

**授業評価で大学をどう変えるか**

—アメリカにおける取組みと成果—

**講演者プロフィール**

.....  
**ピーター・セルディン (Dr. Peter Seldin) 氏**

[Distinguished Professor of Management Emeritus, Lubin School of Business, Pace University]

- ・1963年 ホバート・カレッジにて学士号（心理学）取得。
- ・1966年 ロング・アイランド大学にて修士号（MBA）取得。
- ・1974年 フォードム大学にて博士号（教育学）取得。
  
- ・1979年よりペース大学ルービン・ビジネススクールの教員に就任。
- ・専門分野：リーダーシップ、業績評価、大学教育、教育評価、組織行動学等
- ・世界各国 300 以上の高等教育機関において、授業評価やティーチング・ポートフォリオ等に関するコンサルティング活動を行う。
- ・全米教育審議会、AACSB（米国のビジネススクールのアクレディテーション団体）等で提供されているプログラムのファカルティ・リーダーを歴任。
- ・著書：『The Teaching Portfolio, Third Edition』（Anker, 2004）  
『The Administrative Portfolio』（Anker, 2002）  
『Changing Practices in Evaluating Teaching』（Anker, 1999）等多数。
- ・これまでの教育学への貢献が認められ、キーストン・カレッジ（ペンシルバニア州）及びコロンビア・カレッジ（サウスカロライナ州）より名誉博士号を授与された。

.....  
**エリザベス・ミラー (Dr. Elizabeth Miller) 氏**

[Associate Professor of Family and Child Studies, School of Family, Consumer, and Nutrition Sciences, Northern Illinois University]

- ・1979年 ファーマン大学にて学士号（心理学）取得。
  - ・1980年 ウィンスロップ・カレッジにて修士号（家庭・児童発達学）取得。
  - ・1984年 ジョージア大学にて博士号（家庭・児童発達学）取得。
  
  - ・アースキン・カレッジ（サウスカロライナ州）及びルイジアナ州立大学での教育研究活動を経て、1993年より現職。
  - ・専門分野：高等教育における仕事・家庭に関する諸問題・思春期の発達過程等
  - ・専門分野における教育研究活動の一方で、学内の授業改善活動等にも精力的に参画。
  - ・1998年に "Excellence in Undergraduate Teaching" に選ばれた他、教育への貢献が評価され、教育に関する様々な勲章や賞が授与されている。
- .....