進路別の「履修のポイント」と
河合塾の分析による「オススメ大学」を紹介
(分析対象大学: 国立5大学、私立20大学) →→

科目	法曹	南山大学	立命館大学
		法律職プログラム	現代法専攻(法曹志望)
		単位数	※...モデルには出ていないが、開講科目にある
憲法	■	6	8
刑法	■	8	8
民法	■	20	20
商法	■	12	10
刑事訴訟法	■	4	4
民事訴訟法	■	6	6
行政法	■	8	8
経済法	■選	※	※
知的財産法	■選	2	2
倒産法	■選	2	4
労働法	■選	4	4
税法	■選	4	2
金銀法	◎	※	※
国際公法	■選	※	※
国際私法	■選	2	※
消費者法	◎	2	※
環境法	■選	※	2
情報法	◎	※	2
経済刑法	◎	※	※
不動産法	◎	※	※
地方自治法	◎	※	※
社会保障・福祉法	△	※	2
ジェンダーと法	△	2	※
法哲学・法思想	△	4	4
法社会学	△	2	2
日本・外国法史	△	4	8
外国法	△	2	※
司法制度(裁判法)	△	2	2
政治学・政治史	△	6	6
行政学・地方自治	◎	※	※
経済学	◎	※	※
財政学・金融	◎	※	※
社会政策	◎	※	※
経営学	◎	※	※
会計学	◎	※	※
国際関係学	◎	※	※



履修のポイント

- 新司法試験の試験科目(必須分野)を学ぶ。
...六法7科目(「憲法」「刑法」「民法」「商法」「刑事訴訟法」「民事訴訟法」「行政法」)
(注)「商法」...「手形法・小切手法」よりも「会社法」の履修が重要。
- 法律以外の部分を知る。
...基礎法系科目(法哲学・法社会学・外国法・裁判法・政治学)などを今後の『ビタミン』として。

<履修モデルにみるオススメ大学>

法政大、南山大、京都産業大、立命館大

<選定のポイント>

- 新司法試験から新規科目となった「行政法」の履修を勧めているかどうか(履修モデルに入っていない大学も多い)
- 新司法試験の選択科目となっている科目が、学部設置されているかどうか(大学院に入ってからでも間に合うことから、強く勧めていなくても良い。勧めるなら浅く広く。)
- 学部の時にしか、じっくり学べない基礎法系科目を勧めているかどうか

ジェネラリスト(公務員(国Ⅰを除く))を目指す場合の履修モデル例

■:試験科目 ◎:就職後に役立つ科目 △:素養となる科目	上智大学		法政大学	
	ジェネラリスト (公務員)	単位数 (※…モデルには出てないが、 開講科目にある)	行政に興味がある	行政・公共政策 と法コース
憲法	■	8	8	8
刑法		8	8	8
民法	■	14	20	20
商法	※	※	※	※
刑事訴訟法	※	※	4	4
民事訴訟法	※	※	4	4
行政法	■	8	12	12
経済法		※	4	4
知的財産法		※	※	※
労働法	■	4	8	8
税法	◎	2	4	4
金融法		※	※	※
国際公法		※	8	8
国際私法	◎	※	4	4
消費者法	◎	※	4	4
環境法	◎	※	4	4
情報法	◎	※	4	4
経済刑法		※	※	※
不動産法		4	4	4
地方自治法	◎	2	※	※
社会保障・福祉法	◎	4	4	4
ベンチャーと法	△	※	※	※
法哲学・法思想	△	※	※	※
法社会学	△	※	※	※
社会学		※	※	※
日本・外国法史		※	※	※
外罰法		※	※	※
司法制度(裁判法)		2	※	※
政治学・政治史	■	4	4	4
行政学・地方自治	■	6	8	8
経済学	■	12	4	4
財政学・金融	■	※	4	4
社会学	■	※	4	4
社会政策	■	※	4	4
経営学	■	※	※	※
会計学	■	※	※	※
国際関係学	■	※	※	※

履修のポイント

1. 国家Ⅱ種、地方上級試験などの試験科目を学ぶ。
国Ⅱ…「憲法」、「民法」、「行政法」、「政治学」、「行政学」、「経済学」など
地方上級…「憲法」、「民法」、「行政法」、「経済学」など
(自治体で異なる)
2. 就職後に役立つ科目を学ぶ。
…「税法」「国際私法」「消費者法」「環境法」
「情報法」「地方自治法」「社会保障法」など
(注)「国際私法」は外国人の養子縁組・婚姻関係が必要!

<履修モデルにみるオススメ大学>

上智大、法政大、南山大、神戸学院大

<選定のポイント>

1. 国家Ⅱ種、地方上級試験科目をきちんと勤めているかどうか
2. 就職後に役立つ科目を幅広く設置しているかどうか

ジェネラリスト(一般企業)を目指す場合の履修モデル例

◎:就職後に役立つ科目 △:素養となる科目	法政大学		明治学院大学(法律学科)	
	ジェネラリスト (一般企業)	単位数 (※…モデルには出てないが、 開講科目にある)	企業・経営と法コース	企業活動分野をめざす者
憲法	◎	4	4	4
刑法		8	6	6
民法	◎	20	20	20
商法	◎	16	18	18
刑事訴訟法		4	※	※
民事訴訟法	◎	8	8	8
行政法	◎	※	※	※
経済法	◎	4	4	4
知的財産法	◎	※	4	4
労働法	◎	4	4	4
税法	◎	4	8	8
金融法		4	6	6
国際公法		8	※	※
国際私法	◎	4	6	6
消費者法	◎	4	10	10
環境法	◎	※	※	※
情報法	◎	※	※	※
経済刑法		4	※	※
不動産法		※	2	2
地方自治法		※	※	※
社会保障・福祉法		4	※	※
ベンチャーと法	△	※	※	※
法哲学・法思想	△	※	※	※
法社会学	△	※	※	※
社会学	△	※	※	※
日本・外国法史	△	※	※	※
外国法	△	4	6	6
司法制度(裁判法)		※	※	※
政治学・政治史	△	※	※	※
行政学・地方自治		※	※	※
経済学	◎	4	※	※
財政学・金融		※	※	※
社会学		4	※	※
社会政策		4	※	※
経営学		4	※	※
会計学		4	※	※
国際関係学		※	※	※

履修のポイント

1. 「社会のルール」と「問題が起きたときの対応法」を学ぶ。
・「社会のルール」
…「憲法」「民法」「商法」
・「問題が起きたときの対応法」
…「民事訴訟法」
2. 就職後に役立つ可能性がある科目を学ぶ。
「行政法」「経済法」「知的財産法」「労働法」
「税法」「国際私法」「消費者法」「環境法」
「情報法」など
(注)「労働法」は人事・総務・管理職には必須の知識!

<履修モデルにみるオススメ大学>

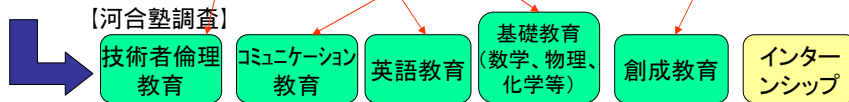
法政大、明治学院大(法律学科)、
南山大、立命館大

<選定のポイント>

1. 「民法」、「商法」、「民事訴訟法」を勤めているかどうか
2. 就職後に役立つ科目を幅広く設置しており、履修モデルで薄く広く履修させようという意図が読み取れるかどうか

JABEE (日本技術者教育認定機構)「認定基準1」 学習・教育目標の設定

- (a) 地球の視点から多面的に物事を考える能力とその素養
- (b) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、および技術者が社会に対して負っている責任に関する理解 (技術者倫理)
- (c) 数学、自然科学および情報技術に関する知識とそれらを応用できる能力
- (d) 該当する分野の専門技術に関する知識とそれらを問題解決に応用できる能力
- (e) 種々の科学、技術および情報を利用して社会の要求を解決するためのデザイン能力
- (f) 日本語による論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力および国際的に通用するコミュニケーション基礎能力
- (g) 自主的、継続的に学習できる能力
- (h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力



創成科目 実施例 【中・四国】

●岡山大学 工学部 機械工学科
「創成プロジェクト(2年前期)」

必修 複数教員 H16特色GP JABEE

創造力育成のための体系的な授業を実施→ 工学教育賞, 日本機械学会教育賞などを受賞。JABEE審査では極めて高く評価された。 ~アンケートより抜粋~

【授業内容】 ~シラバスより抜粋~

1. **オリエンテーション** ----- 発想力→学生に欠落した能力だ！
発想力初期値の測定: アンドロメダ銀河のA惑星では、月は一日のうちに新月から満月まで満ち欠けしていた。この月の急速満ち欠け現象のメカニズムを発想せよ。
どのようなアイデアでもよいから説明可能な発想を期待する。
2. **メカニカル発想法・ブレインストーミング法の訓練** ---- 発想力が乏しくても発想できる手法
3. 大学生発明工夫展・リポート作成 ... 発明工夫による発想リポート(2)
4. 大学生発明工夫展プレゼンテーション大会
5. ストローの斜塔実験.....ストローモデル実験の実体験・採点
100本のストローとセロテープ1巻で高さH, 張り出し量L, 座屈荷重Wの積HLWが最大となる「ストローの斜塔」創成実験

大阪大学 現英語カリキュラム(改革後) 18

学年	学期	科目	教育目標
1	前期	英語 1	読解力、記述力の育成
	前期	英語 2	大学レベルのリスニング、一般英会話
	後期	英語 3	読解力、記述力の育成
	後期	英語 4	EAP (TOEFL, TOEIC)
2	前期	ESPテクノロジー英会話 1	プレゼンテーション
	後期	ESPテクノロジーBASIC 1	ディスカッション
3	前期	ESPテクノロジー英会話 2	プレゼンテーション
	後期	ESPテクノロジーBASIC 2	ディスカッション
4		ゼミナール・総合科目	外書・論文の講読による専門英語の習得
修士前期		ESP工学英語 I	論文作成
		ESP工学英語	プレゼンテーション
		ESP理工学英語北米研修	実地訓練プログラム

※ESP: English for Specific Purposeの略。

※テクノロジー: ①バイオテクノロジー、②情報科学、③ロボット科学、④環境科学、⑤ナノテクノロジーの5分野。

© 2006 河合 英無断転載・複製

『ESPテクノロジー英会話1』～バイオテクノロジーシラバス～ 19

バイオテクノロジー英会話1 (2年前期)

H17現代GP

インフルエンザと抗生物質
 BSEの原因
 身近で使われている酵素
 果糖ぶどう糖液糖
 微生物の増殖と食中毒
 プレゼンテーションデザイン
 プレゼンテーションデザイン
 読みやすいスライド
 タイムオーバー(時間厳守)
 抑揚の無いプレゼンテーション
 プレゼンテーション基本表現
 基本的な図の読み方
 曲線の読み方
 数式の読み方

【授業サンプルURL】

<http://www.espgp.osaka-u.ac.jp/09.html>

【授業の流れ】

- ①教員による説明
- ②コンテンツ学習
- ③近隣の学生とのロールプレイ
- ④エキササイズ
- ⑤次回のプレテスト (⇒自宅学習可)

© 2006 河合 英無断転載・複製

設置されている「能力育成」科目のチェックポイント

基礎科目	→	・高校の補習だけでなく、その知識が「工学」に活かされる設計になっているか。
創成教育	→	・「卒業研究」以外に全員必須の創成的な科目を設置しているか。 ・単発ではなく連続的、重層的な科目設定となっているか。
コミュニケーション	→	・「卒業研究」の単発指導ではなく、複数回指導したり、専用の科目を設置しているか。 ・作文、作表、作図にとどまらずプレゼンテーションまで実施しているか。 またその採点、評価を客観的に知ることができるか。
語学教育	→	・一般の英文読解だけでなく「工学」専門分野を扱った科目があるか。 ・専門分野のバックグラウンドをもつネイティブ教員が関わっているか。 ・学年によるブランクがなく、自学自習を促しているか。
技術者倫理	→	・全体のカリキュラムの中で意識的に事例研究を取り入れているか。 (専用の科目を設置しているか) ・レポート、ディスカッションなど学生が参加できる仕組みがあるか。
インターンシップ	→	・大学と実習先(企業、自治体)との連携は強いのか。 ・実習中に大学が学生の状況をチェックしている仕組みがあるか。 (期間は長期、回数は複数回の実施が望ましい)

シラバス、ホームページ、学科アンケート(添付資料)をチェック!

【まとめ】

教育システムからみた大学選びのために【四国】

良い教育システムが揃っている大学は?

プログラムのアクレディテーション(JABEEなど)に注目!

例えば...徳島大学工学部 生物工学科(2005 J A B E E 認定)

すべて必須

求められる能力	対応科目	概要	
語学教育	専門外国語	生化学関連の英語教科書や外国論文の例を示し、学生に音読、和訳および内容の説明などを行わせる	3年次必修
コミュニケーション能力	コミュニケーション	現代のコミュニケーション活動を見直しプレゼンテーションする。さらにプレゼンテーションスキルについてはその向上を目指した計画、実践、評価を行いその結果をまたプレゼンテーションする。	2年次必修
技術者倫理	技術者・科学者の倫理	技術者に要求される倫理とは何か? 具体的などのようなことが問題となるのか? 実践的に対応すればよいのか? 講義だけでなくグループ討論→発表→討論を多く取り入れ双方向的な授業。	3年次必修
創成教育	生物学創成演習	学内インターンシップや生物学演習を受講した後に、各人が自主的に選んだテーマについて、調査・研究、発表を行う。	3年次必修
	生物学創成実験	基礎的な実験演習を受講した後に各人が自主的に選んだテーマを実験する。実験計画の立案、実験方法のデザインと計画→実験実施→結果のプレゼンテーションを行う。	3年次必修
インターンシップ	学内インターンシップ	学内の生物工学科の各研究室の研究を学ぶ。1少人数による討論を行う→各人の考えをプレゼンテーション→英文論文など読解→研究発表、報告書作成。2ヶ月以内の時間を要する。	2年次必修
	学外インターンシップ	実習先の企業が用意したカリキュラムに従って実習を行う。2週間以内。事前研修あり。実習後は実習レポートを提出する。社会人としてのマナーや規範を身につけるとともに、就業意識を育成する。	3年次必修

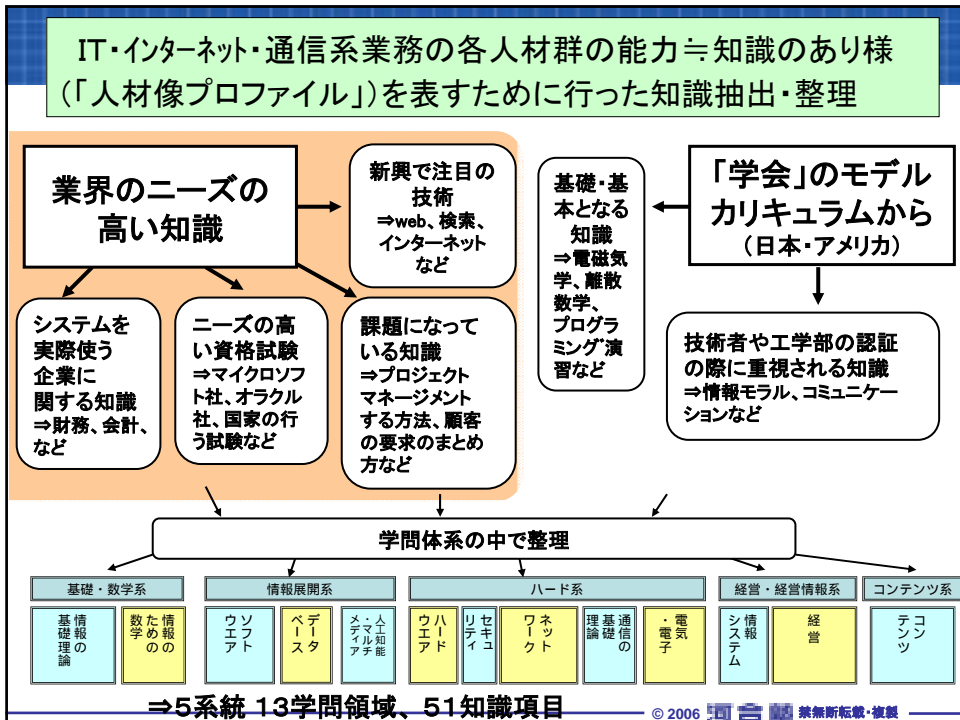
徳島大学 工学部 シラバス <http://web.e.tokushima-u.ac.jp/syllabus/2006b/html/>

資料ご提供のお願い

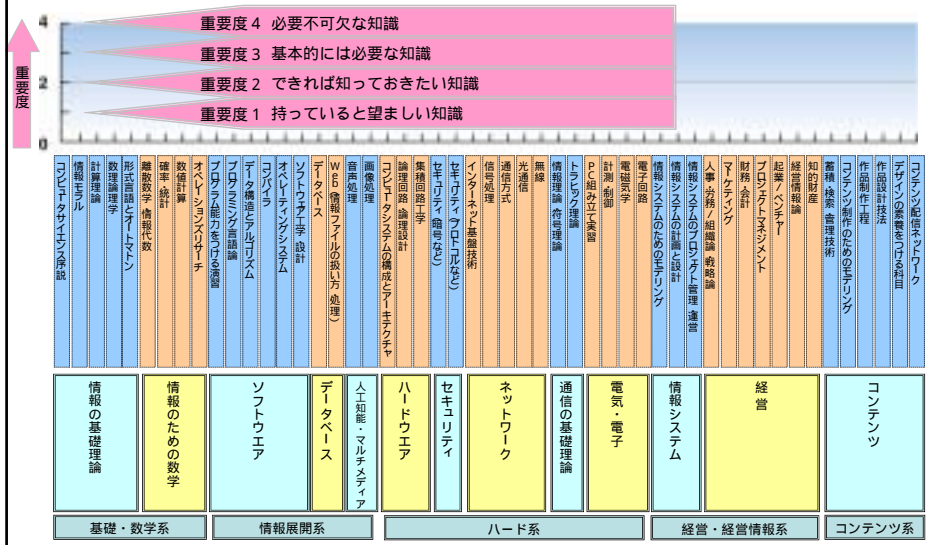
さて、私どもでは受験生や高校の先生方に向け、大学情報の発信を行ってまいりました。そして来年度は「**経済・経営・商学系学部**」をテーマに選び、調査研究を進めております。つきましては、貴学部に関する資料をぜひ拝読いたしたく、下記の資料類を頂戴できればとお願い申し上げます。ご多忙中まことに恐れ入りますが、何とぞ格別のお取り計らいをいただきますよう、まずは書面にてお願い申し上げます。**ご返送の際には、返信用封筒、着払い伝票をご利用ください。**

【希望する資料】

- 貴学部・学科・専攻・コース等の案内資料
- カリキュラムに関する資料
- シラバス(演習・動機付け科目(基礎ゼミ)のシラバスもお送りください)
- 学科・専攻・コース・ゼミ等の選択について学生向けに説明する際の資料
- 公務員・進学および各資格試験志望者向けの課程・教室・勉強会等に関する資料
- 学部生向けプログラムやイベントに関する案内資料
(インターンシップ・講演会・勉強会・見学会など)
- その他、貴学部・学科・専攻・コース等に関するPR資料



各人材群の「人材像プロフィール」を表すための「知識の重要度」レベル



システムセキュリティ系、セールスエンジニア、ネットワークインフラの「人材像プロフィール」

